



කೊಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನಿಕ ಶಾಖೆಯ
ಶ್ರೀ ಲಂಕಾವ

ವಾರ್ತೆಗಳ ವಾರ್ತಾವ
2010

අපගේ දර්ශනය

“දැනුම, පර්යේපණය හා
ව්‍යවසායකත්වය අතර සහ
ක්‍රියාකාරීත්වය ගොඩනගමින්
කළපීය වශයෙනුත්
ජාත්‍යන්තර වශයෙනුත්
කිරීතියට පාතු වන
ලන්කාපෑට කේන්දුස්ථානයක් විමට
පූජන දැඳීම.”

අපගේ මෙහෙවර

“ජාතික සංචර්ධනයට දායක වන්නා වූ
ස්වාධීන විනිශ්චයකින් හා විශ්ලේෂණ
කශෙළතාවන්ගෙන් යුත්තව
නවෝන්පාදනකිලි වූ උසස් ප්‍රමිතින්ගෙන් හා
සමාජ වගකිමෙන් යුත්ත
මානව නිපුණතා උත්පාදනය කිරීමට
කැප වන්නා වූ උත්සාහාරී අධ්‍යාපන හා
පර්යේපණ කේත්ස්ස්පානයක් බවට පත්
විම.”

උපකුලපතිනියගේ වාර්තාව



මා 2010 වසර සඳහා අදාළ වාර්ෂික වාර්තාව ඉදිරිපත් කරනුයේ ඉමහත් ප්‍රිතියෙන් හා සාධිතාර හැරීමකින් යුතුවය. මේ, ශ්‍රී ලංකාවේ ඉතාමත්ම ගෞරවතිය හා ප්‍රමුඛතම තාගැක විශ්වවිද්‍යාලය වන කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේහි උපකුලපති තනතුර හාර ගත් දා සේට මා විසින් ඉදිරිපත් කෙරෙන තුන් වන වාර්තාවයි. සියලු 10,000ක පමණ ප්‍රථම උපකුලපති ප්‍රජාවක් සහ තවත් 25,000ක පමණ පිළිසක් ප්‍රජාවක් උපකුලපති ප්‍රජාව හා ව්‍යාපති පාසාලාවන්හි වෙති.

මෙම පුරා විශ්වවිද්‍යාල හා කොළඹ අනර 2010 වසරහිදී පවත්වන දද වෙති සේවාගත කිරීමකි කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රථම සේවානය දරණ විශ්වවිද්‍යාලය ලෙසන් දකුණු ආසියාවේ දහතුන් වන සේවානයට සේවාගත කරන දද බව වාර්තා කරන්නේ අතියිය යුතුවෙති.

පාලන අධිකාරීය වන පාලක සභාව විසින් ගනු ලබන මතා කළමනාකරණ තිරණ දී ඉහළම අධ්‍යයන අධිකාරීය වන සභාතන සභාව විසින් දෙන දද අධ්‍යයන මග පෙනවීම් දී තුළදක්ම අධ්‍යයන. අධ්‍යයන සභායක. පරිපාලන හා අනෙකුත් කාර්ය මණ්ඩලයන්හි කුප්‍රවීම හා අවශ්‍ය ක්‍රියාකාරීත්වයන් ප්‍රථම උපකුලපති හා ප්‍රජාවක් උපකුලපති යන මට්ටම් දෙකෙහිදීම ශිපාන්ගේ ප්‍රතිචාරය ප්‍රතිච්‍රිත ලෙස මෙම තත්ත්වය ලබා ගත ගැනී විය.

දකුණු ආසියාවහි ද ලේඛ මට්ටම් ද තමා අන්තර්කර ගෙන සේවානය ඉහළ තැබූවීම් වස් විශ්වවිද්‍යාලය ප්‍රබල ලෙස යන්න දැරිය යුතුව ඇත. අපගේ පරමාදේ හා ඉලක්ක වෙත ලැබූවීම වැවිදියුණු කිරීම් වස් ප්‍රතිපත්ති හා ක්‍රමවේද ක්‍රියාත්මක කිරීම ද විධිමත් ක්‍රියාකාරීත්ව තක්සේරු කිරීම් සඳහා රාමුවක් සේවානය කිරීම ද එසේම තත්ත්ව සහතිකරණ ව්‍යායාමයන් ද වැදගත් සාධක වේ.

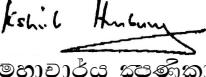
උගුන්වීම. ඉගෙන්ම. පර්යේපණ හා අනෙකුත් බද්ධ ක්‍රියාකාරකම් කෙරෙහි යුතු ප්‍රථමරයක් විශ්වවිද්‍යාලය තුළ පවති. අධ්‍යයන සම්බන්ධතා හා රෝ අදාළ සහයෝගිතා වැඩසටහන්හි ඉදිරි ගෙනක් පතා ජාත්‍යන්තර විශ්වවිද්‍යාල හා තියෙළුම් අයතන සමග අවබෝධතා ගිවිසුම් දහ හිතරක් පමණ අන්තර් තබන ලදී අප විශ්වවිද්‍යාලය සමග සැලුකිය යුතු සංඛ්‍යාවක විදේශීය ශිපාන්යන් අනුද්ධවී සිටි අතර, සම්මාන තුවමාරු ක්‍රමය යටතේ තොයෙකුන් විදේශීය විශ්වවිද්‍යාල සමග අප ගිපායෝ බදා වි සිටියන. අධ්‍යයන සභායක. කාර්මික නිලධාරීන් හා ගිපායින් එකසිය තිස් නය (136) දෙනෙකු විසින් ජනාධිපති පර්යේපණ ප්‍රදානයන් ලබා ගන්නා ලදී.

අධ්‍යයන කටයුතුවලට අනතර ව. ක්‍රිඩා. විවාද වැඩසටහන්. ලිඛිත කළා හා සං්කීර්ණිකාංග සහ ප්‍රජා මූලික ව්‍යාපත් වැඩසටහන් වැනි සම විප්‍රයමාල කටයුතුවලද ශිපායෝ තදින්ම නියුලී සිටියන. අභ්‍යන්තර ලෙස වෙතන වසරහිදීත් අන්තර් විශ්වවිද්‍යාලයිය ක්‍රිඩා තරගාවලියේ ද කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය සමස්ක ගුරානාව දැනා ගන්නා ලදී. විදේශීය විශ්වවිද්‍යාලයන්හිදී, ක්‍රිඩා. විවාද වැඩසටහන් ආදියෝ අප ශිපායෝ සහභාගි වූහ.

තදබල අවශ්‍යතාවක් පවතින නව ගොඩැනුගිලි වැඩි කිරීම සඳහා ප්‍රමාණවත් ගැමිය තොමැතිවීම සහ මූල්‍ය සම්පාදන ප්‍රමාණවත් තොවීම නිසා විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉක්මන් සංවර්ධනය ඇතිවා.

විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක සභාව. සභාතන සභාව. වැඩ බලන ලේඛකාධිකාරී. මූල්‍යාධිකාරී. අධ්‍යයන. පරිපාලන හා අනෙකුත් සියලු කාර්ය මණ්ඩලය වෙත ස්තුති කිරීමට මෙය අවස්ථාව කොට ගතීම්. විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණය සමග සහයෝගිතාව දැක්වීම වෙනුවෙන් විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රථම උපකුලපති ශිපායින්හාට විශ්ව සේවානයක් පිළිනුමේ.

විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක සභාව. සභාතන සභාව. වැඩ බලන ලේඛකාධිකාරී. මූල්‍යාධිකාරී. අධ්‍යයන. පරිපාලන හා අනෙකුත් සියලු කාර්ය මණ්ඩලය වෙත ස්තුති කිරීමට මෙය අවස්ථාව කොට ගතීම්. විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණය සමග සහයෝගිතාව දැක්වීම වෙනුවෙන් විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රථම උපකුලපති ශිපායින් හට විශ්ව සේවානයක් පිළිනුමේ.


මහාචාර්ය සහභාගිකා හිමිතුම්ගම
උපකුලපති
2010 අප්‍රේල්

2010 විශේෂ අවස්ථා

1. ලොව පුරා විශ්වවිද්‍යාල හා කොළඹ අනර 2010 වසරෙහිදී පවත්වන ලද වෛත්ස්ථානගත කිමිමකදී කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය හි ලංකාවේ ප්‍රථම ස්ථානය දරන විශ්වවිද්‍යාලය ලෙසත් දකුණු ආසියාවේ දහතුන් වන ස්ථානයටත් ස්ථානගත කරන ලදී.
2. 2011 - 2015 සඳහා තියාකාරීත්ව ප්‍රවර්ධන ව්‍යුහාත්මක සැලැස්මක් (සංස්ක්ත සැලැස්ම) පිළියෙළ කරන ලදී.
3. අධ්‍යායන, අධ්‍යායන සහායක, කාර්මික කාර්ය මණ්ඩලය හා ශිප්‍රයින් එකසිය නිස් හය (136) දෙනෙකු ජනාධිපති පර්‍යේපණ ප්‍රදානයන් ලබා ගත්තා.
4. අධ්‍යායන සංවර්ධනය හා සම්බන්ධතා වර්ධනය කරගැනීම සඳහා ජාත්‍යන්තර විශ්වවිද්‍යාල හා නියෝජිතවරුන් සමග අවබෝධතා ගිවිසුම දහ තුනක් (13) අත්සන් තබන ලදී.
5. සංස්ක්ත සම්බන්ධතා සඳහා වන ඉන්දිය කළුන්සිලය සමග අත්සන් තබන ලද අවබෝධතා ශිවිසුම යටතේ ඉන්දියාවේ ලක්නවි විශ්වවිද්‍යාලයේ මහාචාර්ය මණ්ඩල ක්‍රමාර්ථ අගර්වාල් ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යායනාංශයේ ප්‍රථම බාහිර මූල්‍යන් දරන්නා ලෙස අනුබද්ධ විය.
6. කොළඹ ජනරජයේ ගිංජ් ජාතික විශ්වවිද්‍යාලයේ මහාචාර්ය කිම් ජාය හෝ එක් වසරක කාලයක් සඳහා කෘති තාක්ෂණ හා ග්‍රාමීය විද්‍යා ආයතනය හා අනුබද්ධ විය.
7. සැතැනීය ශිප්‍රයින් දස දෙනෙකු විසින් වෛද්‍ය වෛද්‍ය උපාධී පාඨමාලාව ග්‍රාම ලබත්.
8. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ සිසුන් දස (10) දෙනෙකුට ඔස්ට්‍රිලියාවේ ලා ප්‍රාඛ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යායන අවස්ථා ස්ථාවර කර ගත්තා ලදී.
9. ලා ප්‍රාඛ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලයේ සිසුන් තිනි පියායට අනුබද්ධ වනු ඇත.
10. ජර්මනියේ ගිසන් හි ජස්ටස ලිඛිග් විශ්වවිද්‍යාලයේ සිසුන් තුන් (3) දෙනෙකු ඉංග්‍රීසි අධ්‍යායනාංශයට අනුබද්ධ ව සිටිති.
11. ජස්ටස ලිඛිග් විශ්වවිද්‍යාලයෙන් කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ සිසුන් දෙදෙනෙකු (02) තුවත පැමිණී අනර. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ තවත් සිසුන් තියෙනෙකුගේ (03) අධ්‍යායන අවස්ථා ස්ථාවර කරගත්තා ලදී.
12. ආසියානු කළුවීය වැඩසටහන් ඉරාමුස් මූන්ඩස් - 2 කණ්ඩායම යටතේ ශිප්‍රයින්ව පහක් ස්ථීර කරගත්තා ලදී.
13. ප්‍රථම උපාධී ඇපෝෂක කණ්ඩායම තුනක් එක් කණ්ඩායමකට මසක කාලයක් බැගින් එක්සන් රාජධානීයේ එර්ගුම් විශ්වවිද්‍යාලයට අනුබද්ධ කරන ලදී.
14. සහයෝගීතා කටයුතු සඳහා සුදුසු අවස්ථා සොයා බැලීම සඳහා ජාත්‍යන්තර විශ්වවිද්‍යාලයන්හි නියෝජිත මණ්ඩල කිහිපයක් කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය වෙත පැමිණීයන. ඔස්ට්‍රිලියාවේ ලා ප්‍රාඛ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය. ඇමරිකා එක්සන් ජනපදයේ මිවිගන් රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය. එකසන් රාජධානීයේ ජලීමන් විශ්වවිද්‍යාලය. ජර්මනියේ ජස්ටස ලිඛිග් විශ්වවිද්‍යාලය එසින් කිහිපයකි.

15. එක් අවරුදු කාලසීමාවක් සඳහා වින සියුන් දෙදෙනෙක් සිංහල අධ්‍යයනාංශයට අනුබද්ධව කටයුතු කළය.
16. නොපාලයේ ත්‍රිමුවන් විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික උපාධි ප්‍රධානෝත්සවයෙහි ප්‍රධාන ආමුත්තා ලෙස සහඟාගි වූ උප කළපතිතුම්ය විසින් උපාධි ප්‍රධානෝත්සව දේශනය පවත්වන ලදී.
17. ජපාන මූලික වූ කළමනාකරණ පාසුල් සඳහා වන ආයතනයක් වන ඇලයන්ස් ඔග්‍ර් බිස්නස් එඩිසුක්ස්පෙන් ඇත්තු ස්කේලර්සිප් හි සාමාජිකත්වය කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පියා වෙත ලැබේණි.
18. කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පියා විසින් ප්‍රාග්ධන වෛද්‍යපොල තොරතුරු මධ්‍යස්ථානයක් ස්ථාපනය කිරීම
19. නොපාලයේ දුම්බිති වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ නියෝජිත පිළිසක් දුම්බිති වෛද්‍ය විද්‍යාලය සංවර්ධනය කිරීම සම්බන්ධයෙන් වෛද්‍ය පියා සමග සාකච්ඡා පැවුත්විය.
20. මහාචාර්ය මන්දික විජේරත්න සහ මහුගේ කණ්ඩායම විසින් ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රථම වරට සාර්ථක ලෙස ඇක්මාවක් බඳුන් කරනු ලැබේය.
21. ශ්‍රී ලංකා ජාතික ආරෝග්‍යාලා සෞන්‍ය විශිෂ්ටයන්ව ත්‍යාගය විශ්වවිද්‍යාලයේ මානසික වෛද්‍ය එකකය වෙත පිළිනමන ලදී.
22. ආසියා පැසිඩික් ප්‍රජා සෞන්‍ය අධ්‍යයන එකමුතුව හා වෛද්‍ය පියා මගින් ගොලිය සෞන්‍යය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සමුළුව බඳුන් සංවිධානය කරන ලදී.
23. වෛද්‍ය පියායෙහි මහාචාර්ය ඒ. ජේ. පෙරේරා හා වෛද්‍ය පී. ගලප්පත්ති විසින් මැලේසියාවේ පවත්වන ලද ජාත්‍යන්තර වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ නොදු පොස්ටරය සඳහා වන ප්‍රථම ත්‍යාගය ලබා ගන්නා ලදී.
24. තායිධානයේ තායිපේසිහි පැවති ලමා වෛද්‍ය පර්යේපණ පිළිබඳ ආසියානු සංගමයේ 6 වන සම්මෙළනයෙහිදී නොදු පොස්ටරය සඳහා ත්‍යාගය වෛද්‍ය ගැලීම් ශ්‍රී රංගනාදන්. ආචාර්ය ආර්. බාලසුෂ්මනියම් සහ ආචාර්ය ඩී. යු. එස්. එච්. තෙනරගම විසින් දිනා ගන්නා ලදී.
25. නාට් හා ප්‍රස්වවේදය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර වාර සගරාව වෙතින් පහළ මධ්‍යම ආදායම ලාභී රටකින් ලද නොදු සායනික පර්යේපණ ලේඛනය සඳහා “ජ්‍යෝතිෂ් සියරා අයි. ජේ. පී. මි. පත්‍රිකා ත්‍යාග ප්‍රදානය” වෛද්‍ය සි. අරමේපොල හා. ආචාර්ය ඩේවලිගර් වෙත පිළිනමන ලදී.
26. පාරිසරික විද්‍යාව සඳහා විශේෂ විද්‍යාවේදී උපාධි පාස්තාලාවක් විද්‍යා පියායෙහි ආරම්භ විය.
27. විද්‍යා පාසලක් තුන්ගළ ප්‍රදේශයේ ස්ථාපනය කිරීම සම්බන්ධයෙන් ආරම්භක පියවර ගන්නා ලදී.

පටුන

පිටු අංක

1. විමර්ශනය	7
1.1 පාලක සභාව	7
1.2 සනාතන සභාව	8
1.3 රිස්ටිම් -	11
1.4 සම්ප්‍රදා ක්‍රියාකාරීත්වය	12
2. ජිය, මණ්ඩපය, කේන්දු හා ඒකක	14
2.1 ගාස්තු ජියය	14
2.2 අධ්‍යාපන ජියය	19
2.3 උපාධි අධ්‍යයන ජියය	28
2.4 තිති ජියය	32
2.5 කළමනාකරණ හා මූල්‍ය ජියය	38
2.6 වෛද්‍ය ජියය	43
2.7 විද්‍යා ජියය	50
2.8 ශ්‍රී පාලී මණ්ඩපය	56
2.9 කොළඹ විශ්වාද්‍යාලයිය ප්‍රජා ව්‍යාප්ති කේන්දුය (CUCEC)	59
2.10 කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන කේන්දුය (SDC)	61
2.11 මානව හිමිකම් අධ්‍යයන කේන්දුය (CSHR)	64
2.12 ජාතික අධ්‍යාපන පර්යේලණ හා ඇගයීම් මධ්‍යස්ථානය (NEREC)	70
2.13 කාලීන අධ්‍යාපන අධ්‍යයනාංශය	72
2.14 සෞන්‍ය මධ්‍යස්ථානය	74
2.15 ප්‍රස්ථකාලය	75
2.16. වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ඒකකය	81
3 කොළඹ විශ්වාද්‍යාලය පිළිබඳ විමර්ශනයක්	83
3.1 ප්‍රථම උපාධි ගිහා ඇතුළත් කිරීම්.	83
3.2 පවත්වන ලද පැශ්වාත් උපාධි හා ගාස්තුපත් විභාග ජේ 2010	86
3.3 අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල තොරතුරු:	89
3.4 අන්තර්ජාල කාර්ය මණ්ඩල තොරතුරු:	92
3.5 පර්යේලණ, නවා ජනන හා ප්‍රකාශන පිළිබඳ විස්තර:	97
3.6 දේශීය හා ජාත්‍යන්තර තලයේදී අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල දායකත්වය	98
3.7 ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන්	100
3.8 දේශීය හා ජාත්‍යන්තර තලයේදී අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල දායකත්වය	101
3.9 ව්‍යාප්ති පාඨමාලා	103
4. ප්‍රභුද්‍යා හා සංවර්ධනය	104
5. ලැබු ත්‍යාග පිළිබඳ විස්තර	106
6. ජාත්‍යන්තර සම්බන්ධතා	109
7. ශිෂ්‍ය පුහුණු අධ්‍යාපනය	111
8. තහන්තු කටයුතු	115
9. මූල්‍ය හා ගිණුම	120
මූල්‍ය සමාලෝචනය = 2010	123
මූල්‍ය ප්‍රකාශ සඳහා සටහන්	130
මූල්‍ය ප්‍රකාශ පිළිබඳ විගණකාධිපති වාර්තාව	143
විශේෂ තිශ්ඨන් වාර්තාව	151

විමර්ශනය

1.1 පාලක සභාව

විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක සභාව 1985 අංක 07 දරන විශ්වවිද්‍යාල (සංශෝධන) පනතේ 24 වැනි වගන්තිය යටතේ සංශෝධනය කරනු ලැබූ 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 44 වැනි වගන්තිය ප්‍රකාරව ස්ථාපිත කරනු ලැබූ ඇත. විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක සභාව විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලන අධිකාරීය වන අතර උපකළපතිත්වම්ය (සභාපතිනිය ලෙස තිල බලයෙන්). ශ්‍රී පාලි මණ්ඩපයිපති. එය සහෙහි පිශාධිපතිවරුන් {පුරුණ වගනෝත් තිල බලයෙන් පත් වූ සාමාජිකයින් නව (9) දෙනෙක්}, සභාතන සභාව නියෝජනය කරන දෙදෙනෙකු. ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පත්කරන ලද සාමාජිකයින් දොලුය් දෙනෙකු යන සාමාජිකයින්ගෙන් සමන්විත වේ. 2010 වසරේදී එය පහත සඳහන් සාමාජිකයින්ගෙන් සමන්විත විය.

තිල බලයෙන්	
සභාපතිති: උපකළපතිත්වම්ය	මහාචාර්ය සාම්බා තිරේශ්‍රාලේගම
මණ්ඩපයිති, ශ්‍රී පාලි මණ්ඩපය	ආචාර්ය විදුත් විරස්භ
පිශාධිපතිවරු	
• ගාස්තු	මහාචාර්ය ඉන්දුලාල් ද සිල්වා
• අධ්‍යාපන	මහාචාර්ය එස්. සන්දුසේගරම - 2010.07.31 දක්වා මහාචාර්ය එම්. රුස්. පෙරේරා - 2010.08.02 දින සිටිව
• තිති	එන්. සෙල්වතුමාරන් මයා
• කළමනාකරණ හා මුද්‍රා	ආචාර්ය පී. එස්. එම්. ගුණරත්න
• වෛද්‍ය	මහාචාර්ය එච්. ආර්. ආරියරත්න
• විද්‍යා	මහාචාර්ය වි. ආර්. ආරියරත්න
• උපාධි අධ්‍යයන	මහාචාර්ය කේ. එස්. වන්දුසිටි

අනෙකුත් සාමාජිකයන්	
සභාතන සභාවෙන් තොරාපත් කළ අය	
• මහාචාර්ය එම්. එච්. ආර්. පෙරේරා - 2010.08.08 දක්වා	
• මහාචාර්ය නයනී මෙලෙගොඩ	
විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පත්කරන ලද අය	
• රාජන් ආයිත්වාදම් මයා	
• කේ. කනුග් රස්වරන් මයා	
• වෙළුලයියා තංගරාජා මයා	
• විද්‍යාත්මක ආචාර්ය එන්. ආර්. ද සිල්වා	
• එච්. එම්. එන්. වරකාරුල්ල මයා	
• පී. ඩිඩ්. සේනාරත්න මයා	
• මහින්ද රාජපක්ෂ මයා	
• සි. මාලියද්ද මයා	
• තිලක් කරුණාරත්න මයා	
• වෛද්‍ය කඩා විශේෂත්වා - 2009.04.29 සිට	
• මහාචාර්ය ඩේ. තිලකසිටි - 2009.04.29 සිට	
• එල්. ද සිල්වා වන්දුසේන මිය - 2009.05.05 දින සිට	
ලේකම්: ලේකකාධිකාරී	
• ඩී. ඩී. එල්. ඩේ. නානායකකාර මයා (වැඩ බලන) 2010.03.17 දක්වා	
• ඩී. එම්. එස්. බණ්ඩාර මයා (වැඩ බලන) - 2010.04.26 දින සිට	
• ඩී. එල්. ආර්. සිල්වා මයා (වැඩ බලන) - 2010.10.26 දින සිට	

1.2 සනාතන සභාව

1985 අංක 7 දරන විශ්වවිද්‍යාල (සංශෝධන) පත්‍රයෙහි 26(2) වගන්තිය මගින් සංශෝධන පත්‍රයෙහි 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පත්‍රයෙහි 46(2) වගන්තිය ප්‍රකාරව විශ්වවිද්‍යාල සනාතන සභාව සේවාපනය කරන ලදී 2010 වසරේදී එය පහත සඳහන් සාමාජිකයන්ගෙන් සමන්විත විය.

නිල බලයෙන්	
සභාපතිත්: උපකුලපතිතිය	මහාචාර්ය සූත්‍රිකා තිරේකුලේගම
මණ්ඩපාධිත්, ශ්‍රී පාලී මණ්ඩපය	ආචාර්ය විසුබර විරසිංහ
පිහිටිපත්වරු	
• ගාස්තු	මහාචාර්ය ඉන්දුලාල් ද සිල්වා
• අධ්‍යාපන	මහාචාර්ය එස්. සන්දුසේගේරම් - 2010.07.31 දක්වා මහාචාර්ය එම්. රුස්. පෙරේරා - 2010.08.02 දින සිට එන්. සෙල්වතුමාරුන් මයා
• නිවි	ආචාර්ය එස්. එස්. එම්. ගුණරතන
• කළමනාකරණ හා මූල්‍ය	මහාචාර්ය එව්. ආර්. සෙනෙරත්න
• වෛද්‍ය	මහාචාර්ය වි. ආර්. ආරියරත්න
• උපාධි අධ්‍යයන	මහාචාර්ය කේ. එස්. වන්දුසිර
පාසල හා අධ්‍යාපනයන්වල අධ්‍යාපනවරු	
• දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යා ආයතනය	ආචාර්ය ආර්. එ. ජයසිංහ
• මානව සම්පත් අභ්‍යන්තර ආයතනය	ආචාර්ය ඩ්බ්. කේ. තිරේකුලේගම
• වෛද්‍ය විද්‍යා පැණ්ඩාත් උපාධි ආයතනය	මහාචාර්ය එම්. එව්. ආර්. පෙරේරා
• ජාතික ප්‍රස්ථාකාල සහ විද්‍යාපන විද්‍යායනයන	උපාලී අමරසිංහ මයා
• ජේව් රසායනවිද්‍යා අනුකූල විද්‍යායනයන	මහාචාර්ය කේ. එව්. ගෙනෙනොන්
• කාලී තාක්ෂණීක හා ග්‍රාමිය විද්‍යා අධ්‍යාපනය	ආචාර්ය මහේෂ් එදිරිසිංහ (වැඩ බලන)
• කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයිය පැරිගණක පාසල	ආචාර්ය රුවන් විරසිංහ-2010.05.22 දක්වා මහාචාර්ය එස්. එන්. විකුමනායක 2010.05.23 සිට
අධ්‍යක්ෂක ප්‍රධානීන්	
• ගිණුම්කරණ	ඩී. රණවිරතේ මයා
• කාය වාච්‍යපේදන	වෛද්‍ය වි. එව්. ඩ්බ්. දිසානායක
• ජේව් රසායනවිද්‍යා හා අනුකූල විද්‍යා	මහාචාර්ය ඩේ. වැලිඳි 2010.05.02 දක්වා මහාචාර්ය සි. එ. ඩ්බ්. මැතිවි 2010.05.03 සිට
• ව්‍යාපාරීක ආර්ථික විද්‍යා	ආචාර්ය එව්. එන්. පි. ජයසිංහ මහාචාර්ය එව්. ඩ්බ්. කරුණාරත්න - 2010.05.13 සිට
• රසායන විද්‍යා	මහාචාර්ය කේ. ආර්. ආර්. මහානාම
• සායනික වෛද්‍ය විද්‍යා	වෛද්‍ය සේනක රාජපාද - 2010.02.17 දක්වා මහාචාර්ය කේ. එස්. එ. ජයසිංහ
• වාණිජ සහ මූල්‍ය	ධී. එම්. එස්. දිසානායක මයා
• ප්‍රජා වෛද්‍ය විද්‍යා	වෛද්‍ය එම්. ඩ්බ්. ගුණත්තා - 2010.07.10 දක්වා මහාචාර්ය ආර්. ද එස්. සෙනෙරත්න
• ප්‍රජා විද්‍යා	ධී. එම්. අමරත්නදී මයා - 2010.08.20 දක්වා ආචාර්ය එස්. උංකුත්ත - 2010.09.09
• අංශීක විද්‍යා	මහාචාර්ය එම්. ඩ්බ්. රණසිංහ
• අධ්‍යාපන මණ්ඩල විද්‍යා	ආචාර්ය ඩ්බ්. වන්දුලාස
• ඉංග්‍රීසි	මහාචාර්ය ගෙදුකා සිල්වා
• අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යාව හා පූළුක්වෙදය	වෛද්‍ය බුද්ධිකා විරසුන්දර
• ගැගෝලී විද්‍යා	ධී. එන්. එන්. ආර්. දේවසිර - 2010.08.01 සිට
• ඉතිහාසය	ධී. එන්. එන්. ආර්. දේවසිර - 2010.08.01 සිට
• ජාත්‍යන්තර සබඳතා	මහාචාර්ය නයන් මෙලෙගාධ - 2010.08.01 සිට
• ඉතිහාසය හා ජාත්‍යන්තර සබඳතා	මහාචාර්ය නයන් මෙලෙගාධ - 2010.08.01 සිට
• මානව සම්පත් කළමනාකරණ	ආචාර්ය එන්. එන්. එස්. නවරත්න - 2010.05.09 දක්වා - ආචාර්ය එන්. එන්. ප්‍රධානී කිලුයාපුත් - 2010.05.13 සිට

• මානව විද්‍යා අධ්‍යාපන	චේ. ආර්. අතුකෝරල මයා - 2010.05.31 දක්වා මහාචාර්ය එම්. රු. එස්. පෙරේරා - 2010.08.01 දක්වා එල්. එම්. කපිල බණ්ඩාර මයා - 2010.08.02 සිට
• වාණිජ නිති	චබ්. එස්. තානායකකාර මිය
• පද්ගල හා තැනුමක නිති	මහාචාර්ය ගාර්යා සේකාර්තෙල්
• පොදු හා ජාත්‍යන්තර නිති	චි. වී. තම්ලමාරන් මයා
• කෞමනාකරණ හා සංවිධාන අධ්‍යයන	ආචාර්ය ශේ. දිසානායක මිය
• පෙනෙනිකරණය	ආචාර්ය එම්. එස්. පි. ඩැම්බූස්
• ගණීතය	ආචාර්ය ශේ. එස්. විජේරත්න
• ක්‍රිඩ්ට්‍රො විද්‍යා	මහාචාර්ය ජේනිලර් පෙරේරා
• න්‍යුම්බික විද්‍යා	ආචාර්ය එස්. කුලතුංග
• ප්‍රසව හා නායෝලංඩ්	මහාචාර්ය සේ. රත්නේනිය
• ලමා රෝග	වෛවැන් ගාමනා ද සිල්වා - 2010.11.14 දක්වා මහාචාර්ය මනෙන්ටි සේනානායක 2010.11.15 සිට
• පරපොපවේද	මහාචාර්ය එන්. ඩී. කරුණාවීර
• ව්‍යාධිවේද	මහාචාර්ය එම්. වී. ඩී. ද සිල්වා - 2010.08.20 මහාචාර්ය එම්. එම්. එස්. ලොකහෙටි 2010.08.23
• හිපග්වේද	මහාචාර්ය ආර්. ප්‍රනාත්දුප්‍රලේල 2010.03.31 දක්වා මහාචාර්ය කුප්පම් ද ආකෘත්‍ය 2010.04.01 සිට
• හොඳික විද්‍යා	ආචාර්ය එස්. ආර්. ඩී. රෝග
• හොඳවේද	ආචාර්ය මෙගලා ගණන්ලක
• ගාක විද්‍යා	ආචාර්ය වී. ඩී. සිල්වා මිය
• දේශපාලන විද්‍යා හා රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති	ආචාර්ය එස්. අයි. කිත්පොන්කලන්
• මනෝ වෛවැන් විද්‍යා	ආචාර්ය සේ. ආර්. ඩී. හැලුලේ
• විද්‍යා හා තාක්ෂණ විද්‍යා අධ්‍යයන	එන්. වී. කරුණාසේන මයා
• සිංහල	මහාචාර්ය එල්. එම්. ඩී. එම්. තියස කුමාර 2010.04.25 දක්වා ප්‍රජා අගුකුඩ සිපිසුමන හිමි 2010.04.26 සිට
• සමාජ විද්‍යා අධ්‍යාපන	ආචාර්ය එම්. එම්. ජයවර්ධන
• සමාජ විද්‍යා	මහාචාර්ය සසංඛ පෙරේරා
• සංඛ්‍යාතය	ආචාර්ය බඩ්. එන්. විතුමසිංහ - 2010.02.28 දක්වා ආචාර්ය එම්. ඩී. එම්. පැවැල මිය = 2010.03.01 සිට
• ගලු වෛවැන් විද්‍යා	මහාචාර්ය සේ. එන්. සමරසේකර
• සත්‍යව විද්‍යා	ආචාර්ය එන්. පළේල්වත්ත

1985 අංක 7 දරණ විශ්වවිද්‍යාල (සංශෝධන) පත්‍රක් 26(2)(උවි) වගන්තිය යටතේ: මහාචාර්යවරු

• මහාචාර්ය වී. එම්. ආර්. ප්‍රනාත්දුප්‍රලේල්
• මහාචාර්ය සේ. එම්. ඩී. එම්. තැනිවි
• මහාචාර්ය වනදුකා වේශේරත්න
• මහාචාර්ය සේ. එම්. එස්. එස්. එම්. දිසානායක
• මහාචාර්ය සේ. එන්. සමරසේකර
• මහාචාර්ය ඩී. වී. දු. ඇබුන්තාග
• මහාචාර්ය ඩී. දු. එස්. රෝගන්තාර
• මහාචාර්ය දුන්තිනා ප්‍රනාත්දු - 2010.09.30 දක්වා
• මහාචාර්ය එ. ඩී. ද සිල්වා
• මහාචාර්ය එව්. ඩී. ගණවත්තේන - 2010.09.30 දක්වා
• මහාචාර්ය එව්. ඩී. ගාමන්තිරාන්ති
• මහාචාර්ය එව්. ඩී. ගාමන්තිරාන්ති
• මහාචාර්ය ඒම්. එම්. එස්. ඩිජ්ඩියේන
• මහාචාර්ය කේ. ආර්. ආර්. මහානාම
• මහාචාර්ය කේ. එම්. එම්. ද සිල්වා
• මහාචාර්ය කේ. එස්. එම්. පෙරේරා

	<ul style="list-style-type: none"> • මහාචාර්ය කේ. එස්. එ. ජයසිංහ • මහාචාර්ය කමති එව්. ගෙන්නකෝන් 2010.02.09 දක්වා • මහාචාර්ය එල්. එ. ඩී. එ. නිසේ කුමාර • මහාචාර්ය එම්. එම්. එම්. ආර්. ඩබ්. ජයසේකර • මහාචාර්ය එම්. වි. ඩී. දී. සිල්වා • මහාචාර්ය මහොටේ සේනානායක • මහාචාර්ය තදිරා කරුණාවිර • මහාචාර්ය නාලක මැනැස් • මහාචාර්ය නයති මෙලගොඩ • මහාචාර්ය නෙළුම ද මෙල් • මහාචාර්ය ප්‍රිතිකා අග්‍රහාවල • මහාචාර්ය පි. වි. රන්දෙනිය • මහාචාර්ය ආර්. ප්‍රතානැන්දු • මහාචාර්ය ආර්. එල්. ජයකොසි • මහාචාර්ය ආර්. එල්. සි. විජේපුන්දර • මහාචාර්ය රෝහිණි හෝවාමාන්තන • මහාචාර්ය රෝලන්ඩ් ඇවේපාල • මහාචාර්ය එස්. එ. නොවට් • මහාචාර්ය එස්. රෝහිණි ද එ. සෞනෙවිරත්න • මහාචාර්ය එස්. එම්. විජේරත්න • මහාචාර්ය ඡ්‍යෙනිකා හිමිත්‍යුලේගම • මහාචාර්ය එස්. වි. හෙවිටගේ • මහාචාර්ය එස්. ඩබ්. කොටගම • මහාචාර්ය ග්‍යාම් ප්‍රතානැන්දු • මහාචාර්ය ප්‍රිතිකා අග්‍රහාවල • මහාචාර්ය පි. දැරණියගල • මහාචාර්ය පුනෙනු අනුකූලල • මහාචාර්ය වි. ආර්. ආයෝරත්න • මහාචාර්ය ධබ්. ධබ්. රන්තුවුරුය • මහාචාර්ය ඩබ්. අයි. දී. සිල්වා • මහාචාර්ය ඩබ්. කේ. ද ආබෘධ • මහාචාර්ය ධබ්. එස්. ප්‍රේමව්‍ය • මහාචාර්ය වයි. එන්. අමරමාලි ජයත්‍යාග • මහාචාර්ය එම්. රු. එස්. පෙරේරා • මහාචාර්ය රෝහිණි පරණවිතාන • මහාචාර්ය එම්. ආර්. සුරියාරච්චි • මහාචාර්ය එස්. ආර්. සිජ්‍යාන්තන • මහාචාර්ය ඇමල් ජයවර්ධන • මහාචාර්ය ආර්. ඩී. විජේසේකර • මහාචාර්ය ඩී. ඩී. දිසානායක • මහාචාර්ය සරත් විජේසුරුය • මහාචාර්ය අසංග තිළකරත්න • මහාචාර්ය දිපිකා ප්‍රතානැන්දු • මහාචාර්ය එස්. හෝවගේ 2010.09.30 දක්වා • මහාචාර්ය එ. ඩී. එම්. එස්. අව්‍යාපිත්තන • මහාචාර්ය එල්. එ. එස්. පෙරේරා • මහාචාර්ය ප්‍රතියා ස්කානිවල් • මහාචාර්ය ඩී. වි. දී. ඇවේත්‍ය • මහාචාර්ය එම්. කරුණාතිධි 2010.09.13 දක්වා
--	--

1985 අංක 7 දරණ විශ්වවිද්‍යාල (සංගෝධන) පතනේ 26 (2) වගන්තිය යටතේ තොරා පත් කර ගන් සාමාජිකයින්

• ගාස්තු	මහාචාර්ය රමණී ජයතිලක - 2010 මාර්තු සිට ආචාර්ය දුපාත්ති මැනැදිස් - 2010 මාර්තු සිට
• අධ්‍යාපන	චි. එම්. ප්‍රඟාදර්ශන මයා මහාචාර්ය එම්. කරුණාතිදී 2010.09.12 දක්වා
• නිති	සූජ්‍ය (ආචාර්ය) එන්. ඩයස එස්. සෙයරාජස්ංගමි
• කළමනාකරණ හා මූල්‍ය	මහාචාර්ය ඩබ්. සී. ඩී. ද අල්විස් මහාචාර්ය එම්. ඩී. කරුණාතිදී - 2010.05.13 දක්වා ආචාර්ය ඩේ. එම්. එස්. කේ. ජයගොඩි - 2010 අගෝස්තු සිට
• වෛද්‍ය	වෛද්‍ය රංජන ඩියස්
• විද්‍යා	ඩී. එන්. ද සේල්වා මයා ආචාර්ය වන්දන ජයරත්න
ප්‍රස්ථකාලයාධිපති	ආචාර්ය ඩී. විජේන්දු (වැඩ බලන) 2010 ජූලි දක්වා සුම්නා සි. ජයසුරිය මිය - 2010 ජූලි සිට
ලේකම්: ලේකකාධිකාරී	ඩී. එම්. එල්. ජේ. නානායකකාර මයා (වැඩ බලන) 2010.03.17 දක්වා ඩී. එම්. එස්. බණ්ඩාර මයා (වැඩ බලන) - 2010.04.26 දින සිට චි. එල්. ආර්. සේල්වා මයා (වැඩ බලන) - 2010.10.26 දින සිට

1.3 රස්වීම් -

විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලන අධිකාරීන් හා වෙනත් එකක ක්‍රමවත් පරිදි සමාලෝචන වර්පය තුළදී රස්වනු ලැබේ. එක් එක් එකක හා අධිකාරී ව්‍යුහයන් රස්වා වාර ගණන පහත පරිදි වේ:

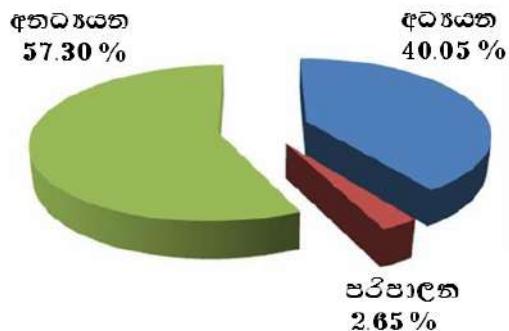
පාලක සභාව	14
සනාතන සභාව	12
මූල්‍ය කම්මුව	12
මියාධිපති කම්මුව	12
නිවාඩු හා ප්‍රධාන කම්මුව	12
ව්‍යවස්ථා සම්පාදන කම්මුව	05
සැලැසුම් හා සංවර්ධන කම්මුව	12
පර්යේෂණ උපදෙශක හා සාරච්ඡම කම්මුව	03
ගොඩනැගිලි කම්මුව	12
පිය සභා	
• ගාස්තු පියය	11
• අධ්‍යාපන පියය	10
• නිති පියය	09
• කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පියය	09
• වෛද්‍ය පියය	14
• විද්‍යා පියය	14
• උපාධි අධ්‍යක්ෂ පියය	10

1.4 සමස්ත ක්‍රියාකාරීත්වය

2010 වසරේදී විශ්වවිද්‍යාලය තම මිය සත ද ගාස්තු පියයෙහි අදුනින් පිහිටුවන ලද ජාතියන්ගේ සංඛ්‍යාව නෑ ඉතිහාසය යන නව අධ්‍යායනාංශ දෙක ද ඇතුළු අධ්‍යායනාංශ 43 ද විශ්වවිද්‍යාලයිය පර්යේපණ හා යෝජා ලබාදීම සම්මත කිරීමෙහි ලා කටයුතු කිරීමෙහි නියුති සිටින කේන්දු සය ද තවදුරටත් අධ්‍යායන කටයුතු සම්පාදනය කිරීමෙහි නිරත විය.

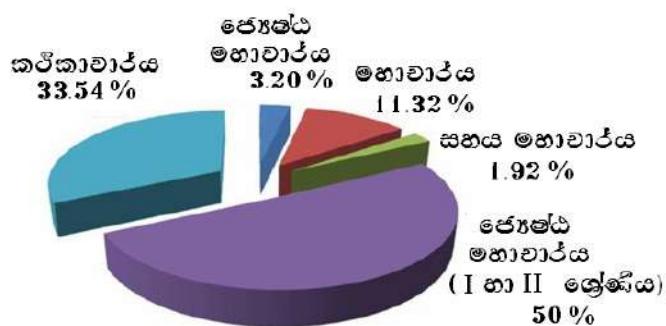
40.05% ක් වූ අධ්‍යායන කාර්ය මණ්ඩලය ද 2.65% ක් වූ පටිපාලන හා 57.30% ක් වූ අන්ධ්‍යායන කාර්ය මණ්ඩලයන්ගේ ද සම්මුඛ වූ සමස්ත කාර්ය මණ්ඩලයක සහය ලබමින් කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය තම ඉලක්ක කරා ලැබා වීමට කටයුතු කරන ලදී. (රුපය I - 01).

රුපය I - 01
කාර්ය මණ්ඩල - 2010



අධ්‍යායන කාර්ය මණ්ඩලයෙහි සමානුපාතික බෙදුම ජේප්ස් මහාචාර්ය, මහාචාර්ය, සහය මහාචාර්ය, ජේප්ස් කළේකාචාර්ය හා කළේකාචාර්යවරුන් වගයෙන් පිළිවෙළින් 3.20%, 11.32%, 1.92%, 50% හා 33.54% යන ප්‍රතිශතවලින් වේ. (රුපය I - 02)

රුපය I - 02
අධ්‍යායන කාර්ය මණ්ඩල - 2010



අධ්‍යයන ක්‍රියාකාරීත්වය

වසර 140කට වඩා වැඩි සාම්බර ඉතිහාසයක් සතු කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය “ස්වරුපයෙන් භා ස්වභාවයෙන් තවින භා ජාත්‍යන්තර තත්ත්වයේ නාගරික විශ්වවිද්‍යාලයකට” හිමි තම ස්ථානය පවත්වාගෙන යුම්දී මූහුණ දෙන අභියෝග ජයග්‍රිත්මෙහි ලා යත්ත දැඟීම අභ්‍යන්තර කරගෙන යනු ලබයි. එහි පිහිටිම මගින් ජාත්‍යන්තර තොරතුරු/සම්පත් කේතු. පූස්තකාල. නාත්‍ය ගාල. ක්‍රිඩා සංකිර්ණ ආදිය වෙත පහසු ප්‍රවේශ සලසුමින් “නාගරික විශ්වවිද්‍යාලයකින්” ලබාගත තැකි සියලු ආකාර වූ පහසුකම් මෙම විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ගිපා ප්‍රජාව වෙත ලබා දෙයි. කොළඹ තගරය තුළ එහි මධ්‍යගත පිහිටිම මගින් විගාල පරාසයක සංස්කෘතික. රසාස්වාදන භා ව්‍යාපාරික පහසුකම් වෙත පහසු ප්‍රවේශයක් ලබා දෙයි. කාලයේ පරිභාව ජය ගත් ගෙළමය ගක්තියක් සහිත අධ්‍යයන භා පරිපාලන යටිතල පහසුකම් භා එක් ව දිර්ස වූන් සාම්බර වූන් ඉතිහාසයෙන් පිටිවහළක් ලබමින්. ක්‍රියාකාරීත්ව ප්‍රවර්ධන ව්‍යුහමය සැලුස්මට අනුතුලව තම ප්‍රජා සේවාවේන් ඉගුන්වීමේ භා පර්යේපණයේන් තවින භා නිර්මාණාත්මක ප්‍රවේශයක් වැළැද ගනිමින් විශ්වවිද්‍යාලය තම අභ්‍යන්තරේ කරා ප්‍රගමනය ලැබුවාය. සමාජ ඒකියත්වය. සංස්කෘතික විවිධත්වය. සම අවස්ථා භා සම්මිය වඩාවන බනු සංස්කෘතික. බනු ජාතික. බනු ආගමික ගිපා භා කාර්ය මණ්ඩල ප්‍රජාවක් කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය සතු ය. සමාලෝච්ච වසර තුළදී කිසිදු බාධාවකින් තොර ව. ඉගුන්වීම. ඉගෙනිම භා පර්යේපණය සඳහා සහනදායී වූ පරිසරයක් තුළ විශ්වවිද්‍යාලයේ ජීය. මණ්ඩපය. අධ්‍යයනායන භා පාසල ඉතා සුළුම ලෙස කටයුතු කරන ලදී. ලෙළව සිසාරා සිදු කෙරුණු 2010 වසරදී විශ්වවිද්‍යාල භා කොළඹ අනර වෙත ස්ථානයෙහි ද විශ්වවිද්‍යාලය ස්ථානගත කර ඇත. දකුණු ආසියාවේ 13 වන ස්ථානයෙහි ද විශ්වවිද්‍යාලය ස්ථානගත කර ඇත. දකුණු ආසියාවේ ද ජාත්‍යන්තරව ද තම ස්ථානය ඉදිරියට ගෙන ඒමට විශ්වවිද්‍යාලය මහත් පැල්ගුමයක් දරයි.

2. ජීවි, මණ්ඩපය, කේත්තු හා එකක

2.1 ගාස්තු පියය

ହୃଦୟନ୍ତିମ

2010 වසර තුළ ගාස්තු පියයෙහි පියාධිපති ලෙස මහාචාර්ය ඉන්ද්‍රලාල් ද සේවා කටයුතු කළ අතර, පියයෙහි සහකාර ලේඛකාධිකාරී ලෙස ඇස් තේ. තේ. තේ. විශේෂීය මහත්මිය අභ්‍යන්තර ව කටයුතු කළය. ජනගහනවිද්‍යා, ආර්ථික විද්‍යා, ඉංජිනේරු භාෂා විද්‍යා, ඉතිහාසය, ජාත්‍යන්තර සබඳතා, දේශපාලන විද්‍යා හා රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති, සිංහල සහ සමාජ විද්‍යා යන අධ්‍යාපනා න්‍යායිකත් (9) පියය සමත්වීත වේ. ඉතිහාසය හා ජාත්‍යන්තර සබඳතා අධ්‍යාපනා ගෙය දෙකක් කිහිමත් සම්ග්‍රී පියයේ න්‍යායිත අධ්‍යාපනා ගෙය වන ජාත්‍යන්තර සබඳතා අධ්‍යාපනා ගෙය 2010 ජූලි මස 29 වන දින ස්ථාපනය විය. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ජාත්‍යන්තර සබඳතා අධ්‍යාපනා ගෙය ශ්‍රී ලංකා ගෙය විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ ප්‍රතිත්තා එකම ජාත්‍යන්තර සබඳතා අධ්‍යාපනා ගෙය වේ.

පීයයෙහි දැක්ම හා මෙහෙවර

පියයෙන් දැක්ම් විශ්වවිද්‍යාලයේ දැක්ම සමග සමාගම් වූවකි: “රටි පුරුම විශ්වවිද්‍යාලයේ කොලීඩ් සමග ඇති පෙනීනාසික සඡැදියාච හා උරුම කොටගත් තුද්ධිමය සම්පූදායන් වෙතින් තුළුගැනීවෙමින් කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ගාස්තු පියය දැනුම්. අදාළ පත්‍රය පර්යෝගෙන් හා තව්‍යාජනන. තුළුවසායකන්වය අතර සහ ත්‍රියාකාරීතිවයන් මස්සේ. බහු විධ සමාජයක ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී අගත්‍යම රක්මින් මානව සංවර්ධනය ප්‍රවර්ධනය කරන්නාවූ ලේක මට්ටමෙහි ආයතනයක් චවට පත් වීමට ප්‍රයන්න දරයි.” ත්‍රියාකාරී පිරිසරයක් හා ගුණදෙනු කිරීම සඳහා අධ්‍යාපන හා මානසික වශයෙන් ගත්තා උස්සන උපාධාධාරීන් පිරිසරයක් නිශ්පාදනය කිරීම් වස් පියය කාර්මික අංශ. විද්‍වත් අධාර අංශ හා වාන්තිමය ඒකක සමග ගෙනිමන් සහ්යාත හා ණවුල් සම්බන්ධතා ගොඩනුගිම් සඳහා කැප වී සිටී.

පියයේ මෙහෙවර වනුයේ “ඉගුන්වීමෙන් පර්යේපණයෙන් පැහැදු කිමෙන භා ඇගයීමෙන් ඉහළම අධ්‍යයන මට්ටම භා සාරධරම අනුගමනය කරමින් සමාජ විද්‍යා භා මානව විද්‍යාවන්හි විද්‍යාධාරය, තිස්සුණ වීමෙන්. දකුතා භා නිපුණතා ප්‍රවර්ධනය කිමෙන් සුවිශේෂ නිපුණතා භා දකුතා පමණක් නොව ප්‍රථල් සමාජය භා මානවඩා පැවැත්මක් හෝයන් හිට ලබා දීම භා එනයින් සමාජ වගකීමක් භා සඳහාරාත්මක කැප්පීමක් සහිතව වෙනස්වන ලෝකයේ කාර්යයන් වෙත එලුම්මට භාකියාවන් ලබා දීම”යි.

2.1.1 සම්පන් හා ගිණු තොරතුරු

ପ୍ରାଚୀମାଲା

ව්‍යාප්ති පාඨමාලා හා ප්‍රජා සේවා ලබාදීමේ වැඩසටහන් - 2010.

විශ්වවිද්‍යාල සංචාරක අරමුණලේ විශාලතම දායකයා ලෙස රඳී සිටිමත හැකියාව උඩ කර දෙමින් සාර්ථක ප්‍රජාව වෙත වාත්තිමාය ව්‍යෝග තිපුණුණා ලාභ දීම මිස් පිළිබඳ 2010 වසරේදී ගාස්තු පිළිය විසින් ව්‍යාප්ති ප්‍රායෝගික බොහෝ ගණනක් දෙපාර්තමේන්තු නිරත ඇති යුතු යුතු ය.

ලෝක ජනගහන දිනය සැමූහීම් වස් ජන සංඛ්‍යා හා ජනගහන අධ්‍යයනය ඉගෙනිමෙහි යෙදී සිටිත ශිෂ්ටයේන් සඳහා 2010 ජූලි මස 13 වන දින ජනගහන අධ්‍යයනාංශය විසින් මුළු දා වැඩසටහනක් පවත්වන ලදී.

ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය විසින් විප්ලොමා පාඨමාලා දෙකක් ඉදිරිපත් කරන ලදී: සංචාරක හා හෝටල් කළමනාකරණ විප්ලොමාව හා පූජ්‍යතම මූල්‍ය විප්ලොමාව නම්.

ඉංග්‍රීසි අධ්‍යයනාංශය විසින් සාමාන්‍ය මහජනතාව අභ්‍යන්තරී 3000ක් පමණ දෙනෙක වෙත ඉංග්‍රීසි බසින් ව්‍යාප්ති පාඨමාලා හා රාජ්‍ය හා පුද්ගලික අංශයේ තොයෙක ආයතන වෙනුවෙන් උපදේශක සේවා පවත්වන ලදී. අධ්‍යයනාංශය විසින් වෘත්තින් සඳහා ඉංග්‍රීසි (1 භා 2 කොටස්) සහ තිතිය සඳහා ඉංග්‍රීසි (1 භා 2 කොටස්) යන සහතික පත්‍ර පාඨමාලා ද ඉදිරිපත් කරන ලදී. පරිපාලන හා අධ්‍යයන අවශ්‍යතා සඳහා උසස් ඉංග්‍රීසි විප්ලොමා පාඨමාලා ද ඉංග්‍රීසි ගරුත්වත්ත් සඳහා ඉංග්‍රීසි විප්ලොමාව ද ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් උගුන්වීම් කටයුතුවල යෙදෙන ගුරු ගවත්ත් සඳහා විප්ලොමාවක් ද පවත්වන ලදී.

2010 වසරේදී තැගෝල විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය විසින් වැසන (අවදානම) කළමනාකරණය පිළිබඳ සහතිකපත්‍රය තමින් ව්‍යාප්ති පාඨමාලාවක් ඉදිරිපත් කරන ලදී.

ජාත්‍යන්තර සබඳතා අධ්‍යයනාංශය විසින් ජාත්‍යන්තර සබඳතා සඳහා සහතික පත් පාඨමාලාව තමින් ව්‍යාප්ති පාඨමාලාවක් (සි. සි. අධි. ආර්.) ඉදිරිපත් කරන ලද අතර, 2011 ජනතාමන මස සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි ගැඹුම්. සාමය හා තීරුකරණය (සි. එස්. ආර්.) එලිබඳ සහතික පත් පාඨමාලාව තමින් තවත් ව්‍යාප්ති පාඨමාලාවක්ද ඇඟිල්මට පියවර දැනුවම් ගෙන තිබේ. 2010 වසරේදී සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය විසින් බන්ධනාගාර දෙපාර්තමේන්තුවේ සේවය කරන තිබායින් (පේල්ලේටර්නු) වෙනුවෙන් සමාජ සංවර්ධන වැඩසටහනක් පවත්වන ලද අතර 2011 වසරේදී ආරම්භ වීමට තියමින ලෙසින් සහතික පත් පාඨමාලා දෙකක් සඳහා පිළි අනුමැතිය අධ්‍යයනාංශය විසින් ලබා ගෙන ඇත.

ඉංග්‍රීසි හා පාඨමාලාවක් ඉංග්‍රීසි ඒකකය (ELTU) ව්‍යාපාරීක ඉංග්‍රීසි සහතික පත් පාඨමාලාවන් (ප්‍රාථමික හා අන්තර් මධ්‍ය මට්ටම්) ඉදිරිපත් කළ අතර, ඒකකය විසින් එම-ඉගෙනිම වේදිකාවෙහි ව්‍යාපාරීක ඉංග්‍රීසි සඳහා වන රේ-විප්ලොමාව යළි දැයුත් කරන ලදී.

ජනමාධ්‍ය ඒකකය විසින් 2010 වසරේදී ජනමාධ්‍ය සඳහා විප්ලොමාව පවත්වන ලදී.

ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන්

2010 වර්පයේදී මුළු ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂක ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 2335කට වැඩි විය. 2009 උසස් පෙළ ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම 2010 මක්නොටර් මස 25 වන දා පියවර ඇතුළු විය. ශිෂ්ටයන් වෙත සම්මාත සඳහා සීමාවාසික පාඨමාලා සහිත ව විවිධ මාදුලියේ පාඨමාලා විශාල ප්‍රමාණයක් ඉදිරිපත් කරනි. අධ්‍යයන ඒකක කුමය තවදුරටත් ක්‍රියාත්මක වෙත නිර්මාණ නිර්මාණ ඉදිරිපත් කරන ලදී.

ප්‍රථම විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය ද ශිෂ්ටයන් වෙත සාමාන්‍ය හා විශේෂ උපාධි ඉදිරිපත් කරන ලදී. සාමාන්‍ය උපාධිය සඳහා විප්ලායක් ලෙස ද. අනෙකුත් විශේෂ උපාධි අපේක්ෂක සිසුන් ගැට දෙවන හා ගෙවන විප්ලායක් ලෙසද අධ්‍යයනාංශය විසින් ප්‍රථම විද්‍යාව තවදුරටත් ඉදිරිපත් කරන ලදී. 2010 තොවුම්ටර් මස සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි සිවි වන වසරේදී විශේෂ උපාධිය හඳුරුම් කාර්යාලියක් සිටි ප්‍රථම කණ්ඩායම සඳහා අධ්‍යයනාංශය විසින් සීමාවාසික වැඩසටහන අරඹන ලදී.

ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය තම දේශන, පාඨමාලා ඒකක කුමයෙන් පැවුත්වීම අඛණ්ඩව සිදු කළ අතර, විශේෂ උපාධි ශිෂ්ටයන් විසින් විප්ලාය ධාරා විශේෂිකරණ ක්‍රියාවලිය තුන්වන වසරදී සිට තවදුරටත් අනුගමනය කරන ලදී. මෙම වසරදහිදී විශේෂ උපාධිය සඳහා සීංහල මාධ්‍යයෙන් 70 දෙනෙකුද, දෙමළ මාධ්‍යයෙන් 30 දෙනෙකුද ද ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් 31 දෙනෙකුද වෙශයෙන් සිසුන් බඳවා ගන්නා ලදී. පසුගිය වසරදහි මෙන්ම, සියලු විප්ලායන් සඳහා මාධ්‍ය තැනෙන්ම වෙත වෙනම දේශන පවත්වන ලදී. අනෙකුත් විප්ලාය ධාරා හඳුරන බොහෝ සිසුන්, විශේෂයෙන් ම අධ්‍යාපනවේදී උපාධි පාඨමාලාව හඳුරන සිසුන් විසින් වෙශක්ලිපික විප්ලායන් ඇතුළුව ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද මෙම පාඨමාලා භාෂා පාඨමාලාව ලදී. මෙම වසර තුළ ප්‍රධාන අවධානය යොමු කරන ලද්දේ දකුණු ආසියානු ආර්ථික විද්‍යා ශිෂ්‍ය ඒකමුත්ත්ව (ප්‍රස්. එ. එස්. එස්. එම්.) සංවිධානය කිරීම වෙතයි. 2004 වර්පයේ සිටම ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය මෙම වැඩසටහන සමග සම්බන්ධව සිටි.

මහාචාර්ය සිල්වෝ අධ්‍යක්ෂත්‍යෙහි නො පෙන්වනු ලබයි. මෙහි මෙම සංඛ්‍යාත සිල්වෝ අධ්‍යක්ෂත්‍යෙහි නො පෙන්වනු ලබයි. මෙහි මෙම සංඛ්‍යාත සිල්වෝ අධ්‍යක්ෂත්‍යෙහි නො පෙන්වනු ලබයි.

ඉග්‍රීසි අධ්‍යාපනාංශය විසින් සාමාන්‍ය හා විශේෂ උපාධි පාඨමාලා සඳහා ඉග්‍රීසි සාහිත්‍යය ඉග්‍රීසි හාජාව හා ඉග්‍රීසි හාජා උගුණවීම (ELT) සහ සංස්කෘතික අධ්‍යාපන වැනි පාඨමාලා ඒකක විඛාල පරාසයක් ඉදිරිපත් කරන ලදී. අධ්‍යාපනාංශය විසින් අමතර නවක ගිෂා ඇතුළත් කිරීම යටතේ ඇතුළත් කර ගන්නා ගිෂා ඇතුළත් සංඛ්‍යාව හා බාහිර ව ප්‍රථම වසරේ උපාධි පැවත්තාගෙන සම්පූර්ණ කරන ලද ඉග්‍රීසි ගුරු හවතුන් සංඛ්‍යාව ද වැඩි කරන ලදී. උපාධිවාරී ඉග්‍රීසි ගුරුවරුන් තොයෙක් ආයතනයන්හි ප්‍රස්ථානකරුවන්. ප්‍රතිපත්ති සැලුම්කරුවන් ආදින් ලෙස කටයුතු කිරීමේ දී මෙම ගිෂා විසින් හට ඉග්‍රීසි හාජාව හා ඉග්‍රීසි හාජාව උගුණවීම යන පාඨමාලා ඒකක විශේෂයෙන් ම උපකාලී විය.

භාගයෙල්වේදා අධ්‍යාපනාංශය විසින් ද සාමාන්‍ය භා විශේෂ උපාධි ක්‍රියාකාරී හට පාඨමාලා ඉඩිපෙන් කරන ලදී. 2010 වසර සඳහා මෙම අධ්‍යාපනාංශය මෙහෙවර වූයේ පුරුණ උපාධි පාඨමාලාවන්හි තව අධ්‍යාපන කොටස් තව උරත්ත් සංචාරකාලය කිරීමේ කෙතුවයුයේ.

ඉතිහාසය අධ්‍යාපනාංශය විසින්ද ගිහෙවයන් හට සාමාන්‍ය හා විශේෂ උපාධි ඉදිරිපත් කරන ලදී. වෙන් කිහිපෙනු පසු දැන් එය තහි අධ්‍යාපනාංශයක් ලෙස කියෙන්මක වේ.

ජාත්‍යන්තර සබඳතා අධ්‍යයනාංශය සාමාන්‍ය හා විශේෂ උපාධි පාඨමාලා ඉදිරිපත් කරනු ලබයි. පුරුණ උපාධි අපේක්ෂක හිජායන් විසින් ඉතා කැමැත්තෙන් හැඳුම්මට උත්සුක වන පුරුණ වසරේ විපායක් බවට මෙම විපායක පත් ව ඇත. මේ නිසා, රැහෙකුන් අධ්‍යයනාංශවලට සාපේක්ෂව, විශේෂ උපාධි වැවසටහන් සඳහා වැඩිම සංඛ්‍යාවක හිජා පිළිසක් ඇතුළත් කර ගැනීමට අධ්‍යයනාංශය විසින් තිරණය කර ඇත. තනි අධ්‍යයනාංශයක් බවට පත් වීම කරන කොට ගෙන. එහි පාඨමාලා ඒකක මේන්තු ජාත්‍යන්තර සබඳතා විපය සේවුය සඳහා අදාළ විපය පථය යටතට ගැනීන සියලු විපය කොටස් නියෝගනය වන්නට හැකි වන පෙදි ජාත්‍යන්තර සබඳතා අධ්‍යයනාංශය විසින් පවත්නා විපයමාල්වලට තව විපය පථ ඇතුළත් කරමින් එම විපය සේවුය ඉහළ තළයකට ගෙන එමින් එකින් විපය මාලාවන් පනතියුතුවකට බලන් කර ඇත.

දේශපාලන විද්‍යා භා රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති අධ්‍යායනාංශය විසින් සාමාන්‍ය භා විශේෂ උපාධි දිප්‍රයන් තුව පාඨමාලා ඉදිරිපත් කරන ලද අතර. සිංහල අධ්‍යායනාංශය විසින් ද මෙසේ සාමාන්‍ය භා විශේෂවේදී උපාධි තුවරන සිසුන්හාට පාඨමාලා ඉදිරිපත් කර ඇත. සිංහල අධ්‍යායනාංශය විසින් මාසික සම්ම්‍නාග්‍රහ මාලාවක් පවත්වමින් සිසුන්හේ පර්යේඛණ ගැකියාවන් දීරි ගැන්වීමකට ලක් කරන ලදී මහජන බැංකුව විසින් අනුග්‍රහකාරුවය දැක්වමින් පවත්වන ලද “මෘකරන්ද” කළා මංගලුය දිප්‍රයන් තුළ විවේචනාත්මක සංවේදිත වර්ධනයට ඉවහල් විය. සිංහල ආංශයේ සිංහල බස ඉගෙන්මේ තිරතුව සිටි. වින ජාත්‍යන්තර ගුවන් විදුලී සේවයට සම්බන්ධ වින දිප්‍රයන් දෙදෙනෙකු විසින් 2010 වසරේදී තම එක් ඇවරුදු අධ්‍යායන කාලය සම්පූර්ණ කරන ලදී සිංහල අධ්‍යායනාංශයේ පාලී භා ගොඳු අධ්‍යායන ඒකකය වෙත රුපියල් 600.000ක වට්නාකමකින් යුතු වූ පොත් පත් IRQUE ව්‍යාපාතිය යටතේ පෙනුය තරන ලදී

සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය සමාජ විද්‍යාව සඳහා විශේෂ උපාධි අධ්‍යයන පාඨමාලාවක් මෙන් ම සාමාන්‍ය උපාධිය සඳහා ද විප්‍රයක් වශයෙන් සමාජ විද්‍යාව ඉදිත්ත් කරන ලදී. අනාගතයේදී මගෙවිද්‍යාව සඳහා උප අධ්‍යයනාංශයක් ස්ථාපිත කිරීමේ අභිජන් යුතුව සාමාන්‍ය උපාධිය සඳහා විප්‍රයක් ලෙස මගෙවිද්‍යා විප්‍රය ද. සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳ විශේෂ උපාධි අධ්‍යයන පාඨමාලාව තුළ සමාජ කර්තවායන් පිළිබඳ අධ්‍යයන ධාරාවක් ද යන නව අධ්‍යයන පාඨමාලා දෙකක් සඳහා අධ්‍යයනාංශය විසින් පිය සහා භා සනාතන සහා අනුමැතිය ලබා ගන්නා ලදී. නව තත්ත්ව ලබා ගැනීමට ඇති අසිරුතාව මත පලුම් කි විප්‍රය පිළිබඳ හියාවට තැබීම ත්වම සිදුව නොමැති අතර, දෙවනුව දක්වන ලද විප්‍රය දැනුවත් ආරම්භ කර ඇත. බොහෝ තුළේකරතාවනට මූල්‍යානු පාමින් තුව ද ස්ථාවෙනියාවේ ල්ංඡල්පිතානා විශේෂවිද්‍යාලයිය සහකරුවන්ගේ තිරන්තර දායකත්වයන් සම්මුඛී සමාජ තැක්වා වැඩිසැක්වන තුව රුවන් තිළුවමුත් එවි

କଣ୍ଠ ପାନ୍ତି କାମର ଲିଙ୍ଗରେ ଛୁଟିଲା ଦୂରେତିମ ଅବସ୍ଥା ଧରିବ କିମେ ଦୂରେତିକ ଯହିବ ଏବଂ ଶରୀରର ବିଷାକ୍ତିର ଲେଖନ କରିବାକୁ ପାଇବାର ପରିମାଣ ନାହିଁ

2010 ඔක්තෝබර් මස 31 වන දින දී එම-ඉගෙනුම් වේදිකාවහි යලි තියත් කරන ලදී. නවාතම ජාලගත දුරස්ථ අධ්‍යාපන තාක්ෂණයන් උපයෝගි කරගතිමත් ප්‍රථම උපාධි අප්පේෂක ප්‍රජාව වෙත අධ්‍යයන වැඩසටහන් සම්පාදනය සඳහා මෙම ක්‍රියාවලිය මස්සේ ලබාගත් පළපුරුද්ද තළින් තම කාර්ය මණ්ඩලය සහ ගෙන්නාව වර්ධනය වනු ඇතුයේ මෙම ඒකකය විශ්වාස කරයි.

2010 වර්පයේ අරාබි භා ඉස්ලාමිය ගිප්වාවාර ඒකකයේ (අයි. සි. වි. ඒකකය) මෙහෙවර වූයේ ප්‍රථම උපාධි අධ්‍යයන වැඩසටහන්වල තව ඉගෙන්වීම් සංවර්ධන කටයුතු මෙන්ම තනි ඒකකයක් ලෙස සංවිධානගත වීමේ කටයුතු තව දුරටත් කරගෙන යාමයි. තම විපය මාලා සැනැඹුම්පාඨ්‍රය හා ජාලනය කරන ලද අතර, තව පාස්තාලා ඒකක පහක් ගැඹුන්වාදෙන ලදී. අයි. සි. වි. ඒකකය විසින් ප්‍රධාන සමාජමය භා සංස්කෘතික ආග තුනක් 2010 වර්පයේදී පවත්වන්නට යෙදුනි. මෙවන් අඟ පැවැත්වීමේ ප්‍රධාන අරමුණ වූයේ පියයේ ගිප්වායන් අනර වාර්ගික සම්ගිය වර්ධනය කිරීමයි.

ගණීතය බොහෝ විපය සේවු සඳහා අන්තර්-විපයයක් වන අතර, ගණීත ඒකකය (ඡම්. දු.) විසින් එප්. මි. ගිප්වායන් හට පාස්තාලා ඒකක තුනක් ඉදිරිපත් කරන ලදී.

ඉදුරු අනාගතයේදී විශේෂ උපාධි පාස්තාලා ඉදිරිපත් කිරීමේ අහිප්‍රායයෙන් 2010 වර්පයේදී ජනමාධ්‍ය ඒකකය විසින් විපය මාලා අගුම් ක් සිදුකරන්නට යෙදුණි.

ප්‍රශ්නාත් උපාධි පාස්තාලා

2010 වර්පයේදී පියය විසින් බොහෝ ගණනක් ප්‍රශ්නාත් උපාධි පාස්තාලා ඉදිරිපත් කරන ලදී.

ප්‍රජා විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය විසින් ජනගහන අධ්‍යයන පිළිබඳ ප්‍රශ්නාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව පාස්තාලාවක් ලෙස 2010 සිට යලි අරමින ලදී (2002 වර්පයේ සිට තොයෙකුත් ක්‍රියාකාරී දුරකිරීතා කරණකාට ගෙන මෙය තො පවත්වන ලදී).

ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශනපති/දර්ශන විශාරද. ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ ගාස්තුපත්‍ර. මූල්‍ය ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ ගාස්තුපත්‍ර. භා ආර්ථික සංවර්ධනය පිළිබඳ ප්‍රශ්නාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව (ඩී. රු. ඩී.) යන උපාධි අධ්‍යයන පාස්තාලා ඉදිරිපත් කරන ලදී.

ඉංග්‍රීසි අධ්‍යයනාංශය 2010 වර්පය සඳහා ඉංග්‍රීසි ගාස්තුපති/දර්ශනපති (පර්යේෂණ) උපාධි ඉදිරිපත් කරන ලදී. ඉත්තාසය අධ්‍යයනාංශය විසින් ඉත්තාසය පිළිබඳ ප්‍රශ්නාත් උපාධි පර්යේෂණ උපාධියක් (ගාස්තුපත්‍ර භා දර්ශනපති) ඉදිරිපත් කරන ලදී.

ජාත්‍යන්තර සබඳතා පිළිබඳ අධ්‍යයනාංශය විසින් ද ජාත්‍යන්තර සබඳතා පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය (එම්. එ. අයි. ආර්.) භා ජාත්‍යන්තර සබඳතා පිළිබඳ දර්ශනපති (පර්යේෂණ) උපාධිය ඉදිරිපත් කරන ලදී.

දේශපාලන විද්‍යා භා රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති අධ්‍යයනාංශය ගාස්තුපති පර්යේෂණ උපාධිය වෙත ඉංක්කවන අධ්‍යයන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කළ අතර, තොරුවේ හි ඔස්ලෝ විශ්වවිද්‍යාලයන් සම්ග සහ සම්බන්ධයෙන් ක්‍රියාත්මක කෙරෙන දේශපාලන විද්‍යාව පිළිබඳ අධ්‍යයන ඒකක භා පර්යේෂණ ගාස්තුපති පාස්තාලාව තවදුරටත් ඉදිරිපත් කරන ලදී. 2010 වර්පයේදී සිංහල අධ්‍යයනාංශය ද ගාස්තුපති/දර්ශනපති/දර්ශන විශාරද අධ්‍යයන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කරන ලදී.

2010 වර්පය සඳහා සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය විසින් ව්‍යවහාරික සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳ ප්‍රශ්නාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව. දර්ශනපති දර්ශනගුරු භා ගාස්තුපති අධ්‍යයන වැඩසටහන් පවත්වන ලදී.

2.1.2. දේශීය සිංහලගේ විස්තර

තව ඇතුළත් කිහිම (ප්‍රථම උපාධි) - 2010 (2009 උපාධි)

පියාය	ඡිජිත සංඛ්‍යාව		එකතුව
	පි	ගැ	
ගාස්තු	125	540	665

ප්‍රථම උපාධි ඡිජිත ප්‍රජාව - 2010

පියාය	ඡිජිත සංඛ්‍යාව		එකතුව
	පි	ගැ	
ගාස්තු	478	1771	2249

2.1.3. අධ්‍යයන හා අන්තර්ජාල කාර්ය මණ්ඩලය පිළිබඳ තොරතුරු

කාර්ය මණ්ඩල තොරතුරු

ගාස්තු පියාය ජෝජ් මහාචාර්යවරුන් 02 දෙනෙකුගෙන්ද. මහාචාර්යවරුන් 17 දෙනෙකුගෙන් ද. සහාය මහාචාර්යවරුන් 02 දෙනෙකුගෙන් ද. ජෝජ් ප්‍රසාද ක්‍රිජාචාර්යවරුන් 63 දෙනෙකුගෙන් ද. ක්‍රිජාචාර්යවරුන් 09 දෙනෙකුගෙන් ද. ආදුතික ක්‍රිජාචාර්යවරුන් 34 දෙනෙකුගෙන් සහ ස්විටර උපදේශකවරුන් 05 දෙනෙකුගෙන් ද යුත් ස්විටර අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් 132 දෙනෙකුගෙන් යුත් ය. රේඛ අමතරව. පද්ධති විශ්ලේෂකවරුන් 02 දෙනෙකු ද තාවකාලික සහාය ක්‍රිජාචාර්යවරුන් 33 දෙනෙකු ද තාවකාලික නිඛන්ධකවරුන් 16 දෙනෙකු ද හා තාවකාලික උපදේශකවරුන් 16 දෙනෙකු ද 2010 වර්පයේ දී අධ්‍යයන ක්‍රියාකාරකම්වල නිරත ව සිටිය න.

වර්පය තුළ දී පහත සඳහන් අය අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධානීන් ලෙස කටයුතු කළහ. 2010.09.08 දක්වා මහාචාර්ය එඩ්. පි. අමරතන්දු සහ 2010.09.09 සිට ආචාර්ය ස්වර්තනා උක්වත්ත (ප්‍රජා විද්‍යා); මහාචාර්ය අනුල රණසිංහ (ආර්ථික විද්‍යා); මහාචාර්ය නෙවකා සිල්වා (ඉංග්‍රීසි); එඩ්. එන්. විල්සන් මයා (භූගෝල විද්‍යා); 2010.08.01 දින සිට ආචාර්ය ඩී. එන්. එන්. ආර්. දේවසිංහ (ඉතිහාසය); 2010.08.01 දින සිට මහාචාර්ය නයනී මෙලෙගාබ (ජාත්‍යන්තර සබඳතා); මහාචාර්ය එස්. අයි. කිත්පොන්කලන් (දේශපාලන විද්‍යා හා රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති); 2010.04.30 දක්වා මහාචාර්ය එල්. ඒ. ඩී. ආනන්ද තිස්ස කුමාර හා 2010.05.10 සිට පුරුෂ අගෙකඩ සිංහලමත නිමි (සිංහල); මාහාචාර්ය සසංක පෙටේරා (සමාජ විද්‍යා).

ඒකකයන්හි සම්බන්ධිකාරකවරුන් වශයෙන් පහත දැක්වෙන අය කටයුතු කළහ: එම්. එම්. එම්. සංඛ්‍යා අංශීලි (අරාඩ් හා ඉස්ලාමිය ගිංජාවාරය); ආර්. කුලයිංහම් මිය (ඉංග්‍රීසි හාපා ඉගුන්වීම් ඒකකය); 2010.07.31 දක්වා කමල් වලෝකාබ මයා හා 2010.08.01 සිට ආචාර්ය ප්‍රන්තා හපුජාරව්වී (ජනමාධ්‍ය), මහාචාර්ය එ. ඩී. එම්. එස්. එ. අවෝරත්න (පැටිගණක) හා මහාචාර්ය එස්. එ. නොවැට් (ගණිත). ඉහත කි අයට අමතරව. 2010 වර්පයේ දී පියායෙහි 53 දෙනෙකුගෙන් යුත් ස්විටර අන්තර්ජාල කාර්ය මණ්ඩලයක් වූහ.

පියා පත්‍රකිමි

තොරතුරු හා ප්‍රලේඛන මධ්‍යස්ථානයේ (අයි. ඩී. සි.) සම්බන්ධිකාරක ලෙස 2010 ජනවාරි 31 වන දා දක්වා අභ්‍යන්තර ව ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශයෙහි ආචාර්ය වන්දන පුද්ගලික මහතා රැඳී සිටියෙය. ආචාර්ය ඉල්ලාපා කරුණුරත්න එහි අධ්‍යයන අධ්‍යස්ථාන ප්‍රතිපාදන ලෙස තම දුර කාලය 2010 ජනවාරි 31 දින අවසන් කළා ය. භූගෝල විද්‍යා අධ්‍යයනාංශයේ ලෙසෙන් මාත්‍රවතු මහතා තොරතුරු හා ප්‍රලේඛන මධ්‍යස්ථානයේ (අයි. ඩී. සි.) සම්බන්ධිකාරක ලෙස පත්‍රකිමි ලද අතර. ආචාර්ය ඩී. මෙනෙහිස් අධ්‍යයන අධ්‍යක්ෂ ලෙස පත් කරන ලදී. ඉහත කි පත්‍රවීම් දෙක ක්‍රියාත්මක වූයේ 2010 පෙබරවාරි මය 01 වන දා සිටය. ඉංග්‍රීසි අධ්‍යයනාංශයේ මහාචාර්ය තෙලුර ද මූල්‍ය කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ජාත්‍යන්තර ඒකකයේ (අයි. යු. යු. සි.) අධ්‍යක්ෂ ලෙස තව දුරටත් කටයුතු කළයා.

2.1.4 පර්යේෂණ, තව්‍යතාත හා ප්‍රකාශන පිළිබඳ විස්තර

ප්‍රකාශන හා ඉදිරිපත් කිරීම - 2010

අධ්‍යයනාංශය/ජ්‍යෙෂ්ඨය	ලේඛන හා පොත්	ඉදිරිපත් කිරීම
ප්‍රජා විද්‍යා	09	03
ආර්ථික විද්‍යා	04	-
ඉංග්‍රීසි	05	04
හුගෝල විද්‍යා	04	06
ඉතිහාසය	01	09
ජාත්‍යන්තර සටහන	03	03
දේශපාලන විද්‍යා හා රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති	14	-
සිංහල	13	05
සමාජ විද්‍යා	06	04
ජනමාධ්‍ය ජ්‍යෙෂ්ඨය	02	02
ICV ජ්‍යෙෂ්ඨය	-	01

2.1.5. ව්‍යාපෘති පිළිබඳ විස්තර

2010 වර්ෂයේ දී තව කළුගාරය (ජ්‍යෙ. එ. වි.) රුපියල් මිලියන 1.3ක් වැය කොට නවිකරණය කරන ලදී.

2.2 අධ්‍යාපන පීඩිය

හැඳින්වීම

2010 වර්ෂය තුළ අධ්‍යාපන පීඩිය ප්‍රථම උපාධි නිපාශනීන්ට අධ්‍යාපනවේදී පාඨමාලා පවත්වන අතරතුර දී අධ්‍යාපන සේවුය සම්බන්ධ ප්‍රතිචාර කාලීන පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා ද ඉදිරිපත් කරන ලදී.

පීඩියෙහි මෙහෙවර වනුයේ “අදාළ දැනුම. සූජ්‍යාදි ආකල්ප සමග ඉගුන්වීම. පර්යේෂණ හා ජාතිය වෙත ඉඩුකෙරෙන සේවයෙහි එලදායි ද්‍රාවණ සහිත තුළ කුපවිමෙන් යුතු වාත්තීමය අධ්‍යාපනයෙන් සංවර්ධනය කිරීම කෙරෙහි උපකාටීම්” වේ.

2.2.1. සම්පත් හා ගිණුමාංශය පිළිබඳ විස්තර

පාඨමාලා

ව්‍යාප්ති පාඨමාලා/ප්‍රජා සේවා සැපයීම වැඩසටහන්

2010.03.13 දින මාත්‍ර ගාස්තු අධ්‍යාපන අධ්‍යයනාංශය විසින් නාට්‍ය හා රුග කළුව ඉගුන්වීම පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලොමා පාඨමාලාව (අර්ධ කාලීන) ආරම්භ කරන ලද ඇතර. පීඩියේ අනෙකුත් ව්‍යාප්ති පාඨමාලා පැවැත්වීමෙන්ලා අධ්‍යයනාංශයේ සාමාජිකයින් විසින් අඛණ්ඩ ලෙස සහාය දෙන ලදී.

සමාලෝචන වර්ෂය තුළදී අධ්‍යාපන මණ්ඩලයා අධ්‍යයනාංශය තවදුරටත් උපදේශනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්පලොමාව (අර්ධ කාලීන) ඉදිරිපත් කරන ලද අතර. අධ්‍යාපන පීඩියෙහි සියලු ව්‍යාප්ති පාඨමාලාවන් කෙරෙහි තම දායකත්වය අඛණ්ඩව ලබා දුනි.

සමාජ විද්‍යා අධ්‍යාපන අධ්‍යයනාංශය විසින් ප්‍රජා සංවර්ධනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්පලොමා පාඨමාලාව තවදුරටත් ඉදිරිපත් කරන ලද අතර. අධ්‍යාපන පීඩියෙහි සියලු ව්‍යාප්ති පාඨමාලාවන් කෙරෙහි තම දායකත්වය අඛණ්ඩව ලබා දුනි.

විද්‍යා හා තාක්ෂණික අධ්‍යාපන අධ්‍යයනාංශය ද අධ්‍යාපන පීඩිය විසින් පවත්වන ලද සියලු ව්‍යාප්ති පාඨමාලාවන් පැවැත්වීමට සහය ලබා දෙන ලදී.

ව්‍යාප්ති පාඨමාලාවන්හි ශිෂ්‍ය ඇතුළත් විම - 2010

පාඨමාලාව	හේතු සංඛ්‍යාව		එකතුව
	පිටම්	ගැහැණු	
පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමාව (සහ අන්ත) (සිංහල)	250	836	1086
පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්පෝලොමාව (සහ අන්ත) (ඉංග්‍රීසි)	15	57	72
පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්පෝලොමාව - නාට්‍ය හා රාජ්‍ය කලාව (අර්ථ කාලීන)	13	40	53
ප්‍රජා සංවර්ධනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්පෝලොමාව	14	14	28
දිපදේශනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්පෝලොමාව	40	40	80
අධ්‍යාපනපත් (පාමාන්‍ය) අර්ථ කාලීන	12	44	56
එකතුව	344	1031	1375

ප්‍රථම උපාධි අධ්‍යයන වැඩසටහන්

පියය විසින් සාර්ථක ලෙස අභ්‍යන්තර සිංහල දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයන්ගෙන් අධ්‍යාපනවේදී උපාධි අධ්‍යයන වැඩසටහන් තවදුරටත් පවත්වන ලදී. (වගුව I).

වසර කිහිපයකට පෙර ප්‍රථම උපාධි හා පූර්ණ කාලීන පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන වැඩසටහන් වෙත හැඳුන්වාදෙන ලද පාඨමාලා එකක ක්‍රමය සමාලෝචිත ව්‍යුත්පන තුළදී තවදුරටත් ක්‍රියාත්මක විය.

මානව ගාස්තු විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය විශේෂයෙන් ම අධ්‍යාපනවේදී උපාධි අපේක්ෂක ශිෂ්‍යයින්ගේ අනෙකුත් සියලු ශිෂ්‍යයන්ගේ හා පිය කාර්ය මණ්ඩලයේන් ප්‍රයෝගනය උදෙසා දෙවන අභ්‍යන්තර වසරටත් සාර්ථක ලෙස හාපන දීමිල හා සිංහල පාඨමාලා පවත්වන ලදී.

සමාජ විද්‍යා අධ්‍යාපන අධ්‍යයනාංශය විසින් අධ්‍යාපනය සම්බන්ධ විශේෂීත අංශ යටතේ පියයේ ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂක හා පශ්චාත් උපාධි අපේක්ෂක ශිෂ්‍යයින්ගේ ප්‍රයෝගනය පිශීස් තාතියික අධ්‍යාපන පාඨමාලා එකකයක් හැඳුන්ව දීමට තීරණය කරන ලදී.

ප්‍රථම උපාධි ඇතුළත් විම

පාඨමාලාව	හේතු සංඛ්‍යාව		එකතුව
	පිටම්	පිටම්	
අධ්‍යාපනවේදී I කොටස (සිංහල)	04	56	60
අධ්‍යාපනවේදී I කොටස (දෙමළ)	-	23	23
අධ්‍යාපනවේදී I කොටස (ඉංග්‍රීසි)	-	21	21
අධ්‍යාපනවේදී II කොටස (සිංහල)			
අධ්‍යාපනවේදී II කොටස (දෙමළ)			
අධ්‍යාපනවේදී I කොටස (ඉංග්‍රීසි)			
අධ්‍යාපනවේදී III කොටස (සිංහල)	13	112	125
අධ්‍යාපනවේදී III කොටස (දෙමළ)	01	37	38
අධ්‍යාපනවේදී I කොටස (ඉංග්‍රීසි)	04	18	22
එකතුව	22	267	289

පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා

සමාලෝචනයට ලක් වූ වසර තුළ අගෝස්තු මස දී පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්පෝලොමා (සහ අන්ත) පාඨමාලාව ආරම්භ වූ අතර. පාඨමාලාව හැඳුම්ම සඳහා ශිෂ්‍යයන් 1.086 දෙනෙකු ඇතුළත් කර ගන්නා ලදී.

සිංහල හා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය අධ්‍යාපනපත් (අර්ථ කාලීන) පාඨමාලා සඳහා ශිෂ්‍යයන් ඇතුළත් කර ගැනීමට ඉල්ලුම්පත් කැඳවන ලදී.

මෙම වසර තුළදී ද. සමාජ විද්‍යා අධ්‍යාපන, විද්‍යා හා තාක්ෂණ අධ්‍යාපන, මානව කාස්ත්‍ර විද්‍යා අධ්‍යාපන, හා අධ්‍යාපන මෙන් විද්‍යා යන අධ්‍යායනාංශ විසින් පැශ්වාත් උපාධි අධ්‍යායන පාඨමාලා අධ්‍යාපන ප්‍රතිචාර මෙම අධ්‍යායනාංශයන්හි ජෝජ්‍ය අධ්‍යායන කාර්ය මෙන්ඩල සාමාජිකයින් විසින් ද්‍රේගනපති හා ද්‍රේගනඩටි ශිප්පයින්ගේ නිබන්ධ අධ්‍යාපන මිස්සේ තම දායකත්වය සපයන ලදී.

මානව කාස්ත්‍ර විද්‍යා අධ්‍යාපන අධ්‍යායනාංශය විසින් පියායේ අනෙකත් අධ්‍යායනාංශයන්හි ක්‍රේකාවාර්යවරුන්ගේ සහය සහ බාහිර ක්‍රේකාවාර්යවරුන් වගයෙන් බාහිර සම්පත් පුද්ගලයින්ගේ සේවාවන් ලබා ගතිමින් ඉංග්‍රීසි දෙවන වසක් ලෙස ඉගුන්වීම පිළිබඳ පුරුණ කාලීන පැශ්වාත් උපාධි විප්ලව්‍යාමා (වි ර එස් එල්) පාඨමාලාව තවදුරටත් ඉදිරිපත් කරන ලදී. අධ්‍යායනාංශය විසින් පියායේ අනෙකත් අධ්‍යායනාංශයන්හි ක්‍රේකාවාර්යවරුන්ගේ සහය සහ බාහිර ක්‍රේකාවාර්යවරුන් වගයෙන් බාහිර ආයතනයන්ගෙන් කැඳවා ගන්නා ලද සම්පත් පුද්ගලයින්ගේ සේවාවන් ද ලබා ගතිමින් 2010.02.15 දින නාට්‍ය හා රංග කළාව-ඉගුන්වීම පිළිබඳ පුරුණ කාලීන පැශ්වාත් උපාධි පාඨමාලාව අරඹන ලදී.

සමාලෝචිත වර්තය තුළදී පියාය විසින් පවත්වන සියලු පැශ්වාත් උපාධි පාඨමාලාවන් පැවැත්වීමෙන්දී අධ්‍යාපන මෙන් විද්‍යා අධ්‍යායනාංශය තව දුරටත් සහයෝගය දැක්වීය.

දේශන පැවැත්වීම් නිබන්ධන, වැඩමුළු, සම්මත්තුණ හා තිබන්ධ අධ්‍යාපනය තුළින් සමාජ විද්‍යා අධ්‍යාපන අධ්‍යායනාංශය පියායේ සියලු පාඨමාලාවන් වෙත තම දායකත්වය ලබා දීම තවදුරටත් සිදු කරන ලදී. විද්‍යා හා තාක්ෂණ අධ්‍යාපන අධ්‍යායනාංශය පියායේ සියලු පැශ්වාත් උපාධි පාඨමාලා පැවැත්වීමට තම සහාය ලබා දෙන ලදී.

මෙම වසරදී දී අධ්‍යාපනපත් පුරුණ කාලීන වැඩසහන් සඳහා ඉල්ලුම්පත් කැඳවන ලද අතර පහත දැක්වෙන අධ්‍යාපනපත් (පුරුණ කාලීන) වැඩසහන්වලට පමණක් ශිප්පයන් බෙදාවාගැනීමට නිරණය කරන ලදී:

- මානව කාස්ත්‍ර අධ්‍යාපන අධ්‍යායනාංශය මගින් පැවැත්වෙන TESOL අධ්‍යාපනපත් උපාධිය
- අධ්‍යාපන මෙන්විද්‍යා අධ්‍යායනාංශය විසින් පැවැත්වෙන මෙන්විද්‍යාව පිළිබඳ අධ්‍යාපනපත් උපාධිය
- සමාජ විද්‍යා අධ්‍යාපන අධ්‍යායනාංශය විසින් පැවැත්වෙන සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනපත් උපාධිය
- 2010 ඔක්තෝබර් මය 05 වන දින ආරම්භ කු ද්‍රේගනපත් උපාධිය.
අලේන් බැඩා ගත් සිසුන්හේට අධ්‍යාපකයින් ලෙස සියලුම ජෝජ්‍ය කාර්ය මෙන්ඩල සාමාජිකයින් කටයුතු කරති. මෙම වසරදී ද්‍රේගනපත් උපාධි පාඨමාලා සඳහා දෙමළ මාධ්‍යයෙන් ද ශිප්පයන් ඇගුලත් කර ගන්නා ලදී.

පැශ්වාත් උපාධි ශිප්ප ඇතුළත්කිරීම - 2010

පාඨමාලාව	ශිප්ප සංඛ්‍යාව		එකතුව
	පරිමි	ගැහැණු	
අධ්‍යාපනපත් - සාමාන්‍ය (පුරුණ කාලීන)	03 07 03 03	12 07 06 13	15 14 09 16
දේශන පැවැත්වීම් නිබන්ධන	5	13	18
දේශන විශාලද	01		01
දේශන පැවැත්වීම් නිබන්ධන විශාලද	06	23	29
පැශ්වාත් උපාධි අධ්‍යාපන විප්ලව්‍යාමාව (පුරුණ කාලීන) (සිංහල)	55	70	125
පැශ්වාත් උපාධි අධ්‍යාපන විප්ලව්‍යාමාව (පුරුණ කාලීන) (දෙමළ)	16	12	28
පැශ්වාත් උපාධි අධ්‍යාපන විප්ලව්‍යාමාව - නාට්‍ය හා රංග කළාව (පුරුණ කාලීන)	12	21	33
එකතුව	111	177	288

2.2.2. දේශීය සිපුන් පිළිබඳ විස්තර

ප්‍රථම උපාධි ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව - 2010

පියය	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව		එකතුව
	පි	ගැ	
අධ්‍යාපන*	19	264	283

(අධ්‍යාපනවේදී උපාධිය සඳහා තොරාගැනීම් මේ වන විට අවසන් කර නොමැති බැවින් 3 වන හා 4 වන වසරේ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව පමණක් ඇතුළත් කර ඇත)

පාඨමාලාව	මූල ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	මූල අධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව	මූල අන්තර්ජාල සංඛ්‍යාව
පූර්ණ කාලීන පාඨමාලා			
අධ්‍යාපනවේදී I	104		
අධ්‍යාපනවේදී II	-		
අධ්‍යාපනවේදී III	185		
පශෝච්‍යාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමාව (පූර්ණකාලීන)	153		
සිංහල/දෙමළ			
පශ්‍යාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමාව (ද්වීනියෝ භාපාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම්)	29		
පශ්‍යාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමාව (නාව් හා රංගකලාව) පාඨමාලාව	33		
අධ්‍යාපනපත්	54		
දේශනපත්	18		
දේශන විශාරද	01		
අර්ධධ කාලීන පාඨමාලා			
පශ්‍යාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමාව (සත් අන්ත)	1086		
සිංහල			
පශ්‍යාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමාව (සත් අන්ත)	72		
ඉංග්‍රීසි			
පශ්‍යාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමාව නාව් හා රංග කලාව	53		
ප්‍රජා සංවර්ධනය පිළිබඳ පශ්‍යාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	28		
ප්‍රධෘශනය පිළිබඳ පශ්‍යාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	80		
අධ්‍යාපනපත් (සාමාන්‍ය)	56		
		29	14

පාඨමාලාව	මාධ්‍යය	2010 ඇතුළත් කිමි	1 වන වසර	2 වන වසර	3 වන වසර	4 වන වසර	දේශනපත් සංඛ්‍යාව
අධ්‍යාපනවේදී	සිංහල		60	-	125		77
	දෙමළ		23	-	38		22
	ඉංග්‍රීසි		22	-	21		11

2.2.3. අධ්‍යාපන හා අන්තර්ජාල කාර්ය මණ්ඩල නොරතුරු

සමාලෝචන වර්ෂය තුළ 2010.07.31 දක්වා මහාචාර්ය එස්. සන්දුයෝගරම් පියයේ පියාධිපති ලෙස කටයුතු කළේය. ඔහු විසින් තම තොවසරක දුර කාලය සම්පූර්ණ කළ පසු මහාචාර්ය මාරී පෙරේරා 2010.08.02 දින සිට තියාත්මක වන පරිදි අභ්‍යන්තරව තන් වසරක කාලයක් සඳහා පියයේ පියාධිපතිතිය ලෙස පත් කරන ලදී. සමාලෝචන වසර තුළ පියයේ සහකාර ලේඛකාධිකාරී ලෙස වී. ඩී. ඩී. පතිරණගේ මහත්මිය 2010.08.02 දින ප්‍රසුත නිවාඩු

ලඛා ගන්නා ගෙක් අභ්‍යන්තර කටයුතු කළය. NILS හි සහකාර ලේඛකාධිකාරී අයෝගා අවබෝත්ත මහතම්ය විසින් ඇ වෙනත්ව වැඩ බලන ලදී.

මහාචාර්යවරු තුන් (03) දෙනෙක්ගෙන්ද එක් (01) සහය මහාචාර්යවරයෙක්ගෙන්ද ජේප්ස් කිලිකාචාර්යවරුන් දස (10) දෙනෙකුගෙන්ද කිලිකාචාර්යවරුන් අට (08) දෙනෙකුගෙන් නා ආදානික කිලිකාචාර්යවරුන් සය (06) දෙනෙකුගෙන්ද සමත්වීත අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලයක් පිහිටියේ විය. ඒයේ අන්තර්ගත කාර්ය මණ්ඩලය සාමාජිකයින් දහනුන් (13) දෙනෙකුගෙන් සමත්වීත විය.

විද්‍යා හා තාක්ෂණ අධ්‍යාපනය මගින් විද්‍යාව හා සමාජ විද්‍යා අධ්‍යාපන යන අධ්‍යාපනයන්හි අංශ ප්‍රධානීන් ලෙස පිළිබඳූ එන් එම් කරුණායේන මහතා ආචාර්ය බව. වන්දුදාස හා ආචාර්ය ඒ. ඒ. ජයවර්ධන යන අය තවදුරටත් කෙටයුතු කළහ.

සඡ්ජත වාර්ෂික නිවාඩු ලද ගන්නා තුරු 2010.05.31 දින ගෙක් මානව කාස්ට්‍රො අධ්‍යාපන අධ්‍යාපන අංශයේ අංශ ප්‍රධානී ලෙස සි. ආර්. අන්තර්ගත් මයා සේවය කළ අතර. ඉන් අන්තර්ව මහාචාර්ය මාලි පෙම්බරා මිය අධ්‍යාපනාංශ ප්‍රධානී ලෙස 2010.06.01 දින සිට 2010.08.02 දින දක්වා වැඩ භාර ගන්නාය. එල් කේ. එම්. බණ්ඩාර මයා වැඩ බලන අංශප්‍රධානී ලෙස 2010.08.02 දින සිට පත්කරන ලදී.

මහාචාර්ය එස්. සන්දුයෝගරම මයා 2010.09.30 දින විශ්වවිද්‍යාල සේවයෙන් විද්‍යාම ගන්නා ලදී.

පියව විජිත සාර්ථක ලෙස අධ්‍යාපනවේදී උපාධි පාඨමාලා සිංහල දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයන්ගෙන් ප්‍රව්‍යුත්වා තවදරන් හිඳ කිරීත ලදී. (වගව I).

වර්ත්ප කිහිපයකට ප්‍රමාණ සුදුන්වාදෙන ලද ප්‍රථම උපයිඩ් හා පූර්ණ කාලීන ප්‍රකාශ උපයිඩ් පායමාලා සමාලෝචනයට ලක්ෂණ ඇති වර්ත්පය තුළ දේ තව දුරටත් ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. මානව විද්‍යා අධ්‍යාපන අධ්‍යාපනය විසින් සාර්ථක දෙවන වසරටත් විශ්වාසයෙන් ම අධ්‍යාපනවේදී සිදුන් වෙනුවෙන් මෙන් ම සියලු ශේෂයෙන් හා එය කාර්ය මණ්ඩලය වෙනුවෙන් දෙමළ නා සිංහල ක්‍රිජ්‍ය ප්‍රිතිබඳ පායමාලා පවත්වන ලදී.

සමාජ විද්‍යා අධ්‍යාපන අධ්‍යාපනාංශය විසින් පිහිටි ප්‍රථම උපාධි හා පැහැදුම් උපාධි ගිණුවන්ගේ ප්‍රයෝගනය සඳහා අධ්‍යාපනයේ විශේෂත සෙවෙන යටතේ තැබුණි අධ්‍යාපන පාඨමාලා ඒකකයක් හෙන්වා තීමත තිරණය කරන ලදී.

අධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩල තොරතුරු:

නම	විෂය	භාෂා මෙහෙයුම	ප්‍රේරණ මෙහෙයුම	ක්‍රියාවාසික මෙහෙයුම	ස්ථාන ක්‍රියාවාසික මෙහෙයුම	ස්ථාන ක්‍රියාවාසික මෙහෙයුම	ස්ථාන ක්‍රියාවාසික මෙහෙයුම
මානව ගාස්තු අධ්‍යාපන අධ්‍යාපනා-යය							
මහාචාර්ය මාලි පෙරේරා	ව්‍යවහාරික තාපාවද්‍යා පර්යේලන ක්‍රමවේද	සී රු		✓			
ඩී. ආර්. අනුකොරල මයා	අධ්‍යාපනයේ දාර්ගනික පාදම් යාවත්තිව අධ්‍යාපනය අධ්‍යාපනයේ දෑර්ගනය	සී				✓	
එම්. එම්. කේ. බණ්ඩාර මයා	අධ්‍යාපනයේ දාර්ගනික පාදම් යාවත්තිව අධ්‍යාපනය	සී ඉ					✓
එස්. එන්. රාජේන්ද්‍රන මිය	ඉංග්‍රීසි ඉගුන්වීමේ ක්‍රමවේද තාපා කළා	ඉ					✓
එස්. එස්. දහනායක මයා	අධ්‍යාපනයේ දාර්ගනික පාදම් බුද්ධාගම බොඳුව අධ්‍යාපනය අධ්‍යාපනයේ දෑර්ගනය	සී ඉ					✓

ර. එස්. නෙරජන් මිය	ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍ය ඉගැන්වීම ඉගැන්වීම කුමවේද භාපා කළු	ඉ					✓	
විද්‍යා හා තාක්ෂණ අධ්‍යාපන අභ්‍යන්තාරය ඒන්. වි. කරුණායේන මිය	පොදු කුමවේද විද්‍යා කුමවේද ගොනික විද්‍යා ජනගහන අධ්‍යාපනය අධ්‍යාපනයේ පදනම-විද්‍යාත්මක පදනම අධ්‍යාපන පර්යේපන කුමවේද විද්‍යාවේ ස්වභාවය උපදේශන රටාව හා අගැයීම විද්‍යා විපයමාලා සැකැසුම හා විද්‍යාවේ සංවර්ධනය	සි ඉ				✓		
චාච්. එම්. ප්‍රඟාදර්ශන මිය	ගොනික කුම ඉගැන්වීම කුමවේද විපයමාලා සිද්ධාන්ත අධ්‍යාපනයේ පදනම-විද්‍යාත්මක පදනම උපදේශන රටාව හා අගැයීම විද්‍යා විද්‍යාවේ සංවර්ධනය විපයමාලා සිද්ධාන්ත සහ සංවර්ධනය	සි ඉ				✓		
මි.කේ.ඩේ.ර. නොංස් මිය	තොරතුරු තාක්ෂණය පරිගණක අධ්‍යාපනය	සි ඉ				✓		
මි. ජායිඛ මිය	තොරතුරු තාක්ෂණය පරිගණක අධ්‍යාපනය	සි ඉ				✓		
චි.චි.කේ.ඩී. සෙනෙවිරත්න මිය	සාමාන්‍ය වේශ්‍යාත්ම පිට විද්‍යා පාරිසරික අධ්‍යාපනය විපයමාලා සිද්ධාන්ත සහ සංවර්ධනය	සි ඉ				✓		
චි.චි.චේ.ඩී. අමරසිංහ මිය	තොරතුරු තාක්ෂණය පරිගණක අධ්‍යාපනය	සි ඉ						✓
අධ්‍යාපන මණ්ඩල විද්‍යා අභ්‍යන්තාරය ආචාර්ය බච. වන්දුදාස	අධ්‍යාපනික මැනුම් හා ඇගැයීම අධ්‍යාපනික සංඛ්‍යාතය අධ්‍යාපනික මණ්ඩලාත්මක පරිසුත්තය අධ්‍යාපනයේ හා මණ්ඩලාත්මක මැනුවේ උසස් සංඛ්‍යාතය පර්යේපන කුමවේද	සි ඉ				✓		
මහාචාර්ය කේ. ආර්. අධ්‍යාපාල	අධ්‍යාපනයේ මණ්ඩලාත්මක පාදම් මූල් ලුමාවිය අධ්‍යාපනය ලුමාවිය හා නවයෝදුන සංවර්ධනය ඉගෙනිම මණ්ඩලාත්මක පර්යේපන කුමවේද	සි		✓				
මහාචාර්ය එම්. විදානපත්‍රිරණ	අධ්‍යාපනයේ මණ්ඩලාත්මක පාදම් මූල් ලුමාවිය අධ්‍යාපනය ලුමාවිය හා නවයෝදුන සංවර්ධනය ඉගෙනිම මණ්ඩලාත්මක පර්යේපන කුමවේද	සි ඉ			✓ Associate			
ආචාර්ය සම්බන්ධ සෙනෙරත්න	අධ්‍යාපනයේ මණ්ඩලාත්මක පාදම් පාසල් උපදේශනය මගපෙන්වීම හා උපදේශනය ලුමාවිය හා නවයෝදුන සංවර්ධනය ඉගෙනිම මණ්ඩලාත්මක පර්යේපන කුමවේද	සි ඉ				✓		

ආච්.චි.හි. නිරෝපිනි මිය	අධ්‍යාපතික මැණුම් හා ඇගයීම අධ්‍යාපතික සංඛ්‍යානය අධ්‍යාපතික මැණුම් හා ඇගයීම පර්යේපණ කුමවේද පාසල් උපදේශනය	සි ඉ ඉ ග ද					✓	
වයි. සකත්වේල් මිය	අධ්‍යාපතික මතොවිද්‍යාත්මක පාදම් අධ්‍යාපතික මැණුම් හා ඇගයීම	සි ඉ උ						✓
අයි. ජී. සි. වන්දුකුමාර මිය	අධ්‍යාපතික මැණුම් හා ඇගයීම	සි						✓
එනොකා රන්දෙනිය මිය	අධ්‍යාපතික මතොවිද්‍යාත්මක පාදම් පාසල් උපදේශනය මතොවිද්‍යාත්මක මගපෙන්වීම හා උපදේශනය	සි						✓
සමාජ විද්‍යා අධ්‍යාපන අධ්‍යාපනාංශය	අධ්‍යාපතික සමාජවිද්‍යාත්මක පාදම් ඉගැන්වීම සමානය විධිතම ඉගැන්වීම විශේෂ විධිතම ඉගැන්වීම විශේෂ සේවා (අධ්‍යාපතික සමාජ විද්‍යාව)	ඉ ද ඉ		✓				
ආචාර්ය එ. එ. ජයවර්ධන	අධ්‍යාපතික පදනම තුළනාත්මක අධ්‍යාපනය අධ්‍යාපතික නිතිය අධ්‍යාපතික මානව හේමිකම අධ්‍යාපතික ප්‍රජාවාරය ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය සමකාලීන සමාජ ප්‍රශ්න හා අධ්‍යාපතික ගැටුව පර්යේපණ කුමවේද	සි ඉ					✓	
එස්. ගලගමගේ මිය	අධ්‍යාපතික පදනම තුළනාත්මක අධ්‍යාපනය අධ්‍යාපතික සමාජවිද්‍යාත්මක පදනම් අධ්‍යාපතික සමාජවිද්‍යාව ඉගැන්වීම කුමවේදයන්හි ඉතිහාසය අධ්‍යාපතික සමාජවිද්‍යාත්මක සන්දර්ජය සමකාලීන සමාජ ප්‍රශ්න හා අධ්‍යාපතික ගැටුව පර්යේපණ කුමවේද	සි					✓	
ආචාර්ය එ. එම්. හෙවිටේගේ	අධ්‍යාපතික පදනම අධ්‍යාපන ප්‍රිපාලනය අධ්‍යාපන සැලසුම්කරණය පාසල් මට්ටමේදී සැලසුම්කරණය හා කළමනාකරණය දේශපාලන විද්‍යා විධිතම පර්යේපණ කුමවේද අධ්‍යාපතික සමාජ විද්‍යාත්මක පදනම්	සි					✓	
එච්. එම්. ඩේ. සි. සෙරත් මිය	අධ්‍යාපතික සමාජ විද්‍යාත්මක පදනම් ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය නාත්‍යාලික අධ්‍යාපනය අධ්‍යාපතික සමාජවිද්‍යාත්මක සන්දර්ජය සමකාලීන පර්යේපණ කුමවේද	සි ඉ						✓

ඒම්. එම්. එම්. කුමාරී මිය	පාසල් මට්ටමේදී සැලසුම්කරණය හා කළමනාකරණය අධ්‍යාපන පරිපාලනය අධ්‍යාපනය සැලසුම්කරණය පාසල් පාදක කළමනාකරණය ආර්ථික විද්‍යා ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද පර්යෝග්‍රය ක්‍රමවේද	සි ඩා			✓		
සි. කස්තිරාම ආරච්චි මයා	පාසල් මට්ටමේදී සැලසුම්කරණය හා කළමනාකරණය අධ්‍යාපන පරිපාලනය අධ්‍යාපනය සැලසුම්කරණය පාසල් පාදක කළමනාකරණය වාණිජ විද්‍යා ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද පර්යෝග්‍රය ක්‍රමවේද	සි ඩා			✓		
ආචාර්ය එම්. කේ. පී. වෙශිකාරගේ	තුළනාත්මක අධ්‍යාපනය අධ්‍යාපනයේ සමාජ විද්‍යාත්මක පදනම් පර්යෝග්‍රය විධිකුම තෘතියේ අධ්‍යාපනය අධ්‍යාපනයේ සම්කාලීන ගැටුම අධ්‍යාපනයේ සමාජවිද්‍යාත්මක සන්දර්භය	සි ඩා			✓		
එම්. එන්. පී. වෙශිකන්ධිගේ	තුළනාත්මක අධ්‍යාපනය හැගෝල විද්‍යාවේ ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද	සි ඩා				✓	
එස්. අදිරේන්ත්	තුළනාත්මක අධ්‍යාපනය පාසල් පදනම් කරගත් කළමනාකරණය ප්‍රජාවාර අධ්‍යාපනය	සි ඩා				✓	

අන්ධයන කාර්ය මණ්ඩලයේ තොරතුරු

රෝගීයතම	රෝගීය කාර්ය මණ්ඩල	සූඩ සේවකයින්
04	04	06

කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධනය

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන කේත්දුයේ අධ්‍යක්ෂ දුරයෙන් ඉවත් විශේෂ පසු මහාචාර්ය මාරී පෙරේරා තම විවිධ නිවාස ලබා ගතිමින් 2010.02.15 දින මානව ගාස්තු අධ්‍යාපනාංශයේ මහාචාර්ය දුරයෙහි වැඩ තුළත ආරම්භ කළා ය.

සමාලෝචනයට ලක් කර ඇති වර්ගයේ දී ආචාර්ය එම්. කරුණානිධි මහාචාර්ය පදවියටත්, ආචාර්ය මාන්දුලා විනානපතිරණ මිය සහාය මහාචාර්ය පදවියටත් උසස් කරන ලදී.

ජර්මනියේ ලිප්සිග් විශ්වවිද්‍යාලයෙන් ආචාර්ය පී. පී. ආර්. එස්. කේ. සෙනරත් මිය තම ආචාර්ය උපාධිය දිනා ගත් අතර එම්. එම්. එම්. කුමාරී මිය තම දැරුණපත් උපාධිය ලබා ගත්තාය. ආර්. ඩී. සි. නිරෝපිති මිය, ඩී. වි. කේ. පී. සෙනෙවිරත්න මිය, හා එස්. රාජේන්දුම් මිය විසින් කිවිකාචාර්ය පදවියේ ස්ථීර කිමි සඳහා සැපුරිය යුතු අවශ්‍යතාවක් වන තම අධ්‍යාපනපත් උපාධින් සම්පූර්ණ කරන ලදී.

සි. කස්තිරාම ආරච්චි මයා නවසිල්‍යන්තයේ විකෝරෝ විශ්වවිද්‍යාලයේදී දැරුණගැලී උපාධි තැදුරිම් කටයුතු අඛණ්ඩව තව දුරටත් සිදු කරන ලද අතර, එම්. එම්. එම්. එන්. පී. වෙශිකන්ධිගේ මිය තම දැරුණ ගැටු උපාධි තැදුරිම් කටයුතු සඳහා එක්සත් රාජධානියේ බොහෝඩ්පයර විශ්වවිද්‍යාලය වෙත පිටත ඉවා ය. ඉන්දියාවේ අන්තාමලයේ විශ්වවිද්‍යාලයේ ව්‍යවහාරක මණ්ඩලයා පිළිබඳ විද්‍යාපත් උපාධියේ අධ්‍යාපන කටයුතු වයි. සක්තිවේල් මිය තව දුරටත් කරගෙන ගියා ය.

පී. අයි. සි. වන්දුන්මාර මයා හා එනොකා රත්දෙනිය මිය විසින් කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන කේත්දුයෙන් පවත්වනු ලෙන උසස් අධ්‍යාපනයේදී ඉගැන්වීම් පිළිබඳ සහතික පත් පාස්මාලාව හඳුරන ලදී.

2.2.4 පර්යේෂණය, තවසුනනය හා ප්‍රකාශනය පිළිබඳ තොරතුරු

පිය සාමාජිකයින් විසින් සංගැනීත පර්යේෂණ, තවසුනන හා ප්‍රකාශන පිළිබඳ සාරාංශයක් පහත දක්වා ඇත.

විෂයය	ප්‍රකාශන	වික්‍රෝති	ඉදිරිපත් කරන ලද
අ පර්යේෂණ සංඛ්‍යාව	20		10
ආ නවා ජනන සංඛ්‍යාව			
ඇ වාර සෑරා සංඛ්‍යාව			
ඇ පොත් සංඛ්‍යාව	28		
ශ ලේඛන සංඛ්‍යාව	08		
ර වෙනත්			01

අධ්‍යයනාංශ	ඉදිරිපත්කිරීම්	ප්‍රකාශන/පොත්	දේශනා
අධ්‍යාපන මෙශ්‍යවාච	7	8	
මානව ගාස්තු අධ්‍යාපන	5	4	1
විද්‍යා හා තාක්ෂණ අධ්‍යාපන	2	-	
සමාජ විද්‍යා අධ්‍යාපන	5	7	

2.2.5 වැඩසටහන් සම්ම්‍රුදු හා වැඩමූල් පිළිබඳ තොරතුරු

විෂයය	සහභාගිත්වය	සම්පූර්ණ කරන ලද	ඉදිරිපත් කරන ලද
අ ප්‍රශ්නාත් උපාධි අධ්‍යයන වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	2	5	
ආ ප්‍රශ්නාත් උපාධි ඩිපලෝමා වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව			
ඇ උපාධි අධ්‍යයන වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව			
ර ඩිපලෝමා වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව			
එ සහතික පත් වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	2		
ඒ වෙනත් (කාරෝ මණ්ඩල සංවර්ධන කෙනිදු වැඩසටහන් හා දේශීය සභ විදේශීය පුහුණු ක්‍රියාකාරකම්)	8		

2.2.6 ආරම්භ කරන ලද තව අධ්‍යයන වැඩසටහන්

වැඩසටහන	මාධ්‍ය	සහතිකපත්	නිශ්චල්‍යා	ප්‍රශ්නාත් උපාධි ඩිපලෝමා	ගාස්තුපත්	දේශනාපත්	දේශනාදුරු
අධ්‍යාපනපත්	දාංග්‍රියි				✓		

2.2.7 පූනරාවර්තන වියදම් පිළිබඳ තොරතුරු

විෂයය	2009 රු.	2010 රු.
අ පුද්ගල ප්‍රධිනයි	27,274,599	30,548,429
ආ ගමන් වියදම්	2000	5000
ඇ සැපයීම්	415,150	450,000
ඇ තබන්තු	196,626	200,000
ඉ කොන්ත්‍රාත් සේවා	726,342	870,000
ර වෙනත්	1,710,570	1,650,000

2010
වාර්තික
අයවැය ව
අනුව

2.2.8 ව්‍යාපෘති පිළිබඳ තොරතුරු (දේශීයව/විදේශීයව අරමුදල් සපයන ලද)

නම සහ විස්තරය	ණය/පුදානය	අරමුදල් සපයන නියෝගීතායනය	TEC රු.	RFA රු.	DF රු.
අධ්‍යාපන සෙව්ත්‍ර සංවර්ධන රාමුව වැඩසටහන - 2009	පුදාන	ලේඛ බැංකුව	4,000,000		

2.2.9 ව්‍යාපෘති වියදම් පිළිබඳ තොරතුරු (දේශීයව/විදේශීයව අරමුදල් සපයන ලද)

නම	TEC රු.	2009 වියදම	2010 වියදම	2010.12.31 ට සමූහවිත වියදම	ප්‍රතිශත හෝතික වර්ධනය
	4,000,000	2,000,726.50	2,126,444.49	4,127,170.99	%

2.2.10. මූල්‍ය වර්ධනය පිළිබඳ තොරතුරු (වියදම්)

විෂයය	2010 සඳහා වෙනත් තිරිම් රු.	2010 වියදම	දැනුම්/අතිරික්ත රු.
අ ව්‍යාපෘතිය හැර ප්‍රාග්ධනයෙන් වර්ධනය	32,940,429		
ආ ප්‍රාග්ධනය - දේශීයව අරමුදල් ලබා දුන්			
ඇ ව්‍යාපෘතිය - දේශීයව අරමුදල් ලබා දුන්			
ඊ ව්‍යාපෘතිය - විදේශීයව අරමුදල් ලබා දුන්			

2.2.11 2010 වසරේදී ලැබු යටිතල පහසුකම් පිළිබඳ තොරතුරු

යටිතල පහසුකම් තොරතුරු	වියදම් රු.	හෝතික වර්ධනය
කාමර අංක 1 නැවත සකස්කිරීම් තීම කරන ලදී	2,263,114.96	සතුවුදායකයි

2.3 උපාධි අධ්‍යයන පියිය

කොළඹවිශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි අධ්‍යයන පියිය ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාග්ධන් උපාධි අධ්‍යයනායනත්වලින් ප්‍රාථමික එකතු ඇති ප්‍රතිපත්ති හඳුන්වාදීමෙන් සමඟ. උපාධි අධ්‍යාපනය සඳහා වූ වෙළඳපොල සැලකියෙනු ඇත්තිමින් වෙනස් විය. ඇත්ත වගයෙන්ම. අද වන විට අධ්‍යයන හෝ වාන්තිමය අවස්ථාවන් සඳහා මූලික සුදුසුකමක් ලෙස ප්‍රථම උපාධියක් අවශ්‍ය ලෙස සැලුකෙන අතර වාන්තිමය සංවර්ධනය සඳහා ප්‍රාග්ධන් පුහුණුව අන්වයා අංශයක් බවට පත් වී තිබේ.

1987 අංක 3 දරණ උපාධි අධ්‍යයන පියිය පියිය ස්ථාපනය කරන ලදී. පියියේ පියාධිපතිගේ පුදානත්වයෙන් යුතු එහි කළමනාකාලීන උපාධි අධ්‍යයන මණ්ඩලය විසින් සිදුකෙරෙන අතර එම මණ්ඩලය කොළඹවිශ්වවිද්‍යාලයේ සනානතන සහාවට හා පාලක සහාවට වගකිව යුතු වේ. පනත යටතේ ස්ථාපනය කරන ලද අධ්‍යයන මණ්ඩල වන සංවර්ධන අධ්‍යයන සඳහා අධ්‍යයන මණ්ඩලය ද වාන්තිමය අධ්‍යයන සඳහා අධ්‍යයන මණ්ඩලය ද ප්‍රතිපත්ති සැලුසුම්කිරීමේ පළමු තලය ලෙසින් ක්‍රියාත්මක වෙමින් තම තිරේකෝයන් පියිය සහාව වෙත අනුමතිය සඳහා ඉදිරිපත් කරයි. පියිය සහාව මෙම තිරණ ඇගුණීමකට ලක්කර සනානතන සහා අනුමතිය සඳහා තිරේකෝ කරයි.

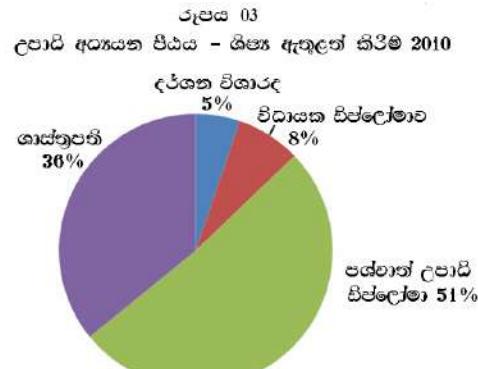
මෙම වසරදී උපාධි අධ්‍යයන පිය සහාවේ සංස්කීර්ණ මෙසේ විය;

පියාධිපති උපාධි අධ්‍යයන පියය (සහාපති)	- මහාචාර්ය සුනිල් වන්දුසිටි
පියාධිපති/ගාස්තු පියාධිපති/අධ්‍යාපන ඡ්‍යුල් දක්වා	- මහාචාර්ය ඉන්දුලාල් ද සිල්වා - මහාචාර්ය එස්. සන්දුසේරම - 2010
පියාධිපති/තිරි පියාධිපති/කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පියාධිපති/වෛද්‍ය පියාධිපති/ විද්‍යා අධ්‍යක්ෂ/ප්‍රග්‍රැම් උපාධි වෛද්‍ය විද්‍යා ආයතනය පාලක සහා සාමාජිකයින්	මහාචාර්ය මාර්ට පෙරේරා - 2010 අගෝස්තු සිට - එන්. සෙල්වක්කමාරන් මයා - ආචාර්ය ඩී. එස්. එම්. ගුණරත්න - මහාචාර්ය එච්. ආර්. සෙනෙවිරත්න - මහාචාර්ය ඩී. ආර්. ආරියරත්න - මහාචාර්ය එම්. ආර්. පෙරේරා - විද්‍යාතියා ආචාර්ය එන්. ආර්. ද සිල්වා - සි. මාලියුද්ද මයා - තිලක් කරුණාරත්න මයා - මහාචාර්ය ඩී. එල්. පෙන්ඩිතරත්න - මහාචාර්ය නීමල් කේ. දංගල්ල - ආචාර්ය වසන්ත ගුණතුංග
සනාතන සහා නාමිකයින්	
අධ්‍යයන මණ්ඩල නාමිකයින්	
පහත සඳහන් ඇය පිය සහා රිස්ට්‍රිම්ලට අරාධිතයින් වශයෙන් සහභාගි වූහ.	
සහාපති/ BDS වැඩබලන සහාපති /BSPS	- මහාචාර්ය ඩී. අයි. සී. ගුණවර්ධන - රතිල් අයි. සේනාරත්න මයා
අධ්‍යයන අධ්‍යක්ෂවරු	- සරත් එස්. විදානගම මයා = 2010
උපදේශක ලේකම්	මාර්තු දක්වා - ආචාර්ය කුමුදු කුසුම කුමාර = 2010 මාර්තු සිට - සරත් එස්. විදානගම මයා - සමන් උග්‍රන්‍යාධි මයා, රෝහේ සහකාර ලේකකාධිකාරී

2.3.1 සම්පත් හා ශිෂ්‍යයින් පිළිබඳ තොරතුරු

2007 වසරදී ජාලගත උගැන්වීම් ක්‍රමය භූන්ත්වැසීම පායමාලා තෝරාගැනීම. එවායේ කාලපරාසයන්, ඉගැන්වීමෙන් ඉගැන්වීමෙන් ඇගයිමෙන් නව කුමවේද යන මේවා සම්බන්ධයෙන් ශිෂ්‍යයින්හා වැළැ තමයිල්ල බවක් ලබා දීමෙහි ප්‍රබල පියවරක් විය. අනෙක් වැදගත් වර්ධනය අවස්ථාව වූයේ බඟ දෙපොත් අධ්‍යයනයින් කෙරෙහි කැමැත්තක් දක්වන සිසුන් ගෝ ප්‍රයෝගනය සඳහා 2010 දී අනිගයින් ම වූහගත දර්ශනපති/දිග්‍යන විගාරද වැඩසටහන් භූන්තා දීමයි.

උපාධි අධ්‍යයන පියය සමාලෝචන වසර තුළදී විධායක ඩිප්ලෝමා දෙකක් (102) ද ප්‍රග්‍රැම් උපාධි ඩිප්පෝමා වැඩසටහන් එකාලභකක් (11) ද ගාස්තුපති වැඩසටහන් දොළයක් (12) ද ප්‍රත්වතන ලදී. පියය සායනික මණ්ඩලවාව පිළිබඳ තම දර්ශනපති උපාධිය අඛණ්ඩව ඉදිමිත් කළ අතර, තම අතරු



ව්‍යවස්ථාවනට සුඩ සුඩ සංගේධන එක් කරමින් දරුණුපති/දරුණෙන විශාරද අධ්‍යයන වැඩසටහන් ප්‍රතිවුහගත කළේ ය. ව්‍යාපාර කළමනාකරණය සඳහා වන පැශ්වාත් උපාධි ඩීපේලෝමාවත් (PgD. BM). ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධියටත් (MBS). සංවර්ධන අධ්‍යයන පිළිබඳ පැශ්වාත් උපාධි ඩීපේලෝමාවත් (PgD.DS) ඇතුළත්වීම සඳහා ඇත් ඉහළ ඉල්ලුම කරණ කොට ගෙන ජීය විසින් කණ්ඩායම දෙකක් (සැනියේ දින භාසන් අන්ත) මෙම එක් එක් අධ්‍යයන වැඩසටහන් සඳහා බදා ගැනීමට මෙම වසමේදී තිරණය කළේ ය.

2010 දී නව වැඩසටහන් කිහිපයක් ම හුන්වාදීමට උපාධි අධ්‍යයන ජීය දැනටමත් පියවර ගෙන ඇති අනර බී. එස්. ඩී. එස්. පී. එස්. මට්ටමහි මේ පිළිබඳ සංකල්ප පත්‍රිකා සාකච්ඡාවට ලක් වෙමින් පවතී. රාජ්‍ය පරිපාලනය පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය හා පුජා කළමනාකරණය පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය දක්වා ඉලක වන පැශ්වාත් උපාධි ඩීපේලෝමා සඳහා සනානත සහාවේ භා පාලක සහාවේ අනුමැතිය දැනටමත් ලබා ගෙන ඇත. මෙම ගෝජනාව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සහාවේ අනුමැතිය සඳහා එක් සහාව ඉදිරියට පැමිණවීමට නියමිතය. ජීයයේ එක් මූල්‍ය අරමුණක් වන්නේ තත්ත්ව වර්ධනය වන අනර මෙම අරමුණ සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා තුම්බිද තුනක් (03) ජීය විසින් පිළිගෙන ඇත. එවා නම්:

- පවත්නා අධ්‍යයන වැඩසටහන් පුනරිස්සණය කිරීම හා යනාවන් කිරීම මගින් විපයමාලා සංවර්ධනය
- විශ්වවිද්‍යාලයෙන් භා කර්මාන්ත සේවායෙන් ඇදගත් ඉහළ සුදුසුකම්ලාභී කාර්ය මණ්ඩලය මගින් ගිහෙයනට දැනුම ලොදීම
- බාහිර ඇගයීම. මෙවැනි ක්‍රමවේදයන් මගින් කර්මාන්තයන් විශ්වවිද්‍යාලයන් අනර ඇති සම්බන්ධයන් ද ගැනීමෙන් කරයි. ගෝජිය භා දේශීය මට්ටම දෙකෙහිම ආර්ථික පිළිහිමි නැඹුරුවක් තුළුණද. 2010 දී, උපාධි අධ්‍යයන ජීය තම හිපා ඇතුළත් කිරීමේ මට්ටම රඳවා ගැනීමට සමන් විය.

පැශ්වාත් උපාධි අධ්‍යයන වැඩසටහන්

- දරුණුපති/දරුණෙන විශාරද උපාධි (බහු සේවාමය අධ්‍යයනයන්)
- සායනික මණ් විද්‍යාව පිළිබඳ දරුණුපති උපාධිය
- පුස්තකාල භා විභාපන විද්‍යාව පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය
- ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය
- කළාමිය සංවර්ධනය භා සැලැසුම්කරණය පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය
- පැශ්වාත් උපාධි ඩීපේලෝමා/කාන්තා අධ්‍යයනය පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය/කාන්තා අධ්‍යයනය පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය
- පැශ්වාත් උපාධි ඩීපේලෝමා/මානව හිමිකම පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය/මානව හිමිකම පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය
- පැශ්වාත් උපාධි ඩීපේලෝමා/ගැටුම් තිරාකරණය පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය/ගැටුම් තිරාකරණය පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය
- පැශ්වාත් උපාධි ඩීපේලෝමා/කම්කරු අධ්‍යයන පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය/කම්කරු අධ්‍යයන පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය
- පැශ්වාත් උපාධි ඩීපේලෝමා/ජපන් අධ්‍යයන පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය/ ජපන් අධ්‍යයන පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය
- පැශ්වාත් උපාධි ඩීපේලෝමා/තොරතුරු තාක්ෂණ පදන්ති කළමනාකරණය පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය
- පැශ්වාත් උපාධි ඩීපේලෝමා/සංවර්ධන අධ්‍යයන පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය
- පැශ්වාත් උපාධි ඩීපේලෝමා/ඇමරිකානු අධ්‍යයන පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය
- උපදෙශකය භා මණ් සමාජයයේ කර්ත්වයන් පිළිබඳ පැශ්වාත් උපාධි ඩීපේලෝමාව
- ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ පැශ්වාත් උපාධි ඩීපේලෝමාව
- පැශ්වාත් උපාධි ඩීපේලෝමා/තිප්පාදන කළමනාකරණය පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය/තිප්පාදන උපදෙශකය පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය
- ගැටුම් භා සාම අධ්‍යයන පිළිබඳ පැශ්වාත් උපාධි ඩීපේලෝමාව/ගැටුම් භා සාම අධ්‍යයන පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය

2.3.2 දේශීය සිභුන් පිළිබඳ තොරතුරු

පශ්චාත් උපාධි හිමිය ඇතුළත්කිරීම හා උපාධිලාභී විම්

වැඩසටහන	ඇතුළත් විම්	උපාධිලාභී විම්
සායනික මණ්ඩලයාව පිළිබඳ දර්ගනපති	6	4
බඟා නෙශ්චුමය අධ්‍යයනයන් සඳහා දර්ගනපති	30	1
මානව හිමිකම් පිළිබඳ ගාස්තුපති	16	3
ගැලුම් නිරාකරණය පිළිබඳ ගාස්තුපති	14	2
නිපදාන කළමනාකරණය පිළිබඳ ගාස්තුපති	20	10
ජපන් අධ්‍යයන පිළිබඳ ගාස්තුපති	1	-
කමිකරු අධ්‍යයන පිළිබඳ ගාස්තුපති	14	4
කාන්තා අධ්‍යයනය පිළිබඳ ගාස්තුපති	3	2
සංවර්ධන අධ්‍යයන පිළිබඳ ගාස්තුපති	62	-
ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය පිළිබඳ ගාස්තුපති	119	147
ප්‍රස්තකාල හා විද්‍යාපන විද්‍යාව පිළිබඳ ගාස්තුපති	-	09
ව්‍යවහාරික මණ්ඩලයාව පිළිබඳ ගාස්තුපති	-	-
මානව හිමිකම් පිළිබඳව පශ්චාත් උපාධි ඩීප්ලෝමාව	41	-
ගැලුම් නිරාකරණය පිළිබඳව පශ්චාත් උපාධි ඩීප්ලෝමාව	-	-
නිපදාන කළමනාකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩීප්ලෝමාව	36	3
උපදේශනය හා මානයික සමාජ කර්ත්වයන් සඳහා පශ්චාත් උපාධි ඩීප්ලෝමාව	28	15
ජපන් අධ්‍යයන පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩීප්ලෝමාව	10	1
කමිකරු අධ්‍යයන පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩීප්ලෝමාව	-	5
කාන්තා අධ්‍යයනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩීප්ලෝමාව	-	4
සංවර්ධන අධ්‍යයන පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩීප්ලෝමාව	39	14
ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩීප්ලෝමාව	72	90
ඇමරිකානු අධ්‍යයන පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩීප්ලෝමාව	-	-
තොරතුරු තාක්ෂණ පදනම් කළමනාකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩීප්ලෝමාව	102	03
අලෝකිතයන පිළිබඳ විධායක ඩීප්ලෝමාව එම්-ඉගෙනුම්	31	13
ගැලුම් හා සාම අධ්‍යයන පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩීප්ලෝමාව	28	-
අලෝකිතයන පිළිබඳ විධායක ඩීප්ලෝමාව	22	-
එකතුව	694	330

2.3.3 අධ්‍යයන හා අන්තර්ජාල කාර්ය මණ්ඩල තොරතුරු

පියායේ පියාධිපති ලෙසින් වසර මූල්‍යෙන් ම මහාචාර්ය සුනිල් වන්දුසිජි කටයුතු කළ අතර. සමත් උයන්ගෙවී මයා පියායේ ජෝජ්ය සහකාර ලේඛකාධිකාරී ලෙස ۸ එම්. ඒ. පී. පී. වන්දුදාස මිය ජෝජ්ය සහකාර මූල්‍යාධිකාරීනිය ලෙසද කටයුතු කළ හ. වසර මූල්‍යෙන්ම. සරත් එස්. විද්‍යාත්‍යාගම මයා උපදේශක වශයෙන් මෙන්ම. 2010 මාර්තු දක්වා අධ්‍යයන අධ්‍යාපන වශයෙන්ද කටයුතු කළ අතර ආචාර්ය ක්‍රියා කුසුම් කුමාර පියායේ අධ්‍යයන අධ්‍යාපන වශයෙන් 2010 අප්‍රේල් මයදී එක් විය. උපාධි අධ්‍යයන පියායේ ස්ථීර සේවකයින් නව දෙනෙකු ද කොන්ත්‍රාත් පදනම මත සේවකයින් දහ තුන් දෙනෙකු ද සේවයෙහි යොදවා ගෙන සිටි.

පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන්වල සම්බන්ධිකාරකවරු

වැඩසටහන	සම්බන්ධිකාරක
බඟා නෙශ්චුමය අධ්‍යයනයන් සඳහා දර්ගනපති/දර්ගන විගාරද	ආචාර්ය එස්. ප්‍රෝමරත්න (නව) සරත් එස්. විද්‍යාත්‍යාගම මයා පැරණි)
සායනික මණ්ඩලයාව පිළිබඳ දර්ගනපති	ආචාර්ය වන්දුකා ඉස්මයිල්

ප්‍රස්තකාල භා විද්‍යාපත විද්‍යාව පිළිබඳ ගාස්තුපත් ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය පිළිබඳ ගාස්තුපත්/කාන්තා අධ්‍යයනය පිළිබඳ ගාස්තුපත්	සුමතා ජයසුළුමය මිය මහාචාර්ය එච්. ඩී. කරුණාරත්න
පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා/කාන්තා අධ්‍යයනය පිළිබඳ ගාස්තුපත්/කාන්තා අධ්‍යයනය පිළිබඳ ගාස්තුපත්	සරත් එස්. විදානගම මය
පශ්චාත් උපාධි ඩිප්පලෝමා/මානව හිමිකම් පිළිබඳ ගාස්තුපත්	වසන්තා සෙනෙටිරත්න මිය
පශ්චාත් උපාධි ඩිප්පලෝමා/ගැලුම් නිරාකරණය පිළිබඳ ගාස්තුපත්	ආචාර්ය ඒ. සර්වේස්චරන් මය
පශ්චාත් උපාධි ඩිප්පලෝමා/කම්කරු අධ්‍යයන පිළිබඳ ගාස්තුපත්/කම්කරු අධ්‍යයන පිළිබඳ ගාස්තුපත්	සරත් එස්. විදානගම මය
පශ්චාත් උපාධි ඩිප්පලෝමා/ජපන අධ්‍යයන පිළිබඳ ගාස්තුපත්/ ජපන් අධ්‍යයන පිළිබඳ ගාස්තුපත්	ආචාර්ය එන්. එන්. ඩේ. නවරත්න
පශ්චාත් උපාධි ඩිප්පලෝමා/තොරතුරු තාප්තණ පද්ධති කළමනාකරණය පිළිබඳ ගාස්තුපත්	ආචාර්ය සි. සි. ජයසුන්දර
පශ්චාත් උපාධි ඩිප්පලෝමා/සංවර්ධන අධ්‍යයන පිළිබඳ ගාස්තුපත්	ආචාර්ය බඩ්. විමලරත්න නිමි
පශ්චාත් උපාධි ඩිප්පලෝමා/ඇමැකානු අධ්‍යයන පිළිබඳ ගාස්තුපත්	මනිපා පැස්ක්වල් වනස්ංහ මිය
දැපද්ධිතය භා මානසික සමාජ ක්‍රේත්ව්‍යයන් සඳහා පශ්චාත් උපාධි ඩිප්පලෝමාව	ආචාර්ය ගම්ලා සමරසිංහ
ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්පලෝමාව	ආචාර්ය එම්. පී. පී. ඩර්මදාස
අලුවිකරණය පිළිබඳ විධායක ඩිප්පලෝමාව	සරත් එස්. විදානගම මය
පශ්චාත් උපාධි ඩිප්පලෝමා/තිව්පාදන කළමනාකරණය පිළිබඳ ගාස්තුපත්	ආර්. අධි. සේනාරත්න මය
කළාපිය සංවර්ධනය භා සැලසුම්කරණය පිළිබඳ ගාස්තුපත්	මහාචාර්ය එස්. ඒ. තොට්ටි
ගැලුම් භා සාම අධ්‍යයන පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්පලෝමාව/ගැලුම් භා සාම අධ්‍යයන පිළිබඳ ගාස්තුපත්	ආචාර්ය ඒ. සර්වේස්චරන් මය
අලුවිකරණය පිළිබඳ විධායක ඩිප්පලෝමාව එම්-ඉගෙනුම්	සරත් එස්. විදානගම මය

2.3.4 ආරම්භ කරන ලද තව පාඨමාලාවන් පිළිබඳ තොරතුරු

උපාධි අධ්‍යයන පියයේ වැඩසටහන් වෙත තවතම එක්වීම වූවේ 2010 ජූනි මස දී ආරම්භ කරන ලද කළමිය සංවර්ධනය භා සැලසුම්කරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්පලෝමාව/ඇමැනුපත් උපාධිය වේ.

2.3.5 ව්‍යාපාති පිළිබඳ තොරතුරු

ඉඩකඩ. පියායට ඇති තදබල ගැටළුවක් වන අතර උපාධි අධ්‍යයන පියය සඳහා ගොඩනැගිලිලක ඉදි කට්ටමට දැනුමෙන් කටයුතු යොදා ඇත. සැලසුම්. නිර්මාණ. භා අවශ්‍ය අනුමැතිය ලබා ගැනීමේ ක්‍රියා පටිපාටින් සම්බන්ධ මූලික කටයුතු සම්පූර්ණ කර ඇති අතර තුනුරු අනාගතයේ දීම ඉදිකිටීම කටයුතු ආරම්භ කිරීමට සැලසුම් කර ඇත.

2.4 නීති පියය

හැඳින්වීම

ආරම්භයේ සිම නීති පියයෙහි තිබූ තනි අධ්‍යයනාංශය වෙනුවට එන්. සෙල්වක්කමාරත්න මහතාගේ පියාධිපතින්වය යටතේ තව අධ්‍යයනාංශ තනක් ස්ථාපනය කරන ලදී. නීල වශයෙන් එම අධ්‍යයනාංශ තන එනම්. වාණිජ නීති අධ්‍යයනාංශය. පුද්ගල භා තුනාත්මක නීති අධ්‍යයනාංශය භා පොදු භා ජාත්‍යන්තර නීති අධ්‍යයනාංශය යන අධ්‍යයනාංශයන් විවාන කිරීමේ සමාරම්භක උලෙල ශ්‍රී ලංකාවේ ශ්‍රේප්තියාධිකරණයේ අගවිතිසුරු අසෝක ජේ එන් ද සිල්වා මැතින් ප්‍රධාන අමුන්තා වගයෙන් සපුම්පින 2009 දෙසැම්බර් මය 10 වන දින පවත්වන ලදී. ජනාධිපති නීතිඥ සම්මුඛ මැතින්තා. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාපති මහාචාර්ය ගාමිනී සමරත්වයක. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ උප

කුලපතින් මහාචාර්ය සහෙකා හිමිතුමේගම යන අය මේ අවස්ථාවට ගෞරවතිය ඇමුත්තන් ලෙසින් සපුම්ණනය.

2.4.1 සම්පත් හා කිෂායන් පිළිබඳ තොරතුරු

ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන

2009 ඔක්තෝබර් මස 05 වන දින 2009/2010 අධ්‍යායන වර්ෂය ආරම්භ වූ ඇතර, එය 2009 වසර මූල්‍යලෑලේම ක්‍රියාත්මක විය. 2010.06.08 දින වර්ෂය ට අදාළ විභාග ආරම්භ වූ ඇතර, නියමිත පරිදී 2010.07.31 දින අවසන් විය. IV වන වසරේ විභාග ප්‍රතිඵල අගෝස්තු මසදී නිකත් කරන ලද්දේ ශ්‍රී ලංකා නිති විද්‍යාලය මගින් 2010 ඔක්තෝබර් මස ප්‍රවත්තන්නට නියමිත වාන්තිය නිති වේදින්ගේ ඇට්ති ඇට් ලෝ පාඨමාලාවන්ට ඇතුළත් විම සඳහා පැවැත්වන අවසන් විභාගයට පෙනී සිටිමේ හැකියාව සිසුන්හට ලබා දෙමිනි.

2009 ඔක්තෝබර් මස 04 වන දින පිළියේ 2010/2011 අධ්‍යායන වර්ෂය ආරම්භ වූවත් නිති අධ්‍යායනයන්හි ප්‍රථම වසර ඇරඹීමට පෙර තිබූ ඉංග්‍රීසි පාඨමාලාවක් ප්‍රවත්තන ලදී පාසල් දිවියේ සිට උපාධි අපේක්ෂක දිවිය වෙත තැබැඟීමේ උපකාරී වෙතින් සති දෙකක කාල සිමාවක් පුරා හැඳුන්වාදීමේ වැඩසටහනක් ප්‍රවත්තන ලදී මෙම වැඩසටහනහෙති සම්පත්දායකයින් ලෙසින් විශ්වවිද්‍යාලය ඇඟිනේරයෙන් මෙන් ම බාහිතින් ද තොගෝ අත්දැකීම් සඳහා සුදුසුකම් ලන් සම්පත් පුද්ගලයින් සහායි වූහ.

නව ඇතුළත් විම (ප්‍රථම උපාධි) - 2010 (2009 උපස් පෙළ)
(පිළිය හා සේවී පුරුෂ හා නුගේ මත වැඩිගිරිණය කර ඇත)

පිළිය	කිෂා සංඛ්‍යාව		එකතුව
	පි	ගැ	
නිති	38	213	251

ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂක කිෂා ප්‍රජාව - 2010
(පිළිය හා සේවී පුරුෂ හා නුගේ මත වැඩිගිරිණය කර ඇත)

පිළිය	කිෂා සංඛ්‍යාව		කිෂා සංඛ්‍යාව
	පි	ගැ	
නිති	165	732	897

ප්‍රශ්න උපාධි පාඨමාලා 2010

2010/2011 වසර සඳහා නිතිපති අධ්‍යායන පාඨමාලාව වෙනුවෙන් දැන්වීම් පළ කරන ලද අතර තොරා ගැනීම් ආරම්භ කර ඇත. එක් එක් විපයය සඳහා ඉගැන්වීම් පැය ගණන 60 දාක්වා වැඩි කිරීමට තිරණය කරන ලදී ඉදිරිපත් කර ඇති විපයයන් මෙසේ යි:

සමාගම් පිළිබඳ උපස් නිතිය. බැංකු හා මූල්‍ය ආයතන, ජාත්‍යන්තර වාණිජ සම්මුඛකරණය, ජාත්‍යන්තර වෙළඳ නිතිය. ව්‍යවස්ථා නිතිය. ජාත්‍යන්තර මානව නිතිය. පුද්ගලික ජාත්‍යන්තර නිතිය. ලමා අයිතිවාසිකම් නිතිය හා කාන්තා හිමිකම් පිළිබඳ නිතිය හා අයි. වි. හා අයි. පී. පිළිබඳ නිතිය. අපරාධ විනිශ්චය හා පැවැත්‍ර නිතිය වේ. මෙහි පළමු වරට හැඳුන්වාදීමේ යන අයි. වි. හා අයි. පී. ද අපරාධ විනිශ්චය ද යන නව විපයයන් දෙක ද ඇතුළත් වේ.

පුදුපුරුෂ ලෙසින් වසර මූල්‍යලෑලේ ම දරුණෙනපති හා දරුණෙන විභාග උපාධි වැඩසටහන් ද බැණිව ව ප්‍රවත්තන ලදී

වැඩසටහන් අනුව කාර්ය මණ්ඩලය තොරා වෙන් කර ඇති ආකාරය පහත සාරාංශයෙන් දැක්වේ

මධ්‍යස්ථානය	පාඨමාලාව	එකතුව	මූල කාර්ය මණ්ඩලය	මූල අන්තර්ගත කාර්ය මණ්ඩලය
නිති	නිතිවේදී LLB	844	29	13
	නිතිපති LLM	96	13	2

2.4.2. දේශීය සිපුන් පිළිබඳ තොරතුරු

පහත දැක්වෙනුයේ පාඨමාලාව. මාධ්‍යය හා අධ්‍යයන වර්ෂය අනුව වර්ගීකරණයට ලක් කරන ලද දේශීය ගිපා ප්‍රජාවයි.

මධ්‍යස්ථානය	පාඨමාලාව	මාධ්‍යය	2010 ඇඟිල් න් කිරීම්	1 වන වසරේ සිපුන්	2 වන වසරේ සිපුන්	3 වන වසරේ සිපුන්	4 වන වසරේ සිපුන්	දුපාදිලා හි සංඛ්‍යා
නිතිවේද (LLB)	සිංහල	සිංහල	203	155	155	173	171	
	දෙමළ	දෙමළ	07	09	14	20	20	
	ඉංග්‍රීසි	ඉංග්‍රීසි	34	38	21	15	15	
නිතිපති (LLM)	ඉංග්‍රීසි	ඉංග්‍රීසි	96					71

2.4.3 පූර්ණ අධ්‍යයන හා අන්තර්ජාල කාර්ය මණ්ඩල

කාර්ය මණ්ඩල තොරතුරු

එක් මහාචාර්යවරයෙකු දී ජෝජ් ප්‍රේම කළුමාචාර්යවරුන් 15 දෙනෙකු දී කළුමාචාර්යවරුන් 2 දෙනෙකු දී පලේවාස කළුමාචාර්යවරුන් 11 දෙනෙකු දී තාවකාලික කළුමාචාර්යවරුන් 05 දෙනෙක් දී සහිත ස්වීර කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් 29 දෙනෙක් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ වුහා.

තාවකාලික නිලධාකවරයෙක වගයෙන් එම්. පී. එස්. කේ. පතිරන් මිය පියයට එක් වුවාය. තම උසස් අධ්‍යාපන කටයුතුවල තියුලෙමින් හි. එව්. එන්. සම්පත් මයා. අනුපා පෙරේරා මිය ගැටුමාලා බාහුද්‍ය මිය, විනිතක ලියනෙශ් මයා, කොකිලා කොන්සේජ මිය හා තිපාරා මැනැදිස් මිය තව දුරටත් විදේශගත ව සිටියන්. පේරාදෙශීය විශ්වවිද්‍යාලයේ නිති අධ්‍යයනාංශයට සහය දැක්වීම සඳහා ආචාර්ය ඩී. උඩිගම මිය තව දුරටත් කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ සේවයෙන් මූදා භැර තිබේ.

රස්වීම්

වසර තුළදී මිය සහාව නව වතාවක් රස්වූ අතර උසස් උපාධි කම්මුව රස් වීම දහයකදී භමු විය.

අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල තොරතුරු

අදාළ අධ්‍යයනාංශයන්හි අංශ ප්‍රධානීන් ලෙස පහත දැක්වන අය පත් කරන ලදී -

නම	අධ්‍යයනාංශය
මහාචාර්ය ගාර්යා ස්කානිලෝ	පුද්ගල හා තුළනාත්මක නිතිය
වි. වි. තම්ලුමාරන් මයා	පොදු හා ජාත්‍යන්තර නිතිය
චඩ්. අස්. තානායක්කාර මිය	වාණීජ නිතිය

ශ්‍රී ලංකාවේ අතිගරු ජනාධිපතිතුමන් විසින් 2010 සැප්ත්මැම්බර් මස දී එන්. සේල්වක්කමාරන් මහතා රාජ්‍ය හාපා කොමිෂන් සහාවේ සහාපති ලෙස පත් කරන ලදී. නිති අධ්‍යයන ප්‍රතිසංස්කරණ කම්මුවෙහි සාමාජිකයෙකු ලෙස අධිකරණ හා නිති ප්‍රතිසංස්කරණය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සහාව විසින් එන්. සේල්වක්කමාරන් මයා පත් කරන ලදී. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සහාව විසින් එන්. එම්. තානායක්කාර මිය වාණීජ නිති අධ්‍යයනාංශයේ අංශ ප්‍රධානී තනතුරට අමතරව. නිති මියයේ විහාර සම්බන්ධිකාරක ලෙසද කටයුතු කළා ය. නිති මියයේ සහකාර ලේඛකාධිකාර තනතුරට එව්. කේ. එස්. ඩී. ගිගනගේ මිය තව දුරටත් කටයුතු කළා ය.

ප්‍රේදිය	පෝෂ්‍ය ප්‍රේදි මල	පෝෂ්‍ය කාර්ය මණ්ඩල	කණී ප්‍රේදි කාර්ය මණ්ඩල	සුළු සේවකයින්
නිෂ්චිත	02	03	02	04

2.4.4 පර්යේෂණ, තව්‍ය ජ්‍යෙනි හා ප්‍රකාශන:

විෂයය	ප්‍රකාශන	විකුණුම්	ඉදිරිපත් කරන ලද
පර්යේෂණ සංඛ්‍යාව	07		10
ලේඛන සංඛ්‍යාව	05		

ඡන්. සෙල්වකුමාරන් මයා	<p>පර්යේෂණ පරිසංචාරයන්හිදී කරන ලද ඉදිරිපත් කිරීම් හා ප්‍රකාශන –</p> <ol style="list-style-type: none"> ‘භාෂා මය තිමිකම කෙරෙහි ගොරවය – තිමිකම් පාදක කරගත් ප්‍රවේශයක් මගින් සන්සැන්දනය, 2010 නොවූ මූලිකට 15 වන දින යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයිය වාර්ෂික පර්යේෂණ පරිසංචාරයේ දී ඉදිරිපත් කරන ලද විවාර්යාත්මක ලේඛනය’ ‘මිමධ්‍යගත ව්‍යවස්ථාපාදකය හා 13 වන සංශෘධිතය’, 13 වන සංශෘධිතයෙහි : ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල රවනා” සංස්කරණය උස්සන් මාරසිංහ හා ජයම්පති විනුමරත්තන. මිටු 71-105 ‘පරිපාලනය නිතියේ ලැං කාලීන වර්ධනය’, ශ්‍රී ලංකාවේ නිති තිලධාවීන්ගේ සංගමයේ වාර්ෂික සම්මුළුනයේදී ඉදිරිපත් කරන ලද ලේඛනය. 2011 දෙසැම්බර් 18
ඒ. සර්තරේස්වරන් මයා	<p>විශ්වවිද්‍යාලයන් නි පර්යේෂණ පරිසංචාරයන්හිදී කරන ලද ඉදිරිපත් කිරීම්</p> <ol style="list-style-type: none"> “ජාත්‍යන්තර කමිකරු සංවිධානයේ හර ප්‍රාග්‍යුවන් ඉදිරියේ ශ්‍රී ලංකිය කමිකරු ප්‍රමිතින් පිළිබඳ ඇගැයීමක” යන මැයෙන් සිදු කරන ලද ඉදිරිපත් කිරීම්. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයිය වාර්ෂික පරිසංචාරය “ශ්‍රී ලංකාවේ ස්වභාවික සම්පත් යහා පාලනය ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා තිරිමය එළඟුමක” යන මැයෙන් සිදු කරන ලද ඉදිරිපත් කිරීම්. යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයිය වාර්ෂික පරිසංචාරය <p>ජාතික මට්ටමේ දායකත්වය</p> <ol style="list-style-type: none"> ශ්‍රී ලංකාවේ ස්වභාවනයේ සංරක්ෂණය කිරීමේ ජාත්‍යන්තර සංගමයේ [(IUCN), ශ්‍රී ලංකා] “ග්‍රාමීය තුළප්පන්කම අවප්‍රමාණ කිරීම සඳහා ස්වභාවන සම්පත් පරිපාලනය දියුණු කිරීමේ” ව්‍යාපාතියේ ඇගැයීම් හා ප්‍රතිඵල කිරුවෙකි. කමිකරු සබඳතා හා මිනිස්පෙල ආෂාන්ගයේ ජාතික කමිකරු අධ්‍යාපන ආයතනයේ වැඩසටහන් සඳහා සම්පත් ප්‍රද්‍රාගලයෙකි ශ්‍රී ලංකා පදනම් ආයතනයේ වැඩසටහන් සඳහා සම්පත් ප්‍රද්‍රාගලයෙකි.
ජ්. තැංපුල මය	<p>පර්යේෂණ ප්‍රකාශන</p> <ol style="list-style-type: none"> අන්තර් දේශීය සංවිධානාත්මක අපරාධ සම්බන්ධ සම්ගර සාමාජිය හා අපරාධමය ගෙනින්ක ඇගැයෙන්ග: අභියා පැසිලික් කළාපය කෙරෙහි වූ විශේෂ යොමුව = නිතිඥ මධුල සංගම නිති වාර සගරාව 2010 වෙතම XVI මිටු 132-138 සාධාරණ බන්ධනාගාර ප්‍රතිඵල්පාපන තුම්පය: ශ්‍රී ලංකාව වෙත විශේෂ යොමුවක් - එක්සත් ජනපද වින බන්ධනාගාර නිති ඇගැයුම වෙතම 7 අංක. 2010 මාර්තු මිටු 15-29 අන්තර්ජාතික අපරාධ අධිකරණයේ ඇති රෝම පිළිමය පිළිබඳ සම්ගර කරුණු සම්බන්ධ ඇගැයීමක්. ජාත්‍යන්තර නිතිය පිළිබඳ ශ්‍රී ලංකා වාර සගරාව. වෙතම 2010 මිටු සමාජයට යැං ඒකාගු විම සඳහා ප්‍රාදේව සිරකරුවන් තුළ පවත්නා කුමැත්තක: විශ්වාස ප්‍රවේශයක්, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයිය කොළඹ ඇගැයුම තව කළාප මාලාව වෙතම 1 අංක . 2008 ප්‍රකාශනය 2009. මිටු 44-54 බාලාපරාධකරුවන් ප්‍රතිඵල්පාපනයේ හා යල් ඒකාගුවකිමේ ගැවුල ශ්‍රී ලංකාව වෙත විශේෂ යොමුවකින් (ජ්ලගත ප්‍රකාශනය)

	සමාජයේ කර්තවයකන්
	<ol style="list-style-type: none"> අනිගරු ජනාධිපති මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිත්තාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් යුතු හි ලංකා බන්ධනාගාර සූහසාධන සංගමයේ සාමාජික හි ලංකා පදනම් ආයතනයේ ජාතික කමිටු සාමාජික හි ලංකා බන්ධනාගාර දෙපාර්තමේන්තුව විසින් පරිපාලනය වන බන්ධනාගාර පර්යේපන හා විශේෂ මධ්‍යස්ථානයේ අධ්‍යයන සම්පත් දායක හා උපදේශක
ආර්. විශේෂකර මීය	<ol style="list-style-type: none"> “විවාහ සාක්ෂාත් යුද්ධයෙන්” පිළිබඳ පත් කාන්තාවන්හාට මැදිහත් විසුදුම් කරා විශේෂ පිළිබඳයන්” යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික පර්යේපන සම්මන්ත්‍රණය යදා ඉදිරිපත් කළ පර්යේපන පත්‍රිකාව නිනිදු මඟුල සංගමය විසින් සංවිධානය කරන ලද 2010 ජාතික නිති සම්මන්ත්‍රණයේදී “හි ලංකා විවාහ නිරියට ප්‍රත්‍රිත උතුස්‍යවිඛරු විමක් අවශ්‍යව තිබේ දී?” යන මැයෙන් ඉදිරිපත් කළ පර්යේපන පත්‍රිකාව මැල්ලෝචියාවේ (කේ. එල්.) 7 වන ආයිසාඩු නිති ආයතන වාර්ෂික සම්මේලනයේදී “ලුමයින්ගේ හාරකායිත්වය : සංස්කෘතික හිමිකම හෝ හිමිකම වල සංස්කෘතිය? – බහුවිධ නෙතික සම්පූද්‍යායක් තුළ දරුවන්ගේ හාරකායිත්වය සම්බන්ධ ගැඹුමාට හිමිකම පිළිබඳ විමර්ශනයක් : තුළ ලාංකිය අත්දැකීම” යන මැයෙන් ඉදිරිපත් කළ පර්යේපන පත්‍රිකාව (කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඇශ්‍යමේන්තු ප්‍රකාශනය යදා පිළිගෙන ඇත) සටනකින් තොර දික්කත්වාය: මැදිහත්වීම් ඔස්සේ : තුළ ලංකාවට යෝග විකල්ප දික්කත්වාද බුමයක ලේසින් “සහයෝගී මැදිහත්වීම්” පිළිබඳ තුළනාම්ක විමුදුමක (කොළඹ නිති විමර්ශන/නිති පියිය - 2010) යදා නිති පිය වාර්ෂික පරීසංචාරයේදී ඉදිරිපත් කළ පර්යේපන පත්‍රිකාවක් සහයාගී තුළ කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන ටැංසයකන්: 2010 ජූලි ‘ඉගෙනීම හා ඉගුණවීම යදා නිර්මාණයෙන්ම කළමනාකරණය හා නිර්ණ ගැනීම’ විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්ය මණ්ඩල ප්‍රහාණු වැඩමුළුව. කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන කේන්දුය. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
දෙපාර්තමේන්තු මීය	ප්‍රකාශන
	<ol style="list-style-type: none"> නොසුලුකිලීමන්කම නිසා සිදුවන ඉදිරි ආර්ථික පාඨුවට එරෙහිව සිවිල් වගකීම යෙදීමේ යෝගනාව: තුළ ලාංකිය එලුමුමක් = සාරාංශය = පර්යේපන පරීසංචාරය. වාර්ෂික අධ්‍යයන පරීසංචාර කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය. 2010 ජූති සුද්ධයෙන් හා නිරියට පත් ප්‍රදේශයන්හි පාරීසික හාතිය ට එ එදිට්ව වනදී සම්බන්ධ පොදු නිතියේ සාධනිය බව: පැශ්චාත් යුතු දැර්ඨනත්වයක ප්‍රති සංවර්ධන කටයුතු = සාරාංශය = පැවැවි. වාර්ෂික පර්යේපන සම්මන්ත්‍රණය. යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය. 2010 නොවැම්බර්
	ඉදිරිපත් කිරීම්:
	<ol style="list-style-type: none"> වෛද්‍ය නොසුලුකිලීමන්කම හා යෝගීන්ගේ හිමිකම = සාම්පූද්‍යායික වෛද්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ ජාතික ආයතනයේදී ආරාධිත දේශනය = දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යා ආයතනය = 2010 නොසුලුකිලීමන්කම නිසා සිදුවන ඉදිරි ආර්ථික පාඨුවට එරෙහිව සිවිල් වගකීම යෙදීමේ යෝගනාව: තුළ ලාංකිය එලුමුමක් = සාරාංශය = පර්යේපන පරීසංචාරය. වාර්ෂික අධ්‍යයන පරීසංචාර කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය. 2010 ජූති සුද්ධයෙන් හා නිරියට පත් ප්‍රදේශයන්හි පාරීසික හාතිය ට එදිට්ව වනදී සම්බන්ධ පොදු නිතියේ සාධනිය බව: පැශ්චාත් යුතු දැර්ඨනත්වයක ප්‍රති සංවර්ධන කටයුතු = වාර්ෂික පර්යේපන සම්මන්ත්‍රණය. යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය. යාපනය. 2010 නොවැම්බර්

2.4.5. වැඩසටහන්, සම්මන්ත්‍රණ හා වැඩමුළු පිළිබඳ තොරතුරු:

නම	ඉදිරිපත් මීමි	සම්පූද්‍රණ කරන ලද	ඉදිරිපත් කරන ලද
පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	01		

2.4.5. ආරම්භ කරන ලද තව පායමාලා

පියය	පායමාලාව	ආධාය	සහතිකපත	පිටලෝමා	පශ්චාත් උපාධි පිටලෝමා	ගාස්තුපත්	දරණපත්	දරණ ගැටී
නිෂ්චිත	නිෂ්චිත	දැඟුම්	-	-	✓	-	-	-

2.4.6. පූතරාවර්තන වියදම් පිළිබඳ තොරතුරු:

විෂයය	2009 රු.	2010 රු.
පූතරාව පැවත්වා	26,512,780	30,430,004
ගමන් වියදම්	1,060	5,000
සැපයීම්	619,646	610,000
නවත්තු	176,355	220,000
කොන්ත්‍රාත් සේවා	822,662	1,385,000
වෙනත්	3,621,225	1,200,000
එකතුව	31,753,727	33,850,004

2.4.7. මූල්‍ය වර්ධනය පිළිබඳ තොරතුරු (වියදම්):

විෂයය	2010 වෙන් කිරීම රු.	2010 වියදම රු.	ඉතුරුම්/අනිකික්ත රු.
ව්‍යාපාති හැර පූතරාවර්තන	33,850,000	-	-

2.4.8. 2010 දී ලැබූ යටිතල පහසුකම් පිළිබඳ තොරතුරු:

යටිතල පහසුකම් හා සම්පත්/ගොඩනැගිලි/පරින්‍යාග

- වසර තුළදී නිෂ්චිත පියයේ එන්. එල්. වී. ගොඩනැගිල්ලේ වහළ නව්‍යකරණය කරන ලදී

යටිතල පහසුකම් තොරතුරු	වියදම රු	ගොනික වර්ධනය
වසර තුළදී නිෂ්චිත පියයේ එන්. එල්. වී. ගොඩනැගිල්ලේ වහළ නව්‍යකරණය කරන ලදී	-	සතුවදායකයේ

2.5. කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පියය

හැඳින්වීම

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය සතු පොකොසන් සම්පූදායයන්ගෙන් උක්‍රා ගතිමින් කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පියය පර්යේපණයෙහි ඉගැන්වීමෙහි හා ප්‍රජා සේවාවෙහි අති උත්සාහාරීත්වය කරා ලාභ වන්නට කැපවී සිටිනුයේ ශ්‍රී ලංකාවේ කළමනාකරණ හා මූල්‍ය අධ්‍යාපනයෙහි උත්සාහාරීත්වයේ කේත්දුස්ථානය බවට පත් විම සඳහා සියලු යන්න දරමිනි. 1994 දී එහි ආරම්භයෙහි සිටම පියය විසින් එහි අධ්‍යාපනා-ගැඳීපෙන් කරන ලද උපාධී ව්‍යාපෘතින් අධ්‍යායන කාර්ය මණ්ඩලයේ ප්‍රමාණය. හා ශිපා ඇතුළත්කිරීම් ප්‍රමාණය යන කරුණුවලදී පසු ගිය වසර 16 මූල්‍යලේල් තම ගක්කනාවේ වර්ධනයක් පෙන්වුම් කර ඇත. ප්‍රථම හා පශ්චාත් උපාධී යන දේ අංශයෙන් ම පියයේ හිඛාකාරීත්වය වර්ධනය විම සඳහා ප්‍රබලතම ප්‍රගාමකය වී ඇත්තේ කළමනාකරණ තිපුණුණා සඳහා කුමවත්ව පුවල් වන ක්‍රේමාන්ත අවශ්‍යකාවයයි. පියය විසින් ඉදිරිපත් කෙරෙන ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ගාස්තුපත් උපාධීය වෙත ඇති වැඩිවන ඉල්ලුම වාර්ෂිකව මෙම වැඩසටහනේ ඉඩක් ලබා ගැනීම සඳහා වැඩිවන ඉසෙහි ලකුණු ප්‍රමාණ අවශ්‍යකාව අනුව පෙන් යනු ඇත. මැත වර්පවලදී ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධීය සඳහා ඉල්ලුම් පත් සංඛ්‍යාවන් වැඩි වූ අතර ඉන් පෙන් යන්නේ ව්‍යාපාර පිළිබඳ කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ පශ්චාත් උපාධී අධ්‍යායන සඳහා නිරන්තර වැඩිවන ඉල්ලුමයි.

වෙනත් බොහෝ සම්පත් සම්බන්ධ ගැටුලු අතර සිලින ගොඩනැගිලි ඉඩකඩ හා ප්‍රාග්මාණිකත් කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාද ඇත්තු නොයෙකුත් සම්පත් ගැටුව මධ්‍යයේ තුවත්. වැඩි වන ඉල්ලුමෙට පිළිතුරු වශයෙන් පියා විසින් සමාලෝචිත වසරේ ශිපා ඇතුළත්කිරීම සංඛ්‍යාව 426 දක්වා වැඩි කරන ලදී.

ව්‍යාපාර ලේකයේ සිංහ වෙනස්වන මූහුණුවරට පිළිතුරු වශයෙන් වසරකට පෙර පියා විසින් අවසන් වසර උපාධි ඇපේශපතයේන් සඳහා දැනුම හා දෙපතා හැඳුන්වාදීම් හි සම්මුළුණයක් සමග ඉතා පැහැදිලි ලෙසින් සවිස්තරාත්මක සිමාවාසික ප්‍රාග්මාණුවක් ලබා දීමක් ද සහිත තව විපයමාලාවක් බි බි එ අධ්‍යයන වැඩසටහන සඳහා තුළුන්වාදෙන ලදී. සමාලෝචනයට ලක් කර ඇති වසර තුළ තව විපය මාලාවේ ප්‍රථම ඇගයීම සිදු වූ අතර එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස තව විපය මාලාවට ඉක්මන් සංශෝධනයන් කිහිපයක් ගැනුන්වා දෙන ලදී.

ප්‍රාග්ධන් උපාධි ශේෂුය සලකා බලන විට. මිනුම එක් අවස්ථාවක් තුළදී 300කට අධික ගිළුව පිරිසක් සඳහා කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පියායේ ප්‍රාග්ධන් උපාධි හා මධ්‍ය වෘත්තිය සංවර්ධන ඒකකය විසින් එම බි එ වැඩසටහන් තතරක් ඉදිරිපත් කෙරේ. එම බි එ විපයමාලාවන් සංශෝධනය කිරීමට කම්මුවක් පත් කිරීම සඳහා පියාවර ගෙන ඇත්තේ වැඩි කරන ලේකයේ අවශ්‍යකාවන් සමග අධ්‍යයන වැඩසටහන සමාන්තර කිරීම සඳහාත් එය වෙනස් කිරීම මගින් විදේශීය සිංහන්ට් එම වැඩසටහන් ආකර්ෂණය කර ගැනීම සඳහාත් වේ.

මැත කාලයේදී සමාගම් ශේෂුය සඳහා ගැලපෙන ලෙසින් සාදන ලද ප්‍රාපද්ධෙන වැඩසටහන් පැවැත්වීම කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පියාය ආරම්භ කරන ලදී. පසුගිය වසරේ ඇරඹි මහජන බැංකුවේ කණීපාය කළමනාකරුවන් සඳහා පවත්වන ලද කළමනාකරණ සංවර්ධන වැඩසටහන සාර්ථක ලෙස ඉදිරියට ගෙන යන ලදී. 2010 වසරදේ පියා විසින් කොළඹ බොක්සාධි සමාගම වෙනුවෙන් තවත් උපදේශක වැඩසටහනක් ආරම්භ කරන ලදී. මෙම තව පියාවර පියායට තම සිමා ප්‍රථම කිරීමට උපකාරී වනුයේ. සමාගම් ලේකයන් සමග ජාලගත්ව සම්බන්ධ වීමට එහි සාමාජිකයින්හා ස්ථාවර වේදිකාවක්ද ගොඩනගමිනි.

2.5.1 සම්පත් හා ශීඝ්‍යයන් පිළිබඳ තොරතුරු:

පාස්ථානා

ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන්

ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ගාස්තුපත් (විශේෂ උපාධිය) (වසර 4):

- සාමාන්‍ය කළමනාකරණය
- මූල්‍යය
- ගණකාධිකරණය
- ව්‍යාපාරික ආර්ථික විද්‍යාව
- අලෙවිකරණය

ප්‍රාග්ධන් උපාධි අධ්‍යයන වැඩසටහන්

- දර්ශනපති/දර්ශන විශාරද
- ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ගාස්තුපත් (සාමාන්‍ය)
- ව්‍යාපාර මූල්‍ය පරිපාලනය පිළිබඳ ගාස්තුපත්
- ව්‍යාපාර අලෙවිකරණ පරිපාලනය පිළිබඳ ගාස්තුපත්
- ව්‍යාපාර මානව සම්පත් කළමනාකරණ පරිපාලනය පිළිබඳ ගාස්තුපත්

තව ඇතුළත්කිරීම (ප්‍රථම උපාධි) - 2010 (2009 උපදේශ පෙළ)

(පියා හා ස්ම් ප්‍රරුප භාවය ඇතුළත වර්ගීකරණය කර ඇත)

පියාය	ශීඝ්‍ය සංඛ්‍යා		එකතුව
	පි	ගැ	
කළමනාකරණ හා මූල්‍ය	191	243	434

ප්‍රථම රුපාධි ශිෂ්‍ය ප්‍රහාර - 2010
(පියය හා සේනී පුරුෂ හා මුද්‍රාව වර්ගීකරණය කර ඇත)

පියය	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව		එකතුව
	පි	ගැ	
කළමනාකරණ හා මුද්‍රාව	714	936	1650

පියය	පාස්ථාලාව	මුළු සිසුන්	මුළු අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල	මුළු අතධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල
කළමනාකරණ හා මුද්‍රාව	BBA	1652	58	20
එකතුව		1652	58	20

2.5.2 දේශීය සිසුන් පිළිබඳ තොරතුරු:

විධී	බාලීම් නෑ	නැගෙම්	සිංහල අදාළ සිසුන්	වි පූර්ණ පිළිබඳ	වි පූර්ණ නැගෙම්	වි පූර්ණ නැගෙම්	වි පූර්ණ පිළිබඳ	සිංහල උග්‍රීය පිළිබඳ
කළමනාකරණ හා මුද්‍රාව	BBA	දැංචිසි	433	433	415	404	400	342
එකතුව	BBA	දැංචිසි	433	433	415	404	400	342

2.5.3. විදේශීය සිසුන් පිළිබඳ තොරතුරු:

පියය	පාස්ථාලාව	මාධ්‍යය	සිසුන්	රුපාධිලාභී සංඛ්‍යාව
කළමනාකරණ හා මුද්‍රාව	මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ MBA	දැංචිසි	01	

2.5.4. අධ්‍යයන හා අතධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය

කාර්ය මණ්ඩල තොරතුරු

පියාධිපති ලෙස ආචාර්ය පි. එස්. එම්. ගුණරත්න තවදුරටත් කටයුතු කළේ ය. 2010.04.01 දක්වා පියයේ ජෝන්ස් සහකාර ලේඛකාධිකාරී ලෙස කටයුතු කළ එස්. තම්බිරාසා මෙනෙවිය අධ්‍යයන අයනන ඒකකය වෙත අභ්‍යන්තර ස්ථාන මාරුවක් ලබා පියයෙන් ඉවත් වූවාය. සහකාර ලේඛකාධිකාරී ලෙස බවි. ආච්. එස්. එම්. වයි. ඩී. හිග්ගොඩ මිය 2010.04.01 දින සිට ස්ථාන මාරු ලැබූ පියයට පැමිණීමත් සමග එම පුරුෂපාත්‍රව පිරවීණි.

ඩී. එම්. එස්. දසනායක මයා හා ආචාර්ය එම්. පි. පි. ධර්මදාස යන අය මුද්‍රාව හා අලේක්‍රිකරණ යන අධ්‍යාපනාංශ දෙකෙහි අංශාධිපති තනතුරු තව දුරටත් දරණ ලදී. 2010.10.13 දින සිට ජී. රණවිරගේ මයා හා ආචාර්ය කේ. දිසානායක මිය පිළිවෙළින් ගිණුම්කරණ හා කළමනාකරණ සහට සමාගම් අධ්‍යයන යන අංශ දෙකෙහි අංශාධිපති තනතුරුවලට නැවත පත් කරන ලදී. හිටපු මානව සම්පත් කළමනාකරණ අංශාධිපති ආචාර්ය එන්. එන්. ඩේ. නවරත්න සහේ ව්‍යාපික නිවාඩු ලබා රටින් බැහැර ගිය ඕවුන් 2010.05.13 දින සිට ආචාර්ය එන්. එන්. ඩේ. ප්‍රවීත්‍රා කිසින් ව්‍යාපාර ආචාර්ය විද්‍යා අධ්‍යාපනාංශ අංශාධිපතිත්ව බුරකාලය සම්පූර්ණ කිරීම කරණ කොට ගෙන්. මහාචාර්ය එවි. ඩී. කරුණාරත්න 2010.05.13 දින සිට එම අධ්‍යාපනාංශයේ අංශාධිපති තනතුර සඳහා පත් කරන ලදී.

එක' (01) මහාචාර්ය වරයෙක් දී එක' (01) සහය මහාචාර්යවරයෙක් දී ජේජ්ජේ කළේකාචාර්යවරුන් තිස් ගතර (34) දෙනෙක් දී කළේකාචාර්යවරුන් අට (08) දෙනෙක් දී පටිචාස කළේකාචාර්යවරුන් දහතුන් (13) දෙනෙක් දී වගයෙන් පනස් ගත් (57) දෙනෙකුගෙන් යුත් කාර්ය මණ්ඩලයෙක් ස්ථීර අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයෙහි විය. රට අමතර ව පිළිය සතුව පටිගණක උපදේශකවරුන් දෙදෙනෙක් (02) ද වේ. 2010 අග වන විට. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ සාමාජිකයින් එකාලොස් (11) දෙනෙකු තම පැශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා නිවාතු ලබ සිටියන.

අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල තොරතුරු:

පියය	විෂය	ආධ්‍යය	ඡැන්වා මූලික	ඡැන්වා මූලික	පැවත්වා මූලික	පැවත්වා මූලික	පැවත්වා මූලික	පැවත්වා මූලික
කළමනාකරණය හා මූල්‍ය	ගිණුම	දාංත්‍රිස්	-		06	01	01	
	ව්‍යාපාර ආර්ථික විද්‍යාව	දාංත්‍රිස්	01		06	01	02 *	
	මූල්‍ය	දාංත්‍රිස්	01		04	03	02*	
	මානව සම්පත් කළමනාකරණය	දාංත්‍රිස්	-		04	02	02	
	කළමනාකරණය හා සමාගම් අධ්‍යයන	දාංත්‍රිස්	01	01	07	01	02	
	අලේවකරණය	දාංත්‍රිස්	-		08	01	02 01*	
එකතුව			03	01	35	09	07+05*	

* තාවකාලික කාර්ය මණ්ඩල

අනුධායන කාර්ය මණ්ඩල තොරතුරු:

පියය/අංශය	ජේජ්ජේනම	ජේජ්ජේ කාර්ය මණ්ඩල	කණීජය කාර්ය මණ්ඩල	සුඛ්‍ය සේවකයින්
කළමනාකරණය හා මූල්‍ය	04	03	07	05
පැශ්චාත් උපාධි මධ්‍යම වාත්තියික එකකය			10 *	
එකතුව	04	03	17	05

* කාර්යභාර නියමයන් මත

2.5.5. පර්යේෂණ, තව්‍යප්‍රත්‍යන් හා ප්‍රකාශන:

විෂය	ප්‍රකාශන	වෙළඳ පොලෝ ඉදිරිපත් කළ	දින් පත් කළ
අ. පර්යේෂණ සංඛ්‍යාව	23		11
ආ.. නව්‍යප්‍රත්‍යන් සංඛ්‍යාව			
ඇ.. වාර සැරුරා සංඛ්‍යාව	01		
ඇ.. පොත සංඛ්‍යාව	01		
ඉ.. ලේඛන සංඛ්‍යාව	03		
ඊ.. වෙනත්			
එකතුව	28		11

අධ්‍යක්ෂණය	ඉදිරිපත් කිරීම් / ප්‍රකාශන / සන්නිවේදන / පර්යේෂණ / සාරාංශ/වාර්ෂිකය	ජාතික භාෂාන්තර මට්ටමේදී ඉදිරිපත් කළ හා සන්නිවේදනය කළ පත්‍රිකා	ලේඛන හා පොත්	ආරාධිත දේශන
ගණකාධිකරණය	-	01	-	-
ව්‍යාපාරීක ආර්ථික විද්‍යාව	-	01	04	-
වාණිජය හා මූල්‍යය	01	02	-	-
මානව සම්පත් කළමනාකරණය	01	06	-	-
කළමනාකරණය හා සමාගම් අධ්‍යයන	15	-	01	-
අලෝකරණය	01	04	-	-

මෙම සෞඛ්‍යයේ දේශීය හා ජාත්‍යන්තර පර්යේෂකයින් විසින් සහභාගිත්වය ලබා දුන් වියියේ 5 වන ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සම්මෘත්තුණාය පියාය විසින් සැලසුම් කරනු ලැබේ. මෙම සම්මෘත්තුණායේදී සම සහභාගිත්වරුන් ලෙසින් ආචාර්ය ජී. එ. වී. ආර්. පෙලේරා හා ජී. එ. එස්. සී. ජයසිංහ කටයුතු කරන්න. 2010.12.10 දින පවත්වන ලද වාර්ථික පර්යේෂණ සැසිවලදී පියාය විසින් කොළඹ ව්‍යාපාරීක වාර්යාප්‍රාග්‍රාම නිකුත් කරන්නට යොදුණි.

2.5.6. වැඩසටහන් සම්මත්තුණ හා වැඩිමුළු පිළිබඳ තොරතුරු:

විෂයය	සහභාගිත්වය	සම්පූර්ණ කරන ලද	ඉදිරිපත් කරන ලද
අ. පැශ්වාත් උපාධි අධ්‍යයන වැඩසටහන් සිංහල	02	02	01
එකතුව	02	02	01

2.5.7. ලැබු ත්‍යාග පිළිබඳ තොරතුරු:

විෂයය	ත්‍යාග සංඛ්‍යාව	අධ්‍යක්ෂණ කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව	හිමි සංඛ්‍යාව
අ. දේශීය ත්‍යාග	01	01	02
ආ. ජාතික ත්‍යාග	01	01	
ඇ. ජාත්‍යන්තර ත්‍යාග			
ඈ. වෙනත්			01
එකතුව	02	02	03

රැස්වීම්

සමාලෝච්‍ය වසර තුළදී පිය මණ්ඩලය දය (10) වනාවක් රස් විය. අධ්‍යක්ෂණය රස්වීම් වලට අමතර ව. අධ්‍යක්ෂණයන් එක්ව බද්ධ කාර්ය මණ්ඩල රස්වීම් පැවැත් වූ අතර ඒ නිරන්තරව සාකච්ඡාවට තාഴ්‍යාවන සම්බර කරුණු පිළිබඳ සාකච්ඡා කිරීම සඳහායි. විපය මාලා සංවර්ධන කම්මුව, එය විභාග කම්මුව, උපාධි පැවැත්වන යන කම්මුව විසින් තම නිත්‍ය රස්වීම් පවත්වන ලදී.

ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සම්මත්තුණාය හා වෙනත් ජාත්‍යන්තර කටයුතු

සමාලෝච්‍ය ව්‍යාපාර ලක් කරන ලද මෙම වසර තුළදී ජාත්‍යන්තර තලයෙහිදී පියාය ක්‍රියාකාරී විය. 2010.12.10 වන දින පියාය කළමනාකරණය හා මූල්‍යය පිළිබඳ තම 5 වන ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සම්මත්තුණාය සාර්ථක ලෙසින් පවත්වන ලදී. ආචාර්ය ජී. එ. වී. ආර්. පෙලේරා හා ජී. එ. එස්. සී. ජයසිංහ මහතා විසින් සම සහභාගිත්වය දරණ ලද මෙම සම්මත්තුණාය දේශීය විද්‍යාත්මක තම ජාත්‍යන්තර සමකාලීනයන් හමුවී එකිනෙකාට එලඳායි වට්ටිටාවකි තම පර්යේෂණ පත්‍රිකා බෙදා හදා ගෙන විවාදයට ලක් කිරීම සඳහා සුවිශ්චී වේදිකාවක් නිර්මාණය කළේය.

සමාලෝචනයට ලක් කරන ලද මෙම වසරේදී තොරතුව් හි තොරතුව් විශ්වවිද්‍යාලය සමග පූඩ්‍රේල් පරාසයක අධ්‍යාපන හැඳුලක් සඳහා අවබෝධන ගිවිසුමක් ඇති කර ගැනීමට පිළියට හැකි විය. තවද, වෝක්සෝවේ ස්ථාපිත කළමනාකරණ පාසල (හා පිස්) සඳහා වන අනුබද්ධිත ඒකකයක් වන Alliance of Business Education and Scholarship (ABEST21) හි සාමාජිකත්වය සඳහා රපන් අධ්‍යාපන පියායේ උපකාරීත්වය මත පිළිය විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද ඉල්ලුම්පත්‍රය ABEST21 හි ධාවක කමිටුවේ තිර්දේශ මත සාර්ථක විය.

ප්‍රාග්ධන වෙළඳපාල තොරතුරු මධ්‍යස්ථානය (CMIC)

කර්මාන්ත සේවුය සමග තමන්ගේ ඇති සබඳියාවද එසේම පර්යේපණය සඳහා ඇති යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය සඳහා පිළියේ ඇති කුපවිමද පෙනුවුම් කරමින් 2010 මාර්තු මසදී ග්‍ර ලංකා සුරක්ෂිත සඳහා විනිමය කොමිෂන් සභාව සමග අනුබද්ධව පිළිය විසින් ප්‍රාග්ධන වෙළඳපාල තොරතුරු මධ්‍යස්ථානයක් ආරම්භ කරන ලදී මෙම විශ්වාසිත කෙන්දුය මගින් ග්‍ර ලංකා සුරක්ෂිත සඳහා විනිමය කොමිෂන් සභාව සමග සම්බන්ධ හෝ එමතින් නිඛිත්ත කෙරෙන බොහෝ වැදගත් දත්ත ගෙවා විශාල පරාසයක් සමග ජාලමය ප්‍රවේශයන් ලබා දී ඇත. දැනට, මෙම කෙන්දුයන් ලබා දී ඇති සේවාවන් ආචාර්ය මණ්ඩලය හා සිසුන් විසින් තම පර්යේපණ හා ඉගැන්වීම්/ඉගෙනුම් කටයුතු සඳහා බහුලව භාවිත වේ. මෙම සම්බන්ධයන් ලබා දුන් සහය වෙනුවෙන් පිළිය ග්‍ර ලංකා සුරක්ෂිත සඳහා විනිමය කොමිෂන් සභාව කෙරෙහි බෙහෙවින් කෘතඥතාප්‍රදේශ වේ.

2.6. වෙළඳ පිළිය

2010 අධ්‍යාපන වර්ෂය තුළ වෙළඳ පිළිය මහාචාර්ය හේප ආර්. සෙනෙවිරත්න මහතාගේ පිළියධිපතින්වය යටතේ තමදුරටත් කටයුතු කරන ලදී විශ්වවිද්‍යාල කොමිෂන් සභාව විසින් තිර්දේශිත පරිදි වෙළඳ පිළිය ද සියලු විශ්වවිද්‍යාල සඳහා තියමින් පොදු කාල සටහනට සම්මාමි වීම සඳහා අවශ්‍ය සැලැසුම් සම්පාදනය කළේ ය. වෙළඳවිද්‍යාලේ සිසුන් සඳහා අධ්‍යාපන පාසුමාලා වැඩසටහන් 2010 ජූලි 30 වන දින ආරම්භ කරන ලදී කෙසේ වෙතත් අවසන් වසර සිසුන් තම අධ්‍යාපන කටයුතු 2011 මාර්තු මස අවසන් කරන්නට තියමින් ව තිබු නිසා ඉඩකඩ මද කම. කාර්ය මණ්ඩලය ප්‍රමාණවත් වීම යන කරුණු ගේතු තොටෙන 2011 මාර්තු 11 වන දින තෙක් හොතවේද සිසුන්ගේ අධ්‍යාපන කටයුතු ආරම්භ වීම ප්‍රමාද විය.

2009 උපස් පෙළ කණ්ඩායම් ත්‍රේනින් 200 දෙනෙකු පමණ සිසු පිටපසක් 2010 ජූලි මස 31 වන දින තම ප්‍රථම උපස් අධ්‍යාපන කටයුතු ආරම්භ කළහ. විද්‍යා පිළිය සමග බද්ධව ගාපනයවේදී විද්‍යාවේදී පාසුමාලා පැවැත්වෙන අතර 2008/2009 උපස් පෙළ සිසුන් පිළියෙනිදී තම අධ්‍යාපන කටයුතු ආරම්භ කළහ. මෙම උපස් අධ්‍යාපන පාසුමාලාව භාරාරන 12 වන කණ්ඩායම මෙයයි.

රාජකීය භාතානිය රජය සමග වෙළඳ පිළිය විසින් අන්තර් කරන ලද අවබෝධන ගිවිසුම යටතේ පිළියට ඇතුළත් වූ භාතානිය සිසුන් දස (10) දෙනෙක්ද මිට ඇතුළත් වේ.

පිළිය විසින් පවත්වන ලද ප්‍රාග්ධන උපස් අධ්‍යාපන පාසුමාලා පාදක කරගත් ව්‍යාප්ති පාසුමාලා ද පර්යේපණ උපස් පාසුමාලා ද ඇතුළත් වේ. වසර තුළදී සිසුන් තියෙනෙකු තම දැඟනගුරු උපස් සම්පූර්ණ කරන ලදී. වසර තුළ පිළියෙනි සේර අධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩලය විසින් අධ්‍යාපන මණ්ඩලයන්හි සාමාජිකත්වය දැඟෙනුද. දේශන පැවැත්වීමෙන්ද සායනික විපය සේවුයන්හි දී ප්‍රහැනුකරුවන් ව ගෙයෙන්ද. පර්යේපණ අධිකුතකයින් ව ගෙයෙන්ද. විභාග අධිකුතකයින් ව ගෙයෙන්ද කටයුතු කිරීම මගින් තම දායකත්වය සැලැකිය යුතු ප්‍රමාණයක්න් ලබා දෙන ලදී.

එක් දහස් පනස් එකකට (1051) අධික ගිපාස ප්‍රජාවක් හා භාරසිය පනහක් 450ක් පමණ වන අධ්‍යාපන හා අන්තර් කාර්ය මණ්ඩලයකින් යුත් වෙළඳ පිළියේ උගු ප්‍රාග්ධනයක් වී ඇත්තේ ඉඩ කඩ මද කමයි. අය වැය සීමා කරන කොට ගෙන. පූඩ්‍රේල් කිරීමේ කටයුතු අඩු කර ඇති. මෙම ප්‍රාග්ධනය නිසාම තව සහය වෙළඳ විද්‍යා පාසුමාලාවක්ද භාතානා දීම ප්‍රමාද කිරීමේ සිදුව ඇති අතර, හොතවේද විද්‍යාවේදී පාසුමාලා කළියට ගන් නිවෙසක පවත්වා ගෙන යනු ලැබේ. සිසුන්ට ප්‍රමාණවත් හොඳනාගාර හා පාචම කිරීමේ ඉඩ ප්‍රහැනුකම් තුදුරු අනාගතයේදී විසිය යුතු ප්‍රාග්ධන වේ. පිළියට ගෝගා ආකාර වූ ප්‍රස්ථානකාලයක් ද නොමැතු. දේශන/තිබන්ධන කාමර ප්‍රමාණවත් තොටිම හා ගෝගා පරිගණක කේන්දුයක් තොටුනිකම දැනුමත් කාර්ය මණ්ඩලයට මෙන් ම සිසුන් හටද එකස් බලපාන ප්‍රාග්ධනයක්

වි ඇත. විසඳුය යුතු තවත් ප්‍රශ්නයක් වනුයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය වෙනුවෙන් විද්‍යාත්මක ප්‍රශ්නවාත් උපාධී අධ්‍යයන අවස්ථා ලබා දීම මහත් වූ ගැටළුවක් බවට පත් ව තිබුණියේ. පියාය මූල්‍යන පා ඇති තවත් ප්‍රශ්නයක් වනුයේ එකතුව 400 දෙනෙකු හෝ විභාගයට මූල්‍යන දීමට ඉඩකඩ ඇති විභාග ගාලුවක් නොමැති විමයේ. කෙසේ වෙතත්. පියාය විසින් ජනනය කරන ලද අරමුදලවලින් රුපියල් මිලියන රුක වියදම්න් නව පාඨම් ගාලුවක් ඉදිකිරීම ආරම්භ කර ඇත.

සායනික වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යාත්මකයේ ජ්‍යෙෂ්ඨය කළේකාචාර්ය හා තත්‍ය ඉගෙනුම කේන්දුයේ (VLC) ප්‍රධානී වෛද්‍ය සේනක රාජපක්ෂ මහතාගේ අධිකාරීනය යටතේ වර්තමානයෙහිදී වෛද්‍ය පියායේ ප්‍රවත්තා කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ තත්‍ය ඉගෙනුම කේන්දුය (UFM) ක්‍රියාත්මක වේ. VLC හි මධ්‍යගත බොඟුතීම් යන්ත්‍රයක් සහිත වන අතර එහි පරිගණක 69ක් සඳහා ඉඩකඩ වේ. සම්බර අවස්ථාවන්හිදී හාපා අධ්‍යයන කේන්දුය විසින් ද මෙම විද්‍යාගාරයෙන් කොටසක් හඳුවලේ හාවතා කරනු ලබයි.

රුපියල් මිලියන අතක වියදම්න් පියාය එහි තොරතුරු තාසපත්‍ර ජාලයෙහි වැඩිදියුණු කිරීම් කටයුතු සිදුකරන්නතට සෙදුන්. ගාලු වෙන්කර ගුනිම් ලේඛන වැඩියව බෙදාහැටිම්. හා ඉල්ලක්වානික මාධ්‍යයන් ශිප්‍රයන් හා කාර්ය මණ්ඩලය ජාතර සන්නිවේදන කටයුතු පහසුකරවීම සඳහා ලේඛන කළමනාකරණ පද්ධතියක් Document Management System (DMS) සහිත මැදුකාංගයක් තදුන්වාදී ඇත. සියලු කාර්ය මණ්ඩල හා ශිප්‍ර ප්‍රජාව වෙත විදුල් තැපැල් ගිණුම් ලබා දීමට සැලුසුම්කොට ඇත. “මූඩිල්” හාවතයෙන් පියාය සඳහා ඉගෙනුම කළමනාකරණ පද්ධතියක් පිළියෙළ කිරීමේ ක්‍රියාදාමයක පියායෙහි තොරතුරු තාසපත්‍ර කමිටුව යෙදී සිටි.

2.6.1. සම්පත් හා ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳ තොරතුරු

පාඨමාලා

ව්‍යාපෘති පාඨමාලා

පහත දී ඇති ව්‍යාපෘති පාඨමාලාවන් ක්‍රියාත්මක කිරීම පියාය විසින් අභ්‍යන්තර සිදු කරන ලදී.

පාඨමාලා	අනුල්‍ය විම්	සුදුසුකම් ලාභ
සේව රසායන. අනුක ජීව විද්‍යා හා ජාන තාසපත්‍ර පිළිබඳ විද්‍යාපත්	09	03
ඩුලකශවිද්‍ය පිළිබඳ ප්‍රශ්නවාත් උපාධී දිප්පලෝමාව	--	--
අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යාව හා විද්‍යාව පිළිබඳ දිප්පලෝමාව	68	--
වෘත්තීමය ආරක්ෂණය හා සුරක්ෂිතභාවය පිළිබඳ දිප්පලෝමාව	09	අවසන් කර නොමැති
වෘත්තීමය ආරක්ෂණය හා සුරක්ෂිතභාවය පිළිබඳ සහතිකපත් පාඨමාලාව	02	0
මානව පෝෂණය හා පෝෂණවිද්‍ය පිළිබඳ සහතිකපත් පාඨමාලාව	10	*
ඡේව ස්ථීතිකත්වය හා වයස්ගත රෝගවිද්‍යාව පිළිබඳ සහතික පත් පාඨමාලාව	18	14
ව්‍යසන කළමනාකරණය පිළිබඳ (ජාගත) ඩිප්පලෝමාව	29	--
සායනික ජාන විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපත්	06	--
ජාන විද්‍යාත්මක රෝග විනිශ්චය පිළිබඳ විද්‍යාපත්	06	--
සෞන්‍ය සංවර්ධන වැඩසටහන පිළිබඳ ප්‍රශ්නවාත් උපාධී දිප්පලෝමාව	-	-

ප්‍රථම උපාධී වැඩසටහන්

- වෛද්‍ය විද්‍යාවේ හා ගළු වෛද්‍යාවේ
- විද්‍යාවේ = හොතවේද (විශේෂ) (වසර 4)

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන වැඩසටහන

- පෙරව රසායන ආකු ජීව විද්‍යා හා ජාත තාස්මණය පිළිබඳ විද්‍යාපති
- සායනික ජාත විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති
- ජාත විද්‍යාත්මක රෝග විනිශ්චය පිළිබඳ විද්‍යාපති
- මූලකවේදය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලොමාව

2.6.2. දේශීය සිපුන් පිළිබඳ තොරතුරු

තව ඇතුළත් කිරීම (ප්‍රථම උපාධි) - 2010 (2009 උසස් පෙළ)
(මියිය හා ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය අනුව වර්ගීකරණය කර ඇත)

පියය	ඡිහා සංඛ්‍යාව		එකතුව
	පි	ස්	
වෛද්‍ය	121	109	230

ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂක ඡිහා ප්‍රජාව - 2010
(මියිය හා ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය අනුව වර්ගීකරණය කර ඇත)

පියය	ඡිහා සංඛ්‍යාව		එකතුව
	පි	ස්	
වෛද්‍ය	589	562	1151

ප්‍රථම උපාධි ඡිහා ප්‍රවේශ
(නියෝගනය කරන දිස්ත්‍රික්කය හා මියිය අනුව වර්ගීකරණය කර ඇත)

දිස්ත්‍රික්කය	පියය හා අ පො ස උසස් පෙළ	වෛද්‍ය	වෛද්‍ය	
			පි	ස්
කොළඹ		114		
ගම්පහ		15		
කෘෂිතර		09		
මාතලේ		--		
මහනුවර		04		
නුවර එළිය		--		
ගාලී		13		
ආනර		25		
හම්බන්තොට		07		
යාපනය				
කිලොවිවිය		--		
මන්තාරම		--		
මුදත්ව		--		
ව්‍යුත්තියා		02		
ත්‍රික්‍රිණාමලය				
මධ්‍යකළුව		02		
අම්පාර		01		
ප්‍රත්‍රිලං		01		
කුරුණෑගල		09		
අනුරාධපුරය		01		
පොලොන්තරුව				
බදුලේ		07		
මොනරාගල				
කැගලේ		05		
රෙනතපුර		03		
විදේශීය		12		
එකතුව		230		

ප්‍රථම උපාධි හිමිය ඇතුළත්වීම්
(පිළිය හා ආගම අනුව වර්ගීකරණය කර ඇත)

ආගම පිළිය	වෛද්‍ය	රෝගී ක	ඩ්‍රියියාති	හින්දු	ඉස්ලාම්	වෙනත්	එකතුව
වෛද්‍ය විද්‍යාව හා සමානතර සෞඛ්‍ය විද්‍යා ඒකකය	905	52	33	30	27		1047

ප්‍රථම උපාධි හිමිය ප්‍රවේශ
(නියෝගනය කරන දියුණුක්කය හා පිළිය අනුව වර්ගීකරණය කර ඇත)

පිළිය හා අ පො ස රූපය පෙළ දියුණුක්කය	වෛද්‍ය විද්‍යාව හා සමානතර සෞඛ්‍ය විද්‍යා ඒකකය
කොළඹ	666
ගම්පහ	40
කළුතර	35
මාතලේ	19
මහනුවර	19
නුවර එළිය	--
ගාල්ල	48
මාතර	38
හම්බන්තොට	12
යාපනය	10
කිලිනොව්විය	--
මත්තාරම	--
මුලතිව	08
චුවුනියා	--
ත්‍රිකුණාමලය	--
මධ්‍යමස්ව	04
අම්පාර	12
පුත්තලම	04
කුරුණෑගල	17
ඇතුරුධපුරය	11
පොලුනනරුව	--
බද්දේල	29
මොනරාගල	--
කුගල්ල	18
රත්නපුර	19
විදේශීය	38
එකතුව	1047

2.6.3 විදේශීය සිපුන් පිළිබඳ තොරතුරු

රාජකිය භාතාතිය රාජ්‍යය සමග වෛද්‍ය පිළින් අන්සන් කරන ලද අවබෝධනය ගිවිපුල යටතේ පිළිය ට ඇතුළත් වූ භාතාතිය සිපුන් දස (10) දෙනෙකු ද මෙහි ඇතුළත් වේ.

2.6.4. මූල අධ්‍යයන හා අත්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය

කාර්ය මණ්ඩල

2010 වන විට, සේවීර අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ සාමාජිකයින් 136 දෙනෙකු සිටි අතර, එය ජෝප්පේ මහාචාර්යවරුන් අට දෙනෙකු (8)ගෙන් ද. මහාචාර්යවරුන් විසින් දෙනෙකු (20)ගෙන්ද. සහය මහාචාර්යවරුන් දෙදෙනෙකු (2)ගෙන්ද. ජෝප්පේ කළීකාචාර්යවරුන් හැටුවුන් දෙනෙකු (63)ගෙන්ද. කළීකාචාර්යවරුන් හත්ලිස් දෙදෙනෙකු (42)ගෙන් ද. එක් (01) ජෝප්පේ පර්යේපණ නිලධාරියෙකු ගෙන්ද සම්බන්ධ විය.

කොළඹ රෝහල් සමුහයේ විශේෂඝ වෛද්‍යවරුන් 90 දෙනෙකු පමණක්. කොළඹ අධිකරණ වෛද්‍ය නිලධාරීන්ද. මහරගම ජාතික පිළිකා ආයතනයේ විශේෂඝයින් හා වෛද්‍ය නිලධාරීන්ද. දිස්ත්‍රික් රෝහල්වලද. පර්යේපණ එකකයන්හි හා නගර සහ වෛද්‍ය මධ්‍යස්ථානයන්හි වෛද්‍ය නිලධාරීන්ද. සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරීන්ද 14 දෙනෙකු පමණ වන පොදු වෛද්‍ය වාත්තිකයින්ද ව්‍යාප්ත පියා ට ඇතුළත් වූහ.

නව පත්කිරීම්, උසස් විම හා විශ්‍යාම යැමි

විශ්‍යාම යැමි

- ජෝප්පේ කළීකාචාර්ය බඩු. පතිචරණ මයා
- මහාචාර්ය ඩී එන් ප්‍රතාන්දු

උසස් විම්

නම	පදවිය	අධ්‍යයනාංශය
වෛද්‍ය ඩී ජේ විරසුන්දර	ජෝප්පේ කළීකාචාර්ය 1 ශේෂීය	අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යා
වෛද්‍ය එස්. ශ්‍රී රංගනාදන්	ජෝප්පේ කළීකාචාර්ය 1 ශේෂීය	හිජෘවේදය
වෛද්‍ය ඒ ඒ පී වී ව්‍යා	ජෝප්පේ කළීකාචාර්ය 2 ශේෂීය	සායනික වෛද්‍ය විද්‍යා
වෛද්‍ය ඒ කුමුන්ද	ජෝප්පේ කළීකාචාර්ය 2 ශේෂීය	සායනික වෛද්‍ය විද්‍යා

නව පත්කිරීම්

නම	පදවිය	අධ්‍යයනාංශය
වෛද්‍ය ඩී සේ රණසිංහ	කළීකාචාර්ය	ජෝනවේද
වෛද්‍ය එස් එම් සේනානායක	කළීකාචාර්ය	මණෝ වෛද්‍ය විද්‍යා
වෛද්‍ය ඒ එම් රාජස්‍යය	කළීකාචාර්ය	මණෝ වෛද්‍ය විද්‍යා
වෛද්‍ය එම් එම් දායාඛණ්ඩාර	කළීකාචාර්ය	මණෝ වෛද්‍ය විද්‍යා
වෛද්‍ය ඒ එම් එස් එබේස්කර	කළීකාචාර්ය	ප්‍රජා වෛද්‍ය විද්‍යා
වෛද්‍ය එස් සෙනෙවිත්තන්	කළීකාචාර්ය	ලමා රෝග
වෛද්‍ය වයි එම් එස් සුරත්තින්දී	කළීකාචාර්ය	සුදුදුවේ විද්‍යා

නියෝග්‍ය ලේඛකාධිකාරී. සහකාර ලේඛකාධිකාරී හා ජෝප්පේ සහකාර මූල්‍යාධිකාරී ලෙස පිළිවෙළින් පී එම් එස් එබේ මයා. එවි පී ඩී ශ්‍රී ත්‍රියාති මිය හා කොළඹ බණ්ඩාර මයා අඛණ්ඩව කටයුතු කළුහ. පී එම් එස් එබේ මයා විශ්වවිද්‍යාලයේ වැඩ බලන ලේඛකාධිකාරී තනතුරෙහි ද සය මසක කාලයක් 2010 අප්‍රේල් මස සිට කටයුතු කරන ලදී.

2.6.5. පර්යේෂණ, තවස ජනන හා ප්‍රකාශන පිළිබඳ තොරතුරු

ප්‍රකාශන හා ඉදිරිපත් කිරීම

අධ්‍යාපනාංශය	ඉදිරිපත්කිහිවේ/ ප්‍රකාශන/ප්‍රතිඵලි/වැට්ටු පගරී	සම්බන්ධතායෙහි සියලු හා ප්‍රතිඵලි/කාන්තාන්තික සියලු	ලේඛන හා පොත්	ඇතුළු දේශන	ප්‍රතිඵලි දේශන	සූචිතක්ෂණ දේශන	සම්බන්ධ දේශන	වෙනත්
කාය ව්‍යවච්ඡේද හා මානව ජාත ඒකකය	05	21	--	01	01	05	--	09
සායනික වෛද්‍ය විද්‍යා	27	20	27	14		7		
පුජා වෛද්‍ය විද්‍යා	55	22	10	18	01	01	--	--
ලේඛන රසායනය	15	01	01					
අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යා	15	09	03	03		01		
තාරේ හා ප්‍රස්ථ වේද	18	17	02	05	-	-	-	03
සුදුම්පිටිව විද්‍යාව	05	25	02	32			01	01
උමාරෝග වෛද්‍ය විද්‍යා	39							
පරපෝලිනවේදය + MRU	15	11	33	02	--	02	--	--
ව්‍යාධිවේද	06	06	-	04	-	02	-	-
ජ්‍යාපනවේද	14	15	7	2	-	1	-	-
ඡාපනවේද	1	1	-	-	-	-	-	2
ගොත්වේද	23	-	02	-		-	-	02
මානසික වෛද්‍ය විද්‍යා	30	16	20	05	-	04	-	02
ගල්‍ය වෛද්‍ය විද්‍යා	23	28		07				
සත්ත්වාගාරය	03							
MEDARC	15	4	6	5	-	2	-	25
සමාන්තර සෞඛ්‍ය විද්‍යා ඒකකය	06	02	01	01	--	--	--	--

2.6.6. ලැබු ත්‍යාග පිළිබඳ තොරතුරු

සමාලෝචනයට ලක් කරන ලද වර්තපය තුළ සාධනය කරගත් ප්‍රතාන දැක්වේ.

- ස්වභාවික අමුදවා අධ්‍යාගු ද්‍ර්න්තාලේපයක් සඳහා ඩබ්. පත්‍රිකා මයා (ඖාපනවේද විද්‍යාවේදී පායමාලාවේ විග්‍රාමලත් ජේප්පේ ක්‍රීකාවාර්ය) හා ඖාපනවේද විද්‍යාවේදී ගිපාස සඳහා සේන්තානායක මෙනෙවිය වෙත පේවන්ව බලපුරා ප්‍රදානය කරන ලදී.
- 2010 පුද්‍ර මස දී ගොලිය සෞඛ්‍ය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණයක් එස්සය හා පොදු සෞඛ්‍යය පිළිබඳ ආසියා පැසිරික් එක්‍රමුත්‍රව විසින් බද්ධව සංවිධානය කරන ලදී.
- මැල්පියාවේ ජාත්‍යන්තර ඖාපනවේද පිළිබඳ අධ්‍යාපන සම්මන්ත්‍රණයේදී නොදුම පොස්ටරය සඳහා වන ප්‍රථම ත්‍යාගය මහාවාර්ය ඒ ජේපෙරේ හා ආවාර්ය පිළිපිටත්ත් වෙත පිටත්ත ලදී.
- තුළකාවේ ප්‍රථම වරට රෝගීයකුගත අක්මාවක් සාර්ථක ලෙසින් බද්ධ කිරීම මහාවාර්ය මන්දික විජයරත්න හා පියායේ ගල්‍ය වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යාපනාංශයේ කණ්ඩායම විසින් සිදු කරන ලදී.
- විද්‍යාත්මක සගරාවන්හි තම දායකත්වයන් උරුදෙසා පහත දැක්වන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් ජනාධිපති සම්මානයෙන් පිළුම් ලැබුහ.

අධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩල	අධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩල
කාය ව්‍යවහිතයේදන	මහාචාර්ය රෝහාන් ජයසේකර. වෛද්‍ය ව්‍යුරා දිසානායක
සායනික වෛද්‍ය විද්‍යා	ආචාර්ය සේනක රාජපාඡා
ප්‍රජා වෛද්‍ය විද්‍යා	මහාචාර්ය තුලිනා ප්‍රතාත්ම්‍ය වෛද්‍ය සී අරමුණිපොල. වෛද්‍ය උප්ලේ සෙනරත්
යේතු රසායනය	මහාචාර්ය එස්. අනුකෝරල. ආචාර්ය එස් විශේෂුත්ත්දර
ඇඹුදුපිට විද්‍යාව	මහාචාර්ය ජේනිගත පෙරේරා වෛද්‍ය ඉනෙකා කොරෝයා වෛද්‍ය උපාති රාජපාඡා
තාර් හා ප්‍රසාද වේද	මහාචාර්ය එච්. ආර් සෙනෙවිරත්න මහාචාර්ය වනදිකා විශේරත්න සූමෙධා විශේරත්න මිය ආචාර්ය එස් එච් එච් දොඩුපිහාල
උමාරෝග වෛද්‍ය විද්‍යා	මහාචාර්ය මණ්ඩල සේනානායක
පරපොලීතවේදය	මහාචාර්ය නදිරා කරුණාවිර මහාචාර්ය දිලිකා ප්‍රතාත්ම්‍ය වෛද්‍ය සිසිර පතිරණ වෛද්‍ය ගාමිනි ගුණවර්ධන වෛද්‍ය යුතුණා සිංහලයේදන
හිපග්වේද	මහාචාර්ය වන්දු ද සිල්වා
ව්‍යාධ්වේද	මහාචාර්ය රෝහිනි ප්‍රතාත්ම්ප්ලේල්
හොත්වේද	වෛද්‍ය එස් වාසලනත්ත් වෛද්‍ය ඇන්ජිලා ද සිල්වා
මානසික වෛද්‍ය විද්‍යා	මහාචාර්ය සේමෘමාල පෙරේරා

6. විශ්වව්‍යාලයේ මණ්ඩල වෛද්‍ය විද්‍යා ඒකකය වෙත 2007 වසර සඳහා ශ්‍රී ලංකා ජාතික රෝහල් සෞඛ්‍ය විශිෂ්ටතාව ප්‍රදානය කර ඇත.
7. තෙපාලයේ ලුම්බිති වෛද්‍ය විද්‍යාලය සංවර්ධනය කිරීම සඳහා එම විද්‍යාලයේ පරිපාලන හා අධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩල කණ්ඩායමක් ඔවුන්ගේ ඉල්ලීම මත මූණ ගැසීමට ප්‍රාග්ධනය සියාධිපති. වෛද්‍ය ඉනදිකා කරුණාතිලක. ආචාර්ය ගොම්බ්ද පොත්තම්පෙරුව. මහාචාර්ය තත්ත්වේල සමරසේකර. මහාචාර්ය රෝහිනි සෙනෙවිරත්න. වෛද්‍ය ඩී. එම්. අන්තති යන අයගෙන් සමත්වීත කම්ටුවක් පත් කරන ලදී.
8. 2010 අප්‍රේල් මස නායුවානයේ නායුපේයි හි පවත්වන ලද ලමා රෝගිලිබද පර්යේපණ සඳහා ආසියානු සංගමයේ 6 වන කොන්ගුසය ආචාර්ය ගලිනි ශ්‍රී රංගනාදත් විසින්ද. වෛද්‍ය ආර්. බාලුවමනියම විසින්ද. වෛද්‍ය ඩී වී එස් එච් බෙනරගම විසින්ද දිනා ගෙන්නා ලදී.
9. කොළඹ වෛද්‍ය පියයේ ගොදුර සහෝදරත්ව පදනම විසින් සංවිධානය කරන ලද “වස්‍යාන දියවත්” 2010 අප්‍රේල් මස 25 වන දා කුතුමඟලාව ග්‍රාමයේ දී සාම්ප්‍රදා ලෙස පවත්වන ලදී.

10. වෙවුන් සේ. අරණපොල හා ආචාර්ය දෙවලිගත් විසින් රචිත 2009 වසරේ ප්‍රකාශයට පත් වූ “Comparison of Transabdominal Versus Transvaginal Ultrasound to measure thickness of the lower uterine segment at term” යන ලේඛනය සඳහා පහළ මධ්‍යම ආදායම් ලාභී රටකින් ඉදිමිත කෙරුණු නොදුම සායනික පර්යේපන් පත්‍රිකාවට හිමි ජෝන් උරු සේයරා IJGO ප්‍රදාන තායැය හිමි විය.

2.6.7. ආරම්භකරන ලද නව පාඨමාලා පිළිබඳ තොරතුරු

පියයේ මානව ජාත ඒකකය ජාත රෝග විනිශ්චය, සායනික ජාත විද්‍යාව හා යලි ජනනය කිරීම් වෙවුන් විද්‍යාව පිළිබඳ දේශීලුයන්හි වෙන් වෙන් වූ නව විද්‍යාපත් වැඩසටහන් තුනක් භාජන්වා දෙන ලදී.

රස්වීම් හා කම්බු

සමාලෝචිත වසර තුළ පිය මණ්ඩලය විසින් රස්වීම් දහ හතරක් (14) පවත්වන ලදී. විපය මාලා සංවර්ධන හා ඇගයීම් කම්බුව. පර්යේපන් හා උපයක් උපයක් කම්බුව. සාරධීම ඇගයීම් කම්බුව හා ඇතුළත්කිරීම් කම්බුව තම නිත්‍ය රස්වීම් පවත්වන ලදී. පිය සහාව වෙන මෙම රස්වීම්වල සටහන් වාර්තා ඉදිමිත කරන ලද අතර සනානත සහාව වෙන නිර්දේශයන් ඉදිමිත කරන ලදී.

පියයට පැමිණී අමුන්තොශ්

අති ගරු දෙශී බප් කිසං = භාතාන තානාපති

ජාත්‍යන්තර තැලයේදී අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල දායකත්වය

මොවාර්ය ඩී එන් ප්‍රතාන්දු	මොවාර්ය ඒ ජේ පෙරෙරා	මොවාර්ය එව් ආර් සෙනෙවිරත්න
වෙවුන් එම් සි විරසිංහ	වෙවුන් එන් එම් සි කො අරණපොල	වෙවුන් එල් ඩී ජේ යු සොන්නාදර
මොවාර්ය සි එන් විජයරත්න	ආචාර්ය එස් එව් දොඩම්පන්ල	මොවාර්ය එස් එ මොඩුසුසුජිය
මොවාර්ය එන් ඩී කරුණාන්තිර	මොවාර්ය ඩී එම් ආර් ප්‍රතාන්දුප්ල්ලේ	මොවාර්ය කො ද අඩං
වෙවුන් එව් කායේවයම්	ඩබ් පතිරණ මයා	වෙවුන් එම් ඩී විජයබණ්ඩාර
මොවාර්ය එන් මැනිදස්	මොවාර්ය ඩී සමරසිංහ	වෙවුන් අය් එම් කරුණාන්තිලක
වෙවුන් ඩී ජේ ඇත්තනින්	වෙවුන් අතුල ක්‍රිඛාරව්වී	

දේශීය මට්ටම්න් අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලයේ දායකත්වය

මොවාර්ය ජයසේකර, එම්. එම්. ආර්. ත්‍රි.	මොවාර්ය සුනේගා අත්‍යක්ෂරල	මොවාර්ය මැතිව්. සී. ඩී. ඩී. ඩබ්.
ආචාර්ය විජේසුන්දර, ත්‍රි. එම්. එස්. එස්.	මොවාර්ය ප්‍රතාන්දු ඩී. එන්.	වෙවුන් අරණපොල, එන්. එම්. සි. කො.
මොවාර්ය එව් ආර් සෙනෙවිරත්න	ලංකානිලක මිය කො	වෙවුන් ගුණවර්ධන එන් එස්
වෙවුන් සෙනරත්න එල් ඩී ජේ සු	වෙවුන් විරසිංහ එම් සි	වෙවුන් සමරනායක ඩී ඩී එල්
වෙවුන් වැලිංග ඒ ඒ එස් එම්	මොවාර්ය ඩීස්වී පෙරෙල්	
වෙවුන් ලැබුවෝල් ආර් ඩී	වෙවුන් කුවලන්ද ඩී	මොවාර්ය එස් එ මොඩුසුසුජිය
මොවාර්ය එස් එස් ඩී	වෙවුන් පී කරුණානායක	වෙවුන් ගුණතුංග එම් ත්‍රි

ප්‍රතාන්දු		
මහාවාර්ය එම් සි සේනානායක	වෛද්‍ය ගාමියා ද සිල්වා	මහාවාර්ය ඒ ජේ පෙරේරා
වෛද්‍ය ආර් අජන්තන්	මහාවාර්ය එච් ආර් සෙනෙල්ටරන්ත	වෛද්‍ය සි සි සේනානායක
වෛද්‍ය ඉපාති රුදීගු	එස් විජේරන්ත මිය	මහාවාර්ය සි රන්දෙනිය
වෛද්‍ය වි සි විකුමසිංහ	මහාවාර්ය එන් ඩී කරුණාවිර	මහාවාර්ය ඩී ප්‍රනාන්දු
වෛද්‍ය සෙනරත් එල් ඩී ජේ සු	වෛද්‍ය එස් පතිරන්	වෛද්‍ය ත්‍රි රංගනාදන් එස්
වෛද්‍ය කොරයා රේ	මහාවාර්ය ඕ එම් ආර් ප්‍රනාන්දිසුල්ලේ	වෛද්‍ය එ යු අභයදීර
වෛද්‍ය ඩී ඩී සමරසේකර	වෛද්‍ය පී ගලපේපන්ති	වෛද්‍ය එම් සි විරහිංහ
වෛද්‍ය කළඹාරවිවි ඒ	මහාවාර්ය එන් මැනැස්	පී ද සෞයිසා මිය
මහාවාර්ය සි එන් විජයරත්න	මහාවාර්ය සි සමරසිංහ	මහාවාර්ය ඩී එන් සමරසේකර
ආවාර්ය එස් එච් දොඩම්පන්ල	වෛද්‍ය වරුති ද සිල්වා	මහාවාර්ය ආර් එල් ජයකොඩී
වෛද්‍ය එම් එන් ජේ ආර් ධියස්	මහාවාර්ය කෝ ද ආබෘධ	මහාවාර්ය එස් එම් විජේරන්ත
වෛද්‍ය එම් අයි එම් ද සෞයිසා	මහාවාර්ය වි අගුනාවලු	

2.7. විද්‍යා පීඩ්‍ය

හැකිත්වීම

2011 ජනවාරි මස 8 වන දින දක්වා පියාධිපති බුරයේ කටයුතු මහාවාර්ය වි ආර් ආර්යරත්න විසින් සිදුකරන ලදී. තම අධ්‍යයන කටයුතු සාර්ථක ලෙසින් කිරීමට පියයට හැකියාව ලැබේ.

වර්පය තුළදී පූඩ්ල් කිරීමේ පායමාලා දෙකක් භූන්වාදෙන ලදී: EC-2001 ජායාරූපකරණය හා EC 1004 - තොරතුරු තිපුණුණා සංවර්ධනය. සත්ත්වා විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය විසින් පරිසර විද්‍යාව පිළිබඳ නව විශේෂවේදී උපාධි පායමාලාවක් භූන්වාදෙන ලදී.

2010 ජනවාරි මස 7 වන දා කාර්මික සංඛ්‍යාතය හා ගණීත මූල්‍යය අධ්‍යයනාංශ සඳහා පරිගණක විද්‍යාගාර උග්‍රස්වාකාරයෙන් විවෘත කරන ලදී. ආවාර්ය වි. එල්. එස්. තිරිමාන්ත ගාක විද්‍යා අධ්‍යයනාංශ අධ්‍යක්ෂ/ප්‍රධාන උපාධි අධ්‍යයන ලෙසින් පත් කරන ලදී. පළමු සෙමෙස්තරයේ විභාග ජනවාරි 18 වන දා ආරම්භ වන ලදී. මැයි මස 12 හා 13 යන දෙනෙන වාර්ෂික පර්යේලන පරිසංචාර පවත්වන ලදී.

පහත දැක්වෙන වැඩමුළු පවත්වන ලදී:

- නියැප්ටික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය විසින් පවත්වන ලද “වෛද්‍ය විද්‍යාත්මක විකිරණ තාක්ෂණයේ දී විකිරණ ආරක්ෂණය” (Radiation Protection in Medical Radiography)
- CELESTRA 2010 – ගණීත හා අභ්‍යවකාශ සංගමය විසින් පවත්වන ලදී

- සහත්ව විද්‍යා අධ්‍යාපනය විසින් පවත්වන ලද ව්‍යසන හානි අවප්පාණ කිරීම හා ප්‍රථමාධාර හඳුන්වාදීම

2009/10 තව ගිහි කණ්ඩායම 2010 ජූලි මස ඇතුළත් කරගන්නා ලද අතර අධ්‍යාපන වර්පය 2010 අගෝස්තු 30 වන දින ආරම්භ විය.

ඉත්තෙල පුදේශයෙහි විද්‍යාලයක් ගේපාපනය කිරීමට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් කරන ලද ඉල්ලීම එය විසින් පිළිගන්නා ලදී.

ගණීත අධ්‍යාපනය විසින් තව සමාගම මූල්‍යය පිළිබඳ ව බිජ්‍යෝග පාඨමාලාවක් හඳුන්වා දෙන ලදී.

2.7.1 සම්පත් හා සිසුන් පිළිබඳ තොරතුරු පාඨමාලා

ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන්

2009 අ.පො.ස. උසස් පෙළ තව ගිහි කණ්ඩායම 2010.08.30 දින පියා වැඩසටහන් ඇතුළත් කර ගන්නා ලදී. හොතික විද්‍යා හා ජීව විද්‍යා අධ්‍යාපන බාරා වෙත ඇතුළත් කරගත් සිසුන් සංඛ්‍යා පිළිවෙළත් 240ක් හා 122 ක් විය. මිට අමතරව. සංඛ්‍යා ඇතුළත් කිරීම දෙකක් ලෙසින් අනුක ජීව විද්‍යා හා ජීව රසායන අධ්‍යාපන සඳහාත් කර්මාන්ත සංඛ්‍යානය හා ගණීත මූල්‍යයන් යන පාඨමාලාවන්වලට පිළිවෙළත් සිසුන් 48 දෙනෙක් හා 65 දෙනෙක් ඇතුළත් කරගන්නා ලදී. කළම වේලාවටත් සාර්ථක ලෙසන් පියා තම අධ්‍යාපන වැඩසටහන් පවත්වන ලදී.

විද්‍යාවේදී (සාමාන්‍ය උපාධිය) (වගර 3)

- ජීව විද්‍යා
- හොතික විද්‍යා
- අනුක ජීව විද්‍යා හා ජීව රසායන
- කර්මාන්ත සංඛ්‍යාන හා ගණීත මූල්‍යය

පියා ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂකයින්ගේ ප්‍රතිඵල -2010

(විෂය බාරාව/නිශේෂයෙන් ම පානිය හා සං්ස්කරණය හා පාඨමාලාව සඳහා ප්‍රතිඵල නිරූපිත ඇත)

විෂය බාරාව	ප්‍රථම පානිය		2 වන පානියේ පිළිවෙළත්		2 වන පානියේ පිළිවෙළත්		සාමාන්‍ය සාමාර්ථය		එකතුව	
	පි	ගැ	පි	ගැ	පි	ගැ	පි	ගැ	පි	ගැ
ජීව විද්‍යා	-	02	01	02	01	05	11	17	13	26
හොතික විද්‍යා					03	05	47	25	50	30
අනුක ජීව විද්‍යාව හා ජීව රසායනය						01	10	06	10	07
කර්මාන්ත සංඛ්‍යානය හා මූල්‍ය ගණීතය		01	01				21	01	22	02
විශේෂ උපාධිය										
භාව විද්‍යා										
භාව ජීව තාක්ෂණය		01		01		03		04		09
ජීව තොරතුරු තාක්ෂණය					01	02			01	02
රසායන විද්‍යාව		07	01	04	02	04	03	03	06	18
ගණීතය රසායන විද්‍යාව				01	02	02	02	01	04	04
රසායනික ජීව විද්‍යාව						03	02		01	03
ඡාපනාගාර		02	01	01		02	04	02	05	07
අනුක ජීව විද්‍යාව හා ජීව රසායනය		06	02	04		05		01	02	16
හොතික විද්‍යාව	02	02	05	01					07	03
ගණීතය හොතිකවිද්‍යාව		01	02	01	05		01		08	02
ඉංග්‍රීසු හොතිකවිද්‍යාව		01	02	02	01	01	02		05	04

ගණීතය									
ගණීත මූලය	01	02		01	02	02	02		05 05
සම්පූර්ණයක ගණීතය	01	01				03	01	04	02
මූලය. ව්‍යාපාර හා ගණීතමය ගණීතය	01			02		03	05	01	06 06
ගණීතය. පරිගණක විද්‍යාව සහිත සංඛ්‍යානය			01	01			01		02 01
සංඛ්‍යානය			03	02	01		01	01	02 07
පරිගණක විද්‍යාව සහිත සංඛ්‍යානය	01	02	02	03	01		01		05 05
කර්මාන්ත සංඛ්‍යානය		01	01		04	02	02		01 03
සන්නව විද්‍යාව				03	02				02 03
සිව් වගරක සාමාන්‍ය උපාධිය									
පිට විද්‍යා						01		01	01 01
අණුක පිට විද්‍යාව හා ජේව් රසායනය						01	01	02	01 03
කර්මාන්ත සංඛ්‍යානය හා මූල්‍ය ගණීතය						01		02	03 02
හොතික විද්‍යා				01		02	04	08	04 11
ප්‍රශ්නාත් උපාධි වැඩසටහන්									
දෑර්ඝනපති/දෑර්ඝන විශාරද විද්‍යාපති									
- ව්‍යවහාරික කාබනික රසායනවිද්‍යාව									
- විශ්ලේෂී රසායන විද්‍යාව									
- ව්‍යවහාරික ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව									
- කෘතිකාර්මික තුළුල්පිට්‍ර විද්‍යාව									
- ව්‍යවහාරික සංඛ්‍යානය									
- වායුගොලීය හොතිකවිද්‍යාව. ගතික කාලගුණවිද්‍යාව හා ස්වහාවික ව්‍යසන වෙත සුදුසී සිටීම									
- රසායන විද්‍යා අධ්‍යාපන									
- පරිසරික විද්‍යා									
- හොතික විද්‍යා අධ්‍යාපන									
- පැලුවී සෙසල හා පටක රෝපණ									
- ගණීත අධ්‍යායන									
- මූල්‍ය ගණීත									

ප්‍රශ්නාත් උපාධි වැඩසටහන්

දෑර්ඝනපති/දෑර්ඝන විශාරද

විද්‍යාපති

- ව්‍යවහාරික කාබනික රසායනවිද්‍යාව
- විශ්ලේෂී රසායන විද්‍යාව
- ව්‍යවහාරික ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව
- කෘතිකාර්මික තුළුල්පිට්‍ර විද්‍යාව
- ව්‍යවහාරික සංඛ්‍යානය
- වායුගොලීය හොතිකවිද්‍යාව. ගතික කාලගුණවිද්‍යාව හා ස්වහාවික ව්‍යසන වෙත සුදුසී සිටීම
- රසායන විද්‍යා අධ්‍යාපන
- පරිසරික විද්‍යා
- හොතික විද්‍යා අධ්‍යාපන
- පැලුවී සෙසල හා පටක රෝපණ
- ගණීත අධ්‍යායන
- මූල්‍ය ගණීත

ප්‍රශ්නාත් උපාධි වැඩසටහන් වෙත හිම්‍ය ඇතුළත් කිහිපියේ

(උපාධිය හා ස්ථ්‍රී පුරුෂ භාවය මත වැඩිගිරියෙන් තුළ ඇත)

අධ්‍යාපනය	පාඨමාලාව	අුරුදින්/පැවැත්වේ	සම්බන්ධිකාරක	ඇඟී සංඛ්‍යා		එකතුව
				පිටත	ගැහැණු	
පිට විද්‍යා	පරිසරික විද්‍යාව පිලිබඳ 10 වන විද්‍යාපති පාඨමාලාව	පැවැත්වේ	මහාචාරය වයි එන් ඒ ජයත්වය	04	11	15
පිට විද්‍යා	පරිසරික විද්‍යාව පිලිබඳ 11 වන විද්‍යාපති පාඨමාලාව	පැවැත්වේ	මහාචාරය වයි එන් ඒ ජයත්වය	05	12	17
පිට විද්‍යා	පරිසරික විද්‍යාව පිලිබඳ 12 වන විද්‍යාපති	පැවැත්වේ	ආචාරය දී විරෝධීන්	04	09	13
රසායන විද්‍යා	විශ්ලේෂී රසායනය 21 වන විද්‍යාපති පාඨමාලාව	පැවැත්වේ	ආචාරය කේ අට ආට මහානාම	13	15	28
රසායන	විශ්ලේෂී රසායනය 22	පැවැත්වේ	ආචාරය කේ ආට	12	25	37
රසායන	විශ්ලේෂී රසායනය 23	පැවැත්වේ	ආචාරය කේ ආට	13	20	33
රසායන	විශ්ලේෂී රසායනය 24වන	පැවැත්වේ	ආචාරය කේ ආට	08	24	32
රසායන විද්‍යා	විශ්ලේෂී රසායනය 25 වන විද්‍යාපති පාඨමාලාව	පැවැත්වේ	ආචාරය සි සි විශ්වේතන්න	14	22	36
රසායන විද්‍යා	ව්‍යවහාරික කාබනික රසායන විද්‍යාව 2වන විද්‍යාපති පාඨමාලාව	පැවැත්වේ	ආචාරය සි වි සු අවේත්තාය	07	11	18
රසායන විද්‍යා	ව්‍යවහාරික කාබනික රසායන විද්‍යාව 3වන විද්‍යාපති පාඨමාලාව	අුරුදින්	ආචාරය සි වි සු අවේත්තාය	06	18	24

රසායන විද්‍යා	රසායනවිද්‍යා අධ්‍යාපන 1 වන විද්‍යාපති පාසුමාලාව	ඇරඹීන්	මහාචාර්ය හේවටෙ	ඡස්	05	10	15
රසායන	රසායනවිද්‍යා අධ්‍යාපන 2	පැවැත්වේ			05	07	12
රසායන	රසායනවිද්‍යා අධ්‍යාපන 3	ඇරඹීන්	ආචාර්ය ආර් ජස්	02	11	13	
හොතික විද්‍යා	හොතික විද්‍යා අධ්‍යාපන 1 වන විද්‍යාපති පාසුමාලාව	පැවැත්වේ	ආචාර්ය සි සි එන් ඩායා	ඡස්	08	10	18
හොතික විද්‍යා	හොතික විද්‍යා අධ්‍යාපන 2 වන විද්‍යාපති පාසුමාලාව	ඇරඹීන්	ආචාර්ය ආර් වී කුරේ	ඡස්	10	08	18
හොතික විද්‍යා	ව්‍යවහාරික ඉල්ලක්ලෝජික විද්‍යාව 1 වන විද්‍යාපති පාසුමාලාව	පැවැත්වේ	ආචාර්ය ජේ කේ ජයන්ද	ඡස්	13	02	15
හොතික විද්‍යා	ව්‍යවහාරික ඉල්ලක්ලෝජික විද්‍යාව 2 වන විද්‍යාපති පාසුමාලාව	පැවැත්වේ	මහාචාර්ය ඩී සූ ජේ ඝොන්නාදර	ඡස්	23	05	28
හොතික විද්‍යා	ව්‍යවහාරික ඉල්ලක්ලෝජික විද්‍යාව 3 වන විද්‍යාපති පාසුමාලාව	පැවැත්වේ	ආචාර්ය සි එම් එදිරිසාහ	ඡස්	21	07	28
හොතික විද්‍යා	ව්‍යවහාරික ඉල්ලක්ලෝජික විද්‍යාව 4 වන විද්‍යාපති පාසුමාලාව	පැවැත්වේ	මහාචාර්ය ඩී සූ ජේ ඝොන්නාදර	ඡස්	14	05	19
හොතික විද්‍යා	ව්‍යවහාරික ඉල්ලක්ලෝජික විද්‍යාව 5 වන විද්‍යාපති පාසුමාලාව	ඇරඹීන්	ආචාර්ය ජේ කේ ජයන්ද	ඡස්	21	05	
හොතික විද්‍යා	ව්‍යවහාරික විද්‍යාව 6 වන විද්‍යාපති පාසුමාලාව	පැවැත්වේ	ආචාර්ය කේ මි ජස් සි ජයන්න	ඡස්	09	06	15
සංඛ්‍යාත	ව්‍යවහාරික සංඛ්‍යාත වන විද්‍යාපති පාසුමාලාව	පැවැත්වේ	ආචාර්ය ආචිතල	ඡස්	11	10	21
සංඛ්‍යාත	ව්‍යවහාරික සංඛ්‍යාත 6 වන විද්‍යාපති පාසුමාලාව	පැවැත්වේ	ආචාර්ය ඩී ආචිතල	ඡස්	11	14	25
සංඛ්‍යාත	ව්‍යවහාරික සංඛ්‍යාත 7 වන විද්‍යාපති පාසුමාලාව	පැවැත්වේ	ආචාර්ය සි දී තිලකරන	ඡස්	12	11	23
සංඛ්‍යාත	ව්‍යවහාරික සංඛ්‍යාත 8 වන	පැවැත්වේ					
ගාක විද්‍යා	පැලුවේ සෙයල නා පටක රෝපන 5 වන විද්‍යාපති පාසුමාලාව	පැවැත්වේ	ආචාර්ය වී ඩී සේලාව	ඡස්	01	06	07
ගාක විද්‍යා	පැලුවේ සෙයල නා පටක රෝපන 6 වන විද්‍යාපති	පැවැත්වේ	ආචාර්ය එව් එම් ගැලුවා	ඡස්	02	09	11
ගාක විද්‍යා	පැලුවේ සෙයල නා පටක රෝපන 7 වන විද්‍යාපති පාසුමාලාව	ඇරඹීන්	ආචාර්ය වී එල් එල් ඡස් තිලිමාන්න	ඡස්	02	07	09
ගාක විද්‍යා	කාලීකාලීම්කි ඇපුදුලීව විද්‍යාව පිළිබඳ 1 වන විද්‍යාපති පාසුමාලාව	පැවැත්වේ	ආචාර්ය සි එම් නානායක්කාර	ඡස්	02	09	11
ගණිතය	අවසන් ගණිත	ඇරඹීන්	ආචාර්ය එල් එල් ඡස් පුලුලේරා	ඡස්	26	11	37
ගණිතය	ගණිත අධ්‍යාපන	ඇරඹීන්	ආචාර්ය වී ආර් සි ජයවර්ධන	ඡස්	17	14	31

පියිය විසින් මිට අමතර ව දැරුණුගැනීමේ හා දැරුණුපති උපාධි වැඩසටහන් කිහිපයක් පවත්වන ලදී. දැරුණු දැරුණු දැරුණු සිසුන් 05 දෙනෙකු ද දැරුණුපති සිසුන් 05 දෙනෙකු ද 2010 වසර සඳහා ලියාපදිංචි වී සිටියහ.

2.7.2. අධ්‍යාපන හා අන්තර්ජාල කාර්යමණ්ඩල තොරතුරු

පියිය පත්කිරීම

ප්‍රථම උපාධි අධ්‍යාපන සඳහා අධ්‍යාපන ලේස ආචාර්ය වී එල් එල් ඡස් තිලිමාන්න පත් කරන ලදී අතර මහාචාර්ය වී ඒ දිසානායක පැශ්වාන් උපාධි අධ්‍යාපන අධ්‍යාපන ලේසින් පත් කරන ලදී. නව ව්‍යවහාරික සංඛ්‍යාත වැඩසටහන සඳහා සම්බන්ධිකාරක ලේසින් ආචාර්ය සි ඩී තිලකරන්න පත් කරන ලදී. අතර පසුගිය විද්‍යා අධ්‍යාපනය ව්‍යවහාරික සංඛ්‍යාත වැඩසටහන්වල සිප්ප කණ්ඩායම් සඳහා ද 2009/10 කණ්ඩායම සඳහාද සම්බන්ධිකාරක ලේසින් ඒ පත් කරනු ලැබේ. මිය පත් කරන ලදී. සත්ත්ව විද්‍යා අධ්‍යාපනයනාංගය විසින් ඉදිරිපත් කෙරෙන පරිසර විද්‍යා විද්‍යාපති ජාලගත ඒකකය ආචාර්ය මයුදු විෂේෂීංහ විසින් සම්බන්ධිකාරණය කරනු ලැබේ.

නව පත්කිරීම්/රසය විම්/විදුමයැම්/ඉල්ලා අය්වීම
අධ්‍යයන

	නම	අධ්‍යයනාංශය	තනතුර/පදන්වය	ක්‍රියාත්මක දිනය
පත්කිරීම	පේ එච් ඩී එස් පී තියෝරා මිය	සංඛ්‍යානය	කළේකාවාර්ය (පරිවාස)	2010.04.07
පත්කිරීම	පේ පේ ලක්රාජ මයා	සංඛ්‍යානය	කළේකාවාර්ය (පරිවාස)	2010.07.13
රසය විම්	ආවාර්ය බඩි එම කො පේ විපෙරත්න	හොඳුනික විද්‍යාව	පේපේය කළේකාවාර්ය 1 ශේෂීය	1999 ජූලි
පත්කිරීම	එම කේල් සි මහස්ංහ මයා	ගණිතය	කළේකාවාර්ය (පරිවාස)	2010.10.20
පත්කිරීම	පේ එල් ජේ එස් එස් ලියනගේ මයා	ගණිතය	කළේකාවාර්ය (පරිවාස)	2010.10.20
විදුමයැම්	මහාවාර්ය එච් ඩී ගුණවර්ධන	රසායන විද්‍යාව	මහාවාර්ය	2010.09.30
විදුමයැම්	මහාවාර්ය එස් ගේවගේ	රසායන විද්‍යාව	මහාවාර්ය	2010.09.30
ඉල්ලා අය්වීම්	වේ එම ඒ රාජකරුණා මිය	ගණිතය	කළේකාවාර්ය (පරිවාස)	2010.08.23

අනුධෘතයන

විදුමයැම්	සු ආච් ඩී රත්නායක මයා	න්‍යාප්තික විද්‍යා	පේපේය මාණ්ඩලික කාර්මික නිලධාරී	2010.01.08
ඉල්ලා අය්වීම්	වේ ඒ ඩී ආරියරත්න මයා	න්‍යාප්තික විද්‍යා		2010.07.01
විදුමයැම්	කො එල් සි පෙරේරා මයා	ගාක විද්‍යා	කමිකරු විශේෂ ශේෂීය	2010 දෙසැම්බර්

පත්කිරීම්	චඩ පේ ප්‍රාප්තපදමාර මයා	හොඳුනික විද්‍යාව	විද්‍යාගාර සභායක	2010.09.15
රසය විම්	ඩී එම කො එන් දිසානායක මයා	හොඳුනික විද්‍යාව	කාර්මික නිලධාරී 1 ශේෂීය	2010.02.13
රසය විම්	එල් ඒ ඒ ඉන්දික මයා	හොඳුනික විද්‍යාව	කාර්මික නිලධාරී (එච් පී)	2008.04.03

නිවාසී

අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් හත් දෙනෙකු වසර තුළදී තම සජ්‍යන වාර්ෂික නිවාසී ලබා ගත් අරු සාමාජිකයින් අට දෙනෙකු අධ්‍යයන නිවාසී ලබා ගත්ත.

2.7.3. පර්යේෂණ, තවස ජනන හා ප්‍රකාශන පිළිබඳ තොරතුරු

පිළියෙළ කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයින් විසින් කරන ලද ප්‍රකාශන. සන්නිවේදන. පොත් හා විපය කේතුදීය ගාස්තුරිය තිබන්න. පහත දැක්වේ:

පර්යේෂණ	අධ්‍යයනාංශය						
	ගාක විද්‍යාව	රසායන විද්‍යාව	ගණිතය	සැන්ත්ව විද්‍යාව	සංඛ්‍යානය	හොඳුනික විද්‍යාව	න්‍යාප්තික විද්‍යාව
ප්‍රකාශන	08	01	03	17	13	--	--
ප්‍රකාශනයට හාර ගත්	--	--	--	05	02	09	--
සන්නිවේදන	04	07	03	28	-	14	--
ඉදෑරුපත කිරීම	--	--	--	--		--	01
ඉදෑරුපත කිරීමට	--	--	--	--	02	--	-

පොත් භා විපය කෙනැදු ගාස්ත්‍රෝ නිවැට්	--	-	--	02	-	12	--
සම්භාවතිය දේශන/ප්‍රධාන දෙපූම්	--	-	--	02	--	01	--

පර්යේෂණ ප්‍රතිඵානය

පර්යේෂණ පත්‍රිකා 42ක් ලියුවෙනු අතර පත්‍රිකා 16ක් ප්‍රකාශනය සඳහා භාර ගෙන ඇත. සන්නිවේදන 63ක් දී ඉදිවෙත් කිරීම් 01ක් ද සිදුකරන ලදී පොත් 04ක් ප්‍රකාශනය පත් කරන ලද අතර සම්භාවතිය දේශන 02ක් සිදුකරන ලදී. එම අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් පහත දැක්වේ:

මහාචාර්ය වී ආර් ආරියරත්න
මහාචාර්ය ඩී ඩු ජේ සොන්නාදර
ආචාර්ය එම් කේ ජයනත්ද
මහාචාර්ය ජේ කේ ඩී එස් ජයනෙත්ති
ආචාර්ය සී ඩී තිලකරත්න
මහාචාර්ය එම් එස් එස් එර්මරත්න
එ කරුණාරත්න මිය
මහාචාර්ය ඩඩ් ඩී රත්නසුරිය
මහාචාර්ය එස් ප්‍රේමවෘස
මහාචාර්ය ප්‍රේනි රත්දෙණීය
මහාචාර්ය එස් මහවත්ත
ආචාර්ය එන් වී වන්දුසේකර
මහාචාර්ය වයි එන් එස් ජයන්ග

ආචාර්ය ආර් වී කරේ
ආචාර්ය එම් එස් කත්තාරව්වි
ආචාර්ය සී එම් නානායක්කාර
ආචාර්ය මයුර විජේසිංහ
ආචාර්ය ඉනෝකා පෙරේරා
ආචාර්ය දැජ්නි විකුමසිංහ
ආචාර්ය අයි එම් කේ ප්‍රනානදු
ආචාර්ය එන් පල්ලේවත්ත
එම් එව් රු ජයවිර මයා
ආචාර්ය ආර් ලේල්වල
ආචාර්ය වී රමල්
ආචාර්ය සමන්ත විරසිංහ

2.7.4. වැඩසටහන්, සම්මත්තුණ හා වැඩමුළු පිළිබඳ තොරතුරු

විශ්වවිද්‍යාලය විසින් භා විද්‍යාහිවර්ධනය සඳහා වන ශ්‍රී ලංකා සංගමය, එව් රු වී සී ව්‍යාපාතිය, ජාතික උද්ඒක් උද්‍යාත, මූලික අධ්‍යයන පිළිබඳ අධ්‍යයනායුත්‍යය (අයි එන් එස්), රස්කායනවිද්‍යා ආයතනය, ජාතික ජුනියෝරු අධ්‍යාපනය, ශ්‍රී ලංකාවේ රසායන අව් ත්‍රියාන්තක කිරීම පිළිබඳ ජාතික ප්‍රතිඵාත, එන් සී සී අයි එස් එල්. ශ්‍රී ලංකා ඔලිම්පික් තරගය වැනි නොයෙක් දේශීය ආයතන විසින් පවත්වන ලද දේශීය වැඩමුළු හා ප්‍රහානු වැඩසටහන්හි අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් කිහිප දෙනෙකු සහභාගී වූ.

වෙදා පර්යේෂණ ආයතනයේ එම් එල් වී නිලධාරීන් සඳහා අසාත්මිකතා හා ප්‍රතිඵාතිවිද්‍යා සංගමය විසින් සංවිධානය කරන ලද දේශන මහාචාර්ය සුනිල් ප්‍රේමවෘස විසින් පවත්වන ලදී. ජපානයේ නගායෝ විශ්වවිද්‍යාලයේදී එම් වී එස් ප්‍රූප්පරානී මිය තම පර්යේෂණ කිවයුතු සම්පූර්ණ කළාය. මහාචාර්ය මහවත්ත හා කේ ඩී පෙරේරා මිය මේනුසායායාට් හා එම් එස් ඇක්සේස් පිළිබඳ විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන කොන්දුය විසින් පවත්වන ලද සිපු පාස්මාලා සම්පූර්ණ කරන ලදී.

ජාතික සංවර්ධනය කෙරෙහි ජාතික/ජාත්‍යන්තර පාර්ශ්ව හා පොදුගැලීක අංශය සමග පාලගත වීම මැයින් දෙන ලද දායකත්වය

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය, විහාග දෙපාර්තමේන්තුව, පැරිසරය හා ව්‍යසන කළමනාකරණය පිළිබඳ ආසියානු විශ්වවිද්‍යාල ජාලය, පැරිසර හා ස්වභාවික සම්පත් අමාත්‍යාංශය, ජාතික විද්‍යා පදනම, ශ්‍රී ලංකාවේ පැලුවේ බොකිරීම පිළිබඳ ජාතික කමිටුව, කාලීකාරීම් පර්යේෂණ ප්‍රතිපත්ති සඳහා පාලක සභාව, ලින්ක් හර්බල් පැක්කටස් (පුද්) සමාගම වැනි ස්ථාන ගණනාවක කටයුතු කරමින් පහත අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් ජාතික සංවර්ධන කර්තවයන් වෙත තම දායකත්වය ලබා දෙන ලදී

මහාචාර්ය වී ඩු ජේ සොන්නාදර
මහාචාර්ය එම් ආර් සුලියාරව්වි
මහාචාර්ය ආර් සේවාමාන්ත
මහාචාර්ය ඩඩ් ඩී රත්නසුරිය
මහාචාර්ය වී ආර් ආරියරත්න
මහාචාර්ය වයි එන් එස් ජයන්ග

මහාචාර්ය ස්මීති රත්දේශීය
 මහාචාර්ය එස් ප්‍රේමව්‍ය
 ආචාර්ය බඩි එන් විකුමසිංහ
 ආචාර්ය වි සි සිල්වා
 ආචාර්ය දිපේති විකුමසිංහ
 ආචාර්ය එම වි ආචිගල
 ආචාර්ය ජේ ඒ සු ජයසේකර
 ආචාර්ය සි වි නිලකරත්න
 ආචාර්ය එම් කත්‍රිභාරවිචි
 ආචාර්ය සි එම නානායක්කාර
 ආචාර්ය එස් ආර් වි රෝසා
 වි එන් ද සිල්වා මිය
 ආචාර්ය එන් පල්ලෙවත්න

2.7.5. ව්‍යාපෘති පිළිබඳ තොරතුරු

යටිතල පහසුකම්, සම්පත්, ගොඩනැගිලි හා ප්‍රධානයන්:

2010 මූල් කාලයේදී වැඩ ආරම්භකිටීමේ අපේක්ෂාවන් පැවතියද තව හෝජනාගාර ගොඩනැගිල්ලේ ඉදිකිටීම් කටයුතු තවම ආරම්භ කර තොමැත්. තෙමහල් ගණිත/සංඛ්‍යාන ගොඩනැගිල්ලේ ඉහළම මාලය සඳහා විදුලී රෙජුන් ඇදිමේ කටයුතු හා ජාලගත කිටීමේ පහසුකම් ලබා දීමේ කටයුතු සිදුකල යුතුව ඇත.

ඇප්‍ර කියවීමේ පරිග්‍රය ඉදිකරන ලදී.

බාධා

හැකි ඉක්මණීන් විසඳිය යුතු එක් ප්‍රධාන ප්‍රශ්නයක් වනුයේ අප්‍රමාණවත් හෝජනාගාර පහසුකම් වේ. ප්‍රස්ථකාල පහසුකම් ද වැඩි දියුණු කළ යුතු ය.

750 දෙනෙකු දක්වා ඇප්‍ර සංඛ්‍යාවක් දැඟය හැකි විභාග ගාලාවක්ද එක් අවස්‍යතාවක් වේ.

2.8. ශ්‍රී පාලී මණ්ඩපය

හැදින්වීම

1996 දී බටහිර මණ්ඩපය ලෙසින් ස්ථාපිත වූ ශ්‍රී පාලී මණ්ඩපය ඉන් අනතුරුව 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 27(1) වගන්තිය ප්‍රකාර 1998 වසරේදී තොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයට අනුව දෙමින් තම තාමය “ශ්‍රී පාලී මණ්ඩපය” යනුවෙන් වෙනස් කිරීමෙකට භාජනය කර ගන්නා ලදී.

මණ්ඩපය අධ්‍යයනාංශ දෙකක් එනම් ජන මාධ්‍ය හා ප්‍රාසාංගික කලා යන මේ අධ්‍යයනාංශ සමග තව දුරටත් 2010 වර්ෂය තුළදින කියාත්මක විය. මෙම අධ්‍යයනාංශ දෙක පිය බවට උසස් කිරීමේ කර්තාවය අප්‍රමාණවත් ජෝන් ඇධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩප සංඛ්‍යා කරණකාට ගෙන වාර්තා විය. සමාලෝචිත වසර තුළ හාපා ඒකකය හා පරිගණක ඒකකය ඒකක දෙකක් ලෙසින් තව දුරටත් කියාත්මක වූ අතර මෙම ඒකක දෙක ද වෙන් වෙන් අධ්‍යයනාංශ බවට සංවර්ධනය කිරීමට අපේක්ෂා කෙරේ.

2.8.1. සම්පත් හා ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳ තොරතුරු

පාසුමාලා

භාස්‍රාපති (විශේෂ උපාධිය) (වසර 4)

- ජන මාධ්‍ය අධ්‍යයන
- ප්‍රාසාංගික කලා

ශිෂ්‍ය ඇතුළත්වීම

අධ්‍යයන වර්ෂය	කිහිප ඇතුළත්වීම		
	ජන මාධ්‍ය අධ්‍යයන	ප්‍රාසාංගික කළු	එකතුව
2004/2005	32	24	56
2005/2006	56	50	106
2006/2007	50	45	95
2007/2008	74	77	151
එකතුව	212	196	408

2010 වසර තුළ මණ්ඩපයේ පස් වන ගිහා කණ්ඩායම උපාධිලාභී වූ. 2011 පටත්වන්නට තියෙන්න කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි ප්‍රධානෝත්තුවයේදී ඔවුන්ට උපාධි ප්‍රධානය කෙරෙනු ඇත.

2010 අවසන් විභාගයේදී ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂකයින්ගේ ප්‍රතිදානය

ප්‍රතිදානය උපාධිය	ප්‍රථම ප්‍රතිය	දෙවන ප්‍රතියේ දැඟල සාමාජිකය	දෙවන ප්‍රතියේ පැහැල සාමාජිකය	සාමාන්‍ය සාමාජිකය	සම්පූර්ණ උපාධිලාභීත්වය
ජන මාධ්‍ය	02	17	13	03	35
ප්‍රාසාංගික	03	13	06	02	24

මූල්‍ය සහාය

පහත දැක්වෙන පරිදී ගිහා න්‍යා මූල්‍ය සහාය ලබා දෙන ලදී.

ගිහාධාර ලාභීත්	මහපොල ගිහාන්ව
32	12
73	13
65	12
90	28
260	65

2.8.2. අධ්‍යයන හා අන්තර්ජාල කාර්ය මණ්ඩපය පිළිබඳ තොරතුරු

2010 වසරදී ආචාර්ය විශ්වවිද්‍යාලයේ විරසිංහ තව දුරටත් මණ්ඩපයාධිපති බුදුරුයේ තම කටයුතු ඉටු කරන ලදී.

සියලු අධ්‍යයන හා පැවත්තාලනමය තිරණ මණ්ඩප සහාවේ උපදෙස් ලබාගත්තින් ගන්නා ලද අතර වසර තුළදී මණ්ඩප සහාවේ සංස්ක්‍රිතය පහත දැක්වෙන පරිදී විය:

මණ්ඩපයාධිපති (සහාපති) - ආචාර්ය එල්. විශ්වවිද්‍යාලයේ විරසිංහ

පාලක සහාවෙන් තීර්ණීයින සාමාජිකයින්

රෝහන විරසිංහ මයා

ජනදාස විරිස් මයා

සහාතත සහාවෙන් තීර්ණීයින සාමාජිකයින්
පුරුෂ අගලකත සිශ්‍යෙන් හිමි

අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධානී -

1. ආචාර්ය ආර්. සි. කේ. හෙට්ටිඩාරවත් = අංශාධිපති/ජන මාධ්‍ය අධ්‍යයනාංශය
2. ඩේ. එම්. ආර්. සි. බණ්ඩාර මයා = අංශාධිපති/ප්‍රාසාංගික කළු අධ්‍යයනාංශය

කාර්ය මණ්ඩල තොරතුරු

2009 වසරදේ මණ්ඩපාධිපති පදවියට ආචාර්ය විස්සෙහි පත් වූ අතර. ජෝප්ස් සහකාර ලේඛකාධිකාරී ලෙස ඒ එවි ලියනගේ මිය තව දුරටත් කටයුතු කළාය. සමාලෝචන වසර තුළ ජන මාධ්‍ය අංශයේ අංශාධිපති ලෙසින් ආචාර්ය ආර්. හෙට්ටිඳාරව්වි පත් කරන ලද අතර. ජේ. එම්. ආර්. සි. බණ්ඩාර මයා තව දුරටත් ප්‍රාසාංගික කළා අංශයේ අංශාධිපති ලෙසින් කටයුතු කළේ ය.

2010 වසර තුළ මුළු සේවක සංඛ්‍යාව 85 දෙනෙකු විය. මෙම එකතුව මණ්ඩපාධිපතිගෙන් ද. පරිපාලන නිලධාරීන් 03 දෙනෙකුගෙන් ද. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල 14 දෙනෙකුගෙන් ද. අධ්‍යයන සහයක කාර්ය මණ්ඩල 03 දෙනෙකුගෙන් ද. කාර්මික නිලධාරීන් 04 දෙනෙකුගෙන් ද. අන්තර්ජාල කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් 60 දෙනෙකුගෙන් ද සම්බන්ධ වේ.

ශ්‍රී පාලී මණ්ඩපයේ අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය

ප්‍රධාන අංශ	විෂය අංශ මණ්ඩල නිර්මාණ මණ්ඩල	විෂය අංශ නිර්මාණ මණ්ඩල	අධ්‍යයන ක්‍රිවානු ලාභ සිටින කාර්මික චාර්යාවරුන් සංඛ්‍යාව	විදේශීය	දේශීය			
							විදේශීය	දේශීය
ජන මාධ්‍ය	09	05	-	02	02	-	02	-
ප්‍රාසාංගික කළා	06	03	01	02	-	-	-	02
ප්‍රස්ථතකාලය	01	-	-	-	-	01	-	-

ප්‍රාසාංගික කළාවේ හා ජන මාධ්‍ය සේවුයන්හි සුවිසල් පරාසයක් ප්‍රථම උපාධි පායමාලාවන්හි විපය නිර්දේශයන්හිට අයන් වන අතර. මණ්ඩපයේ පවතින බඟ් විපයීය සේවුයන් ඉගැන්වීමෙන් විභාග කටයුතු සඳහාත් දැනුට සිටින කාර්මික චාර්යාවරුන් සංඛ්‍යාව ප්‍රමාණවත් නොවේ. එකුවත්, මණ්ඩපය විසින් බාහිර කාර්මික චාර්යාවරුන්ගේ දැනුම ලාභ ගනනා ලදී. සේවුයන්හි පාසා මණ්ඩපයේ කටයුතු සඳහා සාමාන්‍යයන් 75 දෙනෙකු පමණ බාහිර කාර්ය මණ්ඩලයක් සම්බන්ධ වෙයි. 2010 වසරදේ මේ එක් එක් පායමාලාව සඳහා වාර්තික ගිහා ඇතුළත් කිමිම් සංඛ්‍යාව 150ක් විය.

පරිපාලන හා අන්තර්ජාල කාර්ය මණ්ඩලය

පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩල			අන්තර්ජාල කාර්ය මණ්ඩලය			අන්තර්ජාල කාර්ය මණ්ඩල		
	2009 තව පත්වීම්	කාර්මික කාර්ය මණ්ඩල/අධ්‍යයන සහයක		2010 තව පත්වීම්	කාර්මික කාර්ය මණ්ඩල			
- මණ්ඩපාධිපති - ජෝප්ස් සහකාර ලේඛකාධිකාරී - සහකාර ලේඛකාධිකාරී - සහකාර මූල්‍යාධිකාරී	01	කාර්මික නිලධාරී ප්‍රහෘණවත්තන් කාර්මික නිලධාරී AV කාර්මික තිලධාරී දුපදේශක පරිගණක තාස්වණ පරිගණක වැධසටහන්කරු	01*	ලිපිකරු හා සමාන්තර සේවා සුළු ග්‍රේන් ආරස්පක සේවකයින්	23	03*		
	01		01	01	01		24	-
	04		05				10	
							57	03

*TTO *ICT *ගෙවා හාරකරු

2.8.3. පර්යේෂණ, තවස්ථනන හා ප්‍රකාශන

ඉදිරිපත් කිටීම්/ප්‍රකාශන	පොත්
23	3

2.9 කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රජා ව්‍යාපෘති කේත්දුය (CUCEC)

ප්‍රජා සංවර්ධන කටයුතු වෙනුවෙන් කැපවූ හි ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාලයක ප්‍රවත්තනා පළමු බහු විපයිය කේත්දුය කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රජා ව්‍යාපෘති කේත්දුය වේ. කේත්දුය විසින් අභියෝගාත්මක හා නිර්මාණාත්මක ගණයේ පර්යේෂණ සිදුකිරීමේ හාර ගන්නා අතර. ප්‍රමුඛ සමාජ හා ආර්ථික සංවර්ධන ගැඹුදු සඳහා අදාළ පුහුණුකිරීම් ලබා දීමට ඉදිරිපත් වෙයි. තවද, තොරතුරු තුවමාරු කිරීමේදී, බෙදාදීමේදී. ප්‍රජා මට්ටමේ සංවර්ධන කටයුතු සිදුකිරීමේදී ජාතික හා කළුපිය මට්ටමේ ප්‍රතිපත්ති සඳහාමේ ක්‍රියාදාමයට සම්බන්ධතාවක් ගොඩනගයි.

වාත්තිමය බුද්ධිමත්ත් සමග සම්බන්ධතා ගොඩනගමින් පුහුණු කිරීම්වලත් ප්‍රජා සංවර්ධන ක්‍රියාකාරකම් සඳහා වන ක්‍රියාකාරීත්වය මූල්‍යකරගත් පර්යේෂණයන්හින් තියුලීමට රෙහි තාගමික විශ්වවිද්‍යාලයේ නත් වැදුරුම් බුද්ධිමය සිංහපත් එක්රේස් කොට ක්‍රියාත්මක කරවීමේ සංවිධානාත්මක රාමුවක් කේත්දුය විසින් ප්‍රථම වරට ලබා දේ.

CUCEC විසින් ව්‍යාපෘතින් සමග ඇුතිකරගත් ගක්තිමත් සම්බන්ධතා සහිත බව නිසා හි ලංකාවේ අනෙකුත් විශ්වවිද්‍යාලයන්හි ප්‍රවත්තනා තැකියාවන් ද තම කටයුතු සඳහා ලබා ගැනීමේ ගක්තාව නිසා CUCEC සතු වේ.

2.9.1 ව්‍යාපෘති කාර්යමණ්ඩල පිළිබඳ තොරතුරු

ඡේකය	තත්ත්ව	ණම්
කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රජා ව්‍යාපෘති කේත්දුය	අධ්‍යාපන	මොවාරාජය කේ ඒ පි සිද්ධියෙන
	සම්බන්ධිකාරක	ආචාර්ය එම ගණ්ඩපූරුත්ති
	පර්යේෂණ සහකාර	වි. එච්. ඩී. ගෙනනති මිය
	පර්යේෂණ යෙදුම් සහකාර	කේ ඒ වනත්දාරවත් මිය
	මියදුරු	ඇත් ඒ සෙනෙවිරත්න මයා

2.9.2 කළමනාකරණ මණ්ඩලයේ තොරතුරු

ඡේකය	තත්ත්ව	ණම්
කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රජා ව්‍යාපෘති කේත්දුය	සභාපතින් අධ්‍යාපන	මොවාරාජය සැක් ඒ පි සිද්ධියෙන
	මණ්ඩල සාමාජික	මොවාරාජය එම ආර් සෙනෙවිරත්ති
	මණ්ඩල සාමාජික	මොවාරාජය එම අයේ ද සිල්වා
	මණ්ඩල සාමාජික	එන් සෙල්වකුමාරන් මයා
	මණ්ඩල සාමාජික	සි මාලියාදි මයා
	මණ්ඩල සාමාජික	එම් වරකාරුල්ල මයා

2.9.3 පර්යේෂණ, තවස්ථනන හා ප්‍රකාශන පිළිබඳ තොරතුරු

- CUCEC විසින් 2010 දෙසැම්බර් මස 23 වන දින සිට. DZLiSPP (Dry Zone Livelihood Support and Partnership Programme – වියල් කළුපිය පීඩිකා උපකාරීත්ව හා තහවුල් ව්‍යාපාර වැදුසටහන) තමින් ආර්ථික විද්‍යාත්මක හා මූල්‍ය විශ්ලේෂණ සහ බලපෑම් ඇගයීමේ වැඩසටහනක් අරඹා ඇති අතර එය කාලීනයේ අමාන්ත්‍යය විසින් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන්නේ ලොක් බැංකුවේ හා IFAD අනුග්‍රාහකත්වයෙනි.
- දරුණුතෙක් පුද්ගලික ආරක්ෂාව පිළිබඳ වැඩසටහනක එහි ප්‍රතිලාභීත් අතර ඇති දැනුම් ආකල්ප, විශ්වාස හා පුරුෂ පිළිබඳ සම්භාශනයක් කිහිප සඳහා කැළෙපියානු රතු කුරුසු සංගමය/ජාත්‍යන්තරය. රතු කුරුසු සංගමය, හා රතු කුරුසු වන්දුවන් වෙත ලැබුවක් තැබුමේ යොළනාවලයක් ඉදිරිපත් කරන ලදී.

මෙම ව්‍යාපෘතිය හිමිවුයේ තැන.

- ශ්‍රී ලංකාවේ මිනිස් ගමනාගමන වෙළඳාම හා නිතිය ක්‍රියාත්මක කරවීම : REF No: LK 01-004 පිළිබඳ පර්යේපණ පැවැත්වීම සඳහා ලංසු තැබීමට ජාත්‍යන්තර සංකුමණ සංඛ්‍යානය (IOM) වෙත පර්යේපණ යෝජනාවක් ඉදිරිපත් කරන ලදී. මෙම ව්‍යාපෘතිය ලැබුණේ තැන.

විපයය	ඉදිරිපත් කරන ලද
අ. පර්යේපකයන් ගණන	ශ්‍රී ලංකාවේ බසනාතිර. වයඹ පලාත්වල නිත් විරෝධී මතපැන් වෙළඳාමේ ස්වභාවය, වර්ලේඩ් විපන් ලංකා පාදක සම්භාපනය හා ශ්‍රී ලංකාවේ කාන්තාවන් හා දරුවන් වෙළඳාමේ ස්වභාවය හා පරාසය
එකතුව	03

2.9.4 පූතරාවර්තන වියදම් පිළිබඳ තොරතුරු

විපයය	2009 රු	2010 රු
අ. පූද්ගල ප්‍රතිච්‍රියා දැව හා නොවන උපකරණ ලබා ගැනීම	931,200.00	931,200.00
ආ. ගමන වියදම්	-	-
ඇ. සැපයීම්	76,384.42	-
ඈ. තබනත්	15,192.72	385,672.16
ඉ. කොන්ත්‍රාත්තමය සේවා	38,080.00	38,080.00
ඊ. වෙනත්	6,500.00	-
එකතුව	1,067,357.14	1,354,352.16

2.9.5 ප්‍රාග්ධන වියදම් පිළිබඳ තොරතුරු

විපයය	2009 රු	2010 රු
අ. කාර්යාලයිය දැව හා නොවන උපකරණ ලබා ගැනීම	-	-
ආ. යන්ත්‍රීත උපකරණ ලබා ගැනීම	102,000.00	-
ඇ. ගොඩනැගිලි හා රාමු ලබා ගැනීම	-	-
ඈ. වෙනත්	11417.50	-
එකතුව	113,417.50	-

2.9.6 ව්‍යාපෘතින් පිළිබඳ තොරතුරු (දේශීය/විදේශීය අරමුදල් ලො දුන්)

ව්‍යාපෘතියේ නම	ණය/ප්‍රදානය	ප්‍රදානය කරන අයනනයේ අංකය	TEC රු.	RFA රු.	DF රු.
ශ්‍රී ලංකාවේ බසනාතිර. වයඹ පලාත්වල නිත් විරෝධී මතපැන් වෙළඳාමේ ස්වභාවය	2,292,000.00	සුරා බදු දෙපාර්තමේන්තුව			
වර්ලේඩ් විපන් ලංකා පාදක සම්භාපනය	393,250.00	වර්ලේඩ් විපන් ලංකා			
ශ්‍රී ලංකාවේ කාන්තාවන් හා දරුවන් වෙළඳාමේ ස්වභාවය හා පරාසය	502,800.00	ශ්‍රී ලංකා ලදරු සංවර්ධන හා කාන්තා බලශක්ති අමාත්‍යාංශය			
එකතුව	3,188,050.00				

2.9.7 මූල්‍ය වර්ධනයේ තොරතුරු (සාමාන්‍ය ආදායම)

ආදායමේ මූල්‍යය	වෙන්කිමේ 2010 රු	රුස් කිමේ 2010 රු	පිශය/අතිශීලක රු
අ ප්‍රථම උපාධි අධ්‍යයන			
ආ ප්‍රථම උපාධි අධ්‍යයන			
ඇ උපදේශන සේවා			
ඇ වෙනත්	1,114,750.00	1,114,750.00	

අනෙකුත් කර්ත්වයන්

- CUCEC විසින් 2010 පෙරවාට සිට ජ්‍යිති දක්වාද. මක්නෝටර් සිට දෙසුම්බර් දක්වාද වසරට දෙවරක් සංවර්ධන සැලුම් හා කළමනාකරණය සඳහා පර්යේපන ක්‍රමවේද නමින් සහතිකපත් පායමාලාවක් පවත්වන ලදී.
- කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ආර්ථික විද්‍යා අංශයේ ජෝප්‍රේ ක්‍රීකාවාර්ය ආචාර්ය එමගේ 2010 ජෞනවාටියේ ස්වේච්ඡා සම්බන්ධීකාරක ලෙස 2010 ජෞනවාටි 01 වන දින සිට පත් කරන ලදී.

කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන කේත්දය (SDC)

හැඳින්වීම

කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන කේත්දය ආරම්භ වූ බා සිට තම දහතුන් වන (13) වසර සම්පූර්ණ කරන ලදී. නම් වැදුරුම් ක්‍රමවලින් කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයට පමණක් තොට ශ්‍රී ලංකාවේ අනෙකුත් විශ්වවිද්‍යාල/අධ්‍යාපනායන වෙත ප්‍රයෝගනවත් වන ආකාරයෙන් උගස් අධ්‍යාපනය තෙරේ තම දායකත්වය ලබා දීමට කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන කේත්දය (එස්. ඩී. සි.) තවදුරටත් කටයුතු කළා ය. එහි කර්ත්වයන් අධ්‍යයන, පරිපාලන, උපිකරු හා සුඩු ග්‍රෑන්ඩ්වල කාර්ය මණ්ඩලය ඉලක්ක කරමින් සිදු කරන ලදී.

සමාලෝචනයට ලක් වූ වසර තුළදී එස් හි සි විසින් පුද්ගලයේන් 581 දෙනෙකු පූඛණු කරන දෙදේ පහත අති පූඛණු ක්‍රියාකාරකම් ඇතුළත් කරමිනි;

- ගිහා කේත්දය ඉගැන්වීම් හා ඉගෙනීම් ක්‍රමවේද මධ්‍යවලින් සංවර්ධනය කිමේ මගින් අදාළ පායමාලාවනට ක්‍රීකාවාර්ය පරිවාස කාලීන අවශ්‍යතා ද අතුළත්කරමින් සිදුකරන ලද වෘත්තිය සංවර්ධනය
- සහායක කාර්ය මණ්ඩල නිපුණතා සංවර්ධනය
- විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිපාලන හා රෙගුලයි පිළිබඳව අධ්‍යයන, පරිපාලන හා අන්තර්ජාල කාර්ය මණ්ඩලයේ සුදානම වර්ධනය කිමේ
- කාර්ය මණ්ඩලයේ ගිහායන්ගේ ආකල්පමය දැක්ම හා ඉගෙනීම් නිපුණතා සංවර්ධනය

කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන කේත්දය විසින් එය ස්ථාපනය කිමේ මූලික අරමුණ වූ පූඛණු කිමේ කෙරෙහි වැඩි අවධානයක් අධ්‍යාපන තොග ලදී. එනම් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ පරිවාස ඉගැන්වීම්වල අවශ්‍යතා ඉවුරුකරමින් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද සංවර්ධනය සිදු කිමේයි. මෙම අරමුණ සහිතව උගස් අධ්‍යාපන ඉගැන්වීම් සහතිකපත් පායමාලාව CTHE පවත්වන ලදී. එස් හි සි අනෙකුත් කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන කේත්දයන්හාට සහයෝගය දැක්වායේ මුළුන්ගේ සම්පත් පුද්ගලයේන් පූඛණු කිමේ හා මුළුන්ගේ කාර්යයන්ට අදාළ වැඩසටහන් සම්පාදනය කිමේ පිළිබඳව උපදෙස් ලබා දීම මගිනි.

2008 සිට 2010 දක්වා කාලය තුළ ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ පස්වන බාහිර ඇගයේම මහාචාර්ය ක්‍රිස්ට්‍රී මාසන් ඔ'කොනර් විසින් සිදු කරන ලදී.

පස් ඩී සි වෙත කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධනය වෙනුවෙන් ලබා දී ඇති SIDA-SAREC ආධාරය මෙම වර්තපයේදී අවසන් වූයේ පොදු වගයෙන් ශ්‍රී ලංකාකේ උසස් අධ්‍යාපන පද්ධතිය වෙතද සුවිශේෂීව කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය වෙතද ලබා දුන් දොලොස් වසරක සහය ද අවසන් කරමිණි.

2.10.1 සම්පන් හා ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳ තොරතුරු

පාසමාලා

13 වන උසස් අධ්‍යාපනයේ ඉගැන්වීම් සහතිකපත් පාසමාලාව (CTHE) එස් ඩී සි විසින් පවත්වන ලද අතර රේට විශ්වවිද්‍යාල කිහිපයකින් පැමිණී අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් 56 දෙනෙකු සහභාගි වන ලදී. ඉන් කිහිප දෙනෙකු අප්‍රමාණවත් සහභාගි විම් කරන කොට ගෙන පාසමාලාව ඉදිරියට කර ගෙන යාමට අප්‍රාහාසන් වූ අතර රේට ප්‍රධානතම කරුණක් ලෙස ඔහුන් පශ්චාත් උසස් අධ්‍යාපන සඳහා විදේශගත විම හේතුවක් ලෙසින් දැක්විය ගැනීම් ඉතිරි අය හා පසුගිය කණ්ඩායමෙන් ඉතිරිවූ එක් අයකු ද සමග 51 දෙනෙක් පාසමාලාව සමත් වූ අතර. එය 89%ක සමත් ප්‍රතිශතයකි. SEDA,UK සහතිකපතුය සඳහා සමත්වීම් සංඛ්‍යාව 27ක් වූ අතර ඒ අනුව 52%ක් ජාත්‍යන්තර මට්ටමකදී සමාජීය ලොගන්නා ලදී. විශ්වවිද්‍යාල කිහිපයකින් පැමිණී අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් 67 දෙනෙකු සඳහා 2010 අගෝස්තු මස 14 වන CTHE පාසමාලාව ආරම්භකරන ලද අතර මෙම පාසමාලා දෙකම සම්බන්ධිකරණය කර පවත්වනු ලබනුයේ විරකෝන් මිය විසිනි.

2.10.2. අධ්‍යාපන හා අන්තර්ජාල කාර්ය මණ්ඩලය පිළිබඳ තොරතුරු

අවාර්ය පි කයිලාසපත් 2009 නොවුම්බර් 16 වන දින සිට 2010 මාර්තු 14 දින ඉල්ලා ඇස් වන තෙක් වැඩබලන අධ්‍යක්ෂ ලෙස කෘෂිත කළාය. එතැන් සිට. වැඩ බලන අධ්‍යක්ෂ ලෙස වයි එම් එස් කේ විරකෝන් මිය කෘෂිත කළාය. ජෝජේය කිමිකාවාරිති වයි එම් එස් කේ විරකෝන් මිය. විද්‍යාත්මක සහායක ලෙස පි වි දායාන්ද මිය. පරිගණක යෙදුවුම් සහායක ජී අස් ගුණදාය මයා. කම්කරු බි බඩි ජේ එම් පෙරේරා මයා යන අයගෙන් කාර්ය මණ්ඩලය සමත්වීත විය. සමාලෝචිත වසර තුළ SDC වෙත එක් නව සාමාජිකයෙක් බවා ගන්නා ලද අතර. එම් විශේෂවර්ධනයෙන් පූර්පාඩු වූ තනතුර පිරවීමට 2010.02.03 දින සිට පරිගණක යෙදුවුම් සහකාර තනතුරට පැමිණී එස් බඩි වි එ සිරීමාන්න මිය ඇයයේ.

2.10.3 පර්යේෂණ, තව්‍ය ජනන හා ප්‍රකාශන

ජ්‍යෙකරණත්. සුත් හා විරකෝන්. ක්‍රිතිකා. (2010). “Locating a centrality of pedagogy for use in higher education teacher training programmes by interweaving a global pedagogy base to fit local purposes”. ඉගැන්වීම් හා ඉගෙනීමේ විද්‍යාධන සඳහා වන ජාත්‍යන්තර සංගමයේ 7 වන වාර්ෂික සමුළුව (ISSoTL). ලිවර්පූල්. එක්සත් රාජධානීය.

විරකෝන්. ක්‍රිතිකා හා ජ්‍යෙකරණත්. සුත්. (2010). “Strategies for making similar pedagogies as fit-for-purpose to enhance teaching skills across a cross-section of university staff in developed and developing country settings”. ඉගැන්වීම් හා ඉගෙනීමේ විද්‍යාධන 8 වන ලිඛිත ජාත්‍යන්තර සමුළුව. ලිඛිත. එක්සත් රාජධානීය

විරකෝන්. ක්‍රිතිකා. (2010). “Demonstration Teaching as a Strategy to Promote Best Practices in Higher Education: CTHE”; සය වන සමුළුව. උසස් අධ්‍යාපනය වැඩියුණු කිරීමේ ශ්‍රී ලංකා සංගමය. කොළඹ. ශ්‍රී ලංකාව.

2.10.4 වැඩසටහන් සම්මත්තුණ හා වැඩමුළු පිළිබඳ තොරතුරු

දේශීය හා විදේශීය සම්පත් දායකයින් විසින් SDC හිදී වැඩමුළු කිහිපයක් පවත්වන ලදී. ඉගැනුවීම සම්බන්ධ කරුවයෙන් වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා හාටින මානකා පරාසය තුළ. අපෝගේ උපාධිබාධින් වඩා සාධනිය පූද්ගලයින් බවට පත්කිරීම සඳහා ඉගැනුවීම වැඩි දියුණු කිරීම යන මානකාවද ඇතුළත් විය. විශ්වවිද්‍යාලයන්හි කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධනය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා උපතුම හා තුම්බිදු ශ්‍රීපායාගේ ගමන් මග උපකාරී විම: ශ්‍රීපායා හා ආචාර්යවරයා සංවර්ධනය කිරීම. ශ්‍රීපායා ඉගැනුවීම හා නිපුණතා සංවර්ධනය වර්ධනය කිරීමට ඇගයීම් හාවිතය. ඉගැනුවීම හා ඉගැනුවීම සඳහා නිර්මාණාත්මක කළමනාකරණය හා තිරණ ගැනීම. උසස් අධ්‍යාපනයේ යහා ශ්‍රීපායාගින්වයන්ගේ ස්ථාවරත්වය රැක ගැනීම සඳහා වෙනස්වීම් කළමනාකරණය කරගැනීම යන මෙවා ද ඇතුළත් විය.

වැඩමුළු පැවැත්වීමේදී සහය දැක්වූ විදේශීය සම්පත් දායකයින් අතර මානාවාර්ය ලිස් බිජි. මානාවාර්ය ක්‍රිස්ටින් මාසන් ඔ'කොනර්. ආචාර්ය එස් යු කේ ඒකරත්න හා අන්ති ටේ මිය මුහු.

තම කාර්යභාරයන් සාධනිය ලෙසින් ඉටුකිරීමට අධ්‍යයන. පටිපාලන හා උපකාරක යේවා කාර්ය මණ්ඩලයන්ගේ සුදානම වර්ධනය කිරීම සඳහා SDC විසින් පටිගණක නිපුණතා. ඉංග්‍රීසි කථාව. විශ්වවිද්‍යාල තුළ සාධනිය මූල්‍ය පටිපාටි වැනි අංග පිළිබඳ වැඩමුළු හා පාඨමාලා පවත්වන ලදී. විශ්වවිද්‍යාලයිය ටියදුරන් හට ගුණ්වාදීමේ හා තිය පැදිංචිම් සාරධර්ම හා සුසිජිත් පිළිබඳ සයුදු ද පවත්වන ලදී.

“උසස් අධ්‍යාපනයේ යහා පුරුෂ පවත්වාගැනීමේ අභියෝග” යන තේමාව යටතේ අධ්‍යාපන සංවර්ධනය පිළිබඳ සම්මත්තුණයක් උසස් අධ්‍යාපනයේ සාධනියන්වය වර්ධනය කිරීමේ ශ්‍රී ලංකා සංගමය (SLAIHEE) සමග එද්දව පවත්වන ලද අතර රට දේශීය විශ්වවිද්‍යාල කිහිපයක අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් 104 දෙනෙකු සහභාගි මුහු.

2.10.5 අදාළ වෙනත් තොරතුරු

2008 සිට 2010 දක්වා SDC හි ප්‍රතිඵල ඇගයීම මානාවාර්ය ක්‍රිස්ටින් ම කොනර් විසින් සිදුකරන ලදී. SDC පැහැදිලි ලෙසින් ම තම කාර්යභාරය සිදුකරන අතර ඇත්ත වශයෙන් ම ඇපේක්ෂිත ප්‍රමාණයටත් වඩා වැඩි ප්‍රමාණයකින් එම වගකීම ඉටුකරන බැවු මෙම වාර්තාවේ සඳහන් වේ. ඒක පූද්ගල. ආයතනික. දේශීය හා ජාත්‍යන්තර වශයෙන් කාර්ය මණ්ඩලයේ හා අධ්‍යාපනයේ වර්ධනය පිළිබඳ එහි අඛණ්ඩ සාර්ථකත්වය පිළිබඳ උණුස්සු ලෙසින් සුඟ පතන බැවු ද එහි සඳහන්.

“උසස් අධ්‍යාපනයේ යහා පුරුෂ පවත්වාගැනීමේ අභියෝග” යන තේමාව යටතේ වූ SDC-SLAIHEE සය වන ඒකාබද්ධ සම්මත්තුණය 2010 අප්‍රේල් මස 5 වන දින පවත්වන ලදී.

පූද්ගලික කෙශ්ටුය හා සමග ජාලගත්වීම හා දේශීය/ජාත්‍යන්තර ආයතන හරහා ජාතික සංවර්ධනයට දායක වීමි

SDC තව දුරටත් එක්සත් රාජධානියේ කාර්ය මණ්ඩල හා අධ්‍යාපන සංවර්ධන සංගමය (සිඩා). ඇමරිකා එක්සත් ජනපදයේ වෘත්තිය හා සමාගම් සංවර්ධන (පිම්බි) ජාලය. ඉගැනුවීමේ හා ඉගැනුවීමේ විදුග්ධවල සඳහා වන ජාත්‍යන්තර සංගමය වැනි සංගම්වල සාමාජිකත්වය පවත්වා ගනිමින් එවැනි කාර්ය මණ්ඩල හා අධ්‍යාපන සංවර්ධන ආයතන සමග කටයුතු කළේ ය. SDC පාස්මාලා 2ක් (CTHE හා ASTHE) එක්සත් රාජධානියේ සිඩාහි බලය ලබා ඇත. පාස්මාලාවන් එක්සත් රාජධානියේ කම්මුජා විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉගැනුවීම් ඉගැනුවීම් හා ශ්‍රීපායා අන්දුකීම් පිළිබඳ ප්‍රති උප කුලපති මානාවාර්ය ලිස් බිජි විසින් ඇගයීමට ලක් කරන ලදී.

මානාවාර්ය එස් යු කේ ඒකරත්න එස් ඩී සී හි ස්ථාවර අධ්‍යක්ෂ වෙන අධ්‍යයන සංවර්ධනය වෙනුවෙන් ඔහුගේ අන්තිහාවනිය තායකත්වය උදෙසා අති උත්සාප්‍රත්වත් තායාගයක් වන අධ්‍යාපන සංවර්ධන සඳහා වන ජාත්‍යන්තර එකමුදුවීම් පිවය (ICED) නම් වූ ප්‍රධානය පිළිගත්වන ලදී. අධ්‍යාපනයා කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධනය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සහාවේ ස්ථාවර කම්මුජාවේ සාමාජිකයෙකි. ඇමරිකා එක්සත් ජනපදයේ POD

ප්‍රාලයේ නිර්දේශීකාවක ලෙස විරකෝන් මිය තවදුරටත් කටයුතු කරන ලද අතර SLAIHEE හි ශ්‍රී ලංකා සභාපතිතිය ලෙසින් තේම් පත් වූවාය.

තොරතුරු තාක්ෂණ හා ඉංග්‍රීසි හාජා නිපුණතා

SDC විසින් ඉංග්‍රීසි හාජා කුපන ප්‍රාග්‍රහණ පාඨමාලා පවත්වන ලද්දේ විශ්වවිද්‍යාල කාර්ය මණ්ඩලයේ විධිධ කුකියා මට්ටම් එර්ල කර ගනිමිනි. SDC විසින් විශ්වවිද්‍යාල කාර්ය මණ්ඩලය පරිගණක නිපුණතා සඳහා ප්‍රාග්‍රහණ කරන ලද අතර එහි පරාසය වූයේ පරිගණක සාක්ෂරතාවේ සිට දැන් ගබඩා කළමනාකරණය. වැනි උසස් මට්ටම් දක්වායි. මෙය සිඛා-සරෙක් මුළුයාධාරවලින් සිදු විය.

ප්‍රජා සේවා

SDC කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයෙන් පිටත සිටින ආරක්ෂක, ඩිචර කර්මාන්ත, සෞඛ්‍ය හා සමාජ සේවා වැනි අමාත්‍යාංශ සාමාජිකයින්ද ඇතුළු පිටිස් සඳහා ප්‍රාග්‍රහණ අවස්ථා ලබා දෙමින් තම ප්‍රජා සේවාව අභ්‍යන්තර ව කර ගෙන යන ලදී.

හිම්‍ය ප්‍රාග්‍රහණය

හිම්‍ය කේන්දුය ඉගෙනිම. හිම්‍ය ‘ඉගෙනුම් අත්දැකීම්’ වර්ධනය කිරීම. සිඛුන්ගේ ඉගෙනිමේ තත්ත්වය වැඩිකිරීම යනාදිය ඉලකක කරගත් SDC පාඨමාලා හා වැඩුණු මගින් උපාධිධාරීන්ගේ නිපුණතා වර්ධනය ඔස්නේ SDC විසින් හිම්‍ය ප්‍රාග්‍රහණය කෙරෙහි දායක වේ.

2.11 මානව හිමිකම් අධ්‍යයන කේත්දුය (CSHR)

දැක්ම

CSHR හි සමස්ත දැක්ම වනුයේ සියලු මිනිසුන්ගේ අභ්‍යන්තරය හා අයිතිවාසිකම් කෙරෙහි ගෙෂවර සහිතව සුදුමිලත් එස්ම. අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ භැගිමෙන් යුතු ජාතියක් බිජි කිරීම යි.

මෙහෙවර

CSHR හි මෙහෙවර වනුයේ බහු විපයිය ප්‍රවේශයන් ඔස්සේ මානව හිමිකම් අධ්‍යයනය හා පර්යේපණය සඳහා උත්කාෂේත්වත් මධ්‍යස්ථානයක් බවට පත්වීම යි.

ඡැනීකඩ්

CSHR යනු 1980 අග භාගයේදී ඇති වූ ප්‍රවානේ ක්‍රියාවත්ති ප්‍රතිඵලයක් ලෙසින් 1991 වසරේදී සේවාපනය වූ සේවා-මූලික. ලාභ තොරපයන ආයතනයක්. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ තිබූ පිය පරිපාලනය යටතේ ඇති මෙහි පරාමාර්ථය වූයේ මානව හිමිකම් පිළිබඳ දැනුමක් ප්‍රජාව වෙත ලබා දීම හා හිමිකම් උෂ්‍රේලාංසනයට ප්‍රතිකර්ම ලබාදීමයි.

මානව හිමිකම් දෙපාර්තමේන්තුවන්තුව. අධ්‍යාපනය හා ප්‍රාග්‍රහණ ඇති අවශ්‍යතාව මෙන්ම මෙම දෙපාර්තමේන්තුව දැනට කෙටිගෙන යන ප්‍රාග්‍රහණ සඳහා අවශ්‍යතාව ද කේන්දුය විසින් භාජනාගෙන ඇත. මෙය රටෙහිද ජාතියන්තරයෙහිද මානව හිමිකම් මධ්‍යමෙහි වැඳගත් සේවානයක් දරණ ආයතනයක් ලෙසින් නොදින් භාජනාගෙන ඇත.

ජාලුවෙන්. CSHR හි කර්ත්වයයන් ශ්‍රී ලංකාව තුළ තොරයක් අංශයන්හි පිටිස් කරා ලගා ටෙල්මින් ඔවුන්හාට තම අයිතිවාසිකම් හා වගකීම් පිළිබඳ දැනුම් දීම වටාම ඒකාගු වන ලදී. මේ පිටිස් අතර, ද්විතීයික පාසල් හිම්‍ය කණ්ඩායම්, ග්‍රාමීය ප්‍රජාව, හමුදාව, පොලිස් හා බන්ධනාගාර තිලධානීන් හා රැඳවුයන්, විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රජාවන්, වෙනස් වූ විශේෂී භැකියා ඇති ආබාධිත ආයතනයක් ලෙසින් භාජනාගෙන ඇත.

මානව හිමිකම් අධ්‍යයන සේවුණයේ මානව හිමිකම් පිළිබඳ කරුණු ගැන සාර්ථක ප්‍රජාව වෙත තොගෙවීන් අවශ්‍යව ඇති දැනුම බොදා දීම සඳහා මානව හිමිකම් පාඨමාලා සැදීම පිළිබඳ CSHR තම අරමුණ ඒකාගු කරන ලදී.

CSHR තම ක්‍රියාකාරී සැලැස්මේ දේ වන ඉතා වැදගත් සේවුණය ලෙසින් තුදුනාගෙන ඇත්තේ මානව හිමිකම් පර්යේපණයයි. වර්තමාන මෙන්ම ප්‍රායෝගික පර්යේපණයන්හි CSHR තම ඒකාගුණාව ගොමු කර ඇති අතර ඒ වර්තමාන සමාජයේදී මුහුණ පාන්තට සිදුවන ගැඹු සම්බන්ධවයි.

ශක්‍යතා ගොඩනැගීම තුන්වන සේවුණය වන අතර CSHR විසින් විවිධ කණ්ඩායම් බලවත් කිරීමේ ක්‍රේත්වය අන්ධිව කරගෙන යා තැකී වතුයේ එය රාජ්‍ය ආයා හා සිවේල් සමාජය සමග එක් ව කඩුතු කරන බැවිත්.

CSHR හි සතර වන ආයා දැනුම සේවාවන් වේ. මේ සඳහා. තම සම්පත් කේත්දුය මෙන් ම ඉලෙක්ට්‍රොනික මාධ්‍ය ඔස්සේ විශ්වවිද්‍යාලයිය ප්‍රජාව හා පොදු ජනතාව වෙත තොරතුරු ලබා දීම කේත්දුය විසින් තව දුරටත් සිදු කරගෙන යයි.

එහි අවසන් සේවුණය මගින් එනම් ආයතනික සංවර්ධනය මගින්. CSHR තම සියලු අපේක්ෂිත කණ්ඩායම් වෙත උස්සේ තත්ත්වයේ වැඩසටහන් බොදා ගැළීමට උත්සාහයක තිරෙන වෙයි. මෙය සාධනය කරගැනීමේදී. තම කාර්ය මණ්ඩලය කේත්දුය සමගම රැඳෙන ඇතුළු CSHR අපේක්ෂා කරයි.

2.11.1 ගිණුණ් හා සම්පත් පිළිබඳ තොරතුරු:

කේත්දුය	පාඨමාලා	එකතුව	මූල කාර්ය මණ්ඩලය	මූල අන්ධයන කාර්ය මණ්ඩලය
CSHR	මානව හිමිකම් හා සාම අධ්‍යයන පිළිබඳ දුරස්ථා අධ්‍යයන ඩිප්ලෝමාව	101	1 – අධ්‍යයන සම්බන්ධිකාරක	1- පරිපාලන සම්බන්ධිකාරක 1- සහකාර සම්බන්ධිකාරක
	මානව හිමිකම් රු- ඩිප්පලෝමාව	13	අධ්‍යයන කමිටුව	1- පරිපාලන සම්බන්ධිකාරක 1- “මුඩිල්” පරිපාලක
	මානව හිමිකම් හා ප්‍රජාතන්ත්‍රකරණය පිළිබඳ ආයියා පැසිගික් කළාපිය ගාස්තුපත්	06	2 අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල කමිටු	1 – සම්බන්ධිකාරක 2 – සහකාර සම්බන්ධිකාරක

සම්පත් කේත්දුය

සම්පත් කේත්දුය විසින් වසර පුරාම එය හාටිනා කළ අයට මානව හිමිකම් හා රට සම්බන්ධ විපයයන් පිළිබඳ තොගෙවීන් අවශ්‍ය කළ දැනුම ලබා දෙන ලදී නිතිය හා සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයනයේ තිරෙන ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂකයෙන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාව තුළ මෙය හාටිනා කළ ප්‍රූඛයෝ වූහ. ඇගුයීමෙවලට සුදානම්වන කාලයන් තුළදී පුස්තකාලය හාටිනයේ සැලැකිය යුතු වැඩිහිටියෙන් පෙන්තුම් කෙරීණි.

2.11.2 දේශීය සිපුන් පිළිබඳ තොරතුරු

මානව හිමිකම් පිළිබඳ රු-ඩිප්පලෝමාව

මානව හිමිකම් පිළිබඳ ජාලගත ඩිප්පලෝමාවක් ස්ථාපනය කිරීමේ උස්සේ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ දුරස්ථා අධ්‍යාපන තවස්කරණ ව්‍යාපෘතිය (DEMP) ඔස්සේ CSHR පුරුල් පරායයක පිරිසකට මානව හිමිකම් දැනුම බොදා දෙන ලදී.

මානව හිමිකම් හා සාම අධ්‍යයන පිළිබඳ දුරක්ෂ අධ්‍යයන ඩීප්ලෝමාව

CSHR විසින් මානව හිමිකම් හා සාම අධ්‍යයන පිළිබඳ දුරක්ෂ අධ්‍යයන ඩීප්ලෝමාව 2005 දී භූත්වා දෙන ලදී. නිගය ලෙසින් දේශනවලට සහභාගි විය නොහැකි එහෙන් මෙම ආචාරල ක්‍රමවත් පූහුණුවක් අවශ්‍ය පුද්ගලයින් එල්ල කරමින් මෙම පාඨමාලාව නිමවා ඇත.

පියය/කේත්දය	පාඨමාලාව	මාධ්‍යය	මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
CSHR	මානව හිමිකම් හා සාම අධ්‍යයන පිළිබඳ දුරක්ෂ අධ්‍යයන ඩීප්ලෝමාව	දෙමළ හා සේහල	101	117 – (2009 කණ්ඩායම)
	මානව හිමිකම් ජ ඩීප්ලෝමාව	ඉංග්‍රීස්		

2.11.3 විදේශීය සිපුන් පිළිබඳ තොරතුරු :

මානව හිමිකම් හා ප්‍රජාතනත්ත්වකරණය පිළිබඳ ආසියා පැසිරික් කළාපීය ගාස්තුපත්

CSHR වෙත සියිනි විශ්වවිද්‍යාලයෙන් ආසියා පැසිරික් කළාපීය වැව්‍යසටහනේ මානව හිමිකම් ප්‍රජාතනත්ත්වකරණයෙහි කොටස්කරුවක් වන ලෙසටත් තාක්ෂණීය මහිජාල් විශ්වවිද්‍යාලය. ඉන්දුනිසියාවේ ගජා මධ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය. කන්නන්නු නිත් විද්‍යාලය හා පුරුෂන්වාල් විශ්වවිද්‍යාලය යන විශ්වවිද්‍යාල හතර සමග කටයුතු කිරීම සඳහාත් ඉල්ලීම් ලැබේ නිවෙනි. මානව හිමිකම් හා ප්‍රජාතනත්ත්වාදය යන සේනය තුළ විවිධ විපයයන් විසින් කළ යුතු දායකත්වය භූතාග්‍රැම්ඩ් යෝජිත උපාධිය දැක් අනතර් විපයිය ප්‍රවේශයක් සහිත එකක් වනු ඇත.

පියය/කේත්දය	පාඨමාලාව	මාධ්‍යය	2010 ඇතුළන් කිරීම්	උපාධිලාභී සංඛ්‍යාව
CSHR	මානව හිමිකම් හා ප්‍රජාතනත්ත්වකරණය පිළිබඳ ආසියා පැසිරික් කළාපීය ගාස්තුපත්	ඉංග්‍රීස්	06	ප්‍රතිලිපි නිකුත් කළ යුතුව ඇත

2.11.4 මුළු අධ්‍යයන හා අන්ධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය කළමනාකරණ සහායාවේ තොරතුරු:

තනතුර	තම
සහාපතිනි	දුප කුලපතිනි. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
වැඩ බලන අධ්‍යක්ෂ	මහාචාර්ය ගාර්යා ස්කාන්ස්වොල්
සහා සාමාජික	එන් සේල්වක්කුමාරන්
සහා සාමාජික	ඉන්දිරා නානායක්කාර මිය
සහා සාමාජික	වි වි තම්ලමාරන මයා
සහා සාමාජික	මහාචාර්ය ජයදේව උයන්ගොඩ
සහා සාමාජික	මහාචාර්ය කාලෝ ගොනස්කා
සහා සාමාජික	මහාචාර්ය වන්දා ගුණවරුදන
සහා සාමාජික	ආචාර්ය ආර් කේ ඔබ ගුණස්කර
සහා සාමාජික	ජේස්මා ඉස්මයිල් මිය
සහා සාමාජික	මනෝරී මූන්තෙවුවගම මිය
සහා සාමාජික	එස් එස් විශේරත්න මයා
සහා සාමාජික	සුම්යා විකුමස්ංහ මිය

පරිපාලන හා ව්‍යාපාති කාර්ය මණ්ඩලය පිළිබඳ තොරතුරු

ඡේකය	තත්ත්ව	තම
පරිපාලන		
	වැඩෙලන ප්‍රධාන පරිපාලන නිලධාරී	මෙහෙත් පළිගක්කාර LL.B, LL.M, PG Dip. ව්‍යාපාර කළමනාකරණ, නිත්වේදී (Attorney-at-Law)
	ගණුම් නිලධාරී	ඉපාරි හෝගේ ICASL (අන්තර්මධ්‍ය)
	ගණුම් උපිකරු	ව්‍ය කේ ධඛ එස් ලකම්ත්නී ICASL (I කොටස)
	පිළිගැනීමේ නිලධාරී / වැඩෙලන ලේකම්	පතිතා ද සිල්වා
	කාර්යාල සහයක	උක්පෙන විශේෂලාභ
	කාර්යාල සහයක = ඩී ගුණීය	රුවීන දූලරුස්සේ
ව්‍යාපාති	ව්‍යාපාති නිලධාරී	තිලාත් ද සිල්වා BA, MSPD
	ව්‍යාපාති නිලධාරී	මෙහෙත් පළිගක්කාර LL.B, LL.M, PG Dip. ව්‍යාපාර කළමනාකරණ, නිත්වේදී (Attorney-at-Law)
	ව්‍යාපාති සම්බන්ධිකාරක (උපදේශක සේවා පදනම්නී)	දායාත් පනාගාධ LL.M, MBA, MA, නිත්වේදී Attorney-at-Law
	සහකාර ව්‍යාපාති සම්බන්ධිකාරක	ලේඛා හේරන් LL.B, නිත්වේදී Attorney-at-Law
	සහකාර ව්‍යාපාති සම්බන්ධිකාරක	කොපලනා ආයෝගතන LL.B, MA, නිත්වේදී Attorney-at-Law
	සහකාර ව්‍යාපාති සම්බන්ධිකාරක	පක් ඉස්මයිල් LL.B
	“මූඩිල්” පරිපාලක (උපදේශක සේවා පදනම්නී)	තිලින වන්දුසේකර BSc. Sp. (Hons) IT (SLIIT)
ඇදිමෙය සේවා	පළේවන/තොරතුරු නිලධාරී (උපදේශක සේවා පදනම්නී)	ගයාත් අධ්‍යාපිත Bsc, ALA (ඇ ලංකා)
	සහකාර ප්‍රස්ථකාලයාධිපති	මෙහේප අධ්‍යාපිතකුම් ALA (ඇ ලංකා), Dip. ජනමාධ්‍ය
	ප්‍රස්ථකාල සහයක	රුවන වන්දුසේන
එකතුව		16

2.11.5 පර්යේෂණ, තවස්ථනන හා ප්‍රකාශන පිළිබඳ තොරතුරු:

විෂයය	තම	ප්‍රකාශන
අ පර්යේෂණ	1. අර්ථ උපාලි සම්බන්ධ පවත්නා නිතිය පිළිබඳ ඇගයීමක්	2010 දෙසැම්බර් 17
ආ. තවස්ථනන	-	
ඇ. වාර සරාරා	-	
ඇ. පොත්	1. සමාජ සාධාරණත්වය හා අයිතිවාසිකම් ඇගයීම 2. ශ්‍රී ලංකාවේ අර්ථ උපාලි පදනම් ය පිළිබඳ ඇගයීමක් = ව්‍යුහී කොට්ඨාසිකාර 3. අන්තර් පිස්නාපනය පිළිබඳ ප්‍රතිමානන රාමුවක් = ගෙනාන් ගුණන් තිලක	2010 දෙසැම්බර් 17
ඉ. ලේඛන	-	
ඊ. වෙනත්	1. CSHR E-ප්‍රවත් සරාරාව (a) වෙළුම 6 කළම 2 (b) වෙළුම 6 කළම 3 2. ඔව දන්නවද? වෙළුම 1 අංක 1	2010 ජනවාරි - ජූනි 2010 ජූලි - දෙසැම්බර්

CSHR රුවන් සගරාව

ඡ-පුවත් සගරාව බොඟහින ලද අතර එය CSHR වෙත ඇත්තියෙනිද විය. CSHR හි නවතම ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ එකී ප්‍රකාශනයේහි අන්තර්ගත වූ අතර දායකයන්ගේන් මානව හිමිකම් පිළිබඳව ලද ලිපි. වර්තමාන මානව හිමිකම් ගැටළ හා ඒ සම්බන්ධ තොරතුරුද විය.

පර්යේෂණ

ශ්‍රී ලංකා පදනම් ආයතනයේදී 2010/12/17 දින පොත් 3ක් ප්‍රකාශනයට පත් වූ අතර ඒවා නම්:

01. සමාජ සාධාරණත්වය හා අයිතිවාසිකම් ඇගයීම
02. ශ්‍රී ලංකාවේ අර්ථ උසාව් පද්ධතිය පිළිබඳ ඇගයීමක්
03. අන්තර් විස්තාපනය පිළිබඳ ප්‍රතිමානන රාමුවක්ලේඛන සාහිත්‍ය ඇගයීමක්

2.11.6. වැඩසටහන්, සම්මත්තුණ හා වැඩිණුව පිළිබඳ තොරතුරු:

නම	වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	ස්ථානය	මාධ්‍යය
1. පාසල් සඳහා මානව හිමිකම් අධ්‍යාපනය	5	උතුරු තැගෙනහිර පළාත	සිංහල
2. ප්‍රජාව සඳහා මානව හිමිකම් අධ්‍යාපනය	15	දේවයින පුරා	සිංහල
3. යුතු හමුදා සඳහා මානව හිමිකම් අධ්‍යාපනය	3	කොළඹ	ඉංග්‍රීසි
4. බන්ධනාගාර සඳහා මානව හිමිකම් අධ්‍යාපනය	18	දේවයින පුරා	සිංහල
5. විශ්වවිද්‍යාල සිපුරු සඳහා මානව හිමිකම් අධ්‍යාපනය	3	සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය	සිංහල
6. අර්ථ උසාව් සඳහා මානව හිමිකම් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන	2	කොළඹ, පොලොන්තරුව	දෙමළ

පාසල් සඳහා මානව හිමිකම් අධ්‍යාපනය – HRES

මෙම වැඩසටහන ද්වීතීයෙක පාසල් ගිළුයන්හාට මානව හිමිකම් පිළිබඳ අවිධිමත් ආකාරයෙන් ඉගැන්වීම සඳහා සකසා ඇති අතර, මෙහිදී සිපුරුව මානව හිමිකම්වල විවිධ පැනිකඩ ඉගැන්වේ.

ප්‍රජාව සඳහා මානව හිමිකම් අධ්‍යාපනය – HREC

ප්‍රදේශයේ මානව හිමිකම් උල්ලුස්ථානය විම වැළැක්වීමට ක්‍රියාකාරීව සම්බන්ධ වන ප්‍රජා නායකයින් තරඟා මානව හිමිකම් දැනුම බොඟ තැරෙන ලෙසින් ව්‍යාපෘතිය සකසා ඇත. CSHR හා සම්බන්ධ මානව හිමිකම් අධ්‍යාපන කෝන්ද තිස් තවයක් (39) රට පුරා සාමාන්‍ය ජනතාව දක්වා මානව හිමිකම් දැනුම බොඟ දීමේ කර්තව්‍යය සඳහා සම්බන්ධ විය.

යුතු හමුදා සඳහා මානව හිමිකම් අධ්‍යාපනය

මානව හිමිකම් (HR) හා ජාත්‍යන්තර මානවවාදී තිතිය (IHL) යන විපයයන් කතිප්‍ය තිලධාරීන් හා මාණ්ඩලික තිලධාරීන්ගේ මෙන්ම ජෝප්පි තිලධාරීන් හා මාණ්ඩලික තිලධාරීන්ගේ පායමාලාවනට ඇතුළත් කර ඇත.

බන්ධනාගාර තිලධාරීන් හා රැඳවියන් සඳහා මානව හිමිකම් අධ්‍යාපනය

රැඳවියන්ගේ ආරක්ෂාව සඳහා දේශීය හා ජාත්‍යන්තර මානව හිමිකම් සම්බන්ධ ආරක්ෂාව පිළිබඳව ද එස් ම. මුදුන්ගේ රාජකාලී කරගෙන යාමේදී අදාළ වෙතත් නිති හා රෙගුලාසි

පිළිබඳව ද තන්ත්‍රගාර නිලධාරීන් දැනුවත් කිරීම හා සංවේදී කිරීම කෙරෙහි මෙම ව්‍යාපෘතිය එකාගු වේ. එක් එක් අපේක්ෂිත කණ්ඩායමේ ඇවශ්‍යතාව පදනම් කරගෙන සිංහල හා දෙමළ මාධ්‍යාග්‍රෙන් මෙම වැඩසටහන පවත්වන ලදී.

විශ්වවිද්‍යාල සිපුන් සඳහා මානව හිමිකම් අධ්‍යාපනය

මෙහි මූල්‍ය පරමාර්ථය තුළේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාව වෙත මානව හිමිකම් පිළිබඳ මූලික දැනුමක් හා දැනුවත් භාවයක් ලබා දීමයි. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාව සඳහා පවත්වන ලද වැඩසටහනවලදී මානව හිමිකම් මූලික අයිතිවාසිකම් ප්‍රතිකර්ම. හා සම්බන්ධ මාත්‍රාකා සාකච්ඡාවට ලක් කෙරේනි. “දයකොතියා” විසින් මෙම ක්‍රියාකාරකම වෙනුවෙන් අරමුදල් සපයන ලදී.

මානව හිමිකම් සීමාවාසික වැඩසටහන

මෙම සේව්‍යයේ වැඩ කිරීමට කැමැති උපාධිධාරීන් හට මානව හිමිකම් පිළිබඳ ප්‍රායෝගික පූහණුවක් මෙම වැඩසටහනින් ලබා දෙන අතර. මෙම සීමාවාසික වැඩසටහනින් පාක්ෂිකව කිවා කිරීම. සංචිතානය කිරීම. වොදාහැරීම හා මානව හිමිකම් සම්බන්ධ වෙනත් තීපුණුණා ලබා දේ.

2.11.7 පුත්‍රරාවර්තන වියදම්:

විෂයය	2009 රු	2011
අපද්‍රාගල පහිනයි	2,239,530	3,687,504
ආ ගමන වියදම්	253,840	106,627
අද සුපයීම්	809,822	822,162
අද තධන්ත්‍ර	1,227,897	1,191,690
ඉ කොන්ත්‍රාන්ත්‍රමය සේවා	924,000	1,344,000
ර වෙනත්	1,632,697	4,664,848
එකතුව	7,087,786	11,816,831

2.11.8 ප්‍රාග්ධන වියදම් පිළිබඳ තොරතුරු:

විෂයය	2009 රු	2010
අ ගාස්තාණ්ඩ හා කාර්යාලයේ උපකරණ මිලදී ගැනීම්	4,437,922	395,228
ආ යන්ත්‍ර උපකරණ මිලදී ගැනීම්	433,950	155,194
අද ගොඩනැලී රාමු ලබා ගැනීම්		
අද වෙනත්		

2.11.9 ව්‍යාපෘතියේ තොරතුරු (දේශීය/විදේශීය අරමුදල්වලින්)

නම සහ විස්තරය	ඡ්‍රෑල ආයතන අකාය	TCE රු.	RFA රු.	DF රු.
ගාස්තුපත් වැඩසටහන	සිංහි විශ්වවිද්‍යාලය			
සාධාරණයට සම ප්‍රවේශ	UNDP			
HREC/HRES	Diakonia			
රවනා හා පොසට් තරගය	රාජකීය තොරතුරුන්ත තාතාපත් කාර්යාලය			

2.11.10 ව්‍යාපෘතියේ තොරතුරු (දේශීය/විදේශීය අරමුදල්වලින්)

නම සහ විස්තරය	වියදම 2009 රු.	වියදම 2010 රු.	2010.12.31 දින සම්මුවින් වියදම	% හොඳින් වර්ධනය
ගාස්තුපත් වැඩසටහන	650,259	1,750,698	2,400,957	100%
සාධාරණයට සම ප්‍රවේශ	1,948,099	1,750,728	3,698,827	100%
HREC/HRES	8,049,438	80,101,240	88,150,678	100%
රවනා හා පොසට් තරගය	-	-		

2.11.11. මූල්‍ය වර්ධනයේ තොරතුරු (වියදම):

විෂයය	2010 සඳහා වෙනසකීම් රු.	2010 වියදම රු.	ඉතුරුම්/අතිරේකත
අ. ව්‍යාපෘතිය තැර ප්‍රාග්ධන වර්ධන		11,816,831	
ආ. ව්‍යාපෘතිය තැර ප්‍රාග්ධන		155194	
ඇ. ව්‍යාපෘතිය = දේශීය ව මූදල් සපයන ලද			
ඇ. ව්‍යාපෘතිය = විදේශීය ව මූදල් සපයන ලද	14,453,508	11,511,550	2,941,958

2.11.12. මූල්‍ය වර්ධනයේ තොරතුරු (ජනනය කරගත් ආදායම):

ආදායම මූලාශ්‍ය	2010 සඳහා වෙනසකීම් රු.	2010 රැසකීම් රු.	හිගය/අතිරේක්තය රු.
අ. ප්‍රථම උපාධි අධ්‍යයන	30,000,000	2,153,701	846,299
ආ. ප්‍රශ්නාත් උපාධි අධ්‍යයන	16,150,000	2,207,408	592,408
ඇ. උපදෙශන			
ඇ. වෙනත්			

2.11.13. 2010 ලැබු යටිතල පහසුකම් පිළිබඳ තොරතුරු:

යටිතල පහසුකම් විස්තරය	වියදම රු.	හොතික වර්ධනය
පටිගුයේ අඩනුවැඩියා කටයුතු	405,516	

2.12 ජාතික අධ්‍යාපන පර්යේෂණ හා ඇගයීම් මධ්‍යස්ථානය (NEREC)

1. දැක්ම

පර්යේෂණ, ඇගයීම්, සංවර්ධනය, බෙදාහැරීම කටයුතු හා තොරතුරු සේවා ලබාදීමෙන් ජාතික හා කළුපිය මට්ටම් අධ්‍යාපනය හා පූඛනුව වැඩි දියුණු කිරීම

2. මෙහෙවර

ජාතික හා කළුපිය පැතිකවික් ඇති ජව සම්පන්න ඉදිරිය හා පිටස්තර ලොව දක්නා අධ්‍යාපන පර්යේෂණ, ඇගයීම්, පටිස්ථන හා පූඛනු ආයතනයක් බිජිකිම්

3. (අ) හැදින්වීම

ලෝක බැංක ආධාර සහිතව වසර 2000 දී ශ්‍රී ලංකාවේ කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපන පිශියෙහි ජාතික අධ්‍යාපන පර්යේෂණ හා ඇගයීම් මධ්‍යස්ථානය (NEREC) ස්ථාපනය කරන ලදී. NEREC ස්ථාපනය කිරීමට මූල්‍යධාර වගයෙන් මූලික සහය දෙන දේශදේ මානව සම්පන් සංවර්ධන. අධ්‍යාපන හා සංස්කෘතික කටයුතු අමාත්‍යාංශයේ පොදු අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘති අංක 2 හා ගුරු අධ්‍යාපන සහ ගුරු යෙදීම් ව්‍යාපෘතිය විසිනි. NEREC හි ප්‍රධාන පරාමාර්ථය වනුයේ අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තු හි නියුලීම හා අධ්‍යාපන සැලසුම්කරුවනට උපදෙස් දීමයි. එහි අනෙකුත් කටයුතු වනුයේ අධ්‍යාපන පරිසර. ඇගයීම් හා පූඛනු කිරීම වේ.

(ආ) සාධනයන්

NEREC ස්ථාපනය කළ දා සිට එය විසින් 4, 8 හා 10 වන ශේෂීවලදී සාධනයේ ජාතික ඇගයීම්, ද්විතීය ජාතික භාපාව, සමාජ ඒකාග්‍රතාව, පාසල් පාඨක කළමනාකරණය ආදි තොරයෙක් දෙපාර්තමේන්තු පර්යේෂණ අධ්‍යයන 28ක් සිදුකර ඇත.

(අ) අතාගත සැලසුම්

- 2011 වසරදී 8 වන ග්‍රේනීය සම්පූර්ණ කරන ශිප්‍රයන්ගේ ජාතික සාධනිය ඇගයීම සිදු කෙරෙනු ඇත.
- අධ්‍යාපන පර්යේපනය පිළිබඳ කෙටි පාඨමාලා පැවැත්වෙනු ඇත.
- ද්විතියික හා තාතියික මට්ටම්වල අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් හිස මට්ටමේ පර්යේපනයන් සඳහා උත්සුක කරවීම සිදුවනු ඇත.

2.12.1 අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල නොරතුරු

අධ්‍යක්ෂ: මහාචාර්ය එම් කරුණානිධි

කාර්යාල කළමනාකරු: නයති ගම්පූතියේ

කාර්යාල සභායක: කේ එම් කනිශ්ක කරුණානායක මයා

2008 වසරදී 4 වන ග්‍රේනීය සම්පූර්ණ කරන ශිප්‍රයන්ගේ ජාතික සාධනිය ඇගයීම 2009 වසරදී සම්පූර්ණ කරන ලදී. අධ්‍යාපන හිසයේ අධ්‍යයනාංශ තත්ත්ව (4) පහත දැක්වෙන අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් මෙම අධ්‍යයනයෙහි තිරත වූහ.

ආචාර්ය ඩ්බ්. වන්දුදාය

මහාචාර්ය එම් කරුණානිධි

මහාචාර්ය මාර් පෙරේරා

පී. කේ. ජේ. රු. නොතිස් මයා

පී. ජාස්ංහ මිය

ආත්. වි. සි. නිරෝපිති මිය

2009 දෙසැම්බර් මස දී අවසන් වාර්තාව ලෝක බැංකුව වෙත ප්‍රදානය කරන ලදී.

2.12.2 පර්යේපන, තව්‍ය ජ්‍යත්‍ය හා ප්‍රකාශන

2008 වසරදී 4 වන ග්‍රේනීය සම්පූර්ණ කරන ශිප්‍රයන්ගේ ජාතික සාධනිය ඇගයීම 2009 වසරදී සම්පූර්ණ කරන ලදී. 2009 දෙසැම්බර් මස දී අවසන් වාර්තාව ලෝක බැංකුව වෙත ප්‍රදානය කරන ලදී.

පර්යේපන වාර්තා ද ප්‍රදානය කරන ලදී.

- 2008 වසරදී 4 වන ග්‍රේනීය සම්පූර්ණ කරන ශිප්‍රයන්ගේ ජාතික සාධනිය ඇගයීමේ අවසන් වාර්තාව (සිංහල මාධ්‍යය) - අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
- 2008 වසරදී 4 වන ග්‍රේනීය සම්පූර්ණ කරන ශිප්‍රයන්ගේ ජාතික සාධනිය ඇගයීමේ අවසන් වාර්තාව (දෙමළ මාධ්‍යය) - අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
- 2008 වසරදී 4 වන ග්‍රේනීය සම්පූර්ණ කරන ශිප්‍රයන්ගේ ජාතික සාධනිය ඇගයීමේ සාරාංශමය වාර්තාව - අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

බොඟුගැටීම් සම්මත්තුණ

- අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන ඒකකය විසින් ජාතික මට්ටම්න් බෙදා හැකිවීමේ සම්මත්තුණයක් පවත්වන ලදී. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, කළුප අධ්‍යාපන තිබාරින් හා පළාත් අධ්‍යාපන තිබාරින් නියෝජනය වන ලෙස 300කට අස්ථ්‍යන් තිබාරින් පිළිපෑ මෙතිද සහභාගි වූහ. අධ්‍යයන කණ්ඩායමේ මහාචාර්ය එම් කරුණානිධි, ආචාර්ය ඩ්බ්. වන්දුදාය, මහාචාර්ය මාර් පෙරේරා, පී. කේ. ජේ. රු. නොතිස් මයා හා පී. ජාස්ංහ මිය පර්යේපනයේ විවිධ පැතිකඩ ඉදිරිපත් කළහ. ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් මෙම පර්යේපනයේ සොයාගැනීම්වල ඇති එලදායීකාව පිළිබඳව තම අදහස් පල කෙළේය.
- NEREC හිදී 2010 ජූනි 9 වන දා දෙවන බොඟුගැටීම් සම්මත්තුණය පවත්වන ලදී ලෝක බැංකු වේ විද්‍යාත්මක ප්‍රදානයේන් හා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ හා මූල්‍ය කොමිෂන් සභාවේ තිබාරින් සහභාගි වූහ.

2.12.3 සම්මත්තුණ පිළිබඳ තොරතුරු

- අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන ඒකකය විසින් ජාතික මට්ටම් බෙදා හැරීමේ සම්මත්තුණයක් පවත්වන ලදී අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය කළුප අධ්‍යාපන නිලධාරීන් හා පළුත් අධ්‍යාපන නිලධාරීන් නියෝගනය වන ලෙස 300කට ආසන්න නිලධාරී පිරිසක මෙහිදී සහභාගි වූහ.
- අධ්‍යාපන කණ්ඩායමේ මහාචාර්ය එම් කරුණාතියි. ආචාර්ය ඔබ. වත්දුදාය. මහාචාර්ය මාර්පලේර, ඩී. කේ. ඩේ. රු. නොතිස් මයා හා ඩී. ජාස්ංහ මිය විසින් පර්යේපණයේ විවිධ පැනක ඉදිරිපත් කරන ලදී.
- ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් මෙම පර්යේපණයේ යොයාගැනීම්වල ඇති එලඳායීව පිළිබඳව තම අදහස් පල කෙරේය.
- NEREC හිදී 2010 ජූනි 9 වන දා දෙවන බෙදාහැරීමේ සම්මත්තුණය පවත්වන ලදී. ලෝක බැංකුවේ විද්‍යාත්මක හා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ හා මූල්‍ය තොම්පන් සහභාගි විය.

2.12.4 ව්‍යාපෘති අරමුදල් පිළිබඳ තොරතුරු

නම	ප්‍රදානය	ප්‍රදානය කරන ආයතනය
2008 වසරේ දි 4 වන ගෞනීය සම්පූර්ණ කරන ගිප්පායන්ගේ ජාතික සාධනිය ඇගයීම	9,760,752.00	ලෝක බැංකුව

2.12.5 වෙනත් අදාළ තොරතුරු

ලෝක බැංකු විද්‍යාත්මක හා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ESDFP සමග සාකච්ඡාව.

2010 අගෝස්තු මස 8 වන දින පැවැති රස්වීමකදී ජාතික මට්ටමේ සාධනයන් ඇගයීම් සයභා වන අනාගත සැලසුම් පිළිබඳව දීමේ වගයෙන් සාකච්ඡාවට හාජතය කරන ලදී. මෙම රස්වීමට, ලෝක බැංකුවේ ජේප්ප් ආර්ථික විද්‍යාඥ ආචාර්ය හිම්ප අතුරුපාන විසින් නායකත්වය සපයන ලද කණ්ඩායමක් හා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ නිලධාරීන් සහභාගි විය.

අතුරු ව්‍යවස්ථා සංශෝධන

පාලක සභාව තම 430 වන රස්වීමේදී NEREC අතුරු ව්‍යවස්ථා සංශෝධනය අනුමත කර ගනනා ලදී.

NEREC තම කළමනාකරණ සභාවට සාමාජිකයින් පත් කර ගැනීම 2010 සංශෝධන අතුරු ව්‍යවස්ථා අංක 02 අනුව සිදුකිරීමට පියවර ගෙන නිශී.

නව කළමනාකරණ සභාවේ ප්‍රථම රස්වීම නොවුම්පත් මස දෙවන සතියේදී පැවැත්වීමෙන්.

2010 වසර තුළ කළමනාකරණ සභා රස්වීම් හතර (4)ක් පවත්වන ලදී.

2010.10.31 දින වට්තනාන අධ්‍යක්ෂගේ තෙවසරක පුර කාලය නිම විය. අධ්‍යක්ෂවරයෙකු පත්කිරීමේ ක්‍රියාපටිපාටිය සිදුවෙමින් පවති.

2.13 ගාලීරික අධ්‍යාපන අධ්‍යාපනාංශය

හැඳින්වීම

උප කුලපතිනියගේ අධ්‍යක්ෂණය යටතේ ගාලීරික අධ්‍යාපන අධ්‍යාපනාංශය ක්‍රියාත්මක වන අනර ක්‍රිඩා මණ්ඩලය උපදේශක ව්‍යුහයක් ලෙසින් ක්‍රියාත්මක වේ. දෙවසරක අඛණ්ඩ කාලයක් මෙම මණ්ඩලයේ සේවය සඳහා උප කුලපතිනිය විසින් පත් කරන ලද සාමාජිකයින් විසි භය (26) දෙනෙකුගෙන් අංශය සම්න්විත වේ. විශ්වවිද්‍යාලයිය ඒකාබද්ධ ක්‍රිඩා සාමාජියේ සභාය ඇති ව වසරක් පාසා ක්‍රිඩා වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබයි. සැම වසරකදීම ගාලීරික අධ්‍යාපන අංශය විසින් විශ්වවිද්‍යාලයිය ඒකාබද්ධ ක්‍රිඩා සාමාජිය සකස් කිරීම සිදු කරනු ලබන අතර, එක් එක් ක්‍රිඩාව සඳහා අදාළ ක්‍රිඩා නායකයින් 36

දෙනෙකගෙන් ද ජෝප්‍රිය මාණ්ඩාගාලික ලෙස ගාලීමික අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂගතේන් ද මෙය සම්බන්ධ වේයි.

කාර්ය මණ්ඩල තොරතුරු

ගාලීමික අධ්‍යාපන ඒකකයේ කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාවට එහි වැඩ බලන අධ්‍යක්ෂය එය සතු උපදේශකවරුන් 3 දෙනාද ජෝප්‍රිය මාණ්ඩාලික සහකාර (ලුසු ලේඛක). ජෝප්‍රිය මාණ්ඩාලික සහකාර (ලිපිකරු). පූජාණුවත්තන් 2 දෙනෙකුද. තණපිටි ගාරකරුද. කම්කරුවන් 7 දෙනෙක ද. තණකාලු කැපීමේ යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරුද. අයන් වූහ. 2010 වසර තුළ අංශය අර්ථ කාලීන පූජාණුකරුවන් 17 දෙනෙකුගේ සහය ලබා ගති.

10 වන ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාලයේ ක්‍රිඩා - 2010

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි අපේක්ෂක ස්ත්‍රී පුරුෂ උපස්‍යයම. SLUSA විසින් සංඛ්‍යානය කරන ලද 10 වන ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාලයේ ක්‍රිඩා - 2010 දී අදාළ ක්‍රිඩා 36 සඳහාම සහභාගි වෙළින් සමස්ත ගුරානාවය දිනාගත්ත. 2010 දී ගෙවන අභ්‍යන්තර ව්‍යාපෘති ද කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය සමස්ත ගුරානාව දිනාගත්තේ ය.

කාන්තා හා පිටිම් පිහිතුම් කණ්ඩායම් දෙකම. මෙම අන්තර් විශ්වවිද්‍යාලයේ තරගාවලියේදී නොයෙකුත් ඉසවිවෙන් වාර්තා රසක් සනිටුහන් කළහ.

අන්තර් පිය තරගාවලි

අදාළ ක්‍රිඩා සඳහා සිවින උපදේශකයින්ගේ අධික්ෂණය යටතේ ක්‍රිඩා නායකයින් විසින් තවකයින්ගේ විවාත තරගය හා අන්තර් පිය තරගාවලින් ද වර්ණ ප්‍රදානය සඳහා අවශ්‍ය සුභනාද තරගද සංඛ්‍යානය කරන ලදී.

ජාතික / අන්තර්ජාතික ව්‍යුහයන් වෙත දායකත්වය

ජාතික හා දිස්ත්‍රික් මට්ටම්වලින් පහත දැක්වෙන ක්‍රිඩා සංගම් සමග විශ්වවිද්‍යාලය සම්බන්ධව කටයුතු කරයි.

- ශ්‍රී ලංකා කුක්වී පාලක මණ්ඩලය
- ශ්‍රී ලංකා වෙස් සම්මේලනය
- ශ්‍රී ලංකා රැඹු පාපන්දු සංගමය
- ශ්‍රී ලංකා ආදුතික මරු පැදිමේ සංගමය
- ශ්‍රී ලංකා මෙසය පන්දු සංගමය
- ශ්‍රී ලංකා බර ඉසිලීමේ සම්මේලනය
- ශ්‍රී ලංකා මල්ලව පොර සම්මේලනය
- ශ්‍රී ලංකා කුරම් සම්මේලනය
- ශ්‍රී ලංකා වෙනිස් සංගමය

දිස්ත්‍රික් සංගම

- බස්නාහිර පළාත් බැඩිමින්තන් සංගමය
- කොළඹ භෞකි සංගමය
- කොළඹ ඔරු පැදිමේ ක්‍රිඩා සමාජය
- කොළඹ දිස්ත්‍රික් කුක්වී සමාජය
- කොළඹ දිස්ත්‍රික් පැසිපන්දු සමාජය

APIIT ක්‍රිඩා සැනකෙලිය

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ කුරම් පිටිම් කණ්ඩායම APIIT ක්‍රිඩා සැනකෙලියට සහභාගි වූ අතර ගුරානාව දිනාගත්ත.

ලෝක විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රිඩා

අපගේ විශ්වවිද්‍යාලයෙන් ක්‍රිඩකයින් සය (6) දෙනෙකු ඇතුළත් හූ ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රිඩා සංගම් කණ්ඩායම. 2010 වසරටේ දී ජපානයේ පැවති 5 වන ලෝක විශ්වවිද්‍යාල බෙස්බොල් ගුරතා තරග සඳහා සහභාගි විය.

5 වන UTIM ජාත්‍යන්තර ක්‍රිඩා පැනකෙලිය - 2010 - මැලේසියාව

මැලේසියාවේ පැවති 5 වන UTIM ජාත්‍යන්තර ක්‍රිඩා පැනකෙලිය - 2010 සඳහා රග්‍රෑ පාඨන්දු හා බැඩිමින්තන් (කාන්තා හා පිටිම්) කණ්ඩායම් සහභාගි වූහ.

ජාත්‍යන්තර අන්තර් වාසිවී ක්‍රිඩා - 2010 - මැලේසියාව

මැලේසියාවේ පැවති ජාත්‍යන්තර අන්තර් වාසිවී ක්‍රිඩා - 2010 දී මරු පැදිමේ කාන්තා හා පිටිම් කණ්ඩායම් ද ක්‍රිකට් කණ්ඩායම් ද සහභාගි වූහ.

2.14 සෞඛ්‍ය මධ්‍යස්ථානය

කාර්ය මණ්ඩලය

2010.02.26 දින ප්‍රධාන වෛද්‍ය නිලධාරී වෛද්‍ය රෝස් පිළිස් මිය තිස් පස් (35) වසරක් පුරා කාපවීමෙන් යුතු වූ සේවා කාලයකින් පසු සේවයෙන් විශ්‍රාම ලැබුවාය. රෝස් වෛද්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරී වෛද්‍ය කේ. ඩී. අයි. වාසුදේව වැඩ බලන ප්‍රධාන වෛද්‍ය නිලධාරී ලෙස 2010.02.26 දින පත් කරන ලදී. වෛද්‍ය නිලධාරී වෛද්‍ය එස්. එස්. ඩී. කන්කගේ 2010 පොරවාට මස සිට තම තනතුර හැර ගොස් ඇති ලෙස සලකා තිබේ. කොන්ත්‍රාත් පදනම මත වෛද්‍ය එස්. ඩී. පෙලේරා මෙනෙවිය වෛද්‍ය නිලධාරීනියක ලෙසින් පත් කර ඇත. සේවීර දන්ත වෛද්‍ය නිලධාරීයකු තවමත් පත් කොට නොමැති බැඩින් කොන්ත්‍රාත් පදනම මත වැඩ කරමින් සිටි දන්ත වෛද්‍ය ඩී. ඩී. එදිරේවිකුම මිය තව දුරටත් තනතුරෙහි කටයුතු කළාය. තව මහජන සෞඛ්‍ය නිලධාරීවරයෙකු 2010.10.01 දින පත් කරන ලදී.

සේවා

- වෛද්‍ය උපදෙස් ලබා දීමට අමතරව සෞඛ්‍ය මධ්‍යස්ථාන වෛද්‍ය නිලධාරීන් උපදෙශකයින් ලෙසින් ද කටයුතු කරන්.
- සියලු තව ඇතුළත්වන්නත් වෙත වෛද්‍ය ප්‍රශ්නාවලියක් තම වෛද්‍යවරුන් විහින් පිරවීම සඳහා ලබා දෙනෙන් මුත්ගේ වෛද්‍ය ඉතිහාසයන් දින ගැනීම සඳහායි.
- විශ්වවිද්‍යාලයිය වෛද්‍ය නිලධාරීයා විසින් සිදුකරන ප්‍රජාල් වෛද්‍ය පරිභාවකට සියලු සිසුන් ලක් කෙරේ.
- විශ්වවිද්‍යාල සේවයේ සියලු තව බදවාගැනීම (කොඟ විශ්වවිද්‍යාලය/විවිප්පොෂ/වෛද්‍ය විද්‍යා ප්‍රශ්නාත් උපාධි ආයතනය/දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යායනය/භාරණ ග්‍රිපාලිය) විශ්වවිද්‍යාලයිය වෛද්‍ය නිලධාරීයා විසින් පරිභාවට ලක්කෙරෙන අතර අවශ්‍ය පරිස්ථිති සිදු කෙරේ.
- එස් ම මෙම ආයතනයන්හි සියලුම සේවකයින්ගේ සේවා දීම්ස කිරීම්වලදී ද මෙස් පරිභාවනයට ලක් කෙරේ.
- බර ඉසිලීම, මරු පැදිම, මල්ලව පොර, මාර්ග ධාවන තරග අදි විශ්ෂේප ක්‍රිඩා අවස්ථාවන්හිදී සිසුන්ගේ පුවතාව හා වෛද්‍ය යෝගාතාව විමසා බැඳීම
- විවිප්පොෂ/ වෛද්‍ය විද්‍යා ප්‍රශ්නාත් උපාධි ආයතනය/දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යායනය යන ආයතනයන්හි කාර්ය මණ්ඩල සඳහා සෞඛ්‍ය මධ්‍යස්ථාන කම්කරුවන්හාට එම කටයුතුන් කිරීමට නොහැකි වන අවස්ථාවන්හිදී පුද්ගලික කොන්ත්‍රාත්කරුවන්හාට හා තගර සභාවට එම සේවාවන් හාර දෙන ලදී.

පොදු සෞඛ්‍ය සේවා

මුදුරුවන් බොටිය ගැනී ස්ථානවලට කාමිනාගක ඉව්‍ය ඉස්ම නිත්‍ය පොදු සෞඛ්‍ය සේවා කටයුතුන්ක් ලෙසින් සිදු කරන ලදී ජෘපාවන පදන්තියේ නිරන්තර අවස්ථාවේ විසඳීම සඳහා සෞඛ්‍ය මධ්‍යස්ථාන කම්කරුවන්හාට එම කටයුතුන් කිරීමට නොහැකි වන අවස්ථාවන්හිදී පුද්ගලික කොන්ත්‍රාත්කරුවන්හාට හා තගර සභාවට එම සේවාවන් හාර දෙන ලදී.

කයල ඉවත් කිරීම. භා ඒ භා සම්බන්ධ කටයුතු සෞඛ්‍ය මධ්‍යස්ථානයේ අධිසරණය යටතේ සිදු විය.

ගොජනාගාර හෝජනාගාර භා සියලු විශ්වවිද්‍යාල ගොඩනැගිලිවල 2010 මූදේ සිට අගෝස්තු දක්වා බෙංගි වසංගත කාලපරිච්ඡේදයේ දී විශේෂ වැඩසටහනක් ක්‍රියාත්මක විය.

ලො දුන් සේවාවන්

ප්‍රතිකාර සඳහා ගිප්පයන් භා කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් අට දහස් අනු තුන් (8093) දෙනෙකුගෙන් යුත් මූල්‍ය ගණනක් සෞඛ්‍ය මධ්‍යස්ථානය වෙත වාර්තා කර තිබේ. තුවාලකරුවන් සඳහා බෙහෙත් දැමීම් තුන් දහස් භාරසිය තැවක් (3460) සිදු කර ඇති අතර, නව බඳවාගැනීම් තැන්තැහතර (74) දෙනෙකුට ද සේවා දීර්ඝ කිරීම ඉල්ලා සිටි අසු අට (88) දෙනෙකුටද වෙදා පැමිණා සිදු කර ඇතු. තවද, ආර්ථික රෝගාල වෙත වැඩි දුර ප්‍රතිකාර සඳහා රෝගින් දෙසිය භතලිස් අට (248) දෙනෙකු යොමු කර ඇතු.

රෝගින් දෙසිය තිස් අට (238) දෙනෙකුහට එන්තන් ලො දී ඇති අතර, සාමාලෝචිත වසර තුළ භාර සියලුයක් (400) පමණ ලේ, මූනු භා වෙනත් නිතා පරිභාෂණ සිදු කර ඇතු. අවස්ථා භාරපියායක දී (400) ප්‍රථමාධාර ලො දී ඇති අතර දන්ත වෙදා ඒකකයේ එකසිය අසු පස් (185) දෙනෙකු ප්‍රතිකාර ලබත ලදී උපදෙස් පතා රෝගින් භාරසිය දා භතර (414) දෙනෙකු පැමීම් අතර රෝගින් එකසිය අනු නව (199) දෙනෙකු හට අවශ්‍ය දත් පිරවීම් සිදු කරන ලදී. රෝගින් පනස් එක් (51) දෙනෙකුහට අදාළ පරිදී දත් ගලවා දැමීම සිදු කරනාහා යෙදුණි.

2.15 ප්‍රස්ථකාලය

හැඳින්වීම්:

සාමාලෝචිත කාල පරිච්ඡේදයේදී සියලු ප්‍රස්ථකාල පූමට ලෙසින් ක්‍රියාත්මක විය. කෙසේ වෙතත් පොත් භා වාර සගරා වෙනුවෙන් මූදල් වෙත් කිරීම සිදුකාට තොත්තිම ප්‍රස්ථකාලයෙන් ලො දෙන සේවා භා එහි සංවර්ධනයට බාධා පැමීණිය. ප්‍රස්ථකාලය උපාධි අපේක්ෂකයින් සඳහා වන අධ්‍යයන නිපුණතා සංවර්ධන වැඩසටහන අභ්‍යන්තර ක්‍රියාත්මක කළ අතර එයින් පිය ප්‍රස්ථකාල සහයෝගිතා සංවර්ධනය සිදු විය.

2.15.1 සම්පත් භා සිංහයන් පිළිබඳ තොරතුරු:

පොත් භා වාර සගරා වෙනුවෙන් මූදල් වෙත් කිරීම සිදු කර තොත්තිම සුවිශාල අපහසුනා ජනිත කළේය. වාර සගරාදීයේ සියලු කළාප අභ්‍යන්තර ලො ගැනීම සහනික කර ගැනීම සඳහා සාමාන්‍යයෙන් වසර මූදල් සිදුකෙරෙන සාමාජිකත්ව අලුත්කිරීම්වලට මෙයින් බලපෑමක් සිදුවිය. කෙසේ වෙතත් වසර තැනැදී වටින් වර. රුපියල් මිලියන 2.4ක් වටිනා වාර සගරා මැකට විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ගෙවීම සිදුකරන ලදී. පුහුණිය වසර තන තැනැදී ගෙන්වා ගනු ලබත වාරසිගරා සංඛ්‍යාවේ පහත වැට්මෙන් ප්‍රස්ථකාලය මුහුණ දී ඇති බැඳිනිය තත්ත්වය පෙනි යයි. 2008 දී වාර සගරා සඳහා ගෙවීම රුපියල් මිලියන 138ක් මූලු අතර, 2009 දී එය රුපියල් මිලිය 131 ක් විය. 2010දී එය රුපියල් මිලියන 56ක් විය. විශ්වවිද්‍යාලය මෙම තත්ත්වය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සහාවත් භාෂ්‍යභාගාරයටත් පැහැදිලි කළ යුතු බවට උත්සුක කෙරෙන අතර සාමාන්‍ය වාර සගරා ගෙවීම ඇරඹීන්නේ සැම වසරකම ජනවාරි මාසයේදී වන ඕවින් සැම වසරකම ජනවාරි මෙයදී පොත් භා වාර සගරා සඳහා වන වෙත් කිරීම ලො ගැනීමට උත්සුක ගෙ යුතු ය.

රැසම්පත් ගෙවීම 2003 වසරදී සිට ඉදිරියට සියලු විශ්වවිද්‍යාල භා පර්යේපණ ප්‍රස්ථකාලයනට අරමුදල් සැපැසු සිඛා/සරෙක් ප්‍රස්ථකාල සහය ව්‍යාපෘතිය 2010 ජුනි සිට අවසන් විය. සියලු විශ්වවිද්‍යාලවලට විශ්වත් දත්තගබඩාවනට ප්‍රවේශ සපයන ලද්දේ මෙම වැඩසටහන යටතේ යි. එනිසා මෙයින් ප්‍රස්ථකාලවලින් සැපයන සේවාවන් කෙරෙහි තදබල බලපෑමක් සිදුවනු ඇතු.

අප සතු විද්‍යාත් සම්පත්

- එමරල්ඩ් (සිඛා)/සරෙක් ප්‍රස්ථකාල සහය ව්‍යාපෘතිය හරහා)
- එව් ඩ්‍රිඩ් (සිඛා)/සරෙක් ප්‍රස්ථකාල සහය ව්‍යාපෘතිය හරහා)

3. JSTOR (අප්‍රිත් කිටීම් ගාස්තුව පූස්තකාල වැය හිඳේපයෙන්)
4. Ebsco host (අුමැරිකානු තොරතුරු හා සම්පත් කොන්දුය හරහා)
5. සංඝ විද්‍යාව සමෘතර මොඩියුල (ITI හරහා)
6. දත්තගබඩා තවය (INASP හරහා)
7. විද්‍යුත් පොත් හා ප්‍රවත්තන් වෙත ප්‍රවේශ (විවෘත මූලාගු)

දුරාධි අප්‍රිතකියේන්හේ විද්‍යුත් සම්පත් ප්‍රස්ථානව තදුන්වාදීමත් සමගම ප්‍රධාන. වෛද්‍ය හා විද්‍යා ප්‍රස්ථානකාලයන්හි විද්‍යුත් සම්පත් කොන්දු කෙරෙහි ඉල්ලුම වැඩි වෙමින් පවතී. ගෑවයින්හේ ලබාදී ඇති පැමිණණක සංඝා වැඩි කිටීමේ අවශ්‍යතාවක් පවතී.

2010 නිකුත්කිරීම සංඛ්‍යාව

වර්ගය	ප්‍රධාන	වෛද්‍ය	විද්‍යා
බැහුර ගෙන යන	36775	12245	5731
ආයුත කියවීම්	9696	10862	7310
කාර්ය මණ්ඩල	1937	276	542
	48408	23383	13583
සාමාන්‍ය දෙනික පැමිණීම	844	496	254

2010 තුළ ලියාපදිංචි තු හාවතා කරන්නන්

වර්ගය	ප්‍රධාන	වෛද්‍ය	විද්‍යා
ඇප්‍රා	4388	1413	2464
අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල	61	259	359
තාවකාලික (දේශීය)	48	-	-
තාවකාලික (ජාත්‍යන්තර)	01	-	-
එකතුව	4467	1672	2823

පියා	පායමාලාව	සම්පූර්ණ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	සම්පූර්ණ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව	සම්පූර්ණ අන්තර්ජාල සංඛ්‍යාව
ප්‍රධාන ප්‍රස්ථානකාලය		5255	10	39
වෛද්‍ය පිය ප්‍රස්ථානකාලය		2013	01	17
විද්‍යා පිය ප්‍රස්ථානකාලය		2464	01	12
එකතුව		9732	12	61

2.15.2 අධ්‍යයන හා අන්තර්ජාල කාර්ය මණ්ඩල පිළිබඳ තොරතුරු

	ප්‍රස්ථානකාලයාධිපති	නියෝජ්‍ය ප්‍රස්ථානකාලයාධිපති	පෝෂ්ඨ සහකාර ප්‍රස්ථානකාලයාධිපති 1 ශේෂීය	පෝෂ්ඨ සහකාර ප්‍රස්ථානකාලයාධිපති 11 ශේෂීය	සහකාර ප්‍රස්ථානකාලයාධිපති
ප්‍රධාන ප්‍රස්ථානකාලය	01	-	02	03	04
වෛද්‍ය පිය ප්‍රස්ථානකාලය		-	01	-	-
විද්‍යා පිය ප්‍රස්ථානකාලය				01	-
එකතුව	01	-	03	04	04

කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධනය:

අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය:

- ජ්‍යෙෂ්ඨ සොඕබා විශ්වවිද්‍යාලයෙන් දරුණු විශාරද උපාධිය ලබා ගැනීමෙන් පසු ආචාර්ය අනුර කරුණානායක අප්පේල් මයිසි තුවත රාජකාලී ඇරඹිය.
- මේ වසරට මූද්‍ය මයිසි ආචාර්ය වම්න්ද ජයසුළුම් වෙත දකුණු අප්‍රිකානු විශ්වවිද්‍යාලයෙන් දරුණු විශාරද උපාධියක පිළිනමන ලදී.
- ජෝප්‍ය සහකාර ප්‍රස්ථකාලයාධිපතිවරුන් දෙදෙනෙකු මැලේසියාවේ හා කොළඹ දරුණු විශාරද උපාධි පාඨමාලා හඳුරති.
- ප්‍රස්ථකාල විද්‍යාව පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධියක් එක් සහකාර ප්‍රස්ථකාලයාධිපතිවරයෙකු විසින් ලබා ගනනා ලදී.
- සහකාර ප්‍රස්ථකාලයාධිපතිවරුන් දෙදෙනෙකු තොරතුරු පද්ධති කළමනාකරණය පිළිබඳ ගාස්තුපති අධ්‍යයන වැඩසටහන් හඳුරමින් සිටිති.
- එක් සහකාර ප්‍රස්ථකාලයාධිපතිවරයෙක් PGDISM හඳුරමින් සිටිති.

පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය

- සහකාර ලේඛකාධිකාලී විසින් පැංචාත් උපාධි කළමනාකරණ අධ්‍යයන වැඩසටහනකට සම්බන්ධ වන ලදී.

ප්‍රස්ථකාල සහයකවරුන්

- ප්‍රස්ථකාල සහයකවරුන් කිහිපයේනෙකුම බාහිර උපාධි අධ්‍යයන වැඩසටහන් හඳුරති.
- ප්‍රස්ථකාල සහයකවරුන් 3 දෙනෙකු හි 10කා ප්‍රස්ථකාල සංගම් ඩිජ්ලේමා වැඩසටහනට සම්බන්ධ ව සිටිති.

අනුධායන කාර්ය මණ්ඩලය:

ප්‍රස්ථකාලය		ජෝප්‍ය කාර්ය මණ්ඩල	කතිපාට සේවකයින්	සුළු සේවකයින්
සහකාර ලේඛකාධිකාලී /ප්‍රස්ථකාල සේවා	ජෝප්‍ය මාණ්ඩලයික සහකාර හා මාණ්ඩලයික සහකාර	ප්‍රස්ථකාල සහයක 1. 11 හා 111 ග්‍රෑන්. පරිගණක යෙදුවුම් සහකාර	ප්‍රස්ථකාල සේවක. බුද්ධිකරු හා සුදා	
ප්‍රධාන ප්‍රස්ථකාලය	01	08	13	18
වෛද්‍ය පිය ප්‍රස්ථකාලය	-	04	06	07
විද්‍යා පිය ප්‍රස්ථකාලය	-	03	04	
එකතුව	01	15	23	25

2.15.3 පර්යේෂණ, තවස ජනන හා ප්‍රකාශන පිළිබඳ තොරතුරු

ප්‍රකාශන:

සම්මේලුණ පත්‍රිකා හා ඉදිරිපත් කිහිම්

1. ජයසුළුම්, එස්. සී., පිටත්සන්, ඩී. වි. ඒ. "comparative assessment of material use in three medical libraries". JULA හි ප්‍රකාශනයට පිළිගෙන ඇත
2. ජයසුළුම්, එස්. සී., රමණන්, වි. "University Library consortium in Sri Lanka: barriers and opportunities"

3. මප්රුලා. එම්. එම්. හා ජයසුන්දර. සී. සී. 2010. Evaluation of information services based on social science Annals of Library and Information Studies. වෙළුම 57, 2010
4. සොමරත්න. එච්. එම්. ඩී. එස්. ඩී; පිටස්, කොළඹ, එන්; ජයසුන්දර. සී. සී. (2010) *A Gap analysis to measure service quality of University Libraries*, “Emerging Trends of Library and Information Service” ජාත්‍යන්තර සම්ම්‍රුද්‍යය ETTLIS 2010, ජූනි 3-5 ඉනදියා. පිටු. 257-261
5. සොමරත්න. එච්. එම්. ඩී. එස්. ඩී; පිටස්, කොළඹ, එන්; ජයසුන්දර. සී. සී. (2010) *User expectation verses perception of service quality in University Libraries: A case study*. University Librarians Association Sri Lanka ICULA ජාත්‍යන්තර සම්ම්‍රුද්‍යය 2010 – ජූලි 14 – 15, කොළඹ. පිටු. 69-82

පොත්:

1. මිල්ලවිතානාව්වී, සූ. එස්. හා ජයසුන්දර. සී. සී. 2010. Critical Success Factors on E-resource Based Learning: a case study of University of Colombo. විඛිනීම් ප්‍රකාශන, ජර්මනිය
2. මප්රුලා. එම්. එම්. හා ජයසුන්දර. සී. සී. 2010 Social Science Periodicals Information Services. විඛිනීම් ප්‍රකාශන, ජර්මනිය

විපයය	ප්‍රකාශන	විකුණ්‍යතා ලද	ඉදිරිපත් කරන ලද
අ. පර්යේපණ සංඛ්‍යාව			
ආ. නව්‍යත්තන සංඛ්‍යාව			
ඇ. වාර සගරා සංඛ්‍යාව			
ඇ. පොත් සංඛ්‍යාව	02		
ඉ.ලේඛන සංඛ්‍යාව	04		02
ඊ. වෙනත්			
එකතුව			

2.15.4 වැඩසටහන්, සම්ම්‍රුද්‍ය හා වැඩමුළු පිළිබඳ තොරතුරු:

විපයය	සහභාගි මූලික	සම්පූර්ණ කළ	ඉදිරිපත් කළ
අ. ප්‍රකාශන උග්‍රාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව		02 (දේශන ගුරී)	
ආ. ප්‍රකාශන උග්‍රාධි දිප්පලෝගා වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව			
ඇ. උග්‍රාධි සංඛ්‍යාව			
ඇ. දිප්පලෝගා සංඛ්‍යාව			
ඉ. සහතිකපත් සංඛ්‍යාව	01	සම්පූර්ණ කළ (අමුණුම බලන්න)	
ඊ. වෙනත්	01 (අමුණුම බලන්න) 01 (අමුණුම බලන්න)		
එකතුව	03		

පරිභේශනය කරන්නන් සඳහා වන අධ්‍යාපන වැඩසටහන්:

- විද්‍යා හා නිති පියවල පළමු වසර සිසුන් සඳහා අධ්‍යාපන තිප්පණා සංවර්ධන වැඩසටහන
- විද්‍යා පියවල 4 වන වසර සිසුන් වෙනුවෙන් සාධනිය තිබන්ද ලිවිමක් සඳහා ප්‍රස්ථකාල පරිභේශනය
- ගාස්තු, නිති හා කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පිය පළමු වසර සිසුන්හා ප්‍රස්ථකාල ගැන්වාදීමේ වැඩසටහන්

සිංහල/සෙරක් පුස්තකාල සහය ව්‍යාපෘතිය මගින් ඉල්‍යාධාර සපයා පහත පූභුණු වැඩසටහන් පවත්වන ලදී

- “බිජේල් පුස්තකාල මුද පිරිමි” පිළිබඳ අප්‍රේල් 19 සිට 23 දක්වා විශ්වවිද්‍යාල පුස්තකාලයාධිපතිවරුන් 10 දෙනෙකු සඳහා මැලේසියාවේ විවාත විශ්වවිද්‍යාලයේදී
- “බිජේල් පුස්තකාල සඳහා ඩීඩ්බ්ලෑස්” පිළිබඳ ජූලි 28 සිට අගෝස්තු 2 දක්වා වෙත ඉතිලියෝ නොවර්තක්ස්හි විශ්වවිද්‍යාල පුස්තකාලයාධිපතිවරුන් 23 දෙනෙකු සඳහා ඉන්දියාවේ අභමදාභාද් හිඳි
- මහනුවර වොපුස් තොටෝලයේදී මාර්තු 15-19 විද්‍යාත්මක සන්නිවේදන නිපුණතා පිළිබඳව කළීකාවාර්යවරුන් විසි අට දෙනෙකු සඳහා
- මහනුවර තිලංක තොටෝලයේදී ජූලි 5-8 දක්වා විද්‍යාත්මක සන්නිවේදන නිපුණතා පිළිබඳව කළීකාවාර්යවරුන් විසි හත් දෙනෙකු සඳහා
- මහනුවර තිලංක තොටෝලයේදී ජූලි 13 - 16 දක්වා පර්යේපණ ක්‍රමවේද හා විද්‍යාත්මක ලේඛනය පිළිබඳ විශ්වවිද්‍යාලයේ පුස්තකාලයාධිපතිවරුන් විසි පස් දෙනෙකු සඳහා

කාර්ය මණ්ඩල පූභුණු කිරීම :

- පරිගණක දෙපාර්තමේන්තු හා භාවිතය පිළිබඳ එක් දින වැඩමුළුව, පුස්තකාල සහයකයින් 6 දෙනෙකුට මොරටු විශ්වවිද්‍යාල පුස්තකාලය විසින් පවත්වන ලදී.
- අන්තර්කරුතිමේ පරිපාලිය (සිංහල) කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේය අන්තර්කරුතිය වෙනුවෙන්. පුස්තකාල සහයකවරුන් තුන් දෙනෙක් සහභාගි වූහ.
- අන්තර්කරුතිය කාර්ය මණ්ඩල සඳහා ආකල්පමය වර්ධන ක්‍රියාවලියක් පිළිබඳ ක්‍රියාකාරකම් පාදන කරගත් වැඩමුළු කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් 42 දෙනෙක් සහභාගි වූහ.
- රුස්ස් ඉංග්‍රීස් පාඨමාලාව = වැඩසටහන 5= සති 25. පුස්තකාල සහයකයින් තුන් දෙනෙකු තොරා ගෙන තුවෙනි.
- මාණ්ඩලික සහකාරවරුන් සඳහා එක් දින තොරතුරු තාක්ෂණ ප්‍රාරම්භක පූභුණු වැඩමුළුවක් පවත්වන ලදී.

2.15.5 දිනාගත් ත්‍යාග:

ත්‍යාග

- සාධකයින්ගේ ත්‍යාගය (Achievers Award) (ULA) 2010: එච්. එම්. ඩී. එස්. ඩී. සේමරන්ත්ත

හි ලංකා විශ්වවිද්‍යාල පුස්තකාලයාධිපතිවරුන්ගේ සංගමය මගින් තොඳම සාර්ථකත්ව ව්‍යාපෘතිය සඳහා දෙනු ලබන සාධකයින්ගේ ත්‍යාගය 2009/2010 “Success of library awareness programmes in the Faculty of Science, University of Colombo” යන මැයෙන් සිදුකළ ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා.

විවෘතය	ත්‍යාග සංඛ්‍යාව	අධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව	ගිණු සංඛ්‍යාව
අ. දේශීය ත්‍යාග	01 (අමුණුම බලන්න)	01	
ආ. ජාතික ත්‍යාග			
ඇ. ජාත්‍යන්තර ත්‍යාග			
ඇශ්. වෙනත්			
එකතුව			

2.15.6 ආරම්භ කළ තව පායමාලා පිළිබඳ තොරතුරු:

පියය	පායමාලාව	මාධ්‍යය	සහතිකපත්	සිජ්ලෝමා	පශ්චාත් උපාධි ඩිජ්ලෝමා	ගාස්තු පත්	දෑකීන පත්	දෑකීන න ගුරු
විද්‍යාපිය පූස්තකාලය	EC 1004 “තොරතුරු තාපන නිපුණතා සංවර්ධන”	ඉංග්‍රීසි						
** උපාධි අපේක්ෂකයින් පදනා								
එකතුව								

2.15.7. ප්‍රාග්ධන වියදම් පිළිබඳ තොරතුරු:

විපයය	2009 රු	2010 රු
අ. ගාන භාන්ඩ භා කාර්යාලයේ උපකරණ මිලයට ගැනීම්		
ඇ. යන්ත්‍රෝපකරණ මිලයට ගැනීම්		
ඇ. ගොඩනැගිලි මිලයට ගැනීම්		
ඇ. වෙනත් = පොත් = ප්‍රධාන පූස්තකාලය	355,951.22	338,759.00
වාර සගරා	10,309,535.71	2,477,816.12
එකතුව	10,665,486.93	2,816,575.12

අදායම්

පොත් බැඳීම් මගින් වසර තුළදී ප්‍රධාන. වෛද්‍ය භා විද්‍යා පූස්තකාලයන් විසින් ජනනය කරගන්නා ලද අදායම් පහත දැක්වෙන පරිදි වේ.

පූස්තකාලය	ගණන රු
ප්‍රධාන පූස්තකාලය	322,622.00
විද්‍යා පිය පූස්තකාලය	109,202.00
වෛද්‍ය පිය පූස්තකාලය	247,970.00
එකතුව	679,794.00

2.15.8 ව්‍යාපෘති වියදම් පිළිබඳ තොරතුරු (දේශීය/විදේශීය අරමුදල් සැපයීම්):

නම	TCE රු	2009 වියදම රු	2010 වියදම රු	2010.12.31 ට සමුව්වීම වියදම රු	ගොනික වර්ධනයේ ප්‍රතිශතය%
SIDA/SAREC පූස්තකාල සහය ව්‍යාපෘති		1,037,769.48	13,542,468.78		100%
IRQUE අරමුදල වෛද්‍ය පූස්තකාල පොත් සඳහා		2,200,568.00	1,198,213.40		100%
එකතුව		3,238,337.48	14,740,682.18		

2.15.9 මූල්‍ය වර්ධනය පිළිබඳ තොරතුරු (ජනනය කළ ආදායම්):

ආදායම් මූල්‍යය	2010 වෙන්කිපීම් රු	2010 රස්කිපීම් රු	හියා/අතිකික්ෂය
අ. ප්‍රථම උපාධි අධ්‍යායන			
ඇ. පැශ්වාත් උපාධි අධ්‍යායන			
ඇ. උපදේශන			
ඇ. වෙනත් - ප්‍රධාන ප්‍රස්තකාලය (දඩ්)	303,506.00		
ප්‍රධාන ප්‍රස්තකාලය (ඉදිම්)	86,360.00		
ප්‍රධාන ප්‍රස්තකාලය (සම්මේලුණ ගාලා කැලියට දීම්)	176,750.00		
වෛද්‍ය පිළි ප්‍රස්තකාලය	236,020.00		
වෛද්‍ය පිළි ප්‍රස්තකාලය	114,230.00		
එකතුව	916,866.00		

2.15.10 වෙනත් අදාළ තොරතුරු

ප්‍රධාන ප්‍රස්තකාලයේ විවාත වේලාවන් පෙව. 8.00 සිට පෙව. 6.00 ලෙසින් තවදුරටත් පැවතුනු වෛද්‍ය පිළි ප්‍රස්තකාලය පෙව. 8.00 දක්වා සහියේ දින ගන් ම විවෘතව තබන ලදී. විභාග කාලවලදී වෛද්‍ය පිළි ප්‍රස්තකාලය පෙව. 8.00 වන තුරු විවාත ව තබන ලදී.

ප්‍රධාන, වෛද්‍ය හා වෛද්‍ය ප්‍රස්තකාලයන්හි ජාලගත ප්‍රවේශ තාමාවලිය තත්ත්ව වනුයේ ඇල්ස් හෝ වින්ඩොස් මැදුකාංගය භාවිතයෙනි. ප්‍රධාන ප්‍රස්තකාලයේ තාමාවලිය අනත්ත්වා යොමු වේ.

අනෙකුත් සේවා

- අන්තර් ප්‍රස්තකාල නෙය සේවාව
- ප්‍රස්තකාල පුවත් සගරාව
- පිළිවලට අදාළ ලෙසින් සැකසු ලේඛන ඉලුම් සේවාව
- WHO ලිපි ලේඛන බොහෝම් සේවාව

2.16. වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ජීකිකය

බාකීරට යොමු කු වැඩසටහන

පරිසර විකුම ගෙවීපක කණ්ඩායම විසින් 2010 මාර්තු 6 වන දින ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂකයින් 60 දෙනෙකුගෙන් ඇත් කණ්ඩායමකට පිළිස්තර ලෙව කරා යොමුවූ ප්‍රහැනු වැඩසටහනක් බොල්ගොඩ් පවත්වන ලදී. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයිය ආදි වෛද්‍යාත්මීකාගේ සංගමයේ සහයෝගිතාව හා බොසිජ් බැංකුවේ අනුග්‍රාහකත්වය සහිතව මෙම වැඩසටහන පවත්වන ලදී. වැඩසටහන පවත්වන ලද්දේ දෙවන අඛණ්ඩ වර්ගය සඳහායි.

ව්‍යවසායකත්ව සංවර්ධන වැඩසටහන

එන්ඩ්ව් බැංකු ගුවණාගාරයේදී 2009 දෙසැම්බර් මය 2වන හා 13 වන දින වලදී ගිපායන් 35 දෙනෙකු සඳහා ව්‍යවසායකත්ව සංවර්ධනය පිළිබඳ වැඩසටහනක් පවත්වන ලද අතර තියාග පුද්ගලික සෑවා මය 30 වන දින බැංකු ගුවණාගාරයේදී පවත්වන ලදී. එන්ඩ්ව් බැංකුව විසින් වැඩසටහන සඳහා අනුග්‍රාහකත්වය දක්වන ලද අතර ව්‍යාපෘති කටයුතු සඳහා සියුන්හාට මූල්‍ය තොග පිළිනමන ලදී.

කථන කළා වැඩමුළුව

කථන කළා වැඩමුළුව CIMA වෛස්ට්‍රිමාස්ටර්ස් විසින් උපාධි අපේක්ෂකයින් 30 දෙනෙකු සඳහා පවත්වන ලදී. වැඩසටහන සැසි දහයකින් සම්බන්ධ විය. CIMA ගුවණාගාරයේදී අවසන් සැසිය 2010 ජූලි 19 වන දින පවත්වන ලදී. සහනාගිලුවන්හාට සහතික පත් ප්‍රධානය කරන ලද අතර, 80% ප්‍රමිතීම හා ව්‍යාපෘති 3ක් සාර්ථක ලෙසින් තිම කර තිබීම

පායමාලාව සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා වන අවශ්‍යතා වේ. ආදි විද්‍යාත්මේන්ගේ සංගමය සම්බන්ධ වෙමින් බොයිප් බැංකු අනුග්‍රහකත්වය සහිතව මෙම වැඩසටහන පවත්වන ලදී.

මඟ නිපුණතා වැඩසටහන

2010 මැයි මස 20 වන දින වෘත්තිය වැඩි දියුණුව සඳහා ජයග්‍රාහී මිශ්‍රපත් යන ගෝමාව යටතේ කොපරේට් සෝපල් ඉන්ටර්ක්පත්හි ප්‍රභුණු උපදේශකයින් විසින් මඟ නිපුණතා වැඩසටහනක් පවත්වන ලදී අන්තර් ප්‍රදාන නිපුණතා. ප්‍රතිරුප ගොඩනැගිම. කාර්යාලයිය කට සරිලන ලෙස වර්ධනය හා ඇඹුම් පිළිබඳ සැලැක්ලේ. කාර්යාලයිය සුසිටින් දුරකථන සුසිටින් හා සමාජයේ නිපුණතා යන්දේ එහි ඇතුළත් වූ අංග වේ. වැඩසටහන් අනුග්‍රහකත්වය ආදි විද්‍යාත්මේ සංගමයෙනි.

“මධ්‍යම දෙපයින් සිටගත්තා” වැඩසටහන

මෙම වැඩසටහන 2010 පෙබරවායේ මස 22 වැනිදා හා ප්‍රාථමික මස 1 වන දා පවත්වන ලදී. ගාස්තු පියෙන් ගෝරාගන්නා ලද සිසුන් 50 දෙනෙකුගෙන් 3වන කණ්ඩායම සමන්විත විය. වැඩසටහනෙහි අන්තර්ගතය ට වැඩිකරන ලේඛකය සඳහා ආක්‍ර්‍මණය වෙනස. සන්නිවේදන නිපුණතා. පොරුප සංවර්ධනය. ව්‍යවසායකත්වය සංවර්ධනය. ඉලක්ක සම්පාදනය. කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරීත්වය හා තායකත්වයද ඇතුළත් විය. ඩ්. ඩ්. එස්. කන්සල්වනසි විසින් වැඩසටහන පවත්වන ලද අතර අනුග්‍රහකත්වය ගෞචිටික තිබුමාන් පදනමිනි. නෙවන අඛණ්ඩ වර්තය සඳහා වැඩසටහන පවත්වන ලදී.

AISEC වෘත්තිය සංවර්ධන දිනය

මෙම වැඩසටහන 2010 මැයි මස 5 වන දින විශ්වවිද්‍යාලයේදී සිසුන් 475 දෙනෙකුගේ සහභාගිත්වයෙන් හා වෙනත් විශ්වවිද්‍යාල හා උග්‍රස් අධ්‍යාපන ආයතනයන්ගෙන් පැමිණී ආරාධිත ගිහුයන්ගේ සහභාගිත්වයෙන් යුතුව පවත්වන ලදී.

සාධනීය ඉංග්‍රීසි සන්නිවේදන වැඩසටහන

දෙවන වසර සිසුන් 80 දෙනෙකු සඳහා සාධනීය ඉංග්‍රීසි සන්නිවේදනය පිළිබඳ පායමාලාවක් පවත්වන ලදී. පායමාලාව සතිපතා මාස රීක කාලයකදී පවත්වන ලදී. ආදි විද්‍යාත්මේන්ගේ සංගමය සම්බන්ධ වෙමින් බොයිප් බැංකු අනුග්‍රහකත්වය සහිතව මෙම වැඩසටහන පවත්වන ලදී.

පිට දත්ත විස්තරයක් සාදා ගන්නේ කෙයේද හා සම්මුඛ පරික්ෂණයකට පෙනී සිටිනුයේ කෙයේද යන්න පිළිබඳ වැඩුණුව

පිට දත්ත විස්තරයක් සාදාගැනීම පිළිබඳ වැඩුණුව දෙකක් 2010 සැප්තැම්බර් 5 හා 2010 ඔක්තෝබර් මස 28 දින සිසුන් 50 දෙනෙකු සඳහා පවත්වන ලදී. යුතියන් ඇපුවරන්ස් ප්‍රදානලික සමාගම විසින් අනුග්‍රහකත්වය ද්ක්වමින් පවත්වන ලද මෙම වැඩුණුවලදී සඡුන්හේට පිට දත්ත විස්තර සැකසීම හා සම්මුඛ පරික්ෂණයකට සහභාගී වීම පිළිබඳව යුතුණුවක් ලබා දෙන ලදී.

3. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය පිළිබඳ විමර්ශනයක්

3.1 ප්‍රථම උපාධි හිමිය ඇතුළත් කිරීම.

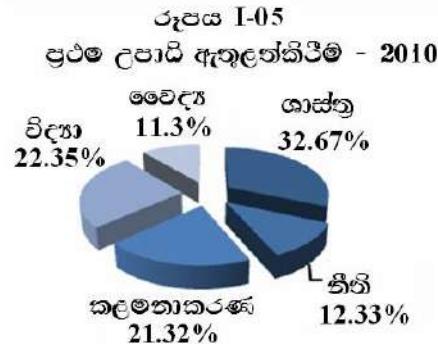
සමාලෝචන වසර තුළ ප්‍රථම උපාධි අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහා මූල්‍ය හිපා ඇතුළත් කිරීම් සංඛ්‍යාව 2035 ක් විය. සේතු හා පුරුෂ වගයෙන් හිපා අනුපාතය පිළිවෙළත් 64.72% හා 35.28% ක් විය. (රුපය I-03) ගාස්තු. කළමනාකරණ. නිති. වෛද්‍ය හා විද්‍යා යන පියා අතර හිපා ඇතුළත් කිරීම්වල ප්‍රතිගත තොටීයාම පිළිවෙළත් 32.67%, 21.32%, 12.33%, 11.3% සහ 22.35%ක් විය. (රුපය I-04)

හිමියන්ගේ හා සම්පත් පිළිබඳ තොරතුරු:

ඡේකකය	අධ්‍යයන වැඩසටහන	එකතුව
ගාස්තු	ගාස්තුවේදී	2249
අධ්‍යාපන	අධ්‍යාපනවේදී	283
නිති	නිතිවේදී	897
කළමනාකරණ හා මූල්‍ය	ව්‍යාපාර පටිපාලනවේදී	1650
විද්‍යා	පීව විද්‍යා	311
	අනුක පීව විද්‍යා හා පෙළව රසායන	126
	කාර්මික සංඛ්‍යාන හා ගණිත මූල්‍ය	174
	ගොතික විද්‍යා	718
	විද්‍යාවේදී විශේෂ උපාධිය	363
වෛද්‍යවිද්‍යා හා හොතවේද	වෛද්‍ය විද්‍යාවේදී හා විද්‍යාවේදී = ගොතවේද	1151

දේශීය හිමියන් පිළිබඳ විස්තර

ඡේකකය	අධ්‍යයන වැඩසටහන	මාත්‍යය	2010 ඇතුළත් නිම්	1 වන වසර හිමියන්	2 වන වසර හිමියන්	3 වන වසර හිමියන්	4 වන වසර හිමියන්	රුපාධිලාභ සංඛ්‍යාව
ගාස්තු	ගාස්තුවේදී	S/T/E	665	665	660	534	390	795
අධ්‍යාපන	අධ්‍යාපනවේදී	S/T/E				100	183	112
නිති	නිතිවේදී	S/T/E	251	251	250	204	192	212
කළමනාකරණ හා මූල්‍ය	ව්‍යාපාර පටිපාලනවේදී	E	434	434	413	403	400	348
විද්‍යා	විද්‍යාවේදී							
	පීව විද්‍යා	E	114	114	141	50	6	43
	අනුක පීව විද්‍යා හා පෙළව රසායන	E	43	43	48	29	6	20
	කාර්මික සංඛ්‍යානභා ගණිත මූල්‍ය	E	64	64	65	36	9	25
	ගොතික විද්‍යා	E	234	234	280	165	39	96
	විද්‍යාවේදී විශේෂ උපාධිය					179	184	205



හිමා නොරතුරු

නව ඇතුළතකිමේ (ප්‍රථම උපාධි) - 2010 (2009 උපය පෙළ)
(පීයය හා ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය අනුව වර්ගීකරණය කර ඇත)

පියය	හිමා සංඛ්‍යා		එකතුව
	පි	ගැ	
ගාස්තු	125	540	665
තිබේ	38	213	251
කළමනාකරණ හා මූල්‍ය	191	243	434
විද්‍යා	243	212	455
වෛද්‍ය	121	109	230
එකතුව	718	1317	2035

ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂක හිමා ප්‍රජාව - 2010
(පීයය හා ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය අනුව වර්ගීකරණය කර ඇත)

පියය	හිමා සංඛ්‍යා		පියය
	පි	ගැ	
ගාස්තු	478	1771	2249
තිබේ	165	732	897
කළමනාකරණ හා මූල්‍ය	714	936	1650
විද්‍යා	877	815	1692
අධ්‍යාපන*	19	264	283
වෛද්‍ය	589	562	1151
එකතුව	2842	5080	7922

(මෙම අවස්ථාව වන විට අධ්‍යාපනවේදී උපාධිය සඳහා ගෝරාගැනීම් සම්පූර්ණ කර නොමැති හෙයින් තෙවන හා සිව් වන වසරදී ගිපා සංඛ්‍යා පමණක් ඇතුළත් කර ඇත).

හිමා ප්‍රජාව (ප්‍රථම උපාධි) - 2010
(පීයය හා රෙන වර්ගය අනුව වර්ගීකරණය කර ඇත)

ජන වර්ගය	සිංහල	දෙමළ	මුස්ලිම	වෙනත්	එකතුව
පියය					
ගාස්තු	1970	91	179	09	2249
අධ්‍යාපන	227	03	53	-	283
තිබේ	837	21	37	02	897
කළමනාකරණ හා මූල්‍ය	1463	100	52	35	1650
විද්‍යා	1569	98	23	2	1692
එකතුව	6066	313	344	48	6771

නව ඇතුළත්කිරීම් (ප්‍රථම රුපාධි) - 2010
 (ලේඛිය හා ආගම අනුව වර්ගීකරණය කර ඇත)

ආගම පියය	බොද්ධ	රෝ. ක.	ක්‍රිස්තියාති	හින්දු	දූෂ්චරණ	වෙනත්	එකතුව
ගාස්තු	576	10	06	15	58	-	665
තිති	227	08	04	03	09	-	251
කළමනාකරණ හා මූල්‍ය	359	33	06	18	18	-	434
විද්‍යා	386	12	21	28	8	-	455
එකතුව	1548	63	37	64	93	-	1805

ප්‍රථම රුපාධි අපේක්ෂක ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව - 2010
 (ලේඛිය හා ආගම අනුව වර්ගීකරණය කර ඇත)

ආගම පියය	බොද්ධ	රෝ. ක.	ක්‍රිස්තියාති	හින්දු	දූෂ්චරණ	වෙනත්	එකතුව
ගාස්තු	1914	52	37	64	182	-	2249
අධ්‍යාපන	225	01	01	03	53	-	283
තිති	799	32	15	14	37	-	897
කළමනාකරණ හා මූල්‍ය	1319	145	31	78	77	-	1650
විද්‍යා	1471	74	34	82	30	01	1692
වෛද්‍ය	955	74	48	40	34	-	1151
එකතුව	6683	378	166	281	413	01	7922

2010 වසරේ නවක ශිෂ්‍ය ඇතුළත් කිරීම් (ප්‍රථම රුපාධි)
 (නියෝගීත දිස්ත්‍රික්කය හා එයිය අනුව වර්ගීකරණය කර ඇත)

පියය දිස්ත්‍රික්කය	ගාස්තු	තිති	කළමනාකරණ හා මූල්‍ය	වෛද්‍ය	විද්‍යා	එකතුව
කොළඹ	85	44	197	114	198	638
ගම්පහ	62	30	89	15	40	236
කඩනර	80	17	31	09	38	175
මාතරේ	12	04	03	-	2	21
නුවර	10	12	09	04	15	50
නුවර එළිය	06	-	01	-	3	10
ගාලු	94	26	22	13	51	206
මාතර	49	20	12	25	40	146
හම්බන්තොට	21	07	09	07	9	53
යාපනය	-	01	02	-	5	8
කිලිනොව්විය	-	-	-	-	1	1
මතනාරම	-	-	-	-	2	2
මුදත්තිවි	-	-	-	-	1	1
ව්‍යුතියා	-	-	02	02	2	6
නිඛණ්මලය	-	01	01	-	1	3
මෙකලපුව	-	01	-	02	2	5
අම්පාර	02	02	-	01	2	7
පුත්තලම	34	12	05	01	2	54
කුරුණෑගල	63	14	20	09	20	126
අනුරාධපුරය	08	08	02	01	3	22
පොලාත්තරුව	02	01	-	-	2	5
බදුල්ල	13	11	04	07	4	39

මොනරාගල	21	03	-	-	2	26
කුගලේල	39	09	10	05	3	66
රත්නපුර	64	28	15	03	7	117
විදෙශීය	-	-	-	12	-	12
වෙනත්	665	251	434	230	455	2035

2010 වර්ෂයේ ප්‍රථම උපාධි ප්‍රතිඵානය

උපාධියේ නම	පෙනී සිටි සංඛ්‍යාව		එකතුව	සමත් සංඛ්‍යාව		එකතුව
	M	F		M	F	
නින්ච්චේ උපාධිය	42	174	216	41	171	212
ගාස්තුච්චේ (සාමාන්‍ය)	252	544	796	170	432	602
ගාස්තුච්චේ (විශේෂ)	69	138	207	63	130	193
අධ්‍යාපනච්චේ	10	104	114	09	103	112
කළමනාකරණය හා මූල්‍ය - ගාස්තුච්චේ	163	227	390	153	195	348
විද්‍යාච්චේ (සාමාන්‍ය)	176	86	262	94	65	189
විද්‍යාච්චේ (විශේෂ)	93	116	209	89	116	205
කළමනාකරණය හා මූල්‍ය - ගාස්තුච්චේ				88	91	179
මුළු එකතුව	805	1389	2194	707	1303	2040

පශ්චාත් උපාධි හා ව්‍යාප්ති පාඨමාලා - හිජා ඇතුළත්කිරීම්

පියාය	පශ්චාත් උපාධි	ව්‍යාප්ති
ගාස්තු	332	3401
අධ්‍යාපන	1663	-
උපාධි අධ්‍යයන	641	53
නිති	100	-
වෛද්‍ය	60	136
විද්‍යා	609	-

විභාග හා ප්‍රතිඵල

ප්‍රථම උපාධි, පශ්චාත් උපාධි හා ව්‍යාප්ති පාඨමාලාවනට අදාළ සියලුම විභාග නියමිතව තිබූ පරිදිදෙන්ම පවත්වන ලදී. පසුගිය වසර තුනක කාලය තුළ ගිහා තොසන්සුන්නා කිසිවක් සිදු තොතු බැවින් මෙය මෙයේ සිදු කරන්නට තැකියාවක් ලැබේනි. විද්‍යාල මන්දිරයේ පිහිටි මධ්‍යගත විභාග අංශය මගින්, ගාස්තු, අධ්‍යාපන, උපාධි අධ්‍යයන, නිති, කළමනාකරණ හා මූල්‍ය සහ විද්‍යා යන ජියවලට අදාළ විභාග සම්බන්ධ කටයුතු කරන ලදී. වෛද්‍ය ප්‍රමාදයකින් තොර ව සියලු පාඨමාලාවනට අදාළ විභාග ප්‍රතිඵල නිකුත් කරන ලදී.

උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය

ප්‍රථම උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය බණ්ඩාරනායක අනුස්මරණ ජ්‍යෙන්සන්තර සම්මන්ත්‍රණ ගාලාච්චේ අඛණ්ඩව 2010 මැයි මස 10 හා 11 යන දෙදෑන සැසි පහකින් යුතු ව පවත්වන්නට යෙදුණි. උපාධිලාභී විමට සිදුසුකම් ස්ථිරු දෙදෙනස් දෙසිය නිස් න්‍යා න්‍යා (2237) දෙනෙකුගෙන් යුතු පිටිසක් එහිදී උපාධිලාභී වූහ.

මෙම උපාධි ප්‍රදානෝත්සවයේ දී විශ්වවිද්‍යාලයේ පිය සයෙහි ද ශ්‍රී පාලී මණ්ඩපයේ ද, දෙශීය වෛද්‍ය විද්‍යායනනයෙහි ද මානව සම්පත් ආක්‍ර්මණනයනයෙහි ද, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ පාසලෙහි ද උපාධිලාභීන් උපාධිධාරී වූහ.

පශ්චාත් උපාධි හා ඩිප්ලෝමා පිළිගැනවීම සහන පශ්චාත් උපාධි ප්‍රදානේක්සය 2010 ජූලි මස 21 වන දින බණ්ඩාරනායක අනුස්මරණ ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණ ගාලුවහිදී සයේ තහනක් පවත්වන ලදී එක් දහස් පත් සිය විසි දෙදෙනෙකුගෙන් (1522) යුතු පශ්චාත් උපාධිලාභීන් හා ඩිප්ලෝමාලාභීන් විටසක් විසින් පශ්චාත් උපාධි හා ඩිප්ලෝමා ලබා ගෙන්නා ලදී ඔස්ට්‍රේලියාවේ හිටපු මහාධිකරණ විනිශ්චරු ගරු මයිකල් කර්ත්‍රී. එසි.. සිංහලීය.. වෙත මෙම උපාධි ප්‍රදානේක්සයේ දී නිති විශාරද (Honoris Causa) උපාධිය ප්‍රදානය කරන ලදී ගරු කර්ත්‍රී මැති මැති විසින් උපාධි ප්‍රදානේක්සව දෙපුම සිදු කරන ලදී.

3.2 පවත්වන ලද පශ්චාත් උපාධි හා ගාස්තුපත් විභාග - 2010

විභාගය පිළිය හා පෙනී සිටි සංඛ්‍යා	ගිණුම	වෘත්ත සංඛ්‍යා පිළිය	වෘත්ත සංඛ්‍යා	නිත්	කළමනාකරණ හා ප්‍රාග්ධන විභාග	වෘත්ත	වෘත්ත
පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා මට්ටම							
ව්‍යවහාරික සමාජ විද්‍යා ප.දී. ඩිප්ලෝමාව (අවසාන)	12 RNR						
ජනසංඛ්‍යා අධ්‍යයන ප.දී. ඩිප්ලෝමාව 1 වාරය	14 RNR						
ආර්ථික විද්‍යා සංවර්ධන ප.දී. ඩිප්ලෝමාව	19RNR						
සුඡාම මුද්‍රා ප.දී. ඩිප්ලෝමාව	32RNR						
ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ ප.දී. ඩිප්පෝමාව වන වාරය (අවසාන)		55 RNR					
නිෂ්පාදන කළමනාකරණ ප.දී. ඩිප්පෝමාව 1 වාරය		34RNR					
නිෂ්පාදන කළමනාකරණ ප.දී. ඩිප්පෝමාව 2 වාරය		20 RR					
නිෂ්පාදන කළමනාකරණ ප.දී. ඩිප්පෝමාව 1 වාරය		24 RNR					
සංවර්ධන අධ්‍යයන ප.දී. ඩිප්පෝමාව 2 වාරය (අවසාන)		51 RNR					
තොරතුරු පදනම් කළමනාකරණ ප.දී. ඩිප්පෝමාව 1 වාරය		91 RNR					
ජ්‍යාන අධ්‍යයන ප.දී. ඩිප්පෝමාව 1 වාරය		7 RNR					
ජ්‍යාන අධ්‍යයන ප.දී. ඩිප්පෝමාව 2 වාරය		7RNR					
මානව හිමිකම් ප.දී. ඩිප්පෝමාව 1 වාරය		36RNR					
මානව හිමිකම් ප.දී. ඩිප්පෝමාව 2 වාරය		41 RR					
නිෂ්පාදන කළමනාකරණ ප.දී. ඩිප්පෝමාව 2 වාරය		17RR					
ගැළුම් භා සාම අධ්‍යයන ප.දී. ඩිප්පෝමාව 1 වාරය		24RNR					
ඉංග්‍රීසි දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉගැන්වීමේ ප.දී. ඩිප්පෝමාව 1 වන වාරය			30RNR				
ඉංග්‍රීසි දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉගැන්වීමේ ප.දී. ඩිප්පෝමාව 2 වන වාරය			29RNR				
ප.දී. අධ්‍යාපන ඩිප්පෝමාව (ඇර්ධ කාලීන) ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය			72RR				
ප.දී. අධ්‍යාපන ඩිප්පෝමාව (පුරුණ කාලීන) 1 වන වාරය සිංහල මාධ්‍යය			125RNR				
ප.දී. අධ්‍යාපන ඩිප්පෝමාව (පුරුණ කාලීන) 1 වන වාරය දෙමළ මාධ්‍යය			28RNR				

ප.උ. අධ්‍යාපන සිප්ලෝමාව (පුරුණ කාලීන) 2වන වාරය			125RR		
තාච් තා රංගකලාව පිළිබඳ උගුන්වීමේ ප.උ. සිප්ලෝමාව 1 වන වාරය			33RR		
ප්‍රජා සංවර්ධනය පිළිබඳ ප.උ. සිප්ලෝමාව			28RR		
උපදේශනය පිළිබඳ ප.උ. සිප්ලෝමාව			74RR		
භාස්‍යාපති මට්ටම					
ආර්ථික විද්‍යා භාස්‍යාපති උපාධිය 1 වන වාරය	67RNR				
ආර්ථික විද්‍යා භාස්‍යාපති උපාධිය	29 RNR				
ආර්ථික විද්‍යා භාස්‍යාපති උපාධිය (2009/2010) 1 වන වාරය	41RNR				
සමාජ විද්‍යා භාස්‍යාපති උපාධිය	12 RNR				
මුළු ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ භාස්‍යාපති උපාධිය වන වාරය (අවසානය)	45 RNR				
ජාත්‍යන්තර සබඳතා පිළිබඳ භාස්‍යාපති උපාධිය වන වාරය	20 RNR				
ජාත්‍යන්තර සබඳතා පිළිබඳ භාස්‍යාපති උපාධිය වන වාරය (අවසානය)	39 RNR				
ත්‍රේපාදන කළමනාකරණය පිළිබඳ භාස්‍යාපති උපාධිය වන වාරය		20RNR			
ත්‍රේපාදන කළමනාකරණය පිළිබඳ භාස්‍යාපති උපාධිය වන වාරය (අවසානය)		19 RNR			
ව්‍යාපාර අධ්‍යායන භාස්‍යාපති උපාධිය වන වාරය		111 RR			
ව්‍යාපාර අධ්‍යායන භාස්‍යාපති උපාධිය වන වාරය		106RNR			
ව්‍යාපාර අධ්‍යායන භාස්‍යාපති උපාධිය වන වාරය		108RNR			
කළුපිය සංවර්ධනය තා සැලැසුම්කරණය පිළිබඳ භාස්‍යාපති උපාධිය 1 වන වාරය		27 RR			
කළුපිය සංවර්ධනය තා සැලැසුම්කරණය පිළිබඳ භාස්‍යාපති උපාධිය 2 වන වාරය		34RNR			
අධ්‍යාපනපත් උපාධිය (පුරුණ කාලීන) 2වන වාරය		57RR			
අධ්‍යාපනපත් උපාධිය (අර්ථ කාලීන) 2වන වාරය		55RR			
			111 RNR		
නිතිපති උපාධිය					
ව්‍යාපාර අධ්‍යායන භාස්‍යාපති උපාධිය වන වාරය					
ව්‍යාපාර අධ්‍යායන භාස්‍යාපති උපාධිය වන වාරය					
MBA III වන වාරය 1 වන භාගය			118 RR		
MBA I වන වාරය 1 වන භාගය			120 RR		
MBA I වන වාරය 2 වන භාගය			111 RR		
MBA II වන වාරය 2 වන භාගය			193RNR		
MBA III වන වාරය 2 වන භාගය			121 RR		
MBA II වන වාරය 1 වන භාගය			118 RR		
MBA IV වන වාරය 1 වන භාගය			115RR		
MBA IV වන වාරය 2 වන භාගය			135RNR		

ව්‍යාපාර අධ්‍යයන ගාස්තුපති උපාධිය						
ව්‍යාචාරීක සංඛ්‍යාත විද්‍යාපති උපාධිය						25
ගණිත අධ්‍යයන අධ්‍යාපන විද්‍යාපති උපාධිය						31
පාරිභාශික විද්‍යා විද්‍යාපති උපාධිය						11
ව්‍යාචාරීක කාලීන රසායන විද්‍යා විද්‍යාපති උපාධිය						24
හොතික විද්‍යා අධ්‍යාපන විද්‍යාපති උපාධිය						17
ව්‍යාචාරීක ඉලෙක්ට්‍රොනික මේද්‍ය විද්‍යාපති උපාධිය						27
රසායන විද්‍යා අධ්‍යාපන විද්‍යාපති උපාධිය						13
ගාස. සෙයුල හා පටක රෝපණය පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය						9
විශ්වාසී රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය						37
කාලීනකාරීක අනුකූලීත් විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය						10
මුළු ගණිතය පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය						37
වෙතත් ඩිප්ලෝමා සහ සහතිකපත්						
සුදුසුම මුළුය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව වාරය සෙමෙස්තරය	29 RNR					
සුදුසුම මුළුය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව වාරය සෙමෙස්තරය	32 RNR					
ජනමාධ්‍ය ඩිප්ලෝමාව	91 RNR					
එම්. ඉගෙනුම් තරඟා අලේවිකරණය පිළිබඳ විධායක ඩිප්ලෝමාව		18 RR				
අලේවිකරණය පේල්බඳ විධායක ඩිප්ලෝමාව වාරය සෙමෙස්තරය		20 RR				
අලේවිකරණය පේල්බඳ විධායක ඩිප්ලෝමාව වාරය සෙමෙස්තරය		18RNR				
ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ විධායක ඩිප්පලෝමාව වාරය සෙමෙස්තරය					40 RNR	
ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ විධායක ඩිප්පලෝමාව වාරය සෙමෙස්තරය					36 RNR	
යෝච්ච තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ ජාලගත සහතිකපත් පාඨමාලාව						11
සුදුසුම් තාක්ෂණය පිළිබඳ ඩිප්පලෝමාව						14
සහතිකපත් පාඨමාලා						
වාම තාක්ෂණය පිළිබඳ සහතිකපත් පාඨමාලාව						

RR - ප්‍රතිඵල නිකුත් කර ඇත

RNR - අදාළ වර්පයේදී ප්‍රතිඵල නිකුත් කර තැන

3.3 කාර්ය මණ්ඩල තොරතුරු:

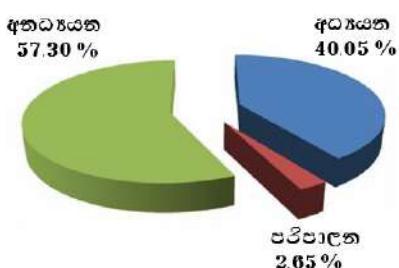
කාර්ය මණ්ඩලය විශ්වවිද්‍යාලයේ තදාත්මික ඒකකයක් වන අතර, 2010 වර්පයේදී පූර්ණ කාලීන කාර්ය මණ්ඩලය 1281 දෙනෙකගෙන් සඳහුම ලැබේ විය. 1 හා 2 රුප මගින් විශ්වවිද්‍යාලයේ ස්ථීර අධ්‍යයන හා අධ්‍යාපන සභායක කාර්ය මණ්ඩලය (ලියිය හා ග්‍රෑනීය මත වර්ගීකරණය කරන ලද) වර්යෙන් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය පිළිබඳ තොරතුරු ද. 3.4 යටතේ අන්ධ්‍යායන කාර්ය මණ්ඩල තොරතුරුද. එනම් විශ්වවිද්‍යාලයේ ස්ථීර පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩල තොරතුරුද (පදවිය හා කාර්ය ස්ථානය මත වර්ගීකරණය කරන ලද). විශ්වවිද්‍යාලයේ ස්ථීර අන්ධ්‍යායන කාර්ය මණ්ඩල තොරතුරු ද (පදවිය හා කාර්ය ස්ථානය

මත වර්ගිකරණය කරන ලද) යනාදී වගයෙන් කාර්ය මණ්ඩලය පිළිබඳ විශ්වේෂණයක්ද කාර්ය මණ්ඩල වර්ගිකරණයක් හා රැකියා වර්ගිකරණයක්ද ලබා දේ.

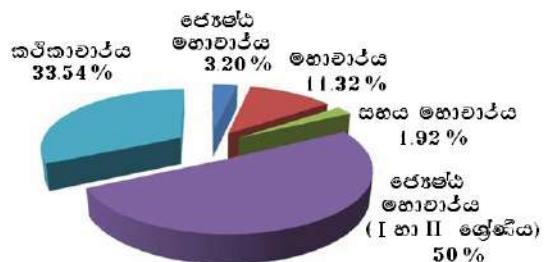
අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල තොරතුරු

පිටි	පෝත්ස් මහාචාර්ය	මහාචාර්ය	සහාචාර්ය	මහාචාර්ය	වෛශිකාචාර්ය සහ නිශ්චිත	චැම්බර් ජ්‍යෙෂ්ඨ	නාවකාලීන සහිත ජ්‍යෙෂ්ඨ	ප්‍රධානීකරණ	එක්තර
ආස්ථා	2	17	2	62	11	33	5	132	
අධ්‍යාපන		3	1	12	6	6	1	29	
නිති		1	-	13	3	9	1	27	
කළමනාකරණ හා මූල්‍ය		1	1	35	8	12	0	57	
වෛද්‍යා	7	17	4	56	11	37	4	136	
විද්‍යා	6	14	1	56	2	19	0	98	
එකතුව	15	53	9	234	41	116	11	479	

රුපය I-06
කාර්ය මණ්ඩල - 2010



රුපය I-07
අධ්‍යක්ෂක කාර්ය මණ්ඩල - 2010



විශ්වවිද්‍යාලයේ සේවීර අධ්‍යාපන හා අධ්‍යාපන සභායක කාර්ය මණ්ඩලය
(මියය හා ගුණීය අනුව වැශිකිතනය කරන ලද)

පදනිය	කාර්ය සේවාභාග												උක්තිවල											
	සාමාන්‍ය පෙනීම		සෙවා		අධ්‍යාපන		කිහිපය		කළමනාකෘති සාමාන්‍ය		වෛද්‍ය		ඩිජ්‍යෝ		ප්‍රස්ථානාධික		සාමාන්‍ය ආධ්‍යාත්මක		සිංහල හා වෙළඳ වෙළඳ		උක්තිවල			
	ස්ථාන	ස්ථාන	ස්ථාන	ස්ථාන	ස්ථාන	ස්ථාන	ස්ථාන	ස්ථාන	ස්ථාන	ස්ථාන	ස්ථාන	ස්ථාන	ස්ථාන	ස්ථාන	ස්ථාන	ස්ථාන	ස්ථාන	ස්ථාන	ස්ථාන	ස්ථාන	ස්ථාන	ස්ථාන	ස්ථාන	
අධ්‍යක්ෂ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
පේරේස් මහාචාර්ය	-	-	-	02	-	-	-	-	-	-	02	07	03	06	-	-	-	-	-	-	-	-	05	15
මහාචාර්ය		05	17	01	03	01	01	-	01	09	17	05	14										21	53
සහය මහාචාර්ය		01	02	01	01			-	01	01	04	01	01										04	09
පේරේස් කිමිකාචාර්ය (I හා II ගුණීය)	01	01	19	62	03	12	07	13	11	35	31	56	22	56									94	235
කිමිකාචාර්ය		08	11	05	06	01	03	04	08	04	11	02	02	02									24	41
කාචාලික කිමිකාචාර්ය		24	33	04	06	06	09	10	12	22	37	07	19										69	116
පර්යේලන් නිලධාරී												01											01	01
ඉංග්‍රීසි උපදේශක		03	05																				03	05
රක්ෂණීක විශ්වාසක													-	02									-	02
විද්‍යාත්මක සහයක	01	01								01	01	01	02										03	04
ඉංග්‍රීසි ඉගුණවීම් සහයක		-	-								-	01											01	
ප්‍රස්ථානාධිපති															01	01							01	01
පේරේස් සහකාර ප්‍රස්ථානාධිපති (I හා II ගුණීය)															03	05							03	05
සහකාර ප්‍රස්ථානාධිපති															05	06							05	06
සමාජ කරුණවා උපදේශක																							04	04
පරිගණක විද්‍යා උපදේශක				01	01	01	01	02	02			04	04										04	04
වැඩසටහන සම්පූර්ණ/ප්‍රධාන විශ්වාසක		02	02									01	01										03	03
ගැටුණු අධ්‍යාපන උපදේශක																	03	04				03	04	
වෘත්තිය මාරුගාපද්ධන අනුගාසක																						01	01	
සහකාර උපන අනුගාසක																						01	01	
වෘත්තිය උපදේශක																						01	01	
සහකාර ජාල කළමනාකරු										-	01												01	
එකඟුව	02	02	62	134	15	29	16	27	27	60	74	138	42	104	09	12	03	04	01	03	253	513		

ස් - සේවී එ - එකඟුව

අධ්‍යක්ෂ කාර්ය මණ්ඩල තොරතුරු

ස්කෑම	පිටපත	මාධ්‍ය සංඛ්‍යාව	ප්‍රතිස්ථාපන මානවාදීය	මානවාදීය	ප්‍රතිස්ථාපන මානවාදීය	ප්‍රතිස්ථාපන මානවාදීය	කළුම්වාදීය	නාවකාලීන සැවැක්වාදීය	උපෙද්‍යාන	ප්‍රතිස්ථාපන නිලධාරී	ප්‍රතිස්ථාපන නිලධාරී
විද්‍යා	ගුක විද්‍යා	දැංගිසි	2			8		3			
	රසායන විද්‍යා	දැංගිසි	2	6		10		3			
	ගැහැනය	දැංගිසි				13	1	5			
	සාජ්‍යතානය	දැංගිසි		1		5		5			
	හානික විද්‍යාව	දැංගිසි		3		11		1			
	නොපැවත විද්‍යාව	දැංගිසි	1		1	1		1			
	සැන්තව විද්‍යාව	දැංගිසි	1	4		8	1	1			
			6	14	1	56	2	19	0		98
වෛවද්‍යන	නාය ව්‍යවේදීන	දැංගිසි	1			4	1	1			
	මෙහෙර රසායන නා අනුක පිළි විද්‍යා	දැංගිසි	1	1	1	5		2			
	ප්‍රජා වෛවද්‍ය විද්‍යා	දැංගිසි			1	4	2	1	1		
	අධිකරණ වෛවද්‍ය විද්‍යා	දැංගිසි	1	2		4		1			
	යායනික වෛවද්‍ය විද්‍යා	දැංගිසි	1			5	2	1			
	සූදුපිළි විද්‍යාව	දැංගිසි	1			3		2			
	නායෝධ නා ප්‍රස වේද	දැංගිසි	1	2	1	3		1			
	කොමීර භාගය (ලුමා යෝග)	දැංගිසි			1	5		2	1		
	පරපෝෂකවේදය	දැංගිසි		2		2	1	2		1	
	වතායේවේදය	දැංගිසි		2	1	2	1	2			
	මාපධවේද	දැංගිසි		3		4		3			
	හාන්තවේද	දැංගිසි			1	5	1	2			
	මානසික වෛවද්‍යවිදා	දැංගිසි	1			4	2	3	2		
	ගලු වෛවද්‍යවේද නා තිරේක්තිකවේද	දැංගිසි		2		4		2			
	MEDARC	දැංගිසි		1		2	1	6			
	හාන්තවිකින්ස්කවේද ඒකකය	දැංගිසි						6			
			7	17	4	56	11	37	4	1	137
භාෂා	ආර්ථික විද්‍යාව	සිංහල/දැංගිසි/දෙමල		4	1	14	2	4			
	දැංගිසි	දැංගිසි	2			2	1	2			
	දැංගිසි ගාපා ඉග්‍රන්ටිම ඒකකය	දැංගිසි						19	5		
	හැණුල විද්‍යාව	දෙමල/සිංහල	1			10	1	1			
	දැන්තයය	දැංගිසි/සිංහල				3	1				
	ජාත්‍යන්තර යුදානා	දැංගිසි/සිංහල/දෙමල		2			1	3			
	දේශපාලන විද්‍යා නා රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති	දැංගිසි/සිංහල/දෙමල		1		7					
	සමාජ විද්‍යාව	දැංගිසි/සිංහල/දෙමල	1		1	13					
	සිංහල	සිංහල		3		5	1	2			
	සිංහල/පාලී නා වොද්‍ය අධ්‍යක්ෂ	දැංගිසි/සිංහල		1		2	1				
	ප්‍රජා විද්‍යා	දැංගිසි/සිංහල	1	3		3	2	1			
	ජනමාධ ඒකකය	දැංගිසි/සිංහල				3					
	අරාච් නා ඉස්සල්‍යිය ශේෂාචාරය	දෙමල					1	1			
			2	17	2	62	11	33	5		132

ඩිජ්‍යොප්	ප්‍රති	මාධ්‍ය	පුද්ගලික මෙවැස	මාධ්‍ය මෙවැස								
අධ්‍යාපන	අධ්‍යාපන මණ්ඩල විද්‍යාව	සිංහල/ඉංග්‍රීසි		1	1	2			4			
	ඖෂධ ගාස්තු විද්‍යා	සිංහල/ දෙමළ/ඉංග්‍රීසි		1		1	2		2			
	විද්‍යා හා තාක්ෂණික අධ්‍යාපන	ඉංග්‍රීසි/සිංහල				3	2		1			
	සමාජ විද්‍යා අධ්‍යාපන	සිංහල/ දෙමළ/ඉංග්‍රීසි		1		6	2					
			0	3	1	12	6	6	1	0	29	
නිති	පුද්ගලික හා තුළනාත්මක නිතිය	සිංහල/ දෙමළ/ඉංග්‍රීසි		1		5	1					
	පොදු හා ජාත්‍යන්තර නිතිය	සිංහල/ දෙමළ/ඉංග්‍රීසි				5	1	5				
	වාණිජ නිතිය	සිංහල/ දෙමළ/ඉංග්‍රීසි				3	1	4				
	පැවතෙන්න තාක්ෂණික උපදේශක								1			
			0	1	0	13	3	9	1	0	27	
කළමනාකරණ හා මූල්‍ය	ගණකාධිකරණය	ඉංග්‍රීසි				5	2	3				
	වතාපාලික ආශ්‍රීක විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි		1		5	1	1				
	වාණිජය හා මූල්‍යය	ඉංග්‍රීසි				5		3				
	ඖෂධ සම්පත් කළමනාකරණය	ඉංග්‍රීසි				4	2	2				
	කළමනාකරණය හා සමාගම් අධ්‍යාපනය	ඉංග්‍රීසි			1	8	2	1				
	ඡෙල්බිකරණය	ඉංග්‍රීසි				8	1	2				
	පැවතෙන්න තාක්ෂණික උපදේශක								2			
			0	1	1	35	8	12	2	0	59	
	කාලීය මණ්ඩල සංවර්ධන තේශ්‍රේය	ඉංග්‍රීසි				1					1	
												483

3.4 අන්තර්ජාල කාර්ය මණ්ඩල තොරතුරු:

පියා/අංශය	දැනා ජෝන්ස්	ජෝන්ස් කාර්ය මණ්ඩල	කෑන්ස් කාර්ය මණ්ඩල	සුඛ යෝචිත	එකතුව
වෙළඳ පියා	40	16	103	106	265
නිති පියා	-	1	5	2	8
විද්‍යා පියා	13	7	27	13	60
උපාධ අධ්‍යාපන පියා	2	-	3	1	6
ගාස්තු පියා	5	2	21	23	51
අධ්‍යාපන පියා	3	-	4	4	11
කළමනාකරණ පියා	4	-	10	5	19
විද්‍යාල මන්දිරය	28	7	77	96	208
වෙනත්	13	9	19	51	92
නොවාසිකාගාර	2	6	-	6	14
එකතුව	110	48	269	307	734

විශ්වවිද්‍යාලයේ ස්ථීර පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය
(පදච්චය හා කාර්ය ස්ථානය අනුව වර්ගීකරණය කරන १६)

පදච්චය	කාර්ය ස්ථානය		විද්‍යාල මණ්ඩලය		සාම්බුද්ධ ආධ්‍යාත්මක ත්‍රිත්වය		භාෂා ත්‍රිත්වය		කළමනාකරණ කාලය		වෛද්‍ය ත්‍රිත්වය		ඩැජාන්තික ත්‍රිත්වය		ප්‍රාග්ධන ත්‍රිත්වය		උග්‍රහ ත්‍රිත්වය		උග්‍රහ ත්‍රිත්වය						
	ස	උ	ස	උ	ස	උ	ස	උ	ස	උ	ස	උ	ස	උ	ස	උ	ස	උ	ස	උ	ස				
පරිපාලන - යොදු																									
ලේඛකාධිකාරී	01	01																			01	01			
නියෝජන ලේඛකාධිකාරී	01	02											-	01							01	03			
ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී	01	07															-	01			01	08			
සහකාර ලේඛකාධිකාරී	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01						06	06			
සහකාර ලේඛකාධිකාරී (නිය හා ප්‍රලේඛන)	01	01																			01	01			
සහකාර ලේඛකාධිකාරී (ප්‍රස්තකාල යෝජා)																		-	01		-	01			
පරිපාලන - ඉලු හා විගණක																									
ඉලුතාධිකාරී	01	01																			01	01			
නියෝජන ඉලුතාධිකාරී	-	02																			-	02			
ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ඉලුතාධිකාරී	03	03										-	01		01	01				04	05				
ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර අභ්‍යන්තර විගණක	01	01																		01	01				
සහකාර අභ්‍යන්තර විගණක	-	01																		-	01				
පරිපාලන - වෙනත්																					-	-			
ප්‍රධාන වෛද්‍ය නිලධාරී																				-	01	-	01		
විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය නිලධාරී																				-	02				
වැඩ ඉංජිනේරු	-	02																			-	01			
උද්‍යාන ගාරකරු (ගම් දැරණ)	-	01																			-	01			
එකතුව	10	23	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	03	-	-	01	02	-	01	-	01	16	34

සේ - සේනු එ - එකතුව

විශ්වවිද්‍යාලයේ ස්ථීර අන්ධයන කාර්ය මණ්ඩලය
(පදචිත හා කාර්ය ස්ථානය අනුව වර්ගීකරණය කරන ලද)

පදචිත	කාර්ය ස්ථානය		මෙදා		නීති		විදාහ		රුපවීම් අධ්‍යක්ෂක		ගාස්තු		අධ්‍යාපන		කළමනාකරණ		විදාහ මණ්ඩලය		වෙනත්		කොට්ඨාගාර		එකතුව		
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	
ගුවන දාපන තාක්ෂණ තිබාටී	1																							1	0
වැඩම්කරු	1																							6	1
පොත් තොත්තා									1											1	1			2	1
වතු කාර්මික							1													5				6	0
ලිලිකරු	3	9					5	1			5	1			3	9	16							12	40
පටිගතක යෙදුවුම් සහකාර	4	13	2	2	2	3	1		4	4	1	1	1	5	11	27	2	1						28	56
ප්‍රපුදී පනීතුවකරු																								1	0
රියලුරු																			22					22	0
විද්‍යා කාර්මික																5								5	0
උපාධාරී හාපා පටිවත්තක (ඉංග්‍රීසි/සිංහල)																		1						0	1
දුදාන කරු	1																							1	0
සෞඛ්‍ය සහකාර																			1	1				1	1
උපකරණ කාර්මික							1																	1	0
විද්‍යාගාර සහකාර	74																							74	0
කමිකරු	26	2			9		1		22	4		5		42	1	31			6					148	1
කමිකරු = සෞඛ්‍ය සේවා																			11					11	0
තණොල කපන යන්ත්‍ර ත්‍රියාකරු	1																							1	0
පුස්තකාල සහකාර	2	3			1	2													3	9				6	14
පුස්තකාල සහකරු						1																		1	0
යන්ත්‍රකරු	1																11							12	0
විනයාර්ථක																			6					6	0
පෙදලම්කරු																	2							2	0
කාර්මික	2																							2	0
හෙද තිබාටී	1	1																1		1			1	3	
හෙද තිබාටී (දෙපාර්තමේන්තු)																				1				0	1
කාර්යාල යන්ත්‍ර ත්‍රියාකරු						1				1									1				3	0	
පින්තාරුකරු																	2							2	0
මාපය වේදි																			1					1	0
ජලනෑල කාර්මික																	3							3	0
මහජන සෞඛ්‍ය පටිවත්ක																			1					1	0
ජ්‍යෙෂ්ඨ මාණ්ඩලික සහකාර = පොත් තැබීම																			1					1	0

පදනිය	කාර්ය ජ්‍යෙෂ්ඨය		මෙදාන		සේව		මිදාන		රෝගී අභ්‍යන්තරය		ගාස්තු		අධ්‍යාපන		කලමොනික රෝග		මිදාන මෙන්දරය		වෙහෙතු		යොටාසිකාය පාර		එකතුව			
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
ජෝපයි මාණ්ඩලික සහකාර = ලිපිකරු සේවා	3	13			1	2	1	1		3		2	1	2	3	15		1				9	39			
ජෝපයි මාණ්ඩලික සහකාර = ප්‍රස්ථකාල සේවා			3				1											5	3			5	7			
ජෝපයි මාණ්ඩලික සහකාර = සරප් සේවා	1															1	1					2	1			
ජෝපයි මාණ්ඩලික සහකාර = ලසුවලේක = ඉංග්‍රීසි			1				1								1		2					0	5			
ජෝපයි මාණ්ඩලික සහකාර = ලසුවලේක = සිංහල														1		1		2				0	4			
ජෝපයි මාණ්ඩලික සහකාර = ගබඩා භාරකාර																	1						0	1		
ජෝපයි මාණ්ඩලික සහකාර = දුරකතන ක්‍රියාකරු																1						0	1			
සරප්																1						1	0			
මාණ්ඩලික සහකාර = (දුරකතන ක්‍රියාකරු/පිළිගැනීමේ තිබාටි)		1																				0	1			
මාණ්ඩලික සහකාර = ලිපිකරු සේවා		1	1			1			1							1	4		1			3	7			
මාණ්ඩලික සහකාර = ප්‍රස්ථකාල සේවා	1				1	1													1			2	2			
කාර්ය මණ්ඩල කාර්මික තිබාටි	17	14			5	7			1	2										1		23	24			
ලසුවලේක = ඉංග්‍රීසි		2		1						2		1				2						0	8			
ලසුවලේක = සිංහල									1												0	1				
ගබඩා භාරකාරු																	2					2	0			
ගබඩාකරු																1						1	0			
දුප ගාලුධිපති																			3	5	3	5				
වඩ අධින්‍යාක (සිවිල්)															2	2					2	2				
වඩ අධින්‍යාක (රුද්‍යාන අංශකරණ)																1						1	0			
කාර්මික තිබාටි	30	29			7	3			1													38	32			
කාර්මික තිබාටි (ප්‍රතිත්‍යාවන)	5				3				2													10	0			
දුරකතන ක්‍රියාකරු/පිළිගැනීමේ තිබාර		1				1										1						0	3			
රෝද දෙකෙන අත් මුළුගතර් ක්‍රියාකරු																1						1	0			
යොරු ලේක = ඉංග්‍රීසි										1			1								0	2				
යොරු ලේක = සිංහල										1						1					0	2				
වඩ අධිකාරී (සිවිල්)															3							3	0			
වඩ අධිකාරී (විශ්වලි)															1							1	0			
එකතුව	174	91	5	3	33	27	4	2	32	19	5	6	7	12	130	78	69	23	9	5	468	266				

3.5 பர்யேங்கன், நவங் ரீதித் தொகை மற்றும் பூத்துப் போன்ற விசேஷங்கள்:

යෙපුත්‍ර කිහිපයකම තම ප්‍රතිඵානය ප්‍රාලුල් කරමින් විශ්වවිද්‍යාලය පර්යේපණ යෙපුත්‍රය තුළ තම ප්‍රාලුන්ට වය රඳවා ගැනීමට අභ්‍යන්තර කෘෂිකාලය.

විශ්වව්දීයාලය විසින් සිදුකරන ලද පර්යේපණයන්හි තත්ත්වය එහි අධ්‍යයන මට්ටම කෙරෙහි දායකත්වයක් ලබා දේ. පර්යේපණ සිදුකිරීම සඳහා විශ්වයෙන් ම විද්‍යා අංශයන් පාදක කොටගත් අධ්‍යයනා-යෙන්හි උපකරණ, මෙවලම්. රසායන ද්‍රව්‍ය, මූලික අවගතා හා උපයෝගීතා වැනි යටිනළ පහසුකම් තිබේ. ප්‍රථම උපාධි හා ප්‍රාග්ධාන් උපාධි මට්ටම්වල බොහෝ අධ්‍යයන වැඩසටහන් සඳහා පර්යේපණයන් වහා ජ්‍යෙනි වාර්තා, ව්‍යාපෘති වාර්තා, තිබන්ද හා විස්තරණ රචනා ඉදිරිපත් කිරීමත් අවගතාවක් වේ. සහයෝගීතා පර්යේපණයන් හාරගුණීම සඳහා විදේශීය විශ්වව්දීයාල, පර්යේපණ ආයතන හා සේවා සමාගම සමග සන්දීය වැඩසටහන් බොහෝමයක් සේවාවර කරගෙන ඇත. තරගකාලී ඉදුලුම් ක්‍රමවේද මස්සේ විදේශීය ප්‍රතිපාදන ලැබේ ඇත. සුවිශ්චාල ප්‍රමාණයක පර්යේපණයන් සිදුකෙරෙන්න් පවතින අතර, මෙය සත්‍ය වශයෙන් ම සිදු කෙරෙන්න් පවතිනා ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාවන් පෙන් යයි. සමකාලීන ඇගයීම් වාර සගරා, දේශීය හා විදේශීය වාර සගරා, සාරා-ංග, තිබන්ද හා පර්යේපණ පත්‍රිකා ඉදිරිපත් කිරීම් හා සන්නිවේදන මිට පෙන් වේ. අධ්‍යයන ක්‍රියාකාලීනවය යන කොටස යටතේ මේ පිළිබඳ වැඩි විස්තර ලබා දී තිබේ.

සමාලුවනයට ලක් කර ඇති වසර තුළ දී අධ්‍යයන, අධ්‍යයන සභකාර, කාර්මික කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් හා ගිෂායන් එක සිය තිස් හය (136) දෙනෙකු විසින් ජනාධිපති පර්දේවත් පුදාතයන් ලබා ගන්නා ලදී. මිට අමතර ව, ජාතික හා ජාත්‍යන්තර මට්ටම්වලින් උග්‍රකාරීවත් වූ පුදාතයන් බොහෝමයක් කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් විසින් දෙනා ගන්නා ලදී.

2010 මූදේ මස 12 වන දින විශ්වවිද්‍යාල වාර්ෂික පර්යේපණ පරීසංචාරය පවත්වන්නට යෙදුණි. 2010 මූදේ මස 13 වන දින විශ්වවිද්‍යාලයේ සියලු පියායන් විස්ත්‍රී වෙත වෙත වගයෙන් තම තමන්ගේ පර්යේපණ සම්ම්ත්‍රණයන් පවත්වන ලදී. සම්ම්ත්‍රණයන් හා පරීසංචාරය තුළදී පතිකා ගණනාවක් ඉදිපිටත් කරන ලදී.

பர்யேசன சீடி

2010 මූද්‍රි මස 12 වන දින විස්තර්වීදායාල තම වාර්ෂික පර්යේපන පරිසංචාරය “දානමය ආර්ථිකය හා උසස් අධ්‍යාපනය” යන මැයෙන් ප්‍රවත්තන ලදී. සංවිධාන කිමුවෙන් සහාපති ලෙස මෙහෙයු පිළියෙළ පිළියෙළ මනාවාර්ය භාෂ්ප්‍ර සෙවකිරීත්ත් කියවත කළේය.

ඉන්දිය මහකොමසාපේස් ගරු ඇගෙක් කේ. කාන්තා මැතිතමා විසින් “ඇළුතමය ආර්ථිකය භාරියස් අධ්‍යාපනය = ඉන්දිය අධ්‍යාපනය” පිළිබඳ ව එහි දී ප්‍රධාන දේශනය පවත්වන ලදී. කොට්ඨාසු ජනරජයේ තානාපති ගරු ආචාර්ය කොයි කි-වූල් මැතිතමා විසින් “උසස් අධ්‍යාපනයන් භාෂිකාව” යන මුළුන් සමාරම්භක දේශනය සිදුකරන ලදී.

2010 මයි මස 13 වන දින සියලුම පිය තම පර්යේපණ සැයි වෙන් වෙන් ව පවත්වන ලදී කාස්තු පියයේ පරිසංචාර තොමාට වූයේ “සමකාලීන ශ්‍රී ලංකෑය අහියාග භා අවස්ථා” යන්නයි. පරිසංචාරයේ දී ඉදිරිපත් කිරීම් දහ අවක් (18ක්) සිදු කරන ලදී. අධ්‍යාපන පිය සැයියේ දී පත්‍රිකා දායකක් ඉදිරිපත් කරන ලදී. උපාධි අධ්‍යාපන, ත්‍රිත් සහ, කළමනාකරණ භා මූල්‍ය පියයන්හි සැයිවලදී පිළිවෙළින් පත්‍රිකා අවක්. එකොළඟක භා ගතරක් ඉදිරිපත් කරන ලදී.

වෙදා පිය සැපියේ ප්‍රධාන අංුත්තා ලෙස සම්මාන මහාචාර්ය ත්‍රියාති සොයීසා සහභාගි වූවාය. ප්‍රධාන දේශනය රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ උප කුලපත්‍රි මහාචාර්ය සුයිරිත් මැත්තදිස් මහා විෂ්ණු කරන ලද “සිමා රජිත්” සැපියේ දී ප්‍රතිකා පහත ගැටුපත් කරන ලදී

“සොබඳ සඳහා පර්යේපණය” යන මූලෙන් වෛද්‍ය පිය දෙසුම වෛද්‍ය පියයේ එහාධිපතිතිය වන ප්‍රජා වෛද්‍යවීද්‍යාව පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය දුලිනා ප්‍රනාන්ද විසින් දැඟනා කරන ලදී. විද්‍යා පිය සැකිවලදී ඉදිරිපත් කිරීම් විස්සක් සිදු කරන ලදී 2010 දෙසැම්බර් 10 චන දින. බිමෙනුගරණ හා මූල්‍ය සිරිය විසින් තිබූ විට වාර්ශික ජාත්‍යන්තර පර්යේපණය

සම්මත්තුණය පවත්වන ලදී. දේශීය පර්යේපකයන් හට තම විදේශීය සගයින් හා මූණැයි තම පර්යේපන සොයාගැනීම් විවාරණයට හා විවාදයට ලක් කිරීම සඳහා අසම්පම වෛදිකාවක් මෙම සම්මත්තුණයෙන් තිර්මාණය විය.

“මූලාංකිය හා පාකරණය : වර්ග. ප්‍රතිපත්ති හා අභ්‍යාසය” යන්න පිළිබඳව ගාස්තු පියිය තම පරිසංචාදය 2010 ජනවාරි 8 වන දින පවත්වන ලදී. බඟු මාධ්‍ය/දෑවී මාධ්‍ය ඉගැනුවීම හා ගරුණ ප්‍රාග්ධනවලහි අතිශේෂ හා ප්‍රධාන ගැටළු පිළිබඳ සාකච්ඡාව සඳහා මෙම පරිසංචාදය ඇතැයිම සැයියක් විය. සාකච්ඡාවට හානිය මුළු ප්‍රභල් තෙමා අතරට හානි සැයි ප්‍රාග්ධනවලහි ප්‍රතිපත්ති හා මූලාංකික ඉගැනීසි. මූලාංකිය බඟු හානිය තුම්. දෑවීහාලා අධ්‍යාපනයේ ප්‍රතිපත්ති හා අභ්‍යාස යනාදිය ද ඇතුළත් විය. ජර්මනියේ තීසන් හි ජස්ටස් ලිඛිත් විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංග්‍රීසි හානිය විද්‍යාවන්හි ප්‍රධානී හා සහාපති මහාචාර්ය ජෞයෝගෝ මූල්‍යාලි විසින් ප්‍රධාන දේශීනය පවත්වන ලදී.

කළුපිය වාර්ෂික කුඩා සම්මුළුවක් වන දකුණු ආයියානු ආර්ථික විද්‍යා ගිප්පයන් ගේ 7 වන වාර්ෂික සම්මුළු මුළුව ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යාපනාංශය සන්කාරක වශයෙන් තීදේන් පවත්වන ලදී. දකුණු ආයියානු රටවල ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂකයින් මෙම සම්මුළුවට සහභාගි වුහ.

මහජන සොයා ආයියා පැයිලික් අධ්‍යයන එකමතුව සමග බද්ධව වෛද්‍ය පියිය විසින් ගොලීය සොයා පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සම්මත්තුණය සංචිතානය කරන ලදී.

3.6 දේශීය හා ජාත්‍යන්තර තළයේදී අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල දායකත්වය

ගාස්තු පියිය

මහාචාර්ය ඩිං. අයි. දී. සිල්වා
මහාචාර්ය කේ.ඩී. සිද්ධිසේන
මහාචාර්ය ටි. මෘත්‍රාන්දු
ආචාර්ය එස්. උත්ත්වත්තු
ආචාර්ය ආර්ථිකවිධි. රංජිත් බණ්ඩාර
ආචාර්ය වි. එල්. ගුණරත්න
ආචාර්ය ඩී. එ. සි. සිල්වා
මහාචාර්ය තෙලුගු ද මැල්
මහාචාර්ය තෙලුකා සිල්වා
චං. එන්. විල්සන් මයා
මහාචාර්ය එස්. එ. නොඛට්
ආර්. මූල්‍යානින් මයා
ආචාර්ය ආර්. යු. කේ. පියදාස
ආචාර්ය ඩිං. එන්. එන්. ආර්. දේවසිට
මහාචාර්ය අමල් ජයවර්ධන
මහාචාර්ය තයනි මෙලෙගාඩ
මහාචාර්ය ලක්සිරි ප්‍රනාන්දු
මහාචාර්ය ජයදේව උයන්ගාඩ
චමිල දිසානායක මයා
මහාචාර්ය එස්. වි. හෙට්ටිගේ
මහාචාර්ය සයංක පෙරේරා
ජගත් වැළැලුවන් මයා
මහාචාර්ය රමණී ජයතිලක
ආචාර්ය දායාන් ජයතිලක

ආචාර්ය සුඩාංගි හේරන්
ආචාර්ය වාන්දනි ලියනගේ
මහාචාර්ය අසංග තිලකරත්න
කුමුදු කරුණාරත්න
ආර්. කුලසිංහම්

අධ්‍යාපන පියිය

මහාචාර්ය ඩී. එස්. මාරි පෙරේරා
මහාචාර්ය එස්. වන්දුසේකරන්
මහාචාර්ය එම. කරුණානිධි
ආචාර්ය ඩිං. වන්දුදාස
ඩී. කේ. එම්. රු. නොනිස් මයා
ඩී. ජයසිංහ මයා

ආර්. ඩී. සි. නිලධාරීනි මිය
 මහාචාර්ය රෝලන්ති ඇවේපාල
 මහාචාර්ය මන්දුලා විදානපත්‍රික
 ආචාර්ය ඒ. ඒ. ජයවර්ධන
 එන්. වී. කරුණාසේන මයා
 ඔබ්. එම්. ප්‍රඟාදර්ශන
 එස්. එන්. රාමේන්දුම් මිය
 ආචාර්ය එල්. කේ. පී. වෙඩික්කාරගේ
 එල්. එම්. කේ. බණ්ඩාර මයා

නීති පියය

එන්. යෙල්වක්කමාරන් මයා
 මහාචාර්ය ගර්යා ස්කානිවෝල්
 ඒ. සර්වේස්වරන් මයා
 ඩො. නිලධාරීල මිය

රූපාධි අධ්‍යයන පියය

මහාචාර්ය එන්. වන්දුසිංහ

වෛද්‍ය පියය

මහාචාර්ය ජයසේකර එම්.එම්.ආර්. ඔබ.	මහාචාර්ය සුනෙනු අදාකෝරල	මහාචාර්ය මැත්‍රි ඩී.පී.තුඩා
වෛද්‍ය විෂ්සුන්ද ඔබ් එස්. එස්	මහාචාර්ය ප්‍රනාන්ද දී එන්	වෛද්‍ය ඇවේපාල එන් එම් ඩී කේ
මහාචාර්ය සෙනෙවිරත්න ආර් ද ඒ	උංකානිලක කේ මිය	වෛද්‍ය ගුණවර්ධන එන් එස්
වෛද්‍ය සෙනරත්න එල් ඩී ජේ ඩු	වෛද්‍ය විරසිංහ එම් සි	වෛද්‍ය සමරනායක ඩී ඩී එල්
ආචාර්ය වැලිංග ඒ ඒ එස් එව්	මහාචාර්ය පිස්ට් පෙරේල්	පතිරණ ඔබ්. මයා
වෛද්‍ය ලැනයෝල් ආර් ඩී	වෛද්‍ය කඩුලන්ද පී	වෛද්‍ය ගුණත්‍රාග එම් ඔබ්
මහාචාර්ය ප්‍රනාන්ද එස් එස් දී	වෛද්‍ය කරුණානායක පී	මහාචාර්ය පෙරේරා ඒ ජේ
මහාචාර්ය සේනානායක එම් ආර්	ආචාර්ය ද සිල්වා ගාමියා	වෛද්‍ය සේනානායක සි පී
වෛද්‍ය අන්තර්න ආර්	මහාචාර්ය සෙනෙවිරත්න එව් ආර්	මහාචාර්ය රන්දෙනිය සි.
වෛද්‍ය රුම්බ ඉපාති	වෛද්‍ය මිලේරත්න එස් මිය	වෛද්‍ය ප්‍රනාන්ද දී
වෛද්‍ය වේගුමසිංහ ඩී පී	මහාචාර්ය කරුණාවර එන් දී	වෛද්‍ය ත්‍රි රංගනාදන එස්
වෛද්‍ය සෙනරත්න එල් ඩී ජේ ඩු	වෛද්‍ය පතිරණ එස්	වෛද්‍ය අඛයදීර ඒ ඩු
වෛද්‍ය කොරේයා රේ	මහාචාර්ය ප්‍රනාන්දප්‍රලේල් ඩී එම් ආර්	වෛද්‍ය විරසිංහ එම් සි
වෛද්‍ය සමරසේකර ඩී ඩී	වෛද්‍ය ගලුපැත්ත් පී	ද යොයියා ඩී මිය
වෛද්‍ය කඩුරාවත් ඒ	මහාචාර්ය මැන්දීස් එන්	මහාචාර්ය සමරසේකර ඩී එන්
මහාචාර්ය විෂ්වේරත්න සි එන්	මහාචාර්ය සමරසිංහ ඩී	මහාචාර්ය ජයසේකර එල්
ආචාර්ය බුද්ධිපාලන එස් එව්	වෛද්‍ය ද සිල්වා වරුණී	මහාචාර්ය විෂ්වේරත්න එස් එම්
වෛද්‍ය වියස් එම් එන් ජේ ආර්	මහාචාර්ය ආභාස කේ	වෛද්‍ය කාලීයවසම් එව්
වෛද්‍ය ද යොයියා එම් අයි එම්	මහාචාර්ය අග්‍රනාවෝල පී	වෛද්‍ය විජයබණ්ඩාර එම් ඩී ජේ
වෛද්‍ය ඇන්තර්න ඩී ජේ	වෛද්‍ය කරුණානිලක අයි එම්.	වෛද්‍ය කාලීයවසම් එව්
වෛද්‍ය විජයබණ්ඩාර එම් ඩී ජේ	වෛද්‍ය කරුණානිලක අයි එම්	
පතිරණ ඔබ්. මයා	වෛද්‍ය ඩී ජේ ඇන්තර්න	

ශ්‍රී පාලී මණ්ඩපය

ආචාර්ය විසුද්ධි විරසිංහ
ආචාර්ය රංජන් හෙවතිආරච්චි
ආචාර්ය ප්‍රදීප් විරසිංහ
ජේ. එම්. ආර්. සී. බණ්ඩාර මයා
එස්. එල්. ඩී. ගොන්සේකා මයා

3.7 ප්‍රථම උපාධි වැකිසටහන්

ශ්‍රී පාලී මණ්ඩපයන් ඒය ගනෙන් ඒය හයකුන් විසින් ප්‍රථම උපාධි කරා ලිගාවන අධ්‍යයන වැකිසටහන් පවත්වන ලදී. විස්තර පහත සඳහන් පරිදි වේ.

ගාස්තු ඒයිය

ගාස්තු වේදී (සාමාන්‍ය උපාධිය) (වසර 3ක)
ගාස්තු වේදී (විශේෂ උපාධිය) (වසර 4ක)

- ජනගහන විද්‍යා
- ආර්ථික විද්‍යා
- ඉංග්‍රීසි
- හැඳුවාලවිද්‍යා
- ඉතිහාසය
- ජාත්‍යන්තර සබඳතා
- පාලී හා තොද්ද අධ්‍යයන
- දේශපාලන විද්‍යාව
- සිංහල හා
- සමාජ විද්‍යාව
- යන විපය දේශ්‍රායන් සඳහා

අධ්‍යාපන ඒයිය

අධ්‍යාපනවේදී (විශේෂ උපාධිය) (වසර 4)

තිති ඒයිය

තිතිවේදී (විශේෂ උපාධිය) (වසර 4)

කළමනාකරණ ඒයිය

ව්‍යාපාර පැවැලනය පිළිබඳ ගාස්තුවේදී උපාධිය (විශේෂ උපාධිය) (වසර 4)

- සාමාන්‍ය කළමනාකරණය
- මූල්‍යය
- ගණකාධිකරණය
- ව්‍යාපාරික ආර්ථික විද්‍යාව
- අලෙවිකරණය

වෛවද්‍ය ඒයිය

වෛවද්‍ය විද්‍යාවේදී හා ගල් වෛවද්‍යවේදී විද්‍යාවේදී = හොතවේද (විශේෂ) (වසර 4)

විද්‍යා ඒයිය

විද්‍යාවේදී (සාමාන්‍ය උපාධිය) (වසර 3)

- ඒවවිද්‍යා
- හොතික විද්‍යා

- අනුකූලව විද්‍යා හා ජෝධ රසායන කාර්මික සංඛ්‍යාතය හා ගණීත මූල්‍යයේ

විද්‍යා වේදී ((සාමාන්‍ය උපාධිය) (වගර 4)

- ජීවවිද්‍යා
 - අණුකම්පව විද්‍යා හා පෙරේව රසායන
 - කාංත්‍රික සංඛ්‍යාතය හා ගණිත මූල්‍ය
 - ගොනික විද්‍යා

විද්‍යා වේදී (විශේෂ උපාධිය) (වසර 4)

- ගාක විද්‍යා
 - ගාක ජේජ්වතාස්සපෙනාය
 - ජේජ්ව තොරතුරුතුස්සපෙන
 - රසායනවිද්‍යා
 - ගණීතමය රසායන විද්‍යා
 - රසායනික ජීවවිද්‍යාව
 - මාපදධ්වෙදය (වෛද්‍ය පියය හා බද්ධව)
 - අණුකපිටව විද්‍යා හා ජේජ්ව රසායන
 - හෝතික විද්‍යාව
 - ගණීතමය හෝතික විද්‍යාව
 - ඉංජිනේරු හෝතික විද්‍යාව
 - ගණීතය
 - ගණීත මූල්‍යය
 - සම්පූද්‍යාසේය ගණීතය
 - මූල්‍යය ව්‍යාපාර හා ගණීතමය ගණීතය
 - ගණීතය, පැහැදිලික හා සංඛ්‍යාතය
 - සංඛ්‍යාතය
 - පරිගණක විද්‍යාව සහ සංඛ්‍යාතය
 - කාර්මික සංඛ්‍යාතය
 - සත්ත්ව විද්‍යාව

ଶ୍ରୀ ପାଲେ ମନୋଦିତଯ

କୁଟ୍ଟନାଲେଖି (ବିଶେଷ ରୂପାଦିତ) (ଲଙ୍ଘ 4)

- ජන මාධ්‍ය අධ්‍යයන
 - ප්‍රාසාංගික කලා

3.4 දේශීය හා ජාත්‍යන්තර තැලයේදී අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල දායකත්වය

සියලු පිය විසින් පෙන්වාත් උපාධි ඩීපේල්ට්මා කරා එල්ලවු අධ්‍යයන පාඨමාලා. අධ්‍යයන ඒකක ගරහා ගාස්තුපත් වැඩයටත්. අධ්‍යයන ඒකක නා පර්යේපණ ගරහා ගාස්තුපත් වැඩයටත්. නා ද්රේනතපත්. වෙදා වෙදා විගාරද {Doctor of Medicine} (MD) නා ද්රේන විගාරද වැනි පර්යේපණ උපාධි පාඨමාලා පවත්ව ලදී. මිශ්චර පහත දැක්වේ:

ගාස්තු පියය

- දරුණුපත්/දරුණු විභාගය (සියලු අධ්‍යයනා යෙවල)
 - ගාස්තුපත් (පරේයෝගීන) (සියලු වියයන්හි)
 - ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ ගාස්තුපත්
 - මූල්‍ය ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ ගාස්තුපත්
 - ජාත්‍යන්තර සබඳතා පිළිබඳ ගාස්තුපත්
 - දේශපාලනවිද්‍යාව පිළිබඳ ගාස්තුපත්
 - සමාජවිද්‍යාව පිළිබඳ ගාස්තුපත්
 - ව්‍යවහාර සමාජවිද්‍යාව පිළිබඳ පැහැදිලි විෂ්වාස්‍යාච්‍යාව

- ආර්ථික සංවර්ධනය පිළිබඳ පැශ්චාත් උපාධි විෂ්ලේෂණාචාරුව
- ජනගහන විද්‍යාව පිළිබඳ පැශ්චාත් උපාධි විෂ්ලේෂණාචාරුව

අධ්‍යාපන පිශීය

දර්ශනපති/දර්ශන විශාරද

අධ්‍යාපනපති

- සාමාන්‍ය
- කළමනාකරණ
- මනෝ විද්‍යා
- විද්‍යා

පැශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන විෂ්ලේෂණාචාරුව

පැශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන විෂ්ලේෂණාචාරුව – ද්වීතියේක හාපාචක් ලෙස ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම නාට්‍ය හා රාජක්‍රියාව පිළිබඳ පැශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන විෂ්ලේෂණාචාරුව

උපදේශනය පිළිබඳ පැශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන විෂ්ලේෂණාචාරුව
උපදේශනය පිළිබඳ පැශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන විෂ්ලේෂණාචාරුව

උපාධි අධ්‍යාපන පිශීය

- දර්ශනපති/දර්ශන විශාරද (බහු විපදිය අධ්‍යාපන)
- සායනික මනෝවිද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශනපති උපාධිය
- පූස්නකාල හා විද්‍යාපන විද්‍යා ගාස්තුපති
- ව්‍යාපාර අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ගාස්තුපති
- කළාමිය සංවර්ධනය හා සැලැසුම්කරණය පිළිබඳ ගාස්තුපති
- පැශ්චාත් උපාධි විෂ්ලේෂණාචාරුව/කාන්තා අධ්‍යාපන පිළිබඳ ගාස්තුපති
- පැශ්චාත් උපාධි විෂ්ලේෂණාචාරුව/මානව තිමිකම් පිළිබඳ ගාස්තුපති
- පැශ්චාත් උපාධි විෂ්ලේෂණාචාරුව/ගැටුම් තීරාකරණය පිළිබඳ ගාස්තුපති
- පැශ්චාත් උපාධි විෂ්ලේෂණාචාරුව/කමිකරු අධ්‍යාපන පිළිබඳ ගාස්තුපති
- පැශ්චාත් උපාධි විෂ්ලේෂණාචාරුව/ඡපාන අධ්‍යාපන පිළිබඳ ගාස්තුපති
- පැශ්චාත් උපාධි විෂ්ලේෂණාචාරුව/තොරතුරු පදනම් කළමනාකරණය පිළිබඳ ගාස්තුපති
- පැශ්චාත් උපාධි විෂ්ලේෂණාචාරුව/සංවර්ධන අධ්‍යාපන පිළිබඳ ගාස්තුපති
- පැශ්චාත් උපාධි විෂ්ලේෂණාචාරුව/ඇුමැකානු අධ්‍යාපන පිළිබඳ ගාස්තුපති
- උපදේශනය හා මනෝවිද්‍යාත්මක කාර්ය පිළිබඳ පැශ්චාත් උපාධි විෂ්ලේෂණාචාරුව
- ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ පැශ්චාත් උපාධි විෂ්ලේෂණාචාරුව
- තිප්පාදන කළමනාකරණය පිළිබඳ පැශ්චාත් උපාධි විෂ්ලේෂණාචාරුව/ තිප්පාදන කළමනාකරණය පිළිබඳ කමිකරු අධ්‍යාපන පිළිබඳ ගාස්තුපති
- ගැටුම් හා සාම අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පැශ්චාත් උපාධි විෂ්ලේෂණාචාරුව/ ගැටුම් හා සාම අධ්‍යාපනය පිළිබඳ කමිකරු අධ්‍යාපන පිළිබඳ ගාස්තුපති

තිනි පිශීය

- දර්ශනපති/දර්ශන විශාරද
- තිනිපති

කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පිශීය

දර්ශනපති/දර්ශන විශාරද

ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ගාස්තුපති (සාමාන්‍ය)

ව්‍යාපාර මූල්‍ය පරිපාලනය පිළිබඳ ගාස්තුපති

ව්‍යාපාර අලෙවිකරණය පරිපාලනය පිළිබඳ ගාස්තුපති

ව්‍යාපාර මානව සම්පත් කළමනාකරණ පරිපාලනය පිළිබඳ ගාස්තුපති

මෙවද්‍ය පිශීය

මෙවෙත රසායනය, අණුක පිළිව විද්‍යාව හා ජාත තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාපති

සායනික ජාන විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපත්
 ජාන විතිශ්වය පිළිබඳ විද්‍යාපත්
 පුලුක්වෙදය පිළිබඳ පැශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව
 සෞඛ්‍ය සංවර්ධනය පිළිබඳ පැශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව

විද්‍යා පියය

දෑරුණුන්/දෑරුණු විශාරද
 විද්‍යාපත්

- ව්‍යවහාරික කාබනික රසායනවිද්‍යාව
- විශ්වේෂී රසායනවිද්‍යාව
- ව්‍යවහාරික ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව
- කෘෂිකාර්මික සුදුදුල්ලේව විද්‍යාව
- ව්‍යවහාරික සංඛ්‍යානය
- චායුගොලුය හොතික විද්‍යාව. ගතික කාලගුණවිද්‍යාව හා ස්වහාරික ව්‍යවසන වෙත සැරසී සිටිම
- රසායන විද්‍යා අධ්‍යාපනය
- පාරිසරික විද්‍යාව
- හොතික විද්‍යා අධ්‍යාපන
- ගාක සේල හා පටක රෝපණය
- ගණීත අධ්‍යාපන
- මූල්‍ය ගණීතය

3.9 ව්‍යාප්ති පායමාලා

ගාස්තු පියය

සංචාරක, ආර්ථික විද්‍යා හා හෝටල් කළමනාකරණය
 සුන්දම මූල්‍ය ඩිප්ලෝමාව

පරිපාලන හා වෘත්තිය අවශ්‍යතා සඳහා උග්‍රස් ඉංග්‍රීසි ඩිප්ලෝමාව

ඉංග්‍රීසි ගුරුවරුන් සඳහා ඉංග්‍රීසි ඩිප්ලෝමාව

ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් ඉගුන්වීම් කටයුතු සිදුකරන ගුරුවරුන් සඳහා ඉංග්‍රීසි ඩිප්ලෝමාව
 ව්‍යාපාර ඉංග්‍රීසි සඳහා ර් ඩිප්ලෝමාව

ජනමාධ්‍ය ඩිප්ලෝමාව

වෘත්තින් සඳහා ඉංග්‍රීසි සහතික පත්‍රය

නිශ්ච සඳහා ඉංග්‍රීසි සහතික පත්‍රය

ව්‍යාසන (අව්‍යානම) කළමනාකරණය පිළිබඳ සහතික පත් පායමාලාව

ව්‍යාපාර ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ සහතිකපත්‍රය

ජාත්‍යන්තර සබඳතා පිළිබඳ සහතිකපත් පායමාලාව

උපාධි අධ්‍යාපන පියය

අලෙවිකරණය පිළිබඳ විධායක ඩිප්ලෝමාව

අලෙවිකරණය පිළිබඳ විධායක ඩිප්ලෝමාව = එම ඉගෙනුම්

කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පියය

ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ විධායක ඩිප්ලෝමාව

වෛද්‍ය පියය

අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යාව හා විද්‍යාව පිළිබඳ ඩිප්පෝමාව

වෘත්තිය සෞඛ්‍යය හා ආර්ථික පිළිබඳ ඩිප්පෝමාව

ව්‍යාසන කළමනාකරණය පිළිබඳ (ජාලගත) ඩිප්පෝමාව

වෘත්තිය සෞඛ්‍යය හා ආර්ථික පිළිබඳ සහතික පත් පායමාලාව

මානව පෝෂණය හා පෝෂණවේදය පිළිබඳ සහතිකපත් පායමාලාව

මෙශ්‍රව සංඛ්‍යාන හා වසංගතවිද්‍යාව පිළිබඳ සහතික පත් පායමාලාව

4. පුහුණුකිරීම හා සංවර්ධනය

ගාස්තු පියය

පියය විසින් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය හා අන්තර්ජාල කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් පුහුණු කිරීමේ හා සංවර්ධනය කිරීමේ කටයුතු සම්බන්ධයෙන් නොයෙක් ක්‍රියාමාර්ග ගන්නා ලදී විවිධ වැඩමුළු පුහුණු වැඩසටහන්. පර්යේපණ සැසි ආදිය පවත්වන ලදී.

ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය ඉගුන්වීමට මාරු වීම ඉලක්ක කරගනිමින් අධ්‍යයන උපදෙස්මාලා සැකැසීම. ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය ඉගුන්වීම් උපකරණ සැකැසීම. සාහිත්‍ය රසවිදීම් මගින් ප්‍රථම උපාධි අමේශපාතක ඉංග්‍රීසි ගුරුවරුන් වෙත අධ්‍යයනමය ලිවීමේ තිපුණුතා හා භාපා පුහුණුව ලබා දීම. අන්තර්ජාල කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් වෙත පාරිභෝගික සැලකීම. “මූල්‍ය පියය භාපාකරණය: වර්ග. ප්‍රතිපත්ති හා පුහුණුව”. පිය පර්යේපණ ස්වා ආදිය ඉන් කිහිපයකි.

ගාස්තු පියයෙහි අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් තිස් දෙදෙනෙක (32) සමාලෝචිත වර්පය තුළ දී පෙන්වාත් උපාධි අධ්‍යයනයෙහි තිරත ව සිටියන.

අධ්‍යාපන පියය

වර්පය තුළදී පරිවාස කළීකාවාර්යවරුන් පස් දෙනෙක (05) තම පශ්චාත් උපාධි සාමාජික ලබා ගතතා. කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයින් තුන් දෙනෙක් තම පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන කටයුතුවල තියුලී සිටියන. පරිවාස කළීකාවාර්යවරුන් දෙදෙනෙකු උපය් අධ්‍යාපන ඉගුන්වීම් එලිබඳ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව හඳුරුම් සිටියන. සමාලෝචනයට ලක් තු වර්පය තුළ දී ඉංග්‍රීසි අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල විසින් සම්මන්ත්‍රණ/වැඩමුළු/පුහුණු වැඩසටහනවලට සහභාගි වන ලදී.

තායිලන්තයේ ඇසම්පූර්ණ විශ්වවිද්‍යාලයේදී අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් සය (06) දෙනෙකු එක් මසක කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන වැඩසටහනකට සහභාගි වන ලද අතර. මත්‍යාචාර්ය හා උපදෙශකයෙකු පාඨමාලාවකට එක් කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයෙකු සහභාගි විය. පරිවාස කළීකාවාර්යවරුන්ගෙන් එක් අයෙකු මැලේසියාවේදී “භාපා ඉගුන්වීමේදී අය සි වි ඒකාගුකිරීම” එලිබඳ පාඨමාලාවක් හඳුරුන ලදී.

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ සම්පත් පුද්ගලයේන්ගේ සහය සහිත ව අධ්‍යාපන පියය විසින් විපයමාලා සංවර්ධනයට අදාළ වැඩමුළුවක් පවත්වන ලද අතර එහිදී සියලු අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයින් සහභාගි වූහ.

උපාධි අධ්‍යයන පියය

කාර්යක්‍රම හා සාධනිය ලෙස තම කාර්යභාරය හා ක්‍රියාකාරකම සිදුකිරීම සඳහා උපකාරක සේවා කාර්ය මණ්ඩලය වෙනුවෙන් පුහුණු වැඩසටහන් කිහිපයක් පවත්වන ලදී. ඉංග්‍රීසි හාපා තැකියාවන් හා පරිගණක තිපුණුතා වර්ධනය කිරීම මෙයට අයත් විය.

කාර්ය මණ්ඩල ප්‍රතිඵානය වර්ධනය කිරීමටත් උපදෙශක කිරීමටත් බාහිර සම්පත් පුද්ගලයෙකුගේ සහය සහිතව උපාධි අධ්‍යයන පියය විසින් කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන වැඩමුළුවක් සංවිධානය කරන ලදී. තුදුදී කළමනා සැසියේදී පියයේ මූල්‍ය කාර්ය මණ්ඩලය ම සහභාගි විය.

තීති පියය

පරිවාස කළීකාවාර්යවරුන්ගෙන් තිදෙනෙකු තම පශ්චාත් උපාධි සාර්ථක ලෙසින් සම්පූර්ණ කළ හ. දේශීය හා විදේශීය සම්මන්ත්‍රණ/වැඩමුළු/සැමුළු/පුහුණු වැඩසටහන් හි කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් බොහෝ දෙනෙකු සහභාගි වූහ.

කළමනාකරණ හා තුළ පියය

මෙම වර්පය තුළදී අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් කිහිප දෙනෙක් තම පශ්චාත් උපාධි සම්පූර්ණ කළ හ. නොයෙකුත් සාමාජිකයින් සම්මන්ත්‍රණ/වැඩමුළු ආදියෙහි සහභාගි

ඩුහ. මෙම වසර තුළදී අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් එකොලොස් (11) දෙනෙකු පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් හදාරමින් අධ්‍යයන නිවාඩු ලබා සිටිය ය.

කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන කේතුය විසින් පවත්වන ලද පූභාණු වැඩසටහන්වලට අධ්‍යයන භා අන්ධයන යන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් සහභාගි වුහ.

වෛද්‍ය පියාය

පරිවාස කළේකාවාර්ය වරු කිහිපයෙක් තම පශ්චාත් උපාධි පූභාණුව්ම සම්පූර්ණ කළය. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් සියලිදෙන ම පාස් දේශීය භා විදේශීය වශයෙන් සම්මත්තුණ්/සමූල/වැඩමුළු ආදියට සහභාගි වුහ.

වෛද්‍ය පියාය

වෛද්‍යව්වීද්‍යාලය මෙන් ම. වෛද්‍යාහිවර්ධනය සඳහා වන මූල්‍ය ලංකා සංගමය. එව් රේ වේ සි ව්‍යාපෘතිය. ජාතික උද්ඒක් උද්‍යාත. මූලික අධ්‍යයන ආයතනය. රසායනව්ද්‍යා අධ්‍යයනායනතය. ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය. මූල්‍ය ලංකාවේ රසායනික ඇත් පූභාණුව්ම සියාත්මක කිමිමේ ජාතික අධිකාරීය. එල්. සී. සී. අයි. එල්. මූල්‍ය ලංකිය ඔලෝජියාබි තරගය වැනි වෙනත් දේශීය ආයතන මගින් පවත්වන ලද දේශීය වැඩමුළු භා පූභාණු වැඩසටහන්වලට අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් කිහිප දෙනෙක් ම සහභාගි වුහ.

පරිවාස කළේකාවාර්යවරුන් කිහිප දෙනෙක් ම තම පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් හදාරමින් සිටි අතර. එක් කළේකාවාර්ධනයක් තම පශ්චාත් උපාධිය නිමොව නැවත සේවාව ආරම්භ කළාය.

මහාවාර්ය පී. මහවත්ත භා කේ. ඩී. පෙරේරා මිය විසින් කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන කේතුය විසින් පවත්වන ලද මයිකොසාග්‍රැව් එක්සේල් භා එම එස් ඇක්සස් පිළිබඳ තිව් පායමාලාව සම්පූර්ණ කළය.

කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන කේතුය

වර්පය මූල්‍යලේල් ම කාර්ය මණ්ඩල කේතුය විසින් තම පූභාණු කටයුතු පවත්වන ලද අතර. මූල්‍ය ලංකාවේ සියලු විශ්වව්වීද්‍යාලයනගෙනම් පාස් සේවකයින් 581 දෙනෙක් පමණ මෙම වැඩසටහන්වලට සහභාගි වුහ.

වෛද්‍යව්වීද්‍යාලයීය නිති. රෙගුලාසි. පරිපාලි භා ක්‍රියාවලීන් සම්බන්ධව අධ්‍යයන. පරිපාලන. මූල්‍ය භා අන්ධයන කාර්යමණ්ඩලවල සැලුකිලිමත්ව වර්ධනය කිරීම්. වෘත්තිය සංවර්ධනයෙන්. ගිහා කේතුය ඉගැනුව්ම භා ඉගෙනුම් තුම්බෙදීන් පිළිබඳ ව කාර්ය මණ්ඩල කේතුය අවධානය කේතුගත කරන ලදී.

තම පදවියේ ස්ථීර විම සඳහා සියලු පරිවාස අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් විසින් සැපිටිය යුතු කොන්දේසිවලීන් එකක් ලෙස අන්ධාර්ය පායමාලාවක් වු උසස් අධ්‍යාපනයේ ඉගැනුව්මේ සහතිකය කෙරෙහි එස් ඩී සී තම අවධානය යොමු කරන ලදී.

එස් ඩී සී විසින් වෙනස් වෙනස් ප්‍රවීණතා මට්ටම් ඉලක්ක කරමින් ඉංග්‍රීසි ප්‍රවීණතා පායමාලා දී පරිගණක සාක්ෂරතාවේ සිට උසස් මට්ටම් දක්වා පරාසයක් සඳහා පරිගණක තිපූණතා වැඩසටහන් ද පවත්වන ලදී. එස් ඩී සී විසින් කාර්ය මණ්ඩලයේ ආකල්ප පැහැඩිය සංවර්ධනය සඳහා ද වැඩසටහන් පවත්වන ලදී. විශ්වව්වීද්‍යාලයීය තෙයුගීරු කාර්ය මණ්ඩල සඳහා හැඳුන්වාදීම් භා ටීය පැදුව්මේ සූසියින් පිළිබඳ විශේෂ සැසියක් පවත්වන ලදී.

5. ලැබු ත්‍යාග පිළිබඳ විස්තර

ජනාධිපති පර්යේෂණ ත්‍යාග

2010 වර්ෂය තුළදී අධ්‍යයන අධ්‍යකාර හා කාර්මික කාර්ය මණ්ඩල සහ ශිප්‍රයන් එකසිය නිස් හය (136) දෙනෙකු ජනාධිපති පර්යේෂණ ත්‍යාගලාහි වූහ. එය අනුව නම් කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

ගාස්තු පීඩය

මහාචාර්ය නිමල් අන්තනායක
මහාචාර්ය රමණී ජයතිලක
ආචාර්ය රංජිත් බණ්ඩාර

වෙදද්‍යා පීඩය

මහාචාර්ය හර්ජලාල් ආර්. සෙනෙවිරත්න
මහාචාර්ය ටිස්වි පෙටිල්
මහාචාර්ය ලිංග් මැනදිස්
මහාචාර්ය එම් එම්. ඉස්මයිල්
මහාචාර්ය එරික් එච්. කරුණානායක
මහාචාර්ය සුගේදා අනුකොරල
මහාචාර්ය තුලිනා ප්‍රතාන්දු
මහාචාර්ය රෝහාන් ජයසේකර
මහාචාර්ය වන්දු ද සිල්වා
මහාචාර්ය දිපිකා ප්‍රතාන්දු
මහාචාර්ය රෝහිනි ප්‍රතාන්දුප්පලලේ
මහාචාර්ය නදිරා කරුණාවිර
මහාචාර්ය ප්‍රියන්ති කුමාරසිංහ
මහාචාර්ය ලිංහි රාජපක්ෂ
මහාචාර්ය කමති එච්. තෙනිනකොන්ත
මහාචාර්ය වන්දිකා විශේරත්න
මහාචාර්ය මනොටි සේනානායක
මහාචාර්ය ජෙනිලා පෙරේරා
මහාචාර්ය සේම්මාල් පෙරේරා
ආචාර්ය ආරියරාති ඇානදායන්
ආචාර්ය සේනක රාජපක්ෂ
ආචාර්ය එනෝකා එම් කොරෝය
ආචාර්ය රත්න් එස්. දසනායක
ආචාර්ය දමන් ද සිල්වා
ආචාර්ය මන්ජුලා දීසානායක
ආචාර්ය වැනි දීසානායක
ආචාර්ය එස්. එච්. දොඩමිපහල
ආචාර්ය එස්. පීවතයාපරත්න
ආචාර්ය එ. සිවසුඩයම්
සුම්ඛා විශේරත්න මිය
ආචාර්ය සන්ධියා විශේස්සන්දර
ආචාර්ය වරුෂ්මි අරඹපොල
ආචාර්ය උප්පල් සෙනරත්න
ආචාර්ය උපාති රාජපක්ෂ
ආචාර්ය සිසිර පතිරෙන
ආචාර්ය පාමිනි ගුණවර්ධන
ආචාර්ය යමුනා සිරිවර්ධන
ආචාර්ය සුදුර්ගති වාසලනන්ත්‍ර
ආචාර්ය ඇන්ජ්ලා ද සිල්වා

විද්‍යා පීඩිය

මහාචාර්ය සුනිකා හිමිතූරේගම
මහාචාර්ය ඩී. ඩී. රත්නපුරිය
මහාචාර්ය එම්. ඩී. ඩී. දොස්නා
මහාචාර්ය එස්. එ. දැරණියගල
මහාචාර්ය එච්. ඩී. ගුණවර්ධන
මහාචාර්ය දිලිප්. දී. සිල්වා
මහාචාර්ය නලින්. දී. සිල්වා
මහාචාර්ය ධම්මිකා දිසානායක
මහාචාර්ය රෝහිනි හේටාමාන්ත
මහාචාර්ය වයි. එන්. එ. ජයත්‍රාග
මහාචාර්ය එස්. ඩාඩ්. තොටගම
මහාචාර්ය රංජිත් මහානාම
මහාචාර්ය රවි විලේස්සන්දර
මහාචාර්ය රම්ඩි විලේස්කර
මහාචාර්ය එම්ති. රත්නදෙණිය
මහාචාර්ය රෝහිනි සුරියාරච්චි
මහාචාර්ය උප්පල් සොන්නාදර
මහාචාර්ය පාලී මහත්ත්‍ර
ආචාර්ය එන්. වි. වන්දුයේකර
දේලුරුදුසි එන්. දී. සිල්වා මිය
ආචාර්ය රෝහිනි. දී. සිල්වා
ආචාර්ය මහේන්දු ප්‍රනාන්දු
ආචාර්ය වනදිමා ගොමස්
ආචාර්ය තලින් ගණයේකර
ආචාර්ය රොමේන් ජයවර්ධන
ආචාර්ය ඉන්දුනි සෙනෙනිරත්න
ආචාර්ය දේවක විරකොන්
ආචාර්ය දේපිත විකුමසිංහ
ආචාර්ය එච්. එච්. ප්‍රේමරත්න (පු සි එස් සි)

5.1 විශ්වවිද්‍යාලයේ පර්යේෂණ ප්‍රඛන

වෛද්‍ය පීඩිය

මහාචාර්ය නන්දදේව සමරසේකර
(ගළු වෛද්‍ය විද්‍යා මහාචාර්ය)

විද්‍යා පීඩිය

මහාචාර්ය ඩී. ඩී. රත්නපුරිය
(සත්ත්ව විද්‍යා ජෞල් මහාචාර්ය)

NSF පර්යේෂණ ප්‍රඛන 2009 (ප්‍රගංසා ත්‍යාගය)

මහාචාර්ය උප්පල් සොන්නාදර (හොතික විද්‍යා)

වෙනත් ත්‍යාග

වෛද්‍ය පීඩිය

- මැලේපියාවේ පැවැති ජාත්‍යන්තර වෛද්‍ය විද්‍යාත්මක අධ්‍යාපන සමුළුවේදී හොඳම පෝස්ටරය සඳහා ප්‍රථම ත්‍යාගය මහාචාර්ය ජෙනිගර් පෙරේරා සහ ආචාර්ය ඩී. ගලපේත්ති විසින් දිනා ගන්නා ලදී.
- තායිවානයේ තායිපේයිහි පැවැති ලදරු පර්යේෂණ සඳහා 6 වන ආසියා සංගම කොන්ග්‍රසයේදී හොඳම පෝස්ටරයට හිමි ත්‍යාගය ආචාර්ය ගලිනි ශ්‍රී රංගනාදන්. ආචාර්ය ආර්. බාලසුමන්තියම් හා ආචාර්ය වි. එච්. එච්. එච්. ප්‍රේමරත්න විසින් දිනා ගන්නා ලදී.

3. ජී. අබේවර්ධන. එච්. කාලේයවසම්. සහ එං. ඩී. රත්නපුදුරුන් විසින් සමක්තත්වය දරමින් වි. පත්‍රිතන මහතා විසින් “Transcranial Route of Brain targeted Delivery of Methadone Oil” යන මැයෙන් රවිත පර්යේපන පත්‍රිකාව සඳහා 2008 වසර සඳහා වන මොවාර්ය එම්. එල්. බොරන ඇතුළුමරණ ත්‍යාගය හිමි විය.
4. “ස්වභාවික ද්‍රව්‍ය අඩංගු දන්තාලේපයක්” සඳහා විද්‍යාවේද (මාපධවේද) ගිප්‍යාවක වන සඳමාලී සේනානායක මෙනෙවියන්ට පේටන්ට බලපත්‍රය ප්‍රදානය කරන ලදී.
5. විශ්වවිද්‍යාලයේ මානසික වෛද්‍ය ඒකකය වෙත ශ්‍රී ලංකා ජාතික රෝහල සෞඛ්‍ය විශිෂ්ටිත්ව ත්‍යාගය (රන්) ප්‍රදානය කරන ලදී.
6. වෛද්‍ය සේ. අරඹේපාල නා ආචාර්ය ඩේවලිගාත් විසින් තාම්ප්‍රාථ්‍යාපන ප්‍රස්ථාපන සඳහා ජාත්‍යන්තර වාර සගරාව විසින් ප්‍රදානය කරනු ලැබන ජේන් ජේ. ඩේ. මි. ත්‍යාග පත්‍රිකා ප්‍රදානය දිනා ගන්නා ලදී.

කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන කේත්තුය

“Spirit of International Consortium for Educational Development (ICED)” ත්‍යාගය මොවාර්ය එස්. දු. කේ. ඒකරත්න විසින් දිනා ගන්නා ලදී.

ශ්‍රී පාලී මණ්ඩපය

1. ආචාර්ය ටේස්ස්ඩර් විරසිංහ වෙත “සදුසු” අභිනන්දන ත්‍යාගය පිළිනමන ලදී.
2. 2010 වසරේ සරසවිය සිනමා සම්මාන සඳහා තොදු තැගී එත තෘප්‍රාථ්‍යාපන හිමි ත්‍යාගය වි. කේ. දොඩන්තුන් මහතා විසින් දිනා ගන්නා ලදී.
3. තරුණ තාව් උලුල් තොදු තාව් පිටපතට හිමි ත්‍යාගය සඳහා තෙවන ස්ථානය වි. කේ. දොඩන්තුන් මහතා විසින් දිනා ගන්නා ලදී.

6. ජාත්‍යන්තර සම්බන්ධතා

වද්ධ පර්යේපණ, විපයමාලා සංවර්ධනය, අධ්‍යායන වාරිකා හා පිය සාමාජික තුවමාරුව, ප්‍රථම ග්‍රැපාධි අපේක්ෂක හා උපාධිධාරී ශිපා තුවමාරුව, මෙන් ම පර්යේපණ ප්‍රතිප්‍රල අධ්‍යායන ප්‍රකාශන හා වෙනත් අධ්‍යායන තොරතුරු බෙදාහැඳු ගැනීම් ප්‍රවර්ධනය වෙනුවෙන් ජාත්‍යන්තර විශ්වවිද්‍යාල හා නියෝගීත ආයතන සමග අවබෝධන ගිවිසුම් දහ තුනක් (13) පිළියෙළ කිරීමෙහි විශ්වවිද්‍යාලය නියුතී සිටියා ය. අවබෝධන ගිවිසුම් අත්සන් කරන ලද්දේ පහත අය සමගයි:

- 1 හිරෝපිමා විශ්වවිද්‍යාලය, ජපානය
- 2 වකෝ විශ්වවිද්‍යාලය, ජපානය
- 3 ජාත්‍යන්තර විශ්වවිද්‍යාලය, ජපානය
- 4 හෙබෙයි විශ්වවිද්‍යාලය, විනය
- 5 නිවිකාස්ල් විශ්වවිද්‍යාලය, ඔස්ට්‍රේලියාව
- 6 සංස්කෘතික සබඳතා සඳහා වන ඉන්දියා පාලක සභාව
- 7 කත්මණ්ඩු විශ්වවිද්‍යාලය, නේපාලය
- 8 බොබෝ විශ්වවිද්‍යාලය, නොර්වේ
- 9 ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ ලාභෝර් පාසල, පකිස්ථානය
- 10 යථ්‍යන්තරාම් වන් මහාරාජා විචාන විශ්වවිද්‍යාලය, ඉන්දියාව
- 11 කනෙක්ටික විශ්වවිද්‍යාලය, ඇමරිකා එක්සන් ජනපදය
- 12 ජේල්මන් විශ්වවිද්‍යාලය, එක්සන් රාජධානිය
- 13 නන්යං කාර්මික විශ්වවිද්‍යාලය, සිංගප්ප්‍රරුව
- 14 ඉරාමුස් මූන්ඩුස් කණ්ඩායම් 2 ආසියානු කළාපිය වැඩසටහන, යුරෝපීයානු සංගමය

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය සමග අනාගත සහයෝගිතාව සඳහා සුදුසු සෙව්තු පිළිබඳ සෞයා බැලීම සඳහා ජාත්‍යන්තර විශ්වවිද්‍යාල කිහිපයකින් ම දුන පිළිස් කිහිපයක් කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය වෙත පැමිණුනු නළ. ඒ දුන පිළිස් අතර, සැස්ට්‍රේලියාවේ ලා ලෝබ් විශ්වවිද්‍යාලය, ඇමරිකා එක්සන් ජනපදයේ මිගින් ජාතික විශ්වවිද්‍යාලය, එක්සන් රාජධානියේ පැලීමන් විශ්වවිද්‍යාලය, එක්සන් රාජධානියේ ධර්ජුම් විශ්වවිද්‍යාලය සහ ජර්මනියේ ජස්ටස් ලිඛිත විශ්වවිද්‍යාලය වේ. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය විසින් අවබෝධන ගිවිසුම් වෙත එළඟී සියලුම ජාත්‍යන්තර හඳුවල පාර්ශ්ව සමග රස්වීම් ද පවත්වන ලදී.

ඉරාමුස් මූන්ඩුස් කණ්ඩායම් 2 ආසියානු කළාපිය වැඩසටහන

ඉරාමුස් මූන්ඩුස් කණ්ඩායම් 2 ආසියානු කළාපිය වැඩසටහනට කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය හඳුවැකරුවෙක් ලෙස ගෝරුන ඇතර කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ජාත්‍යන්තර එකකය විසින් රේට අදාළ ලේඛන කෙටුතු සම්පාදනය කරමින් සමාරම්භක හා ගෝරීම් රසවීම්වලට සහභාගි විය. මෙම මූල පිළිමේ ප්‍රතිඵලය ඉවත් කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය වෙත කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයිය කාර්ය මණ්ඩල සංවලනාවන් සඳහා දෙකක් (02) ද, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යාපති පාඨමාලා සඳහා ලියාපදිංචිව සිටින සිසුන් සඳහා ප්‍රදානයන් දෙකක් (02) ද එසේම ප්‍රදානයන් එකක් (01) දැරූන ගුරී වැඩසටහන සඳහා ද යන වශයෙන් මෙකි වැඩසටහන යටතේ ප්‍රදානයන් 5ක් ප්‍රදානය කිරීමයි.

සැස්ට්‍රේලියාවේ ලා ලෝබ් විශ්වවිද්‍යාලය සමග ශේෂ දැනු තුවමාරුව

2010 වසරදී කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ජාත්‍යන්තර එකකය විසින් 2011 වසර සඳහා මැස්ට්‍රේලියාවේ ලා ලෝබ් විශ්වවිද්‍යාලය සමග කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයිය සිසුන් ස්ථානගත කිරීම් 10ක් ලබා ගැනීමට පහසුකම් සූපරසන ලද අතර ගෝරීම් ද සිසුකරන ලදී. ප්‍රතිඵලයක් ලෙස, ලාලෝබ් සිසුන්හාට කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයිය නිති පියවෝ සහයෝගිතාව සහිත ව. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ නිති පියවෝ දේ දේශනයක් හා සිමාවාසික පූහුණුව ලබා ගැනීමට වැඩසටහනක් සැලුසුම් කරන ලදී.

හිසන් හි ජස්ටස් ලිඛිත විශ්වවිද්‍යාලය

අයි දූ දූ සි විසින් කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංග්‍රීසි අධ්‍යායනාංශය වෙත ජර්මනියේ ගිසන් හි ජේ එල් දූ සිට ප්‍රථම ග්‍රැපාධි අපේක්ෂක සිසුන් තුන් (03) දෙනෙකුගේ පැමිණීම හා අනුවාද විම සඳහා ප්‍රහාසකම් සැපයීමට අවශ්‍ය කෙටුතු සිදු කරන ලද අතර එහිදී මුවන් විසින් පාඨමාලා හැඳුවීම් සිදු කරන ලදී. 2010 වසර තුළ කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයිය සිසුන් දෙදෙනෙක් (02) ජේ එල් දූ සිට නැවත

පැමිණ් අතර, 2011 වසරදී ජේ එල් යු හි පාඨමාලා සඳහා කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ සිපුන් තිදෙනෙකු (03) තොරා ගන්නා ලදී.

සමකාලීන ඉතුදිය අධ්‍යයන පිළිබඳ කේතුදිය (සි. කී. අසි. එස්.) ස්ථාපනය කිරීම කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයෙහි සමකාලීන ඉතුදිය අධ්‍යයන පිළිබඳ කේතුදිය ස්ථාපනය කිරීම සඳහා උග්‍ර සකස් කිරීම හා අදාළ රිස්වීම්වලට අයි යු යු සි සහභාගි විය.

අසි සි සි ආර් මූලාසන කිරීකාවාර්ය බුරය

අසි සි සි ආර් හා කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය විසින් අනුග්‍රාහකත්වය දක්වන ලද කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා බාහිර කිරීකාවාර්යබුරයක් වෙනුවෙන් සංස්කාරික සංඛ්‍යා ඉතුදිය පාලක සභාව සමග අන්සන් තබන ලද අවබෝධන තේවීසුමක් යටතේ කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය වෙත මෙම වැඩසටහනේ පළමු වැනියා ලෙස මාස 4 1/2ක කාලයක් සඳහා මොවාර්ය එම්. කේ. අග්‍ර්‍යාල් අනුබද්ධ විය.

චිත්‍රාම් විශ්වවිද්‍යාල ව්‍යාපෘතිය

විශ්වවිද්‍යාලයේ සූභ සාධන අංශය සමග අනුබද්ධව අයි යු යු සි විසින් එක්සන් රාජකානීයේ බිජාම් විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂක ශිපා කණ්ඩායම් තුනකට එක් (01) මසක කාලයක් පුරා කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ නොවාසිකාගාරයන් හි රැඳී සිපිමින් කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ සිපුන් හට ඉංග්‍රීසි කතා පුහුණුව ලබා දීමට පහසුකම් සලසා දෙන ලදී.

ක්‍රිඩා පිළිබඳ විද්‍යාවන් ගැන ද “ඉගෙනීම හා ඉගුන්වීම සඳහා නිර්මාණාත්මක කළමනාකරණය හා ගිරණ ගැනීම” පිළිබඳව ද වැඩමුළු කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ද පවත්වන ලදී.

තොරතුරු තාක්ෂණය හා ඉංග්‍රීසි හාජා නිපුණතා

ජනනය කළ අරමුදල් හා IRQUE සහ HEMIS ව්‍යාපාතින්ගෙන් ලද අරමුදල් හාවිතයෙන් සමාලෝචන වසර තුළදී තොරතුරු තාක්ෂණ පහසුකම් වැඩි කරන ලදී. සියලු පියායන්හි ද අධ්‍යයන හා පටිපාලන අංශ අතර ද ජාලගත පහසුකම් වැඩි කරන ලදී. සිපුන්ගේ මැදුක තාක්ෂණික ද්‍රාපනා වැඩි දියුණු කිරීමේ අදහසක් සහිතව තොරතුරු තාක්ෂණික හා ඉංග්‍රීසි කඩිනම් පාඨමාලා පවත්වන ලදී.

විශ්වපයෙන් ම ගාස්තු පියායේ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය ඉගුන්වීමට මාරු වීම සැලක්ල්ලට ගනීමින් විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්ය වරුන්හාට වෙනත් වෙනත් ප්‍රවීණතා මට්ටම්වලින් ඉංග්‍රීසි පාඨමාලා පවත්වන ලදී. අධ්‍යයන කාර්යයන් සඳහා ඉංග්‍රීසි හාජාවෙන් ලිවීමේ නිපුණතාව සඳහා ආචාර්යවරුන්හාට වැඩිදුර පුහුණුවක් ලබා දෙන ලදී.

උපාධි අපේක්ෂකයින් ගේ වාත්තිය වර්ධනය උදෙසා කළන කළා වැඩසටහන් සහ විශ්වපයෙන් පිළියෙළ කරන ලද මැදුක නිපුණතා සංවර්ධන වැඩසටහන් පවත්වන ලදී.

ගාස්තු, අධ්‍යාපන, කළමනාකරණ හා මුළු පියා සහ ග්‍රිපාලී මණ්ඩප සිපුන් උපාධිලාභී වීම සඳහා ඉංග්‍රීසි ප්‍රවීණතාව සමන්ව තිබිය යුතු වේ.

7. ශ්‍රී ලංකා සුභසාධන

මූල්‍ය සහය

ඇප්පාධාර හා මහපොල ශ්‍රී ලංකා විෂයෙන් ලේසින් සිංහලෙන් මූල්‍යධාර සලසනු ලැබේ. ඒ වේ එම මගින් සියලු පිය සඳහා මෙම ගෙවීම සිදුකරනු ලැබේ.

මහපොල ශ්‍රී ලංකා විෂයෙන්

2010 වර්ෂයේදී තවත සිංහල් හා ජෝත්ස්න් සිංහල් වෙත (මසකට එක් සිංහලෙන් විශ්වවිද්‍යාල රු. 350/- බැංකින් විශ්වවිද්‍යාල දායකත්වය) මහපොල ශ්‍රී ලංකා උතු ආකාරය පහත පරිදී වේ.

වගුව III-01 : මහපොල ශ්‍රී ලංකා විෂයෙන්
(මාසය හා පිය අනුව වර්ගිකරණය කර ඇත)

මහපොල ප්‍රතිත නො නැත් විශ්වවිද්‍යාල දායකත්වය (350/-)								
2010	සිංහල සංස්කර	ගණනා	කිරී	කළ ය තුළ	මිදා	මෙදා	මොන්ඩ්	එකතුව
ජනාධාරී	3,742	1,010,100.00	375,900.00	488,600.00	336,700.00	377,300.00	30,800.00	2,619,400.00
පෙනෙනාධාරී								
මාත්‍රා	3,446	666,050.00	189,700.00	235,900.00	168,000.00	187,600.00	15,400.00	1,462,650.00
අපුරුෂ	Vacation							
චැයි	2,686	148,050.00	308,350.00	234,150.00	172,550.00	191,100.00	15,400.00	1,062,600.00
ඡ්‍රැනි	2,502	151,200.00	123,200.00	237,300.00	158,200.00	190,400.00	15,400.00	875,700.00
ජ්‍යේල්	2,318	152,250.00	124,950.00	236,600.00	92,050.00	190,050.00	15,400.00	811,300.00
පෙශෙපුනා	2,568	546,350.00	122,850.00	232,400.00	75,600.00	182,350.00	9,100.00	1,168,650.00
ඡ්‍රැනැල්ටොන්	3,925	1,437,100.00	721,350.00	873,950.00	782,600.00	819,000.00	65,800.00	4,699,800.00
මධ්‍යෙන්වත්	3,755	884,100.00	405,300.00	499,800.00	390,950.00	507,500.00	37,100.00	2,724,750.00
නොවුම්බර්								
ඇයුම්බර්	3,766	430,850.00	197,750.00	246,050.00	172,550.00	252,700.00	22,750.00	1,322,650.00
එකතුව	28,708	5,426,050.00	2,569,350.00	3,284,750.00	2,349,200.0	2,898,000.0	227,150.00	16,754,500.00

මහපොල තාරකාර අරමුදලින් රුපියල් 2,200/-ක් හෝ රුපියල් 2,150/-ක් පිළිවෙළින් කුසලනා හෝ සාමාන්‍ය ශ්‍රී ලංකා විෂයෙන් ලේස ශ්‍රී ලංකා ලැයි. රේ අමතර ව. විශ්වවිද්‍යාලය විසින් රුපියල් 350/- ක ඉදිලක් ශ්‍රී ලංකා විෂයෙන් ගෙවනු ලැබේ. ඒ අනුව කුසලනා හෝ සාමාන්‍ය විශ්වයෙන් සිංහලෙන් මසකට පිළිවෙළින් රු. 2,550/-ක් හෝ රු. 2,500/-ක ඉදිලක් ලැයි.

ශ්‍රී ලංකාධාර

සම්පූර්ණ ශ්‍රී ලංකාධාරය හා අර්ථ ශ්‍රී ලංකාධාරය ලේස සිංහලෙන් නට රු. 2,000/-ක් හෝ රු. 1,900/-ක් ගෙවනු ලැබේ. 2010 වසරේදී පහත ප්‍රථම උපාධී අපේක්ෂකයින්හා ශ්‍රී ලංකාධාර ලබා දෙන ලදී.

වගුව III-02 : ශ්‍රී ලංකාධාර
(මාසය හා පිය අනුව වර්ගිකරණය කර ඇත)

ශ්‍රී ලංකාධාර ලේස ගෙවනු ඇත් තුළ						
2010	සිංහල සංස්කර	ගණනා හා අධ්‍යාපන	කිරී	කළ ය තුළ	මිදා	මෙදා හා මොන්ඩ්
ජනාධාරී	960	640,000.00	279,300.00	1,570,900.00	274,300.00	76,300.00
පෙනෙනාධාරී	1052	640,000.00	457,400.00	687,100.00	785,800.00	368,500.00
මාත්‍රා	1488	4,852,800.00	315,400.00	704,800.00	382,400.00	119,700.00
අපුරුෂ	Vacation					
චැයි	1544	1,746,900.00	638,800.00	747,100.00	721,100.00	217,600.00
ඡ්‍රැනි	1326	1,484,000.00	602,800.00	737,700.00	1,135,400.00	146,800.00
ජ්‍යේල්	No Payment					
පෙශෙපුනා	317	726,300.00	-	758,300.00	59,000.00	77,800.00
						1,621,400.00

පැවුම්මට	236	486,100.00	-	-	99,700.00	43,000.00	628,800.00
මතකෝට	87	57,500.00	9,900.00	-	79,700.00	23,500.00	170,600.00
ගොඩුම්ට	167	57,500.00	9,900.00	155,800.00	79,700.00	23,500.00	326,400.00
දෙපුම්ට	325	391,200.00	13,900.00	159,600.00	85,600.00	23,500.00	673,800.00
එකතු	7502	11,082,300.00	2,327,400.00	5,521,300.00	3,702,700.00	1,120,200.00	23,753,900.00

විශ්වවිද්‍යාලයේ ශිෂ්‍ය සංගම්

විශ්වවිද්‍යාල පතිපාදන කොමිෂන් සහාව විසින් 2009 අගෝස්තු මස වෙත දින පැවැති තම 785 වන රැස්වීම් වාරයේදී උපක්‍රමපතිතය හා අධ්‍යාපනවරුන් ගේ (සි වි සි ඩී) කමිටුව විසින් කර තිබූ ඉල්ලම සඳකා බලන ලද අතර අධ්‍යාපන වසර අවසානයේදී ශිෂ්‍ය සංගම් නිලවරණ පැවැතිවේමේ සි වි සි ඩී යොල්ත්තාව හා එකතු විය. සමාලෝචනයට ලක් තු වසර තුළ 2008/2009 අධ්‍යාපන වර්ෂයන්ට අදාළ තම මිය ශිෂ්‍ය සංගම් නිලවරණයන් වෙදායු විද්‍යා. කළමනාකරන හා මූල්‍ය සහ නිති ජීයන් විසින් පවත්වා නිම් කරන ලදී. 2008/2009 අධ්‍යාපන වර්ෂය සඳහා ඇතුළු ශිෂ්‍ය කමිටුවක් ගාස්තු ජීයයේ ස්ථාපනය කර ගන්නා ලදී. අධ්‍යාපන ජීය ශිෂ්‍ය සංගම් නිලවරණය තවම පවත්වා ගොමුතු.

ශිෂ්‍ය සංගම්

1978 විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 115 හා 116 වන වගන්තින් ප්‍රකාර විශ්වවිද්‍යාලයේ ශිෂ්‍ය සම්මිත හා අනෙකුත් සංගම් පිළිගැනීමකට ලක් විම සිදුවනුයේ පාලක සහා එකතුවයේ සමාලෝචනයට ලක්වූ වසර තුළ විශ්වවිද්‍යාලය තුළ ශිෂ්‍ය සංගම් හා අනෙකුත් සම්මිත ගතලිස් පහක් (45) කුයාත්මකට තුවිණි.

ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂක සිසුන් සඳහා තේවාසිකාගාර ලබා දීම්

දැනට, විශ්වවිද්‍යාලය සතුව ස්ථීර තේවාසිකාගාර අවක් (8)ද, කාවකාලික පොදුගැලීක අයිතිය ඇති තේවාස දෙකක් (2) ද පවතින අතර වසර තුළදී විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ඒවායේ තේවාසිකාගාර පහසුකම් ලබා දී ඇති ආකාරය වගුව III-03 සහ III-04 හි දැක්වේ.

අත් 47. මතින්ද පෙදෙස් හයේ ලේවල් පාරන්. කිරුපුන යන ලිපිනයෙහි ද අංක 290/2. මහරගම පාර, බොරලුස්ගලුව හා අංක 107/12, රාජගිරිය පාර, රාජගිරිය, දෙහිවල යන ලිපිනයන්හිද පිහිටි පුද්ගලික තේවාස 2010.08.01 දින කුලයට ගන්නා ලදී. තෙවෙල පාලේ පිහිටි පිටිම් තේවාසිකාගාරයේ අභ්‍යන්තරීය කාපුනු සිදු කෙරෙන තිසා සිසුන් 2010.08.01 දින අංක 47, මතින්ද පෙදෙස් හයේ ලේවල් පාර. කිරුපුනත් කුලීයට ගත් තේවාස ට මාරු කර යවන ලදී.

වගුව III-03 : විශ්වවිද්‍යාල තේවාසිකාගාරයන්හි ශිෂ්‍ය තේවාසික පහසුකම් (පියය හා තේවාසිකාගාරය අනුව වර්ගිකරණය කර ඇත)

තීයය	ගාස්තු	තිති	කළ හා මූල්‍ය	වෛද්‍ය	විද්‍යා	එකතුව
තේවාසිකාගාරය						
විශ්වවිද්‍යාල තේවාසිකාගාරය පිටිම්	0	0	0	388	0	388
මුලදේශ කාන්තා	265	134	44	0	1	444
ද යෝම් කාන්තා	0	0	0	249	0	249
ද යෝම් කාන්තා (නව)	172	50	48	0	46	316
හැවුලාක් කාන්තා	260	64	63	0	91	478
කිත්යාකර පිටිම්	172	38	129	0	45	384
මුත්තයියා කාන්තා	434	68	52	0	0	554
තෙවෙල පිටිම්			නවීකරණයට ලක් කෙරෙමින් පවති			
එකතුව පිටිම්	1303	354	336	637	183	2813

වගුව III-04 : කුලීයට ගත් ගොඩනැගිලි තුළ ශිෂ්‍ය නේවාසික පහසුකම්
(පියය හා නේවාසිකාගාරය අනුව වර්ගිකරණය කර ඇත)

පියය	ගාස්තු	නීති	කළ හා මූල්‍ය	ගොනවේද	විද්‍යා	එකතුව
නේවාසිකාගාරය						
ශ්‍රී පාන් කොළඳ 07 (හිසුපා)	29	1	-	-	-	30
මහජල නාවින් (කාන්තා)	36	54	-	-	-	90
කිරුළපන තිස (පිටම්)	27	1	1	-	-	29
රාජගිය තිස (පිටම්)	-	-	-	40	-	40
බොරලුස්සෙලුව තිස (කාන්තා)	57	2	5	16	-	80
එකතුව	149	58	6	56	0	269

විශ්වවිද්‍යාලයේ නේවාසිකාගාරයන්හි උපාධි අපේක්ෂක සිසුන් 2813 දෙනෙකුට නේවාසික පහසුකම් ලබා දෙන ලද අතර, ශිෂ්‍යයන් 269 දෙනෙකුට කුලීයට ගත් නීතායන්හි නේවාසික පහසුව දෙන ලදී ඒ අනුව, විශ්වවිද්‍යාලය විසින් සිසුන් 3082 දෙනෙකුට නේවාසික පහසුකම් ලබා දී ඇත.

වගුවIII-05: නේවාසිකාගාර හා නීවේස් හි ශිෂ්‍යයන්ගේ පොදු පහසුකම් පරිගෝශනය
(නීවේස් රුදී සිටි සිසුන් හා පරිගෝශන වියදුම මත වර්ගිකරණය කර ඇත)

නේවාසිකාගාරය	නේවාසික සිසුන්	විද්‍යාලය (රු.)	ඡලය (රු.)	දුරකථන (රු.)
භාලපෑ කාන්තා	444	1,667,331.00	1,420,989.00	23,009.44
මුත්තයියා කාන්තා	554	1,283,470.20	1,328,286.40	33,991.79
ද යෝරම් කාන්තා	478	1,451,668.20	1,515,240.60	26,983.52
ද යෝරම් කාන්තා (නව)	316	1,257,692.73	1,017,010.10	36,833.27
මෙලුවල පිටම් ¹	249	679,462.59	798,599.84	16,772.77
කිත්‍යාකර පිටම්	-	714,225.29	577,226.20	14,323.29
බොලාමිගොන්වේන් පිටම්	384	1,259,109.00	1,854,693.92	25,782.60
71/3, ආන් පාන්	388	2,154,654.31	1,801,901.44	22,530.84
71/4, ආන් පාන් ²	30	178,516.90	138,279.93	6,151.81
නාවත්තන				
කිරුළපන ²	90	70,894.52	171,760.47	24,548.34
රාජගිය ³	29	68,865.00	104,679.68	-
බොරලුස්සෙලුව ⁴	40	39,481.26	79,775.87	1,631.34
	80	36,953.01	50,225.34	2,067.35

¹ නීවේස් රුදී සිටි සිසුන් පෙන්වනු ලබන
^{2,3 & 4} 2010.08.01 දින කළේව ගත් නීවේස්

වගුව III-06: ශිෂ්‍ය නීවේස්හි වාර්ෂික කුලීය - 2010

නේවාසිකාගාර	වාර්ෂික කුලීය (රු.)
71/3, ආන් පාන්	2,130,000.00
71/4, ආන් පාන් ⁴	
නාවත්තන	1,200,000.00
කිරුළපන ²	612,450.00
රාජගිය ³	350,000.00
බොරලුස්සෙලුව ⁴	725,000.00

ශිෂ්‍ය සුහාදනය

සිසුන්ට ශිෂ්‍යාධාර හා මහපොල ශිෂ්‍යත්ව ආකාරයෙන් මූල්‍ය සහය ලබා දෙන ලදී ඒ වී එම ජාලය තරඟා මෙම ගෙවීම සිදුකරන ලදී.

2010/2011 අධ්‍යාපන වර්පයන්හිදී ශිෂ්‍යයන් 3002 දෙනෙකුට නේවාසික පහසුකම් සපයන ලදී.

කාර්ය මණ්ඩල සුහසාධනය

සෞඛ්‍ය රක්ෂණ ක්‍රමය

2008 මාර්තු මය 1 වන දින විශ්වවිද්‍යාලය විසින් කාර්ය මණ්ඩලය වෙත ගුදන්වා ලෙන ලැබූ පිටිවැය කාර්යයේම මූල්‍ය සෞඛ්‍ය රක්ෂණ ක්‍රමය 2010 දෙසැම්බර් 31 වන දින අවසන් විය. මෙම ක්‍රමය යටතේ බාහිර රෝගී ප්‍රතිකර්මයක් සඳහා උපයේ යුවලක් සඳහා උපියල් 3.000/- බැංකින් පියවා ගත හැකි විය. කෙසේ වෙතත් ගළු කර්ම හා රෝගිගත කිරීමක් සඳහා උපියල් 60.000/- ක උපරිමයක් දක්වා පියවා ගත හැකි විය.

දිවා සුරිකම් මධ්‍යස්ථානය

2006.05.18 දින කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ සේවකයින් ගේ වයස අවුරුදු 2 1/2 ත් 12ත් අතර දරුවන් සඳහා කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය විසින් දිවා සුරිකම් මධ්‍යස්ථානයක් ස්ථාපනය කරන ලදී. එය බාහිර දරුවන් වෙනුවෙන් ද විවෘත ව ඇත.

ක්‍රිඩාගාරය

කුරම්. වෙස්. බැඩිමින්තන්. කරාටේ. මේස පන්දු. මල්ලව පොර. බර ඉසිලීම හා වයික්වොන්තයෝ වැනි ක්‍රිඩා සඳහා ක්‍රිඩාගාර පහසුකම් ලබා දී ඇත.

ක්‍රිඩාංගනය

පිටිය හා මලු ක්‍රිඩා. පැසි පන්දු. ක්‍රිකට්. එල්ලේ. පාපන්දු. හොකි. රගර්. මාර්ග ධාවනය. වොල්බොල් හා බොස් බොල් යන ක්‍රිඩා සඳහා ක්‍රිඩාංගන පහසුකම් ලබා දී තිබේ. පිහිනුම් සඳහා අවශ්‍ය පහසුකම් කුලී පදනමක් මත කොළඹ රාජකීය විද්‍යාලයේ පිහිනුම් ත්‍රාකයෙන් ලබා ගෙන ඇත. මරු පැදිම සඳහා අවශ්‍ය පහසුකම් කොළඹ මරු පැදිමේ සංගමයෙන් ලබා ගතු ලැබේ.

8. නඩත්තු කටයුතු

2010 වසර තුළ දී නඩත්තු අංශයේ 45 දෙනෙකුගෙන් යුත් ප්‍රේර කාර්ය මණ්ඩලයක් ද පූහුණුවන සේවකයින් 06 දෙනෙක් ද වුත. දැඩි අවශ්‍යතාවක් වූ විදුල් අධික්ෂක තනතුර පූරවන ලද අතර පූරප්පාඩු ව පවත්නා වතු කාර්මික තනතුරු සිදු ජර ඇත.

වෛද්‍ය පියයේ තුවත ස්ථාපනය කරන ලද නඩත්තු එකකය අවම මූලික පහසුකම් යටතේ නඩත්තු කටයුතු සැලකිය යුතු ප්‍රමාණයක් භාර ගෙන ඇත. මෙම එකකය විසින් වෛද්‍ය පියයේද, නොයෙක් අධ්‍යයනාංශවලද, ද යෝරම් භා බිලොම්බාන්ටෙන් නොවාසිකාගාර සහ බොරුලේ පිහිටි අනුබද්ධ සෞඛ්‍ය විද්‍යා-හොතවේද එකකයේද. නඩත්තු භා අභ්‍යන්තරීය කටයුතුවලින් සැහෙන ප්‍රමාණයක සිදු කරන ලදී අතර එය පියයේ සහ අධ්‍යයනාංශවල කටයුතු අවතිරයකින් නොරව භා ක්‍රියාකාර මට්ටමින් සිදුකිරීමට උපකාරී විය. මෙම උප එකකය පූර්ණ කාලීන සිවිල් අධික්ෂකවරයෙකුගෙන් විදුල් කාර්මිකයෙකුගෙන් විදුල් කාර්මික පූහුණුවන්න දෙදෙනෙකුගෙන්. පයිජ්ප කරු භා පූහුණුවන පයිජ්ප වැඩකරුවන් දෙදෙනෙකුගෙන්. වතු කාර්මිකයෙක ද පෙදලෝරුවක භා කමිකරුවන් දෙදෙනෙකුගෙන් ද යුතුව ක්‍රියාත්මක වේ.

අධ්‍යයනාංශයේ (වෛද්‍ය පියයේ ඇති උප එකකයද ඇතුළත් ව) මානව සම්පත් ප්‍රමාණය පහත වගුවෙන් පෙන්වා ඇත.

නතතුර	ස්ථීර	පූහුණුවන	එකතුව
වැඩ ඉංජිනේරු	02		02
වැඩ අධික්ෂකවරු	03		03
විදුල් අධික්ෂක	01		01
සිවිල් අධික්ෂක	04		04
ජ්‍යෙෂ්ඨ මාණ්ඩලික සහකාර	01		01
ලිපිකරු	01		01
සැලසුම්කරු	01		01
පරිගණක යෙදුවුම සහකරු	01	01	02
ගබඩා භාරකරු	01		01
කාර්මික	01		01
රෝං දෙකේ මුක්කටර ටෙයුරු	01		01
පෙදලෝරු	02		02
වතු කාර්මික	04		04
විදුල් කාර්මිකයින්	06	03	09
ජලනෑල කාර්මික	03	02	05
පින්තාරු කරු	02		02
කමිකරු	11		11
එකතුව	45	06	51

මෙම වසර තුළදී නඩත්තු අංශය විසින් ප්‍රමාණවත් නඩත්තු කටයුතු. අභ්‍යන්තරීයා භා වැඩිදියුණු කිරීමේ කටයුතු භාරගත් අතර මෙහිදී අංශයට සම්බන්ධව සිටින කමිකරුවන් යෙදවීම මගින් සැලකියුතු ප්‍රමාණයක මූල්‍ය ඉතිරි කර ගැනීමට අංශය පොහොසත් විය. නියමිත කාල සිමාවන් තුළ වැඩ නිම කිරීම සඳහා දිග කාලයක් වැඩෙහි නිරත විමට පින්තාරු කරුවනට සිදුවිය.

නඩත්තු අංශය විසින් සිදුකරන ලද ඉගා සාර්ථක කටයුතුවලින් එකක් ලෙස “කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයිය වෙසක් ක්‍රාපය 2010” ආලෝකකරණය භා සැරසිල් දැක්වීය ගැනී. මෙය වනානි කණ්ඩායම් කටයුතු සඳහා හොඳ උදාහරණයකි. පූහුණුයකට මෙන් තිලධාරීන් ඇතුළ සියලු සේවකයින් කළට වේලාවට වැඩ නිම කර ගැනීම සඳහා අභ්‍යන්තර වැඩෙහි යෙදීමට සේවකුමැතිගෙන් ම ඉදිරිපත් වුත. විශ්වවිද්‍යාල ඉංජිනොරු සේවකයේ ප්‍රථම වරට ස්වැන්දේ විෂ්ඩ්‍යන්දර මාවත, රේඛි මාවත, සහ ක්‍රමාරත්නය මූලිකාස මාවත ඇතුළුව විශ්වවිද්‍යාල මායිම දක්වා

කිලෝමීටර 23 ක් මහ මාර්ගය දෙපස ඉතා කෙටි කළකින් ආලොකකර පැරසීමට අපට හැකි විය.

පූඩුණු හා සංවර්ධනය

2010 වසර තුළ නවත්තු අංශයේ සේවකයින්ගේ දැනුම හා දක්පතා වර්ධනයට ගත හැකි සැම පිළිවරක් ම ගනනා ලදී. ජෝරාදෙනිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංජිනේරු සියලු පැවති “පැස්පැවුද හා ජල සංපුද්‍යම” පිළිබඳ වැඩමුවකට වැඩ අධිකපකචරයෙක් හා එක් පැස්පැවුද වැඩකරුවෙක් සහඟාගි වූහ. පරිගණකය හා පරිගණක යෙදවීම ගැන දැනුම වර්ධනය කිරීම සඳහා කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය විසින් ඉදිපත් කර. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයිය පරිගණක පාසුලේ පරිගණක සේවා කෙතදුය විසින් පවත්වන ලද “MS Excel සහ MS Access” පිළිබඳ පූඩුණුවක් සියලු සිවිල් අධිකාකචරුන්හා ලබා දෙන ලද අතර. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයිය කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය විසින් පවත්වන ලද ඉංග්‍රීසි ප්‍රාණතා (අන්තර්මධ්‍ය මවතම) පාඨමාලාවක් අංශයේ ලිපිකරු විසින් හඳුරණ ලදී. මවත් මෙම පූඩුණු තුළින් ලද දැනුම මවත්ගේ කාර්යස්ථානය වර්ධනය කිරීමට ඉවහල් වනු ඇති අතර එය අංශයට එලඳායී වනු ඇත.

විශ්‍රාමයැම හා සේවා ස්ථාන මාරු

2010 වසර තුළ සේවකයින් තියෙනෙක් නවත්තු අංශය හැර ගියන. 24 වසරක සේවා කාලයකට පසු වනු කාර්මික යි. එම්. ජයරත්න මහතා සේවයෙන් විශ්‍රාම ලැබේය. මහත්ගේ සොන්දර්යාන්තමක කළා කටයුතු හා තිර්මාණාත්මක සැරසීල් දක්පතා විශ්වවිද්‍යාලයේ තොයෙක් ග්‍රත්සව අලංකරණයට අමතර ද්‍රේගනිය වලක් එක් කළ බැව් මෙහිදී සඳහන් කිරීම වටි. අංශයේ 27 වසරක සේවා කාලයකින් පසු යි. ඒ ජයරත්න මහතා ද සේවයෙන් විශ්‍රාම ලැබේය. විදුල් කාර්මිකයෙකු ලෙස කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ සේවයෙහි නිදුත් ව සිටි යි. ඒ එල් මහිලාල් මහතා ශ්‍රී ලංකා විවාහ විශ්වවිද්‍යාලයේ ලිපිකරු තනතුරකට උසස් වීමක් ලැබීම කරන කොට ගෙන සේවයෙන් ඉල්ලා ඇස් විය.

පූඩුණුවන්න්ගේ සේවාවන්

අපගේ පූඩුණුවන්නන් ස්ථීර සේවකයින් හට තම තමන්ගේ කර්තව්‍යයන් වඩාත්ම කාර්යස්ථාම හා සාධනිය ආකාරයෙන් ඉතු කිරීම සඳහා තම පූර්ණ සහයෝගය ලබා දුන් අතර එය විශ්වවිද්‍යාලයේ සහ සියලුම අදාළ අංශයන්හි සූම්මත ත්‍රියාකාරීන්වය සඳහා දායක විය.

මෙම අතර. 2010 වර්පනයේ දී. අංශයේ අධිකාකචරණය හා මග පෙන්වීම යටතේ සම්බන්ධත්වයේ කාලයෙන් වැඩි දියුණු කිරීම්. පූතරුන්පත කටයුතු හා ගොඩැඟීම් කටයුතු බාහිර පාර්ශ්ව වෙත හාර දී සිදුකරවා ගනනා ලද අතර එවා පවතින අදියර පහත දැක්වේ.

වෙන්තිර අංශය	වෙන්තිරය	කොන්ශ්‍රාන්තරු	වෙන්තිරයේ වටිනාකම (VAT රැහිත ව)	සටහන
MD/DF/B/01/2010	බලාමිලානවෙන පිළිම තොවාසිකාගාරය වැඩි දියුණු කටයුතු (II වන අදියර)	දිඛාර ලංකා කන්ස්ට්‍රුක්ජන්	700,482.75	
MD/MR/C/04/2010	ඁාස්‍ර පිළියේ සමාජ විද්‍යා අධ්‍යාපනා ගැස් දියුණු පාර්ශ්ව වැඩි දියුණු පාර්ශ්ව වැඩි දියුණු කටයුතු හා දී සිදුවීමේ අදියරුවියා කටයුතු	දිඛාර ලංකා කන්ස්ට්‍රුක්ජන්	639,457.00	
MD/MR/C/05/2010	විනසනට සූඡස්-හ අනුස්මරණ තොවාසිකාගාරයේ වහළ සඳහා ඒ අස් තගනු සූඡයීම හා සට්‍රිලිම්	සියසර කන්ස්ට්‍රුක්ජන්	7,500.00	
MD/MR/C/07/2010	ඉත්තිනාසය හා ජාගත්තාර සබඳතා අධ්‍යාපනා ගැස් කාමර අංක 227 නවිකරණය	ලියස ඉමෙක්වූකල්ස්	235,625.00	

වෙත්කර අංකය	වෙත්කරය	කොන්ත්‍රාන්කරු	වෙත්කරයේ විවිධාකම (VAT රහිත ව)	සටහන
MD/MR/B/08/2010	සමාජ විද්‍යා අධ්‍යායනාංශයට නව ප්‍රවේශ දොරතුව	ලිනස් ඉලෙක්ට්‍රොනික්ලස්	57,850.00	
MD/MR/C/09/2010	පැවැලියනයේ නවීකරණ කටයුතු			සිදුකර නොමැත
MD/MR/B/10/2010	වෛද්‍ය ජීයයේ කාය ව්‍යවච්ඡේදන අධ්‍යායනාංශයේ ඇල්මිනියම් වෙන කිරීම්	දුරයකාන්ත ඇල්මිනියම් ගැටුවීකෝවර්ස්	94,920.00	
MD/MR/C/11/2010	ප්‍රධාන මාවතේ තා මොවාරාය ස්වෘත්‍යාලී විජේසූන්දර මාවත දැගට මායිම වැට අභ්‍යන්තරීයාව	සියලු කන්ස්ට්‍රුක්ඩ්ස්	157,250.00	
MD/MR/C/12/2010	වෛද්‍ය ජීයයේ ව්‍යාධිවේද ගොඩනැගිලිල්ලේ වහු නවීකරණය	කල්හාර බ්ලේඩ්ස්	4,016,737.82	
MD/MR/B/13/2010	රසායන විද්‍යා අධ්‍යායනාංශයේ කාබි විද්‍යාගාරයේ මෙස මුහුණ්ත සැදීම්			
MD/MR/C/14/2010	රසායන විද්‍යා ගොඩනැගිලිල්ල ප්‍රතිත වර්ණාලේපන කටයුතු	ලිනස් ඉලෙක්ට්‍රොනික්ලස්	1,260,279.50	
MD/MR/B/15/2010	ජීයවලට දැනවීම් ප්‍රවරු 10ක් සැපයීම භා සවිකිරීම	නොවැස්	165,200.00	
MD/MR/C/16/2010	ක්‍රෙම්ඩාකරණ ජීයය සඳහා වැසිකිල් පදනම්වේ වැඩිදියුණු කිරීම්	දුරය ලකා කන්ස්ට්‍රුක්ඩ්ස්	757,515.00	
MD/MR/B/17/2010	නැව්ලොක පාරේ, තුන්ගයේ තොවාසිකාගාරයේ භා සූජ්‍යතා ජාවායේ තොවාසිකාගාරයේ ගැස් බව භා බැංතර් අභ්‍යන්තරීයාව භා සැරිවිස් කිරීම්	අඩියනස් එක්ස්ස්ම් (පුද්) සමාගම	159,219.00	
MD/FDF/C/18/2010	වෛද්‍ය ජීයයේ ප්‍රජා වෛද්‍ය අධ්‍යායනාංශයේ වැඩිදියුණු කිරීම්	සඳිල් කන්ස්ට්‍රුක්ඩ්ස්	66,550.00	
MD/MR/C/19/2010	ජීය කෙනිදුයේ පළමු මහල් නවීකරණ			සිදුකර නොමැත
MD/MR/C/20/2010	පැරණි විද්‍යාගාර ගොඩනැගිලිල්ල වහල් සින්ක් භා ඇල්මිනියම් තහඟ සැපයීම භා සවිකිරීම			
MD/MR/B/21/2010	රසායනවිද්‍යා අධ්‍යායනාංශයේ පැරණි රසායනවිද්‍යා ගොඩනැගිලිල්ල ව්‍යුහාත්මක ප්‍රාමාණික බව ගණනය කිරීම සඳහා උපදෙශාත්මක සේවා	NBRO	9,814.43	
MD/MR/B/22/2010	අධ්‍යකරණ වෛද්‍ය අධ්‍යායනාංශයේ සම්මුළුණ කාමරය භා ප්‍රධාන විද්‍යාගාරය අතර ඇල්මිනියම් වෙන් කිරීම	දුරයකාන්ත ඇල්මිනියම් ගැටුවීකෝවර්ස්	30,835.20	
MD/MR/B/23/2010	සෞඛ්‍ය මධ්‍යස්ථානයට ජනන්ල් ජාල රාමු සවි කිරීම	දුරයකාන්ත ඇල්මිනියම් ගැටුවීකෝවර්ස්	109,721.37	
MD/MR/C/24/2010	මාගම්පුද කාලී තාස්පත් භා ග්‍රාමීය විද්‍යායන්නයේ පාක රෝපන විද්‍යාගාරයේ තුන් වන මහල ගොඩනැගිලි			
MD/FDF/B/25/2010	ව්‍යාධිවේද අධ්‍යායනාංශයේ ඕප්‍ර විද්‍යාගාරයේ ඇල්මිනියම් වෙන් කිරීම	එම්කේ. කන්ස්ට්‍රුක්ඩ්ස්	944,776.00	
MD/MR/C/26/2010	ඉතිහාසය භා ජාත්‍යන්තර සබඳතා සහ දේශපාලන විද්‍යා අධ්‍යායනාංශයන්හි තේ කාමරයේ පැනුම් කෙළඳ සැපයීම භා සවි කිරීම	සෝන් එන්වර්පුයිසස්	55,275.00	
MD/FDF/C/27/2010	වෛද්‍ය ජීයයේ පාක වේද විද්‍යාගාරයේ බ්‍රූනුරුජුනු සැපයීම භා ඇතිවීම	දුරයකාන්ත ඇල්මිනියම් ගැටුවීකෝවර්ස්	140,800.00	
MD/FDF/B/28/2010	වෛද්‍ය ජීයයේ ගොඩවේද අධ්‍යායනාංශයේ බ්‍රූනුරුජුනු පළමු මහල අතර මහල ගොඩනැගිලි කටයුතු			

වෙත්තර අංකය	වෙත්තරය	කොන්ත්‍රාත්කරු	වෙත්තරයේ වටිනාකම (VAT රහිත ව)	සටහන
MD/MR/B/29/2010	ගොනවේද ගොඩනැගිල්ලේ වහළ හා සිවිල්මේ නවීකරණ/අභ්‍යන්තරීය කටයුතු	කළඹාර බේල්බරස්	5,176,186.22	
MD/MR/B/30/2010	විද්‍යා පියයේ රසායන විද්‍යා අධ්‍යයනාංශයේ තව ජීවරසායන අණුක පිවවිද්‍යා විද්‍යාගාරයේ වනුවැඳී	ලිනස් ඉලෙක්ට්‍රොන්ස්	214,225.00	
MD/FDF/C/31/2010	කාය ව්‍යවිප්පද අධ්‍යයනාංශයේ එම් හා පළමු මහල අතර මහල ගොඩනැගිල් හා වෙන් කිටීම	සියසර කන්ස්ට්‍රුක්ෂන්	1,727,748.48	
MD/FDF/B/32/2010	මනව හිමිකම් අධ්‍යයන කොන්දුය (සි එස් එච් ආට්) යලී සැකසීම	සඳි කන්ස්ට්‍රුක්ෂන්	592,314.25	
MD/FDF/C/33/2010				
MD/FDF/C/34/2010	කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පියයේ පියාධිපති කාර්යාලය පැනල් ලැබේ සුපයීම හා සවි කිටීම			
MD/FDF/B/35/2010	වෛද්‍ය පියයේ කාය ව්‍යවිප්පද අධ්‍යයනාංශයේ වැඩික්ලී දෙකක් ගොඩනැගිල්ම	ගාමින් ඉංජිනේරු වර්කස්	872,207.32	
MD/FDF/C/36/2010	ජනගහන විද්‍යා අධ්‍යයනාංශයේ පරිගණක කාමරයේ අභ්‍යන්තරීයාකිම් (කාමර අංක 154. NAB)	සඳි කන්ස්ට්‍රුක්ෂන්	106,865.00	
MD/MR/B/37/2010	කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පියය. අධ්‍යාපන පියය. ගුහලෝකාගාරයට ප්‍රවේශ මාර්ග අභ්‍යන්තරීයාව	ලිනස් ඉලෙක්ට්‍රොන්ස්	432,250.00	
MD/FDF/C/38/2010	වෛද්‍ය පියයේ ගාසු අය කරන මධ්‍යම විද්‍යාගාරය ස්ථාපනය කිටීම			Tendering Stage
MD/MR/B/39/2010	භාෂ්‍යතාවයේ ඉංග්‍රීස් අධ්‍යයනාංශයේ ජාත්‍යන්තර ජ්‍යෙකයේ තුමුණු එළිම	උදයකාන්ත ඇංග්‍රීස් තුමුණු ගැටුමෙන්තරස්	66,420.00	
MD/MR/C/40/2010	පැරණි ප්‍රස්ථකාල ගොඩනැගිල්ල අවට නවීකරණ කටයුතු			Not necessary
MD/MR/B/41/2010	අධ්‍යාපන පියය සඳහා ප්‍රතික වැක් ඇව්වම			Scope Changes
MD/MR/C/42/2010	දුවා සූරිකම් මධ්‍යස්ථානයේ වැඩි දැයුණුකිම් කටයුතු	වර්කස් ඉනජිනේරු සමාගම	860,054.58	
MD/MR/C/43/2010	කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පියයේ ප්‍රධාන ගොඩනැගිල්ලේ බටහිර අන්තරයේ II වන අදියලේ නවීකරණ කටයුතු	මිශ්‍රක කන්ස්ට්‍රුක්ෂන්	14,028,868.50	
MD/MR/B/44/2010	කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පියයේ බටහිර අන්තරයේ ගොඩනැගිල්ලේ ඉතින් කටයුතු	කළඹාර බේල්බරස්		
MD/MR/C/45/2010	ඉතිහාස හා ජාත්‍යන්තර සබඳතා අධ්‍යයනාංශයේ යෝජිත තව ප්‍රවේශ දොරටු			
MD/MR/B/46/2010	ශ්‍රීපාල මණ්ඩපයට වේතන ගොඩනැගිල්ම	ගාමින් ඉංජිනේරු වර්කස්	5,429,223.80	
MD/MR/C/47/2010	මාපද විශ්වාසන විද්‍යාගාරය අභ්‍යන්තරීයාව හා නවීකරණ	උදාර ලංකා කන්ස්ට්‍රුක්ෂන්	1,491,755.00	
MD/MR/B/48/2010	වෛද්‍ය පියයේ කාය ව්‍යවිප්පද අධ්‍යයනාංශයේ කාය ව්‍යවිප්පද ගොඩනැගිල්ල ප්‍රත්‍යන්ත්‍යාපනය			
MD/FDF/C/49/2010	වෛද්‍ය පියයේ ප්‍රස්ථකාලය සඳහා එම් හා පළමු මහල අතර මහල ගොඩනැගිල්ම			

වෙත්කර අංකය	වෙත්කරය	කොන්ත්‍රාන්කරු	වෙත්කරයේ විවිධාකම (VAT රහිත ව)	සටහන
MD/MR/B/50/2010	විද්‍යා පියයේ අනුකූල විද්‍යාගාරයේ වැඩිදියුණු කිමි			
MD/MR/C/51(1)/2010	ශ්‍රී පාල මණ්ඩපයේ ජනමාධ්‍ය අධ්‍යායනාංශයේ ගොඩනැගිලි නවීකරණය	ලිනස් ඉලක්ට්‍රොක්ල්ස්	427,856.00	
MD/MR/C/52/2010	ශ්‍රී පාල මණ්ඩපයේ කියවීම් කාමරය ගොඩනැගිලි			
MD/MR/B/53/2010	විද්‍යාල මන්දිරයේ යෝජිත “සහනසාල” සඳහා පැරණි ගොජනාගාරයේ අලත්වැඩියා කටයුතු හා වැඩිදියුණු කිමි	ලිනස් ඉලක්ට්‍රොක්ල්ස්	503,962.50	
MD/MR/C/54/2010	වෛද්‍ය පියයේ ව්‍යාධිවේද අධ්‍යායනාංශයේ වහළ යල සැදීම හා අඩත්වැඩියාව			
MD/MR/C/55/2010	සන්නව විද්‍යා අධ්‍යායනාංශයේ වැසිකිලි නවීකරණය	උදාර ලංකා කන්සේට්‍රක්පන්	765,700.00	
MD/MR/B/56/2010	ගැස්තු පියයේ තව පරිගණක විද්‍යාගාරය සඳහා එම වී සි මූලිකරුණු සැපයීම හා එම්මි			
MD/MR/B/57/2010	වෛද්‍ය පියයේ ගේණුම් අංශය පුනර්ග්‍රැන්ඩ් කටයුතු			
MD/MR/C/58/2010	අධ්‍යායන හා ප්‍රකාශන අංශයේ වෙන් කර ඇති විම් ප්‍රමාණයේ ඇතුළත පින්තාරු කටයුතු හා වෙන් කිරීමේ බිජ්‍යා සංඝිත කිමි	උදාර ලංකා ආර්ථික පැවත්ක්වාර්ස්	260,200.00	
MD/MR/B/59/2010	ගේණුම් අංශයේ ඇඟ්‍රේන්යම් කුට් ඉවත් කිරීම හා තව කුට් ඇට්ටීම		209,825.00	
MD/MR/C/60/2010	ඁප්ප කෙනෙනු ගොජනාගාරයට යෝජිත වැඩිදියුණු කිමි			
MD/MR/B/61/2010	වෛද්‍ය පියයේ මාපදධ්‍ය අධ්‍යායනාංශයේ විද්‍යාගාරයේ වැඩිදියුණු කිමි			
MD/MR/C/62/2010	අධ්‍යාපන පියයේ පියාධිපති කාර්ඩාලය සඳහා තව වැසිකිලිය	උදාර ලංකා කන්සේට්‍රක්පන්	534,325.00	
MD/MR/B/63/2010	විද්‍යා පියයේ පැරණි රසායන විද්‍යා ගොඩනැගිලිල් උ අගුලහි අඩත්වැඩියා කටයුතු			
MD/MR/C/64/2010	පැරණි රසායන විද්‍යා ගොඩනැගිලිල් වහළලහි ජලපච්චන පිහිලි හා දිය ගොරදන බිජ්‍යා සංඝිත කිමි	සදා කන්සේට්‍රක්පන්	807,640.00	
MD/FDF/B/65/2010	මානව සීම්කම අධ්‍යායන කොන්ක්‍රය නවීකරණය කිමි (අදියර II)			

9. මූල්‍ය හා ගිණුම

අභ්‍යන්තර විගණකය

2010 වර්පය තුළ අභ්‍යන්තර විගණන අංශය කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් 8 දෙනෙකුගෙන් සම්බන්ධ විය. එනම් එක් රෝපේය සහකාර අභ්‍යන්තර විගණකවරයෙකු එක් සහකාර අභ්‍යන්තර විගණකවරයෙකු ලිපිකාර හා සමාන්තර සේවා සාමාජිකයින් 5 දෙනෙකු හා එක් කාර්යාල කමිශරුවෙක් වශයෙනි.

2010 වර්පයේදී, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ විගණන කම්ටුව 4 වතාවකදී රස් වූ අතර, අභ්‍යන්තර විගණක වාර්තාවලින් හා රජයේ විගණකවෙතින් ඉදිරිපත් වූ විගණන විෂය්ම්වලින් පැහැදුෂී කරුණු සාකච්ඡාවට හාජනය කරන ලදී.

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ අනෙකුත් ආයතනයන්හි පවත්වන ලද විගණන කම්ටු රස්වීම් මෙහි පහත දැකවේ.

ආයතනික විගණන කම්ටු රස්වීම	රස්වීම ගණන
දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යායත්‍යනය	04
මාතව සම්පත් අහිවර්ධන ආයතනය	04
පෘශ්චාත් උපාධි වෛද්‍ය ආයතනය	04
පේර්ව රසායන. අණුක්මීම විද්‍යා හා පේර්ව තාක්ෂණ අධ්‍යායනායත්‍යනය	04
ජාතික ප්‍රස්ථාකාල විද්‍යාපත විද්‍යා ආයතනය	04

පහත සඳහන් කටයුතු සම්බන්ධව පූර්ව විගණන කටයුතු සිදුකරන ලදී

- ✓ විශ්වවිද්‍යාලයේ අර්ථ සාධක අරමුදල ආපසුගෙවීම
- ✓ විශ්වවිද්‍යාල පාලනීමේ ගෙවීම
- ✓ වාර්ෂික වැළැඳීම් වර්ධන ලබාදීම
- ✓ විශ්වවිද්‍යාල පැවත්වනු ඇත්තා ඉල්ලුම්පත්
- ✓ හිග වැළැඳීම් ගෙවීම

විගණන වාර්තා

වර්පය තුළදී පහත දැක්වෙන විගණන වාර්තා ඉදිරිපත් වූ අතර, පිටපත් විගණකාධිපති හා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සහාවේ ප්‍රධාන අභ්‍යන්තර විගණක වෙන යොමු කරන ලදී.

1. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යායනාංශයේ ඒකාබද්ධ සංගමයේ 2008 වර්පයේ ගිණුම් සන්නෑධිත පිළිබඳ අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාව
2. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රජා ව්‍යාප්ති කේත්දුය සතු වන්කම් පිළිබඳ අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාව (CUCEC)
3. දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යායන ආයතනයේ සුව මූදල් අග්‍රමයේ පොතික සම්බන්ධය පිළිබඳ අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාව (IIM)
4. 2008.12.31 දිනට අවසන් වසර සඳහා සිලුළුන් මෙඩිකල් කොළඹ අරමුදල පිළිබඳ විගණන නිරික්ෂණ
5. පෘශ්චාත් උපාධි වෛද්‍ය ආයතනයේ ගිණුම් අංශයේ සුව මූදල් අග්‍රමයේ පොතික සම්බන්ධය පිළිබඳ අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාව (PGIM)

6. පැණවාත් උපාධි වෛද්‍ය ආයතනයේ විභාග අංශයේ සුඩ මූදල අමුණයේ හොතික ආගතනය පිළිබඳ අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාව (PGIM)
7. පැණවාත් උපාධි වෛද්‍ය ආයතනයේ ර ජී එ අංශයේ සුඩ මූදල අමුණයේ හොතික සම්ස්කරණය පිළිබඳ අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාව (PGIM)
8. දේශීය වෛද්‍ය ආයතනයේ ආසුර්වේදය/සුනානි වෛද්‍යවිද්‍යාව පිළිබඳ කාසෝපති උපාධිය සඳහා පත්කර සිටින කාර්ය මණ්ඩල සඳහා ගෙවනු ලබන ගොරව දීමනා පිළිබඳ විගණන වාර්තාව (IIM) - 2007/2009
9. ජේව රසායන. අණුක පිව විද්‍යා හා ජේව තාක්ෂණ අධ්‍යායනායනයේහි පුද්ගලික ලිපිගොනු පිළිබඳ විගණන වාර්තාව (IBMBB)
10. දේශීය වෛද්‍ය ආයතනයේ ස්ථාවර වත්කම ලේඛනය පිළිබඳ විගණන වාර්තාව (IIM)
11. දේශීය වෛද්‍ය ආයතනයේ වාර්තික වාර්තාව පිළිබඳ විගණන වාර්තාව (IIM)
12. මානව සම්පත් අභ්‍යන්තර අධ්‍යායනයනයේ සුඩ මූදල අමුණයේ හොතික සම්ස්කරණය පිළිබඳ අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාව (IHRA)
13. ජාතික පුස්තකාල විඹාපන විද්‍යා ආයතනයේ සුඩ මූදල අමුණයේ හොතික සම්ස්කරණය පිළිබඳ අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාව (NILIS)
14. 2009.12.31 දිනට අවසන් වසර සඳහා සිලෝන් මෙධිකල් කොළඹ අරමුදල පිළිබඳ විගණන අදහස්
15. මානව සම්පත් අභ්‍යන්තර අධ්‍යායනයනයේ පුද්ගලික ලිපිගොනු පිළිබඳ විගණන වාර්තාව (IHRA)
16. ජාතික පුස්තකාල විඹාපන විද්‍යා ආයතනයේ ස්ථාවර වත්කම ලේඛනය පිළිබඳ විගණන වාර්තාව (NILIS)
17. ජේජ්ප්‍ය මාණ්ඩලික සහකාරවරුන් (ලිපිකාර සේවා) කිහිපයේනෙක වැළැඳුව තැයනට පත්කිරීම
18. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ හොඛ අධ්‍යාපන අධ්‍යායනාංශයේ එකාබද්ධ සංගමයේ 2009 වර්ෂයේ බැංකු ගිණුම පිළිබඳ විගණන වාර්තාව

අභ්‍යන්තර විගණන අංශය මගින් කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ පහත සඳහන් ගිප්‍ය සංගම්වල ඉලු විගණන පවත්වන ලදී.

1. එප්සිලන් බෙල්ටා සංගමය
2. රසායනික සංගමය
3. හොතික විද්‍යා ගිප්‍ය සංගමය
4. වෛද්‍ය ගිප්‍ය හින්දු සංගමය (2008/2009)
5. වෛද්‍ය ගිප්‍ය බොද්ධ සංගමය
6. එක්සත් ගිණු සංගමය
7. උදෑස් විද්‍යා සංගමය (2008 / 2009)
8. වෛද්‍ය ගිප්‍ය හින්දු සංගමය (2009 / 2010)
9. මුස්ලිම් මැලුස් ගිප්‍ය සංගමය
10. පරිගණක විද්‍යා සංගමය
11. ව්‍යසන සහන හර කණ්ඩායමේ ගිප්‍ය සංගමය
12. සංඛ්‍යාන කවය
13. ක්‍රිස්තියාති මිත්‍රත්ව ගිප්‍ය සංගමය
14. ගවේපකයේ
15. වෛද්‍ය ගිප්‍ය සුහසාධක සංගමය
16. විද්‍යා පිය සංගමය
17. පරිගණක විද්‍යා සංගමය

අත්‍යාධික කාර්ය මණ්ඩල තොරතුරු:

තනතුර	පේවක සංඛ්‍යා
පෝපේය සහකාර අභ්‍යන්තර විගණක	01
සහකාර අභ්‍යන්තර විගණක	01
පෝපේය මාණ්ඩලීක සහකාර	01
ලිපිකරු	03
පටිගණක යෙදුවුම සහකාර	01
කාර්යාල සහායක	01
එකතුව	08

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය

මූල්‍ය සමාලෝචනය - 2010

1. වාර්තා කිහිපිම් ආයතනය

1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනතින් කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය ස්ථාපනය කර ඇත. එහි මධ්‍යම පරිපාලනය කොළඹ 3. ක්‍රමාරත්නය මූණිදාස මාවතෙහි අංක 94 හි පිහිටි විද්‍යාල මන්දිරයෙන් සිදු වේ.

2. ටර්ජය සඳහා මූල්‍ය ප්‍රතිපල

ආදායම	2010		2009	
	රු. මු.	රු. මු.	රු. මු.	රු. මු.
රැඳීමේ පුදාන = පුනරාවත්තන	1,067.00		1032.60	
පු තු තු පන	11.29		11.75	
මහපොල පුදානය	116.07		93.48	
විවිප්පකා පුදානය	45.94		36.92	
පශ්චාත් උපාධි හා පර්යේපණ	407.25		358.08	
අභ්‍යන්තරව ජනනය කළ අරමුදල	107.35	1,754.90	146.83	1,679.66
එයදුම				
පුතම උපාධි අධ්‍යයනය	1,127.70		1,069.99	
පශ්චාත් උපාධි හා පර්යේපණ අධ්‍යය	407.25		358.08	
මහපොල පුදාන	116.07		93.60	
ඛිප්පාධාර හා විවිප්පකා පුදාන	46.72	1,697.74	33.97	1,555.64
වෙන්කිහිමිවලින් පසු අතික්තය		57.16		124.02
ප්‍රාග්ධන පුදානය	2010		2009	
	වෙන් කිහිමි	දැඩි මු	වෙන් කිහිමි	දැඩි මු
	රු. මු.	රු. මු.	රු. මු.	රු. මු.
උපකරණ	52.00	36.00	76.00	33.00
පුනරුත්ථාපන	40.00	33.00	38.25	11.50
ඉදිකිහිමි	146.00	86.00	127.50	127.50
තොරතුරු තාක්ෂණ පුදානය	-	-	-	8.00
	238.00	155.00	241.75	180.00

පසුගිය වසරේ රුපීයල් 1,037,712,221.00 සමග සයදනවීට වර්පය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයේ ක්‍රියාකාරී කටයුතු සඳහා වියදම රුපීයල් 1,082,350.867ක් විය. පසුගිය වසරේ කාර්ය මණ්ඩල වියදම වන රු 775,571,202.00 හා සයදන විට මෙම වසරෙහිදී එය රු 792,949,182.00ක් විය. විශ්වවිද්‍යාලයේ ක්‍රියාකාරී කටයුතු සඳහා වන වියදමෙන් 73% ක් කාර්ය මණ්ඩල වියදම්වලින් සමන්විත වේ.

පසු ගිය වසරේ ආයෝජන මත ආදායම පසු ගිය වසරට සාපේෂයව 19% කින් අඩු වූ ඇවින් අභ්‍යන්තර ව ජනනය කරන ලද අරමුදල් අඩු වූ අතර වර්පය තුළදී ආයෝජන 42% කින් වැඩි විය. මිට ප්‍රධාන හේතුව වුයේ 2010 වර්පය තුළදී පොලී ඇතුළාත අයය 18% සිට 8% දක්වා ඇතු විමහි.

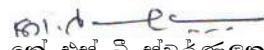
ප්‍රතිපත්තියක් ලෙසින්, ශිපා අධ්‍යයන ගාස්තු ආදායමක් වශයෙන් ගැඹුනා ගෙන් ලබනුයේ එක් ගාස්තු ලැබුමෙන් පසු පමණක්. පසුගිය වසර හා සයදන විට, විදේශීය ප්‍රථම උපාධි ශිපායන්ගෙන් ලද අධ්‍යයන ගාස්තු 62% කින් අව ප්‍රමාණ වී ඇත. මිට ප්‍රධාන හේතුව වුයේ 2009 වසරෙහි පෙන්වා දී තිබූ අගයෙහි 2007 හා 2008 වසර සඳහා අදාළ හිග ඉගැන්වීම් ගාස්තුද ඇතුළත් වී තිබුමයි. හාන්ඩාගාර අරමුදල් තිබුන් වීම බලාපොරොත්තුවෙන්, තාවකාලික වශයෙන් උපදේශක සේවා හා ව්‍යාපෘති සඳහා ලද අරමුදල් හාවතා කරන ලදී.

1. මූදල් හා ආයෝජන

විශ්වවිද්‍යාලය විසින් මූදල් සහ ආයෝජන ගොනුවක් පවත්වාගෙන යනු ලබයි. මූදල් පැවරුම් හා ශිපාවල වැනි දිර්ස කාලීන ලැබුම් අරමුදල් ස්ථිර තැන්පත ලෙස ආයෝජනය කර ඇති අතර, තාවකාලික මූදල් අතික්තයන් කැඳවුම් තැන්පත ලෙස ආයෝජනය කර ඇත. තාවකාලික පදනම් මත සිදුකරන ලද මූදල් ආයෝජනවලින් 2010 වර්පය තුළදී රුපීයල් මිලියන 41.4ක පොලියක් ලැබූ ඇත. උපදේශක සේවා ව්‍යාපෘතින්හි ගැඩිසි ක්‍රියාකාරකම් වෙනුවෙන් සම්බර ගිණුම්වල යම් මූදල් ගේපයක් පවත්වාගෙන යාමට අන්වාර්යයෙන් අපට සිදු විය.

2. සමාජීය

මූල්‍ය අවත්තිතා තිබුණුද, ප්‍රධාන වශයෙන් ම පැව්තාත් උපදේශක අධ්‍යයන, පර්යේපණ හා උපදේශන සේවා ආශ්‍යන්ගෙන් ලද ඉහළ දායකත්වය කරණ කොටගෙන 2010 වසර සඳහා ආපේක්ෂිත ඉලක්ක කරා ලැබුවීමට විශ්වවිද්‍යාලය පොහොසත් විය. වෙනත්, සැපයීම් හා උපයෝගිතා හැර. අනෙකුත් ක්‍රියාකාරී කටයුතු සම්බන්ධයෙන් හාන්ඩාගාර මූදල් මත යැමිම අවප්‍රමාණ කරගැනීමට විශ්වවිද්‍යාලය තවදුරටත් කටයුතු කළාය. මෙය සිදු කරන ලද්දේ උපදේශන සේවා වර්ධනය හා පැව්තාත් උපදේශක හා වෙනත් ව්‍යාපෘති පාඨමාලා මගින් කෙරෙන ඉපයීම් ගිණුවාව වර්ධනය කිරීම හා ඒ මගින් බාහිර ආදායම උපයා ගැනීම් මසයේ ය.


කො. එස්. වී. ස්වර්ණලතා ජයසුරිය
මූල්‍යාධිකාරී

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය

2010 දෙසැම්බර් 31 දිනට යෝම පත්‍රය

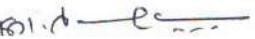
	යටහන්	2010 (රු)		2009 (රු)
		2010 (රු)	2009 (රු)	
වත්කම්				
ජ්‍යාම තොටක වත්කම්				
දේපල පිළියන හා උපකරණ	03	1,222,097,721		1,150,438,159
කෙටිගෙන යන වැඩ	04	470,553,963		464,972,351
ආයෝජන	05	932,065,870		677,575,541
ජ්‍යාම තොටක වත්කම් - වෙනත්				
විවිධ ණයගැනීයෝ	06	9,947,816	6,972,492	
සේවක අය සහ අන්තිකාරම	07	136,281,038	136,109,831	
සැප්පුම් සේවා අය	08	81,180	5,871,072	
විවිධ අන්තිකාරම	09	365,610	822,622	149,776,017
ජ්‍යාම වත්කම්				
ඡැඹ ගොය		11,174,657	6,420,426	
විවිධ ණයගැනීයෝ	06	67,052,517	33,199,987	
සැප්පුම් සේවා අය අන්තිකාරම	08	2,462,952	9,517,442	
විවිධ අන්තිකාරම	09	4,780,058	2,051,294	
කලින් ගෙවීම		1,249,875	272,562	
මුදල් සහ මුදල් හා සමාන දේ	10	75,083,393	43,955,511	95,417,222
මුද්‍ර වත්කම්		#####	#####	#####
ස්කන්ද ප්‍රාග්ධනය හා බැංකම				
ප්‍රාග්ධනය				
වැය වූ මුදලන ආධාර	11	1,755,903,075	1,741,621,092	
වැය තොවූ මුදලන ආධාර	12	451,862	(95,242,392)	
තානාග හා පරිග්‍රාම	13	55,925,427	52,679,097	1,699,057,797
සම්බන්ධ අරමුදල				
පොදු සංචිතය		18,958,102	18,958,102	
අදාළම් යන වියදම් ගිණුම		(478,858,774)	(519,428,086)	
වත්කම් යළි තක්සේරු කිරීමේ		129,422,479	62,181,349	(438,288,635)
සංචිතය		(330,478,193)		
සංචිත සහ නිශ්චිත අරමුදල්				
වියෙනින සංචිත	14	458,065,642	373,756,866	
පළන අරමුදල		67,215,023	58,177,321	
පර්යේපන අරමුදල		120,178,498	146,905,516	
බාහිර පාස්මාලා		366,023,680	293,177,124	
තානාග සහ පරිග්‍රාම		30,214	30,214	
වෙනත්	15	14,084,271	13,997,871	886,044,912

ජ්‍යෙෂ්ඨ තොටත වගකීම්		305,753,563	305,753,563	307,841,213	307,841,213
පාලිනෝමික දීමනා වෙනකිමේ					
ජ්‍යෙෂ්ඨ තොටත වගකීම්					
ගෙවිය යුතු ගිණුම	16	8,825,604		22,504,766	
අපසු ගෙවිය යුතු තැන්පත	17	16,306,146	25,131,750	3,477,767	25,982,533
ජ්‍යෙෂ්ඨ වගකීම්					
ගෙවිය යුතු ගිණුම	16	58,470,851		11,938,988	
දුපටින වියදම		38,797,923		33,763,417	
අපසු ගෙවිය යුතු තැන්පත	17	762,593	98,031,367	11,839,066	57,541,472
මුළු වගකීම්				#####	#####

පිළියෙළ කරන ලද්දේ _____ 

ඩී. එච්. ගාම්බෙ
නියෝධ්‍රා

මූල්‍යාධිකාරී

සහකර කරන ලද්දේ _____ 

කේ. එස්. වි.

ස්වර්ණලා ජයපුද්‍ය

මූල්‍යාධිකාරී

පාලක සභාව සඳහා භා ජ් වෙනුවෙන්



මනාවාර්ය සභාකා හිමිතුලේගම

දුප කුපත්ති



වි. එල්. ආර්. සිල්වා
වැවකළ ලේඛකාධිකාරී

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
2010 දෙසැම්බර් 31 වැනි දිනේන් අවසන් ඇ
වර්ෂය සඳහා ආදායම් ප්‍රකාශය
(අගයන් ආසන්නතම රුපීයලට වටයන ලදී)

ආදායම්	සටහන්	2010 (රු)		2009 (රු)	
		2010 (රු)	2009 (රු)	2010 (රු)	2009 (රු)
රජයේ ආධාර		1,067,000,000		1,032,600,000	
(අ) රජයේ ආධාර (පුනරාවර්තන)		11,295,988		11,750,808	
(ආ) රජයේ ආධාර - ප්‍රාග්ධන වත්කම්		181,143,224		88,712,745	
ප්‍රතිසංස්කරණ හා තත්ත්ව		28,764,700		19,069,000	
(ඇ) ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිපාදන ක්‍රමසෙය		17,177,650		17,855,850	
(ඇ) හිප්පාධ සඳහා ප්‍රදානය (i) විවිධකො		116,072,300	#####	93,488,950	#####
(ii) මහපොල භාරකාර අරමුදල් සංචාරකය					
ලියාපදිංචි ගාස්තු (ප්‍රථම උපාධි)		3,636,449		2,880,718	
ලියාපදිංචි ගාස්තු (පැශ්වාත් උපාධි)		839,752		982,561	
අධ්‍යාපන ගාස්තු (ප්‍රථම උපාධි)		10,058,556		26,576,804	
අධ්‍යාපන ගාස්තු (පැශ්වාත් උපාධි)		3,999,785		6,980,105	
විභාග ගාස්තු (ප්‍රථම උපාධි)		113,105		155,400	
විභාග ගාස්තු (පැශ්වාත් උපාධි)		721,350		788,515	
ණය සහ අන්තිකාරම් වලින් පොලිය		5,344,774		5,451,399	
ආයෝජන පොලි		41,476,603		50,598,867	
ප්‍රකාශන පොලි		2,400		4,625	
දේපල කළු ආදායම්		1,036,928		1,185,858	
මෙවලු ගාස්තු		571,900		152,850	
පූස්තකාල දධන		765,288		820,933	
ව්‍යාපාරික කටයුතු වලින්		3,085,679		2,838,460	
සුව මිශ්‍ර ආදායම්		14,519,400		12,467,911	
විදේශ විනිමය තුවමාරු ලාභය		-		226,303	
ගිවිසුම් කඩ කිරීමෙන් ආදායම		5,168,304		8,069,971	
බහිර පායමාලා ආදායම්		255,065,984		226,914,478	
පරේයේපන ව්‍යාපෘති අරමුදල් ආදායම්		152,189,438		131,170,108	
බහිර/පරේයේපන පායමාලා වලින් ආදායම්		14,166,042		24,747,335	
ප්‍රදානයන් ලැබීම්		1,842,683	514,604,420	1,906,136	504,919,334
			#####		#####

**2010 දෙසැම්බර් 31 වැනි දිනේන් අවසන් වූ වර්ෂය සඳහා
මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය**

	රු.	රු.
ත්‍රියාත්මක ක්‍රියාකාරකම් වෙතින් මුදල් ප්‍රවාහය මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් අතිශ්‍යෙක්තය		57,163,789
මුදල් තොවන සංවලනයන්		
සපය	181,143,224	
ස්ථාවර වත්කම් කුමසය	(181,143,224)	
ස්ථාවර වත්කම් අත්පත් කරගැනීම් සඳහා වෙන්කිඩේම් පාරිගෝලීක දීමනා වෙන්කිඩේම්	8,377,456	
පොලී ආදායම	23,540,775	
පෙර වර්පයේ ගැලුණීම්	(46,821,377)	
	<u>785,437</u>	<u>(14,117,709)</u>
කාරක ප්‍රාග්ධන වෙනස්වීම්වලට පෙර ක්‍රියාත්මක අතිශ්‍යෙක්තය		43,046,080
ගබඩා සහ භාණ්ඩ තොගවල වැඩිවිම් වෙනත් ලැබිය යුතු ලැබ්ම්වල වැඩිවිම් ගෙවිය යුතු ගෙව්ම්වල වැඩිවිම්		(4,754,231) (27,403,741) <u>39,639,112</u>
		7,481,140
ත්‍රියාත්මක ක්‍රියාකාරකම් වෙතින් ගුද්ධ මුදල්		50,527,220
ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් වෙතින් මුදල් ප්‍රවාහ		
ස්ථාවර වත්කම් අත්පත් කරගැනීම් කෙටිගෙන යන වැඩ ආයෝජන වැඩිවිම් ආයෝජන වෙතින් ලද පොලී		(106,557,932) (5,581,612) (254,490,329) <u>46,821,377</u>
		<u>(319,808,495)</u>
ඇල්පරණ ක්‍රියාකාරකම් වෙතින් මුදල් ප්‍රවාහ		(269,281,276)
ප්‍රාග්ධන වියදම් සඳහා රජයේ ප්‍රභානය අභ්‍යන්තර අරමුදලේ ගුද්ධ ලැබ්ම් පාරිගෝලීක ගෙවීම්		189,604,698 139,552,415 <u>(25,628,425)</u>
		<u>303,528,688</u>
මුදල් හා මුදල් වලට සමාන දෙයෙහි ගුද්ධ වැඩිවිම්		<u>34,247,412</u>
කාල පටවිපෙදයේ මුදල් මුදල් හා මුදල් වලට සමාන දේ		43,955,511
කාල පටවිපෙදය අවසානයේදී මුදල් භා මුදල් භා රේ සමාන දේ		75,083,393
මුදල් භා මුදල්වලට සමාන දෙයෙහි ගුද්ධ වැඩිවිම්		<u>31,127,882</u>

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය

2010.12.31 දිනේත් අවසන් වූ වර්ෂය සඳහා අරමුදල් වෙනස්වීම් ප්‍රකාශනය

	සමුච්චිත අරමුදල්	සංචිත සහ සිම්ත අරමුදල	වැයවු ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානය	වැය තොටු ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානය	ත්‍යාග හා පරිත්‍යාග	එකතුව
2009 දෙසැම්බර් 31 දිනට යෝමය	-	886,044,912	1,741,621,092	(95,242,392)	52,679,097	2,585,102,709
වර්ත්තය තුළ වැය වූ සහ වැට තොටු ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	-	-	14,281,983	95,694,254	-	109,976,237
විශේෂීත අභ්‍යන්තර අරමුදල් වල වැඩ්වීම්	-	139,552,415	-	-	-	139,552,415
පරිත්‍යාග කුම්කෘෂය කාල පරිවිශේදය සඳහා අතික්තය / දානතාවය	-	-	-	-	3,246,330	3,246,330
2010 දෙසැම්බර් 31 දිනට යෝමය	-	1,025,597,327	1,755,903,075	451,862	55,925,427	2,837,877,691
						2,837,877,691

1. මූල්‍ය ප්‍රකාශ සඳහා සටහන්

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය

1. ආයතනීක තොරතුරු

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනතින් ස්ථාපිත කර ඇත. එහි ප්‍රධාන පැමිපාලනය කොළඹ 3. කුමාරතුග මුණිදාස මාවතෙහි අංක 94 යන ලිපිනයෙහි පිහිටි විද්‍යාල මත්දිරයෙහි සිදු වේ. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙළ කර ඇත්තේ 2010 දෙසැම්බර් මස 31 වන දිනෙන් අවසන් වන වසර සඳහා ය.

2. විශේෂීත ගීණුම් ප්‍රතිපත්ති

2.1 පිළියෙළ කිරීමේ පදනම

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශ 1995 අංක 15 දරණ ශ්‍රී ලංකා ගීණුම්කරණ හා විගණන ප්‍රමිති පනත යටතේ හාවිතයට ගැනෙන ශ්‍රී ලංකා ගීණුම් ප්‍රතිපත්තිවලට අනුකූල වන ලේස එළිභාසික පිළිවැය මත පිළියෙළ කර ඇත. හාවිතා කර ඇති සියලු මූල්‍ය ප්‍රතිපත්ති පසුගිය වසරෙහිදී හාවිත මූල්‍ය ප්‍රතිපත්ති හා සැයැලෙන අතර, අවශ්‍ය තන්හිදී සන්සන්දනය සඳහා අවශ්‍ය අයයන් මෙම වසරෙහි ඉදිපිපත් කිරීම හා සැයැලීමේ දී එකි වෙනස් වීම හා අනුකූල වීම සඳහා ගලපා ඇත.

2.2 මූල්‍ය තනත්වයන් පිළිබඳ ප්‍රකාශන දිනයෙන් පසු සිදු වූ සිදුවීම්

මූල්‍ය තනත්ව ප්‍රකාශන දිනයෙන් පසු සිදුව සියලු සැලකිය යුතු අවස්ථා සැලකිල්ලට හාරුණය කර ඇති අතර, මූල්‍ය ප්‍රකාශනයන්හි අවශ්‍ය තන්හිදී සුදුසු ගැලීම් හා එලිදරව කිරීම සිදු කර ඇත.

2.3 වත්කම් සහ එ්චායේ වටිනාකම් තක්සේරු කිරීමේ පදනම

2.3.1 දේපල, පිරියන හා උපකරණ, විද්‍යාගාර සහ ඉගැන්වීම් උපකරණ

වත්කම්, පිරියන හා උපකරණ සහ විද්‍යාගාර හා ඉගැන්වීම් උපකරණ යටතට රජයේ ආධාර, පර්යේපණ ආධාර සහ අභ්‍යන්තරව ජනතය කරගත් ප්‍රතිපාදනවලින් මිලදී ගත් දුවන ද ඇතුළත් වේ.

2.3.2 ඉඩම්, ගොඩනැගිලි හා අනෙකුත් වත්කම්

සමුව්වීන සපය අඩුකර දේපල පිරියන හා උපකරණ සහ විද්‍යාගාර හා ඉගැන්වීම් උපකරණවල පිරිවැය දක්වා ඇත. වත්කම්වල එලදායී පිටින කාලය තුළ සරල මාර්ග ක්‍රමය හාවත කරමින් සපය ගණනය කර මූල්‍ය ප්‍රකාශවල පෙන්වා ඇත්තේ පහත පරිදි වේ.

විස්තරය

අස්ථමේන්තුගත

එලදායී ආයුකාලය

ගොඩනැගිලි	වසර 20
ගෘහභාණ්ඩ සහ උපකරණ	වසර 10
විද්‍යාගාර හා ඉගැන්වීම් උපකරණ	වසර 5
සවිකිරීම් හා ඇදුම්	වසර 10
පූස්තකාල පොත් හා වාර සගරා	වසර 5
මෝටර් වාහන	වසර 5
උපාධ ලේඛ	වසර 5
වෙනත් වත්කම්	වසර 10

සපය වෙන් කිරීම් අදාළ වත්කම මිලයට ගත් වර්පයේ සිට එය හාවතා කළ කාල සිමාව මත පදනම් ව එය විකුණා දමන ලද වර්පය දක්වා ගණනය කිරීමේදී එය අන්පත් කර ගත් මස සඳහා සම්පූර්ණ සපය වෙන් කරමින් එය විකුණු ලබන මාසය සඳහා කිසිදු සපය වෙන් කිරීමක් සිදු තොකොට ගණනය කර ඇත.

2.3.3 ක්ෂය

මූල්‍ය ත්‍රියාකාරීත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශයේ වත්කම සඳහා අස්ථමේන්තුගත එලදායී පිටින කාලය මත සරල මාර්ග ක්‍රමය යටතේ කරන ලද සපය ගැනීමෙන් ඇත.

2.3.4 දේපල පිරියන හා උපකරණවල වටිනාකම යලි තක්සේරු කිරීම

හේ පාලී මණ්ඩපයේ තැර අනෙකුත් ගෘහභාණ්ඩ සහ කාර්යාලයේ උපකරණවලද, විද්‍යාගාර හා ඉගැන්වීම් උපකරණවලද, වටිනාකම් 2009.12.31 දිනටද ද, මෝටර් රථවල වටිනා කම් 2010.12.31 දිනටද වටිනාකම් තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රධාන තක්සේරුකරු විසින් යලි තක්සේරු කර ඇත.

යලි තක්සේරුව කරන කොටගෙන ඉහත කි වත්කම්වල පෙන්වන වටිනාකම 2010.12.31 දිනට රු 129,422,478.90ක්න් වැඩිවි ඇති අතර එම අනික්තය යලි තක්සේරු කිරීම් අනික්ත සංවිතය වෙත බැර කරන ලදී.

2.3.5 වත්කම් මාරුකර යැවීම

උපාධි අධ්‍යාපනයේ අදාළත්වය හා තත්ත්වය වර්ධනය කිරීම (IRQUE) පිළිබඳ අයි. ඩී. එස්. මූල්‍යධාර සහිත ලෝක බැංකු ව්‍යාපෘතිය යටතේ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් තොරතු විශ්වවිද්‍යාලය වෙත දළ වගයෙන් රුපියල් මිලයන 200ක ප්‍රත්පාදනයක් ප්‍රදානය කර ඇති අතර. ව්‍යාපෘතිය 2010.06.30 දින අවසන් විය. පස් අවුරුදු කාල සිමාවක් පූරු විශ්වවිද්‍යාලයිය ඕප්‍රයන් සම්බන්ධ ක්‍රියාකාරකම් වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා මෙම ප්‍රදානය භාවිතා කරන ලදී. ව්‍යාපෘතිය අවසානයේදී රුපියල් 80.481.275.00ක වට්නාකමක් ඇති දැව හාණිය හා උපකරණ. සහ විද්‍යාගාර හා ඉගුන්වීම් උපකරණ විශ්වවිද්‍යාලය වෙත එවා නිවිණී. මිට අමතර ව. ව්‍යාපෘතියෙහි ක්‍රියාකාරකම් සඳහා මිලයට ගන්නා ලද රුපියල් 5.750.000.00ක් වට්නා වාහන දෙකක් විශ්වවිද්‍යාලය වෙත එවා නිවිණී.

2.4 බඩු වට්ටෝරු හා තොග

බඩු වට්ටෝරුවල පිරිවැය ගබඩා අත්තිකාරම් ගිණුමෙන් නියෝජනය වේ.

2.5 ජ්‍යාම් වත්කම්

ශේෂ පත්‍රයෙහි වර්ගිකරණය කරන ලද ජ්‍යාම් වත්කම් ගේප පත්‍ර දිනෙන් පසු වසරක් ඇතුළත පියවා ගනු ලබන වත්කම් වේ.

2.6 ලැබීය යුතු

ගිවිසුම් කඩ කරන ලද සේවකයින්ගෙන් අයවිය යුතු මූදල 2010.12.31 දිනට රු 46.008.958.41 කි.

2.7 ජ්‍යාම් බැරකම්

ශේෂ පත්‍රයෙහි වර්ගිකරණය කරන ලද ජ්‍යාම් බැරකම් ගේප පත්‍ර දිනෙන් පසු වසරක් ඇතුළත පියවනු ලැබීමට නියමිත වගකීම් වේ. හඳුනාගත් යියවා බැරකම් මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙළ කිරීමේදී සැලකිල්ලට ගෙන ඇත.

2.8. පාලිතෝමික වෙන්කිරීම්

ශේෂ පත්‍ර දිනට 1983 ආක 12 දරණ පාලිතෝමික ගෙවීම් පිළිබඳ පනත යටතේ විශ්‍රාම පාලිතෝමික ගෙවීම් සිදුකිරීමට සුදුසුකම් සැකිරීම සඳහා අවශ්‍ය කරන අවම සේවා කාලය අදාළ සේවකයන් අතුරුන් කිසිවෙකු හෝ කිහිප දෙනෙකු විසින් සම්පූර්ණ කර තොමැති වුවත් යුතු සේවකයෙකුම එම ගෙවීමට නිමිකම් ලබයි යන උපක්ල්පනය ට යටත් ව යියවා අදාළ සේවකයන් ගේප පත්‍ර දින දී විශ්‍රාම ලබයි නම්. ගෙවීය යුතුවන මූදල මත පාදක කර ගෙන පනතට අනුව ගෙවීය යුතු පාලිතෝමික සඳහා මූල්‍ය ප්‍රකාශනයන්හි වෙන්කිරීම් සිදුකර ඇත.

2.9 අසම්පාවන වගකීම්

නිතිමය තත්ත්ව පදනම්කාට ගෙන ඇති වන වගකීම් සමඟත්තයෙන් කිසිදු වෙන් කිරීමක් ගිණුම්වල සිදුකාට නොමැත. 2010 දෙසැම්බර් 31 දිනට ඇස්තමෙන්තු කර ඇති මූල වගකීම රුපියල් මිලියන 3.0 ක්.

2.10 ආදායම හා වියදම්

2.10.1 රජයේ ආධාර

හි ලංකා රජයේ මහා භාණ්ඩාගාරයෙන් ලද ප්‍රතිපාදන සහ විදේශීය හා දේශීය ශිපායින්ගෙන් ලද අධ්‍යයන ගාස්තු ආදාළ පිටිවැය හඳුනාගත් කාල පරිවිශේදය තුළ ආදායම් ලෙස හඳුනාගෙන ඇත. වත්කම් අත්තන් කර ගැනීම සඳහා හාවතා කරන ලද රාජ්‍ය ප්‍රතිපාදනවලින් වගකීම් ඇතුළත එම අය විළම්හිත ආදායම් ලෙස හඳුනා ගෙන තිබේ.

වර්පය සඳහා ලද මූල ප්‍රාග්ධන ප්‍රධානය රුපියල් මිලියන 155ක් වන අතර එය පහත සඳහන් පරිදි හාවතියට ගෙන තිබේ:

රු. (මු.)

ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම්	86
පොත්පන් මිලයට ගැනීම	
විද්‍යාගාර හා ඉගැන්වීම් උපකරණ	36
ලී බඩු හා ඇදිම්	
ගොඩනැගිලි ප්‍රතිසංස්කරණ	<u>33</u>

155

2.10.2 ආදායම හඳුනාගැනීම

(අ) රජයේ ප්‍රතිපාදන පරිපාලන ඒවා ලැබෙන කාලපරිච්ඡේදයේදී හඳුනාගෙන ඇත. ලැබීම් පදනම මත ලැබෙන ආදායම පමණක් ශිපා අධ්‍යයන ගාස්තු ආදායම ලෙස හඳුනාගෙන ඇත.

(ආ) උපවිත පදනම මත පොලී ආදායම ගිණුම තබා ඇත.

(ඇ) කොළඹ විශ්වව්‍යාලයීය සංවර්ධන අරමුදලට. මානව හිමිකම් අධ්‍යයන කේන්දුයට. සහ ජාතික අධ්‍යාපන පර්යේපණ හා ඇගයීම කේන්දුයට ආදාළ ආයෝජනවලින් පොලී මූදල් වගයෙන පිළිවෙළින් රුපියල් 14,344,339.00. රුපියල් 1,875,749.00 හා රුපියල් 1,919,734.00ක් ලැබී ඇති අතර එම මූදල් එකි අරමුදල්වලට එකතු කර ඇත.

(ඇ) ශ්‍රී ලංකා ගිණුම් ප්‍රමිති 29 අනුව පර්යේපන. උපදේශක සහ අනෙකත් බාහිර සේවා සඳහා වැය වූ වියදම් සම්පූර්ණ කළ සේවාව මත පදනම් කරගෙන ආදායම වශයෙන් සලකා ඇත.

2.10.3 වියදම් හැඳුනා ගැනීම

(අ) සමාලෝචන වර්ත්පයේදී රු 57,163,789.00 ක අතිකේතය වෙත එළඹීමේදී ප්‍රථම උපාධි අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් වූ සියලු රජයේ පූනරාවත්තන ආධාරවලට ගිණුම් තබා ඇත.

(ආ) විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉගෙනීම් ගක්‍රනාව පවත්වාගෙන යාමට හෝ වර්ධනය කිරීමට සේව ස්වභාවයේ වත්කම් අන්පත්කරගැනීමේදී හෝ එවා වැඩිදියුණු කිරීමේදී වැය වූ සියලු වියදම් ප්‍රාග්ධන වියදම් ලෙස සලකා ඇත.

2.11 දුවකිලකා තත්ත්වය

මුදල භා බැංකු ගේපය	75,083,393.00
තොග	11,174,657.00
ණය ගැනීයෝ	47,793,041.00
ණය නිමියෝ	(54,125,742.00)
කාරක ප්‍රාග්ධනය	<u><u>79,925,349.00</u></u>

2.12 විදේශීය ව්‍යවහාර මුදල

ගණුදෙනුව සිදුවූ දිනට බලපැවැත්තු අනුපාතය අනුව විදේශීය ව්‍යවහාර මුදලවලින් සිදුකළ ගණුදෙනු සටහන් කර ඇත. විදේශීය ව්‍යවහාර මුදලින් වන බැංකු ගේපයන් ගේප පත්‍ර දිනට බලපැවැත්තු විතිමය අනුපාතයට අනුව පරිවර්තනය කර ඇත. සියලු වෙනස්කම් ආදායම වියදම් ගිණුමට ඇතුළත් කර තිබේ.

2.13 මුදල ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය

මුදල ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය පිළියෙළ කර ඇත්තේ වකු තුමය භාවිතා කරමිනි.

වියදම් සාරාංශය - 2010

කේතය	ව්‍යාපෘතියේ නම	වියදම්
01-01	සාමාන්‍ය පටිපාලනය	62,221,958
01-02	මුල්‍ය පටිපාලනය	17,335,302
01-03	සැපුයුම්	5,659,046
01-04	ආරක්ෂක සේවා	20,687,912
01-05	ප්‍රවාහන	26,214,668
01-06	IRQUE	1,000,000
02-04	ගාස්තු	163,565,438
02-06	අධ්‍යාපන	31,996,882
02-10	නිති	31,077,186
02-11	මෙවද්‍ය	233,144,649
02-12	මුල්‍ය හා කළමනාකරණ	61,475,912
02-14	විද්‍යා	190,709,836
02-17	විභාග	15,661,965
02-18	උපාධී අධ්‍යයන	4,752,110
	ශ්‍රී පාලි මණ්ඩපය	53,211,907
03-01	ඉගැන්වීමේ සම්පත්	32,757,538
04-01	යොඛ සේවා	8,770,203
04-02	ගාලිදක අධ්‍යයන	11,168,688
04-03	සුපයාධක	19,723,895
05-01	ඉඩම් හා ගොඩනැගිලි	19,658,035
05-02	විදුලීය	83,739,046
05-03	රුල සැපුයුම	22,490,099
08-01	හෙවාසිකාගාර	12,048,341
	මුළු එකතුව	1,129,070,617

03. ජාගත් තොටෙන
වස්කම් හෝ

සෑය	ඉවම	ගොඩනැගිලි	ගාහාණේධ සහ කාර්යාල දුකාරණ	ප්‍රේක්ෂකයාල ගුණ්‍ය සහ වර සගරා	මෝදර පාහැත	රුපායි ලේඛ	විද්‍යාතාර සහ ඉග්‍රත්වීම් දුකාරණ	ගොඩනැගිලි සහ නව ගොඩනැගිලි සඳු ගාහාණේධ සහ දුකාරණ	වෙනත් වස්කම්	ලී බඳු සහ වැශ්‍යම්	නව දුරකථන පදනම්	එකතුව
2010.01.01 දිනට සෑය අරමිනක ගේපයට ගැලීමේ	3,155,049	1,345,962,642	282,550,629	251,759,398	43,720,849	1,786,400	250,109,022	1,354,924	181,296	6,001,664	8,585,563	2,195,167,435
		(4,514,964)	(18,598,033)	(939,203)	(40,376,959)	-	41,189,166	-	(87,209)	-	-	(23,327,201)
	3,155,049	1,341,447,678	263,952,596	250,820,195	3,343,890	1,786,400	291,298,188	1,354,924	94,088	6,001,664	8,585,563	2,171,840,234
	-	39,246,730	38,691,245	13,637,538	-	-	13,692,337	-	-	1,290,082	-	106,557,932
	-	-	24,013,865	-	5,750,000	-	60,288,636	-	-	-	-	90,052,501
තව තක්සේරු වතිනාකම	-	-	-	-	44,810,000	-	-	-	-	-	-	44,810,000
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
එකතුව	3,155,049	1,380,694,408	326,657,706	264,457,733	53,903,890	1,786,400	365,279,161	1,354,924	94,088	7,291,746	8,585,563	2,413,260,667
සෑය වෙත කිහිපි												
සෑය ප්‍රතිශාය	-	5%	10%	20%	20%	20%	20%	10%	10%	10%	10%	-
2010.01.01 දිනට සෑය	-	762,174,426	13,953,568	205,670,329	34,943,189	1,786,400	11,690,428	1,354,924	141,781	4,444,232	8,569,999	1,044,729,277

ආරම්භක ශේෂයට තැබූමේ		(314,563)	-	(32,288)	(34,275,495)	-	-	-	(87,209)	-	-	(34,709,555)	
2009.01.01 දිනට ගලපන ලද ශේෂය		761,859,864	13,953,568	205,638,042	667,694	1,786,400	11,690,428	1,354,924	54,572	4,444,232	8,569,999	1,010,019,722	
වර්පය සඳහා සාය විද්‍යුත් සඳහා සාය අනු කළු	-	66,492,115	28,675,114	18,374,175	2,676,196	-	64,545,454	-	6,432	358,176	15,563	181,143,224	
2010.12.31 දිනට සම්පූර්ණ සාය	-	828,351,979	42,628,682	224,012,216	3,343,890	1,786,400	76,235,882	1,354,924	61,004	4,802,407	8,585,562	1,191,162,946	
2010.12.31 දිනට අදාළ වට්තාකම		3,155,049	552,342,429	284,029,023	40,445,517	50,560,000	-	289,043,278.79	-	33,084	2,489,339.27	1	1,222,097,721

2010 චකර යදය එස් එස් පිහෙවි සිපුල් යොමුව හා එස් සිපුලෙක් යදය පූහාවත්තන වියදී

පිහෙවි	පිහෙවාව		පූහාවත්තන වියදී		පටපාලන වියදී		ප්‍රාග්ධන විටෙශ		පූහාවත්තන විටෙශ		පූහාවිය		ගැඹැවක දෙනා විටෙශ	
	2009	2010	2009	2010	2009	2010	2009	2010	2009	2010	2009	2010	2009	2010
ගාස්තු	2,567	2,249	162,038,428	163,565,438	93,325,939	94,775,440	25,506,901	47,179,052	255,364,367	258,340,878	280,871,268	305,519,930	109,416	135,847
අධ්‍යාපන	399	283	30,325,286	31,996,882	14,506,058	11,925,945	3,964,649	5,936,715	44,831,344	43,922,827	48,795,993	49,859,542	122,296	176,182
විද්‍යා	1,715	1,721	179,928,059	190,709,836	62,350,598	72,524,914	17,041,035	36,102,778	242,278,657	263,234,750	259,319,692	299,337,528	151,207	173,932
මෙවුන	1,336	1,334	232,803,304	233,144,649	48,571,661	56,216,290	13,275,115	27,984,373	281,374,965	289,360,940	294,650,080	317,345,313	220,546	237,890
නිත සුලුමාගාර අන්	886	897	31,753,727	31,077,186	32,211,446	37,800,609	8,803,707	18,817,078	63,965,173	68,877,795	72,768,880	87,694,874	82,132	97,765
ඡ්‍රී පාලි	1,617	1,650	57,238,209	61,475,912	58,787,707	69,532,893	16,067,261	34,613,555	116,025,916	131,008,805	132,093,177	165,622,160	81,690	100,377
එකතුව	408	501	53,014,135	53,211,907	14,833,262	21,112,715	4,054,077	10,509,873	67,847,398	74,324,622	71,901,475	84,834,495	176,229	169,330
එකතුව	8,928	8,635	747,101,149	765,181,811	324,586,672	363,888,806	88,712,745	#####	#####	1,129,070,617	1,160,400,565	1,310,213,841		

**

පටපාලන වියදී

උගත හිට්පාද	2009 යදය වියදී		2010 යදය වියදී		Rs. 2009 129,973	Rs. 2010 151,733
	ලෑ	බං	ලෑ	බං		
යාමාතා පාලන	56,589,550		62,221,958			
ශුලු පටපාලන	20,181,115		23,087,412			
සැපයීම	5,786,096		5,659,046			
ආරක්ෂක	18,793,075		20,687,912			
ප්‍රවාහන	22,098,040		26,214,668			
විගාන	13,657,417		15,661,965			
දැයුණුවීම සම්පත්	33,744,536		32,757,538			
යොවන යෝවා	9,969,747		8,770,203			
ගාලීක අධ්‍යාපන	9,770,079		11,168,688			
පූහ යාධන	19,346,009		19,723,895			
තහවුරු	103,354,918		125,887,179			
ගෝලායිකාගාර	11,596,089		12,048,341			
එකතුව	324,886,672		363,888,806			

** ප්‍රාග්ධන විටෙශය විටපාද යදය සෘජ

2010 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වසර සඳහා කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ගිණුම් පිළිබඳ වාර්තාව

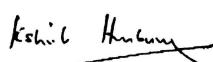
1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාලයේ පනතේ 106 (1) (2) හා 107 (ආ) වගන්ති ප්‍රකාර 2010.12.31 දිනෙන් අවසන් වූ වසර සඳහා කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික ගිණුම් වාර්තාව මේ සමග ඉදිරිපත් කෙරේ.

2010.12.31 දිනෙන් අවසන් වසර සඳහා කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ආදායම හා වියදම් පිළිවෙළින් රු 1,936,058,282/- ක් හා රු 1,878,894,494/- ක් වේ. 2009 වසරේ ආදායමට වැඩි වියදම් වූ රු 124,026,940/- හා සයලුන විට. මෙම වසරේ දී වියදමට වැඩි ආදායම රු 57,163,788/-ක් විය. පොදුවේ පිළිගත් ගිණුම් ප්‍රතිපත්තිවලට අනුකූලව ගිණුම් පිළියෙළ කර ඇත.

පසුගිය වසර හා සමාලෝචිත වසර සඳහා ආදායම හා වියදම් පහත සාරාංශ කොට දක්වා ඇති

	2010	2009
	රු	රු
රජයේ පුදානය	1,067,000,000	1,032,600,000
වෙනත් ආදායම්	869,058,282	735,796,687
මුළු ආදායම	1,936,058,282	1,768,396,687
අඩු කළා : මුළු වියදම	1,878,894,494	1,644,369,747
වියදමට වැඩි ආදායම	57,163,788	124,026,940

විගණකාධිපති විසින් 2010 වසර සඳහා ගිණුම් පිළිගෙන ඇති අතර 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 109 වන වගන්තිය ප්‍රකාර ගිණුම් වාර්තා රජයේ ගැසට් පත්‍රයේ පළ කරන ලදී.



(මහාචාර්ය සපොන්ඩරා නිතිභාරිත පත්‍ර)

රුපකුලපතිනි

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය

පුනරාවර්තන වියදම් පිළිබඳ තොරතුරු

විපයය	2009 රු	2010 රු
අ. පුද්ගල පධනයි	775,571,202	792,949,182
ආ. ගමන් වියදම්	2,305,620	2,999,853
ඇ. සැපයීම්	49,390,368	63,183,193
ඈ. නඩත්තු	13,013,415	16,449,106
ඉ. කොත්තුව සේවා	158,575,482	166,111,398
ඊ. වෙනත්	38,856,134	40,658,135
එකතුව	1,037,712,221	1,082,350,867

ප්‍රාග්ධන වියදම් පිළිබඳ තොරතුරු

විපයය	2009 රු	2010 රු
අ. ගෙහ ගාණේධ හා කාර්යාලයිය උපකරණ ලබා ගැනීම	55,152,473	38,691,245
ආ. යන්තෝපකරණ ලබා ගැනීම (විද්‍යාගාර හා ඉගැන්වීම් උපකරණ)	9,778,887	13,692,337
ඇ. ගොඩනැගිලි ලබා ගැනීම	14,685,257	39,246,730
ඈ. වෙනත්	15,735,393	14,927,620
එකතුව	95,352,010	106,557,932

මූල්‍ය වර්ධනයේ තොරතුරු (වියදම්)

විපයය	2010 සඳහා වෙනත්කිමේ රු	2010 වියදම් රු	ඉතුරුම්/අනිකීක්න රු
අ. ව්‍යාපෘති හැර පුනරාවර්තන	1,070,000,000	1,082,350,867	(12,350,867)
ආ. ව්‍යාපෘති හැර ප්‍රාග්ධන	238,000,000	112,139,544	125,860,456
ඇ. ව්‍යාපෘති = දේශීයව මුදල් ප්‍රදානය කළ	-	-	-
ඈ. ව්‍යාපෘති = විදේශීයව මුදල් ප්‍රදානය	-	-	-
එකතුව	1,308,000,000	1,194,490,411	113,509,589

මුළු වර්ධනයේ තොරතුරු (සාමාන්‍ය ආදායම)

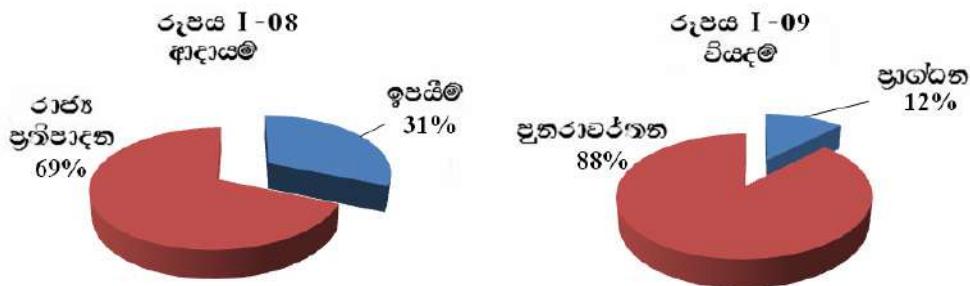
විපයය	2010 වෙන් කිටීම රු.	2010 රසකිවීම රු.	හිගය/අනික්ක්තය රු.
ඇ. ප්‍රමා උපාධි අධ්‍යායන	11,140,000	13,808,110	2,668,110
ඇ. ප්‍රශ්නාත් උපාධි අධ්‍යායන	7,600,000	5,560,887	(2,039,113)
ඇ. උපදේශන	-	-	-
ඇ. වෙනත්	52,325,000	86,137,318	33,812,318
එකතුව	71,065,000	105,506,315	34,441,315

මුළු ක්‍රියාකාරීත්ව විශ්ලේෂණය 2010

විපයය	සම්කරණය	කිහිපයෙකු සඳහා වියදීම රු.
අ. කිහිපයෙකු සඳහා පූනරාවර්තන වියදීම (RE)	RE/ කිහිප සංඛ්‍යාව	128,089
ඇ. කිහිපයෙකු සඳහා ප්‍රාග්ධන වියදීම (CE)	CE/ කිහිප සංඛ්‍යාව	13,271
එකතුව		141,360

මුළුමය අභිවෘද්ධිය (ජනතය කළ ආදායම)

සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ රජයේ ප්‍රධානය රුපියල් මිලියන 1124ක් වූ ඇත. විශ්වවිද්‍යාලය විසින් උපයා ගත් මුදල රුපියල් මිලියන 514ක් විය. මූල එකතුව රුපියල් මිලියන 1638ක් විය. ප්‍රාග්ධන වියදුම් සඳහා රුපියල් මිලියන 238ක මුදලක් වෙත් කර තිබේ.



යටිතල පහසුකම් හා සම්පත්, ගොඩනැගිලි හා ප්‍රධාන:

2010 වසරේදී වැඩ ආරම්භ කිරීමට තිරණය කර තිබූණ් නව හෝජනාගාර ගොඩනැගිල්ලේ ඉදිකිරීම් කටයුතුවල වැඩකටයුතු මේ වනතුරු ආරම්භ කර නොතිබූණ්.

නෙමෙන් ගණිත/සංඛ්‍යාත ගොඩනැගිල්ලේ ඉහළ මහළ සඳහා විදුලී රැහැන් ඇදිමේ කටයුතු හා ජාලගත පහසුකම් ලබාදීමේ කටයුතු සම්පාදනය කළ යුතු ව ඇත.

හිප්පයන් සඳහා පොත් පත් පරිගිලනය කිරීමට සුදුසු සේවානයක් ගොඩනගත ලදී.

බාධා

අප්‍රමාණවත් හෝජනාගාර පහසුකම් පිළිබඳ ප්‍රශ්නය හැකි ඉක්මණීන් විසඳුම් ලබා දිය යුතු වන්නා වූ බාධකවලින් එකකි. ප්‍රස්ථකාල පහසුකම් ද වැඩි දියුණු කළ යුතු වේ.

750 දෙනෙකුගෙන් සමන්විත පිටපතකට සිටිය හැකි ප්‍රමාණයේ විභාග ගාලාවක් ද එක් අවශ්‍යතාවක් වේ.

උපකුලපත්

සොය ම විශ්වරිද්‍යා පත්‍රය

සොය ම විශ්වරිද්‍යා පත්‍රය 2010 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වූ ඇය සඳහා වූ සුලා ප්‍රකාශන එදිඛදව 1978 අංක 16 දුරන විශ්වරිද්‍යා පත්‍රයේ 108(2) වගන්තිය සහ 1971 අංක 38 දුරන සුදුල් පත්‍රයේ 13(7)(ඒ) වගන්තිය ප්‍රකාර විශ්ව කාධීපති වාස්තාව

සොය ම විශ්වරිද්‍යා පත්‍රය 2010 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වූ ඇය සඳහා වූ සුලා ප්‍රකාශන , 1978 අංක 16 දුරන විශ්වරිද්‍යා පත්‍රයේ 108(1) සහ 111 වගන්ති සහ 1971 අංක 38 දුරන සුදුල් පත්‍රයේ 13 වගන්තියේ (3), (4) සහ (7) උප වගන්ති තුළ සංයෝගීතව කිඳවීයුතු ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සංඛ්‍යා රාජී රාජා යෝ ආංශ්‍යුත්‍රා ව්‍යවසායාවේ 154(1) ව්‍යවසායාවේ ඇතුළු තුළ විධිවිධාන ප්‍රකාර ඒ ගෙන් විශ්වරිද්‍යා පත්‍රයේ 108(2) සහ 1971 අංක 38 දුරන සුදුල් පත්‍රයේ 13(7)(ඒ) වගන්තිය ප්‍රකාරව ඒ ගෙන් අදාළ ස්‍යුන්කුම් නිෂ්පාදන යන් එම වාස්තාවේ දැක්වේ.

1.2 සුලා ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් කද හි තාකරුණ යෝ වශයෙන් .

මෙම සුලා ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතවලට අනුකූලව පිදියෙල කිරීම් තුළ සාධාරණ ලෙස ඉදිරි පත් කිරීම් කද හි තාකරුණ යෝ වශයෙන් වේ. වෘත්තා හෝ වැරදි ගොනුවෙන් ඇති විය තුළ තැකි ප්‍රමිත නැත් ක සාවදා ප්‍රකාශනයෙන් තොරතුව සුලා ප්‍රකාශන පිදියෙල කිරීම් තුළ සාධාරණ ලෙස ඉදිරි පත් කිරීම් වූ අදාළ වන අන්තර් පාලන යන් සැලසුම් කිරීම් , ස්ථානීය ක කිරීම් සහ පවත්වා ගෙන යාම් තුළ , යෝගා ගිණුම්කරණ ප්‍රතිඵල් තොරතුව ගැනීම් සහ යොදා ගැනීම් තුළ , අවස්ථාවාටිතව සාධාරණ ලෙස ගිණුම්කරණ ඇශේෂමෙන්තු දක්ස් කිරීම් තුළ විශ්වරිද්‍යා පත්‍රයේ විසින් වැරදි වූ වේ.

1.3 විශ්ව න විශය පරිය සහ හි තය සඳහා පදනම්

මිශ්ව විශ්ව න පරිස්ථිති හි ත පදනම්ව විශ්ව සුලා ප්‍රකාශන එදිඛදව හි තයක් ප්‍රකාශ කිරීම් මිශ්ව වගන්තියේ වේ. මිශ්ව වාස්තාවේ ඇතුළු තුළ විශ්ව න හි තය , අදාළ ස්‍යුන්කුම් සහ යොගාගැනීම් , විශ්ව න ය සඳහා ඉදිරි පත් කරන ලද සුලා ප්‍රකාශන එදිඛද සංශෝධනය සහ ගනුදෙනුවල තියැදි එදිඛද තාව වුරු පරිස්ථිති කිරීම් හි ත පදනම්ව පිරි ඇතුළු පරිය සහ පරිස්ථිති සංශෝධනය සහ පරිස්ථිති සංශෝධනය සහ ප්‍රමිත ය , මි ට ලැබේ ඇති කාස්ථ ස්ථිතිය , අනෙකුත් අම්පරා සහ කාලවිලා යන ඩිසින්වත් ඇතුළු තුළ තැකිතාව් පුරුෂ් විශ්ව න ය පරිදි එදිඛද සහ පරිස්ථිති සංශෝධනය සහ ප්‍රමිත නැත් ක සාවදා ප්‍රකාශනයෙන් තොරතුව තොරතුව වන්නේද යන්න එදිඛද සාධාරණ තාව වුරුවින් බ්‍රාගැනීම් එණිය ශ්‍රී ලංකා විශ්ව න ප්‍රමිත වෙටු අනුකූලව විශ්ව න ය දියුකරන ලදී. සුලා ප්‍රකාශනට වෙන අගයන් සහ

හෙයුදාවේ කිස්මිල්ලට උපකාරී වන ආක්ෂණික තියැඳූ පදනම් සිංහ පර්ශ්චා කිස්මි, ශ්‍රීලං ප්‍රකාශන පිසියෙල කිස්මිල්ල කද සිංහ තාකරණ ය විසින් අනුගම් තය කරන ලද ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති රාජ්‍ය වැදගත් ඇයෝනමින් දා ශ්‍රීලං ප්‍රකාශනට එම සියලු ඉදිසු රැඹුම් පර්ශ්චා කිස්මි පිසිබඳ ඇශයිස් දි විගණ තයට අනුද රාජ්‍ය වැදගත් මෙයි පිශීලි දා විසින්වාසය ප්‍රශ්න විගණ ත කටයුතු සඳහා අවධා වන ප්‍රශ්න වින් නොවුම් දා සියලු ප්‍රශ්න විගණ තය මිනින් සැපයන බව සිංහ විසින්වාසයයි. විගණ තයේ විෂය පරිය දා ප්‍රශ්න විගණ තය කිස්මි දා මාර්තු 1971 අංක 38 දා විද්‍යුල් පතන තේ 13 වශන්තියේ (3) යා (4) උපවත්ති වලින් විගණ කායිරාති වෙත අතින් තානුශාස් බලනු පැවත් .

2. ශ්‍රීලං ප්‍රකාශන

2.1 සිංහ

සිංහ පර්ශ්චා යෙන් පෙන් යන ආන්ද්‍රී ට දා සිට සපයන ලද උප්පි තොරතුරු රාජ්‍ය රැඹුම් කිස්මි මැත්ටි, කොළඹ මි විසින්වාසය 2010 යොමුම්බා මැයි 31 දිනෙන් උවසන් විඟ පෘෂ්ඨ දා නිසි ගිණුම් මි විඟ තා පටනටවා ඇති බවත් , සිංහ විඟ තාමේ 2.2 එසේයේ දක්වා ඇති කරුණු , වලින් ශ්‍රීලං ප්‍රකාශන වැව වන බලපෑම් රාජ්‍ය 2010 මෙයාම්බා මැයි 31 දිනට කොළඹ මි විසින්වාසයා තාවය පිශීබඳ තරුණටය දා රිඛිනෙන් අවයන් විඟ පෘෂ්ඨ දා විඟ සියලු විඟ සැපයන වැව ශ්‍රීලං ප්‍රශ්න පරිපාශක දා දායාරාත් ලෙස ඇත්තේ ආයා න් ශිල්ප මිණුම්කරණ ප්‍රමිත වැවට අනුකූලව ශ්‍රීලං ප්‍රකාශන පිසියෙල කර ඉදිසු රන් කර ඇති බවත් සිංහන්නා මුදු එ තය වේ.

2.2 ශ්‍රීලං ප්‍රකාශන පිශීබඳ අදාළ ස්ථැනවලි

2.2.1 ශ්‍රීලං ප්‍රකාශන ඉදිසු රන් කිස්මි

සිංහලාවීත විඟ පෘෂ්ඨ විසින්වාසයා මෙයාම්බා මැයි 31 දිනෙන් උවසන් නියැඳූ පර්ශ්චා කිස්මි වලදී අනාවරණ ය වූ එකතුව රු. 35,865,369 ක් වූ ගිණුම්කරණ අඩුපාඩු විසින්වාසයා මැයි උපකාශන වැව යොමු කරණ ලදී. එම සිංහ මිණුම්කරණ අඩුපාඩු තිවැරදි කර දෙනයිනා ශ්‍රීලං ප්‍රකාශන 2011 ජුලි 12 දින තැවත විගණ තයට ඉදිසු රන් කරණ ලදී. ශ්‍රීලං විඟ පෘෂ්ඨ අවයන් වි දින 60 ක් ඇතුළත කෙටුම්පත් වාස් පික වාස් තාව විගණ තයට ඉදිසු රන් නිවැරදි දින 61 ප්‍රශ්න ට 2011 ට ජි 02 දිනය.

2.2.2 ශ්‍රී ලංකා ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති

පා ත දා දා න් අනුකූල නොවීම් නිශ්චා ක්ෂණ ය විය.

(අ) සිංහලාවීත විඟ පෘෂ්ඨ බාධිර පාධීම් මා (Extention Courses) සියලු අතින් තාය වූ රු.366,023,680 ක් සැවීත වැවට සිංහල අනර් ශ්‍රී ලංකා ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත අංක 29 ට 19 වශන්තියට අනුව එම සියලු අතින් තාය යෙන් අවයන් වූ පාධීම් මාවනට අදාළ අතින් තාය , අදාළම රියදුම් ගිණුම් ට සිංහලිස් ට ප්‍රශ්න සැවීත නොවුණි.

- (ආ) ශ්‍රී ලංකා ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත අංක 29 හි 33 වගන්තියට අනුව බාහිර පාද්‍රි ඡල අදායී, අදායම් වියදුම් ගිණුම් හෝ නොදකවා බාහිර පාද්‍රි ඡලවල අයතාර වියදුම් ට ඔස් ගාන අතයක් වූ උ.255,065,984 ක් අදායී ලෙස දක්වා තිබුණ්.
- (ඇ) ශ්‍රී ලංකා ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත අංක 18 අනුව 2009 ජූලි 22 දින ඉදිකිස් ම හටපුතු නීඩ් කර ගාරදී තිබුණ යේරම් කාන්තා ගොවාධිකාගාරය ඉදිකිස් සි දඟා එ දටන ලද උ.133,418,588 පිළි වැය ප්‍රාග්ධනීත කර නොතිබුණ්. තවද ඔස් ගාලුවීත වි මෙයේ ඉහා ත ගොධනැලිල්ල ගාරිතා කර තිබුණ ද එ උදා එ ත්‍රේය ප්‍රතිඵාන දලයා නොතිබුණ්.

2.2.3 ලැබේයයුතු රා ගෙරියයුතු ගිණුම්

(අ) **ගිරිපුම් කඩ ක්‍රි සි වෙනුවෙන් ලැබේයයුතු මුදල**

රා එ උදා න් නීඩ් ත්‍රේය යන් කරනු ලැබේ.

- (i) වියවරිදා ප්‍රතිඵාන කොමිෂන් යගාව යා උයස් අධ්‍යාපන ආයතන උදා එ වන ආයතන යාගා යේ 10 රා විශේෂයේ 33 වගන්තිය ප්‍රකාශන ගිරිපුම් කඩ කරන ලද ආචාර්යවරුන් 43 ක ගෙන් උ.46,242,958 ක මුදලක් ඔස් ගාලුවීත වි මෙයේ දෙපැලීම් 31 දින වන විට අයවිය යුතුව තිබුණ්.
- (ii) ආචාර්යවරුන් 04 ක ගෙන් අයවියයුතු උ.9,382,276 ක මුදලක් අයකරුගැනීම් උදා එ මුළුනට විරෝධව තත්ත්ව උවත්ස් උදා එ අදාල ලියකියවිලි නීතිපත් දෙපාර්තමේන්තුවට ගොසුකර තිබුණ අතර ආචාර්යවරුන් 07 ක ගෙන් අයවියයුතු උ.1,892,023 ක මුදලක් වෙනුවෙන් අයිකරණ යේ න වූ විභාග වෙමින් උවතුණ්.
- (iii) ආචාර්යවරුන් 24 ක ගෙන් අයවියයුතු උ.7,817,611 ක මුදලක් මුළුන්ගේ අුරියාධිත රා එ පාස් ගෙවීම් අරම්දලන් අයතර ගැනීම් ට ක්‍රියාතර තිබු අතර එම යෙළුයෙන් ආචාර්යවරුන් 15 ක ගෙන් අයවියයුතු රැකතු වටිනාකම් උ.1,567,605 ක යෙළුයෙන් අයතර ගැනීම් ට යොරිතව වසර 08 කට අයිත කාලයක් ඉක්සී වා තිබුණ ද සේ නොක් ප්‍රම්‍භ වන් මුදලක් අයතර නොතිබුණ්.
- (iv) ගිරිපුම් කඩක් තිසා ආචාර්යවරුගුගෙන් අයවියයුතු මුළු මුදල වූ උ.1,218,641 කින් උ.1,101,730 ක් ඔස් ගාලුවීත වි මෙයට පෙර අයට තිබු අතර ඔස් ගාලුවීත වි මෙය ඇලදී කියිදු මුදලක් අයට නොතිබුණ්.
- (ආ) වි මෙය අවසාන වන විට එකතු වටිනාකම් උ.937,347 ක් වූ කල් ඉක්න් වූ එ ය යෙළු අයතර ගැනීම් ට අවසා යොමු වැඩ විදිවෙළක් නොවිය.

2.2.4 නින්දා ති, රෙගුලායි හා කඩ සි තාකරණ මීට්‍රේ ව්‍යුහ අනුත්‍ය නොවී

නින්දා ති, රෙගුලායි යන ගැයට අනුත්‍ය නොවීම් පා ත දැක්වේ.

නින්දා ති, රෙගුලායි ආදියට ගොඩුව

අනුත්‍ය නොවී

- (අ) 1958 අංක 15 දීන සේවක ආර්ථික අධ්‍යක්ෂ නොවීම් පා ත දැක්වේ.
ආර්ථික පතන හා 2003 ජූලි 18 දිනැති රාජිත ආයවුය අධ්‍යක්ෂ රාජ්‍ය උපකරණ විසින් විශ්වරිදා ම ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සහාවේ සහාරන් ඇත්ත ලිපිය

අවශ්‍ය කාංග සි ත බ්ලය දදා ට විශ්වරිදා ම ආර්ථික ආර්ථික , වෛවාහිපුක්ත නාර ආර්ථික තා පාඨමික දී තා දායකය ගණ ත් බලුමේදී අධ්‍යායන දී තාව සැලකිල්ලට නොගතපුණ බව දකවා ඇත්ත ච 2005 ජූලි 01 දිනට පෙර බද්ධාගත් ගණ අධ්‍යායන කාංග සි ත බ්ලය දදා එම දී තාව සැලකිල්ලට ගෙන තිබුණ්.

- (ආ) 1978 අංක 16 දීන විශ්වරිදා ම පතන නොවීම් වගන්තිය

සියලු උත්තාදක අදායම්, පා තාග ඇතුළු සියලු ආර්ථික විශ්වරිදා ම ආර්ථික බැර කු පුණ වුවත් විශ්වරිදා ම ය විසින් විවිධ ආර්ථික 156 ක් පවත්වාගෙන ගොස් තිබු අතර සෑ ඡෙවිත වා මය අවසාන යට එම ආර්ථික වල රු.458,065,642 ක ශේෂ විය.

- (ඇ) 2002 නොවැම්බර් 28 දිනැති අංක ආයිත්තාය/2002/2 දීන හාම බ්‍රිතාන්‍ය ව්‍යුහ මෙහෙයුම්

පාග ක, පාග ක උපාග හා මූල්‍යකාග දදා ට විශ්වෙෂිත වූ ද්‍රාවර ව්‍යුහ මෙහෙයුම් සැලැංග යන් නැඩ්තු කර නොතිබුණ්.

- (ඈ) විශ්වරිදා ම ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සහාව සා උයස් අධ්‍යාපන ආයතන දදා ට වන ආයතන සංග්‍රහ යෝ V පාඨවල්දයේ 5.2 වගන්තිය හා 2007 අගෝස්තු 24 දිනැති අංක 09/2007 (i) දීන රාජ්‍ය පාඨාලන ව්‍යුහ මෙහෙයුම්

ආචාර්ය තන තුරක් නොවන තන තුරක් දීන්නේ කු වසර 60 ඉක්සු වූ පසු සේවයේ යොදාවාගෙන නො තැක් වුවද එවැනි නිලධාරීන් 03 ක් කොන්ට්‍රාර් පදනම් සි ත සේවයේ යොදාවාගෙන තිබු අතර එම නිලධාරීන් මා සෑ ඡෙවිත වා මය අවසාන ය දකවා එකතු වැනි නොවීම් රු.2,848,224 ක් පාඨ්‍ය අම්පික ලෙස ගෙවා තිබුණ්.

- (ඉ) රාජ්‍ය පාඨාලන ව්‍යුහ මෙහෙයුම් අංක 29/98, 29/98(i), 07/2007, 7/2007(i), 02/2009 හා 1994 ජූනි 14 දිනැති අංක 95 දීන රාජ්‍ය වා පාර ව්‍යුහ මෙහෙයුම්

ව්‍යුහ මෙහෙයුම් විවිධ බැංක උප විශ්වරිදා ම ය විසින් 2003 ජාවායා 01 දිනට පෙර බද්ධාගත් සේවකයින් එම ගාමා ප්‍රවිත තා දී තාව ගෙවා තිබුණ්.

- (ඊ) සු.ර. 371 හා උපකුලපතින් අංක ඩී/ප්‍රසී/විසින්/ප්‍ර දීන 2010 නොවැම්බර් 12 දීන මිටිය

විශ්වරිදා ම සියලු පුළු මූදල් අත්තිකාම් 2010 දෙසැම්බර් 31 දිනට පියවියපුණ වුවත් සෑ ඡෙවිත වා මය තුළදී රු.46,952 ක ශේෂයක පියවා නොතිබුණ්.

(c) මුදල 371(2)

විද්‍යාල සින්දිරය , පස්වේෂණ රාජකීය නාතරජ උක්කය
හා ශ්‍රීපාලි සිංහ ඩිප්ල විධිත විවිධ කාස යයන් සඳහා
ප්‍රභාගත් එකතු වටිනාකම් 17,939,626 ක් වූ
අත්තිකාරම් හියටම වසර 01 සිට වසර 20 ක කාලයක
සිට ප්‍රමාද වෙමින් පැවතුණි.

3. මුදල සහ එම පුම් සංශෝධනය

3.1 මුදල සහ සෑවනය

3.1.1 මුදල ප්‍රතිචාර

ඉදිරින් කරන ලද මුදල ප්‍රකාශන අනුව, 2010 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වූ අය සඳහා
වියවරිදා චලයේ වැඩ කටයුතුවල ප්‍රතිචාරය ප්‍රතිචාරය සඳහා රුපය දායකය ගෙන තුළේ ව
පෙර 17,021,132,199 ක උග්‍රතාවයක වූ අතර, ඉකුත් වූ අය සඳහා අනුරුප උග්‍රතාවය
17,920,323,868 ක් විය. මේ අනුව සංශෝධන වූ අයේ උග්‍රතාවය 17,100,808,331 කින් වැඩිහි
ක්‍රමී. ඇම් සෑවනයේ වූ අය සඳහා 17,107,295,988 කුට්‍ර රුපය දායකය ලැබුකාට ගෙන වූ අය
සඳහා අතිෂ්‍යතය 17,57,163,789 ක් වූ අතර, ඉකුත් වූ අයේ 17,1044,350,808 ක රුපය දායකය
ලැබුකාට ගෙන එස් වූ අයේ අතිෂ්‍යතය 17,124,026,940 ක් විය.

3.2 එම පුම් සංශෝධනය

3.2.1 කාස යාධිතය

පා ත සඳහා ත් ත් ක්‍රේ යන් කරනු ලැබේ.

(අ) 2010 වූ අය සඳහා බදවා ගන්නා ලද උපාධි අපේක්ෂකයින් 2,289 ක් වූ අතර 2009 වූ අයේ
2,433 ක් විය. වින් වන් විධි විධින් බදවාගත් උපාධි අපේක්ෂකයින් දෙපාර්තමේන්තුව පා ත දැක්වේ.

පියවර	2010	2009
කලා	665	661
නීති	251	250
අධ්‍යාපන	104	244
කද්‍ය නාතරජ ස වුමුදා	434	416
විද්‍යා	455	534
වෛවදා	230	233
ශ්‍රී පාලි සිංහ ඩිප්පල	150	95
එකතුව	<u>2,289</u>	<u>2,433</u>

දුන ත රොජුරු වික්ලේපන ය කිස්මෙදී “ අධ්‍යාපන පිළියේ ” බදවාගැනීම 57% පමණ පසුබෑම් න් තිබූ ක්ෂණ ය විය.

- (ආ) යම් මෙලටින ව්‍යාපය තුළ 2,153 දෙනෙකු වික්වරිදා චලයන් උපාධි ලබා පිටවගාස් නිවු අතර 2009 ව්‍යාපයේ මිශ දාඩාව 1,838 ක් වූ අතර වින් එක් පිහියන්ගත් උපාධි ලැබූ යාධා පා ත දැක්වේ.

පිළිය	ව්‍යාපය	2010	2009
-----	-----	-----	-----
කලා		795	577
නීති		212	196
අධ්‍යාපන		112	143
කදු ම් ණ නාකරණ ජායිලා		348	348
විද්‍යා		394	332
මෙටදා		179	193
ශ්‍රී පාලි ම් අධ්‍යාපනය		113	49
-----	-----	-----	-----
එකතුව		2,153	1,838
-----	-----	-----	-----

- (ඇ) 2010 ව්‍යාපයේ ලියාපදිංචි පූර්ව හිමා දාඩාව 8,359 ක් වූ අතර පසුගිය ව්‍යාපයේ මිශ දාඩාවට වූ 8,800 යි. ගැයැලුමේදී 441 ක අඩුවිස් නි. වින් හිමා දාඩාව එක් අතර බෙදා ඇති ආකාරය පා ත දැක්වේ.

පිළිය	ව්‍යාපය	2010	2009
-----	-----	-----	-----
කලා		2,249	2,785
නීති		897	872
අධ්‍යාපන		283	296
කදු ම් නාකරණ ජායිලා		1,650	1,621
විද්‍යා		1,721	1,674
මෙටදා		1,151	1,234
ශ්‍රී පාලි ම් අධ්‍යාපනය		408	318
-----	-----	-----	-----
එකතුව		8,359	8,800
-----	-----	-----	-----

(ආ) දේශන පැය

මිගණ තායට ඉදිරි රත් වූ තොරතුරු අනුව ප්‍රථි උපාධියාන් ත් වෙනුවෙන් 2009/2010 අධ්‍යාපන වා අය සඳහා අන්තර් දේශන පැය 43,327 ක් පටන්වා තිබුණි. පසුගිය වා අයේ එම් දේශන පැය සංඛ්‍යාව 35,880 කි. ප්‍රථි ඒ පැය පැහැදිලියාන් අඟුරු මාලිර දේශන පැය 11,418 ක් පටන්වා තිබුණි අතර පසුගිය වා අයේ එම් දේශන පැය සංඛ්‍යාව 15,888 කි.

(ඇ) විභාග පැවැත්‍රීම්

සං ඡාලෝවිත වා අය තුළ ප්‍රථි උපාධි විජ්‍යෙක්ස් විභාග 159 ක් ද, පැහැදිලියාන් උපාධි විජ්‍යෙක්ස් 25 ක් ද, පැහැදිලියාන් උපාධි විභාග 38 ක් ද, වෙනත් ඩිජ්‍යෙක්ස් ඒ සා සා හික පරු විභාග 10 ක් ද පටන්වා තිබුණි. එම අනුරුදිව පසුගිය වා අයේ ප්‍රථි උපාධි විභාග 143 ක් ද, පැහැදිලියාන් උපාධි විජ්‍යෙක්ස් විභාග 11 ක් ද, පැහැදිලියාන් උපාධි විභාග 19 ක් ද, වෙනත් ඩිජ්‍යෙක්ස් ඒ සා හික පරු විභාග 06 ක් ද පටන්වා තිබුණි. මේ අනුව පැහැදිලියාන් උපාධි විජ්‍යෙක්ස් ඒ සා පැහැදිලියාන් උපාධි විජ්‍යෙක්ස් පැවැත්‍රීම් පිළිවෙළත් 127% කින් ඒ සා 100% කින් වා අය විජ්‍යෙක්ස් උපාධි විජ්‍යෙක්ස් පැවැත්‍රීම් පිළිවෙළත් වා අයේ පැවැත්‍රීම් පැවැත්‍රීම් විජ්‍යෙක්ස් විභාග 02 ක් ද පැහැදිලියාන් උපාධි විජ්‍යෙක්ස් විභාග 11 ක් ඒ පැහැදිලියාන් උපාධි විභාග 12 ක් ද පටන්වා තිබුණි අතර පසුගිය වා අයේ එම් පිළිවෙළත් පැහැදිලියාන් උපාධි විජ්‍යෙක්ස් විභාග 16 ක් ඒ පැහැදිලියාන් උපාධි විභාග 07 ක් ද පටන්වා තිබුණි. මේ අනුව පැහැදිලියාන් උපාධි විජ්‍යෙක්ස් විභාග පැවැත්‍රීම් 31% කින් අඩුවීම් ක් සා පැහැදිලියාන් උපාධි විභාග පැවැත්‍රීම් 71% කින් වා අය සා හික තිබුණි.

3.2.2 කද ඒ නාකරණ අකාර්යක්ෂණීය තා

පා ඒ සඳහා න් නීර්ස් ක්ෂේම යන් කෙටිල්.

(අ) පා යෝගී කරිපුණු සංඛ්‍යා ඒ ස්ථීර සඳහා සං ඡාලෝවිත වා අය වෙනුවෙන් විශ්වරිදා ආලයේ පා යෝගී ඒ කද ඒ නාකරණ ජ්‍යෙක්ස් පැහැදිලියාන් උපාධි විජ්‍යෙක්ස් පැවැත්‍රීම් ප්‍රමාණය 17,327,858,544 ක් විය. මේ සම්බන්ධයෙන් එහි ඒ සඳහා න් නීර්ස් ක්ෂේම යන් විය.

(ඇ) සං ඡාලෝවිත වා අයේ විශ්වරිදා ආලය කාර්ය සැලැස්සේ 2.6.4 එදය අනුව පා යෝගී ඒ කද ඒ නාකරණ ජ්‍යෙක්ස් පැහැදිලියාන් උපාධි විජ්‍යෙක්ස් පැවැත්‍රීම් එම් පැවැත්‍රීම් ප්‍රමාණය සඳහා අරුමුදල් ලබාගැනීම් සම්බන්ධයෙන් සැලසුම් ක් පිළියෙළ කර නොතිබුණි.

(ඈ) කාර්ය සැලැස්සේ 2.6.4 ප්‍රකාරව 2009-2013 සඳහා ජ්‍යෙක්ස් පැහැදිලියාන් උපාධි විජ්‍යෙක්ස් පැවැත්‍රීම් ඒ විශ්වරිදා ආලය විසින් පිළියෙළ කර නොතිබුණි.

(iii) කාංග දැලැස්මේ 2.6.3.1 ප්‍රකාරව පායෙන් කාංගයන් සඩි ත් කිසි ම වෙනුවත් පාලන තීලධාර්තා පූජාතු කිසි ම අදාළ කාංග එහි තීලධාර්තා මෙහෙයුම් (SDC) විසින් විධි ත් ක්‍රියාශ්‍ය ගැන නොමිබුණි.

(ආ) ප්‍රාදේශීලික ආයතන වෙනින් ආරක්ෂක සේවා ලබාගැනීම්

විශ්වරිදා ඡල ආරක්ෂක කටයුතු කළාප 03 කට බෙදා ප්‍රාදේශීලික ආරක්ෂක ආයතන එහින් ආදාළ සේවාවන් ලබාගත්තා අතර වාස් පික එස් සේවා විවින්නකම් රු.18,421,185 ක් විය. 2010 පැරිනැම්බ 20 දින තැනි සේවා පිස්තැම්මේ ලිපිය යා ප්‍රකාමිතාදාත එක්ස්ස්පෙදු සංග්‍රහ යේ 3.8 එක්සයට අනුව 2010 ඔක්තෝබ 01 දින අදාළ ආරක්ෂක සේවා කොන්ශ්‍රාත්තා ආරම්භ එස් ට ප්‍රථි දෙපාර්තමේන්තු විසින් විධි ත් සේවා ගිවිසුම් කර ඇතුළත්ව නොමිබුණි.

(ඇ) යෝග රාක්‍යම යෝගවේද යා යෝග තාක්ෂණ ආයතනය පර්ත්වාගෙන යන විශ්වරිදා ඡලය සතු තුමිය යා රු.116,864,648 ක් වූ ගොඩනැගිල්ල එස් ආයතනයට පවරා දීම උපයුතු කර නොමිබුණි.

3.2.3 අරංජිදාල් රාන උපයෝග නය

විශ්වරිදා ඡලයේ පිශ්චුවා ඇති අරංජිදාල් 47 ක් සංශෑලෝචන වාෂයේ ක්‍රියාත්මක කට නොමිබුණු අතර එස් අරංජිදාල් වල රැවත් විකුණු යෙළය යා රු.61,367,495 ක් විය. මේ එම අරංජිදාල් වයර 1 දීර් 5 දක්වා කාල පරායනයක් තුළ අනුයා පැවති අතර යෙළය ඉතුළු වා තියදම් දැඩි එම තිබා එක් අරංජිදාලක රු.48,146 ක් යා රැවත් යෙළයක්ද විය.

3.2.4 අරංජිම ට පටිඨ තැනි ගෙවීම

1978 අක 16 දාන විශ්වරිදා ඡල පන නේ 99(1) වගන්තිය යෝගේ පිශ්චුවා ඇති විශ්වරිදා ඡල සංවාධීන අරංජිදාල් අරංජිම් ගත කාංගයන්ට පටිඨ තැනි සංශෑලෝචන වා යෙ තුළ විශ්වරිදා ඡල පන නේ විධිවිධාන වලින් බැඳු ගෙවීම පිශ්චුවා තිබූ උපක්ෂාලා අරංජිදාල-1 වෙත රු.700,000 ක් එම උපක්ෂාලා විවිධ ප්‍රාග්ධනයක් ඇතුළත් විය.

4. පදනම් තා පාලන

විගණ තයේදී තීම් ක්ෂේත්‍ර ය වූ පදනම් තා පාලන අඩුපාත්‍ර විශ්වරිදා ඡලයේ උපක්ෂාලා වෙත ව්‍යාපෘති වර්තන ලදී. එහි තා අදාළ ක්ෂේත්‍රයන් කොරෝඩ් විශේෂ අවධාන යොමුවීය පූජාය.

- (ආ) ගිවිසුම්ගත පාලනය
- (ඇ) ගිණුම්කරණ ය
- (ඈ) අත්තිකාරම් වියවිඛ

ත්‍රිවි.ඒ.චිත්‍ර. ඩී. රත්නායු

විගණ කාධීපති

2011-12-13

මගේ අංකය-කොට්/අවි/විචාර/10/2011
මගේ අංකය-සිරී/සි/පු(සි)/10/එල/ල්

එව් ඒ එස් සමරවීර මයා
විගණකාධිපති
විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව
නිදහස් වතුරපුය
කොළඹ 07.

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ 2010 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පතනේ 108(2) වගන්තිය සහ 1971 අංක 33 දරන මූදල් පතනේ 13(7)(ඒ) වගන්තිය ප්‍රකාර විගණකාධිපති වාර්තාව

2.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම

2.2.1	මූල්‍ය ප්‍රකාශන ඉදිරිපත් කිරීම	
	සමාලෝච්න වර්පයේ විශ්වවිද්‍යාලයේ කෙටුම්පත් මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව වූ විගණන නියුතු පැවත්තා වලදී අනාවරණය වූ එකතුව රු. 35,865,369.00 ක් ගිණුම්කරණ ආදායා විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපතිතුම්ය වෙත යොමු කරන ලදී. එම ගිණුම්කරණ ආදායා පාඨු නිවැරදි කර සංශෝධන මූල්‍ය ප්‍රකාශන 2011-07-12 දින තැවත විගණනයට ඉදිරිපත් කරන ලදී. මූදල් වර්ථය අවසන් වී දින 60ක් ඇතුළත කෙටුම්පත් වාර්තික වාර්තාව විගණනයට ඉදිරිපත් කළ යුතු වූවත් කෙටුම්පත් වාර්තික වාර්තාව ඉදිරිපත් කර තිබූණේ දින 61ක් ප්‍රමාද වී 2011-05-02 දිනය.	වාර්තික වාර්තාව ප්‍රමාද විමට මූලික හේතුව වූයේ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් වාර්තික වාර්තා ඉදිරිපත් කිරීමේ ආකෘතිය වෙතස් කිරීම සඳහා උපදෙස් දුන් බැවිති. ඒ අනුව තව ආකෘතිය යටතේ වාර්තික වාර්තාව සකස් කර ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා විගණන වාර්තාවෙන් පෙන්වා දී ඇති කාල සිමාව ගත වී ඇත. 2011 වර්පයේ කෙටුම්පත් වාර්තික වාර්තාව වර්ථය අවසන් වී දින 60ක් තුළ ඉදිරිපත් කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.
2.2.2	ශ්‍රී ලංකා ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති	
	පහත සඳහන් අනුකූල තොවීම නිශ්චිත ප්‍රාග්ධනය විය. අ) සමාලෝච්න වර්පයේ බාහිර පාසුලා (Extension Courses) සමස්ත අතික්තය වූ රු. 366,023,680.00 ක් සංවිත වලට මාරු කර තිබූ අතර ශ්‍රී ලංකා ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති අංක 29 හි 19 වගන්තියට අනුව එම සමස්ත අතික්තයෙන් අවසන් වූ පාසුලාවන්ට අදාළ අතික්තය. අදාළ වියදම් ගිණුමට මාරු කිරීමට කටයුතු කර තොත්තුවේ.	අක්‍රිය පාසුලාවන්හි අදාළ හා වියදම එම ඇයුත්තෙන්තු සැසදිමෙන් පසු 2011 වර්පයේදී අදාළ වියදම් ගිණුමට මාරු කිරීමට කටයුතු යොදා ඇත.

	<p>ආ) ශ්‍රී ලංකා ගිණුම්කරන ප්‍රමිත අංක 29 හි 33 වගන්තියට අනුව බාහිර පායමාලා වලට අදාළ දළ ආදායම වියදම් ගිණුමෙහි නොදක්වා බාහිර පායමාලා වල අයහාර වියදම්ට සමාන අගයක් ට.රු. 255,065,984.00 ක් ආදායම ලෙස දක්වා තිබුණි.</p> <p>ඇ) ශ්‍රී ලංකා ගිණුම්කරන ප්‍රමිත අංක 18 අනුව 2009-07-22 දින ඉදිකිටීම කටයුතු නිම කර භාර දී තිබුණු යෝගම් කාන්තා තොට්ටාසිකාගාරය ඉදිකිටීම සඳහා දරන ලද රුග 133,418,588.00 පිටිවැය ප්‍රාග්ධනිත කර තොතිබුණි. තවද සමාලෝචන වර්පයේද ඉහත ගොඩනුගිල්ල භාවිත කර තිබුණිද ඒ සඳහා ක්ෂේපය ප්‍රතිපාදන සලසා තොතිබුණි.</p>	<p>ඉහත (අ) ජේදයේ සඳහන් පරිදි ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත අංක 29 හි 19 වගන්තියට අනුව කටයුතු කරන බැවේන් 33 ජේදයට අනුව කටයුතු කළ තොගැකි බව කාරුණිකව දන්වා සිටිමි.</p> <p>යෝගම් කාන්තා තොට්ටාසිකාගාරයේ ඉදිකිටීමේ අවසාන ගෙවීම 2011 වර්පයේද කර ඇති නිසා වත්කම ප්‍රාග්ධන ගත කර තොමැති අතර 2011 වර්පයේද ප්‍රාග්ධනිත කර අදාළ සංය ප්‍රතිපාදන සිදු කිරීමට කටයුතු කර ඇත. කෙසේ වූවද සංය ප්‍රතිපාදන තොකිටීම වර්පයේද වියදම්ට වැඩි අක්කිතය සඳහා බලපා තොමැති. මෙම තොට්ටාසිකාගාරය තොට්ටාසික ලුම්න් 215 ක් සඳහා ගොඩනෙන ලද නමුත් දැනුට එහි ශිෂ්‍යවන් 320 ක් තොට්ටාසිකව සිටින බවද දන්වනු කුමුදුනෙම්මිග ලංකාව පුරාම විවිධ ප්‍රදේශ වලින් පැමිණී පළමු වසර ශිෂ්‍යවන් එහි භාදින් ඉගෙනිමේ කටයුතු කරගෙන යන බව සැතුවෙන් දන්වමි.</p>
25243	ලැබිය යුතු හා ගෙවිය යුතු ගිණුම්	
	<p>අ) ගිවිසුම් කඩ කිරීම වෙනුවෙන් ලැබිය යුතු මුදල්</p> <p>පහත සඳහන් තිරික්පණයන් කරනු ලැබේ.</p>	
	<p>(i) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සහාව සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා වන ආයතන සංග්‍රහයේ 10 පරේවියේදයේ 33 වගන්තිය ප්‍රකාරව ගිවිසුම් කඩ කරන ලද ආචාර්යවරුන් 43 කගෙන් රුග 46,242,958.00 ක මුදලක් සමාලෝචන වර්පයේ දෙසුම්මත 31 දින වන විට අය විය යුතුව තිබුණි.</p>	<p>2010/12/31 දිනට ගිවිසුම් කඩකිටීම වෙනුවෙන් ආචාර්යවරුන් 43 දෙනෙකුගෙන් අයවිය යුතු මුදල රු. 46,242,958.00 ක් වූ අතර ඉත් ආචාර්යවරුන් 06 දෙනෙක් 2011/11/30 දින වන විට තම පැප බැඳුම්කර වටිනාකම වූ රුග 5,361,905.00 ක මුදල සම්පූර්ණයන් ගොවා අවසන් කර තිබුණි. අනෙක් සියලුම ආචාර්යවරුන් සමග මේ පිළිබඳව කටයුතු කර ඇත.</p>
	<p>(ii) ආචාර්යවරුන් 04ක ගෙන් අය විය යුතු රු 9,382,276.00 ක මුදලක් අය කර ගැනීම සඳහා මුහුන්ට විරුද්ධව තහවුරු පැවතීම සඳහා අදාළ ලියකියවේල් තිරිපාති දෙපාර්තමේන්තුව යොමු කර තිබුණු අතර ආචාර්යවරුන් 07ක ගෙන් අය විය යුතු රුග 1,892,023.00 ක මුදලක් වෙනුවෙන් අධිකරණයේ නහු විහාර වෙතින් පැවතුණි.</p>	<p>ආචාර්යවරුන් 04 දෙනෙකුගෙන් අයවිය යුතු රු. 9,382,275.60 ක මුදල පියවා ගැනීම සඳහා අදාළ තිරිමය පියවර ගැනීමට අදාළ ලියකියවේල් තිරිපාති දෙපාර්තමේන්තුව වෙත යොමු කර ඇති ආචාර්යවරු 07 දෙනෙකුගෙන් අයවිය යුතු මුදල වෙනුවෙන් අධිකරණය කටයුතු සිදු වෙතින් පවතින අතර ඉත් එක් එක් අයෙකු වූ</p> <p>එ වී කුමේ මහතා විසින් සිය ගිවිසුම්ගත රු. 3,297,353.00, ක මුදලින් රු. 1,500,000.00 ක වාරික 24 කින් ගෙවීමට එකඟ වී ඇති</p>
	<p>(iii) ආචාර්යවරුන් 24ක ගෙන් අය විය යුතු රු. 7,817,611.00 ක මුදලක් මුහුන්ගේ අර්ථාසාධක හා පාරිගෙෂීක අරමුදලින් අය කර ගැනීමට ක්‍රියා කර තිබුණු අතර එම ගෙවිපෙන් ආචාර්යවරුන් 15ක ගෙන් අය විය යුතු එකතු වටිනාකම රු. 1,567,605.00 ක සේපෙයක් අය කර ගැනීමට යොපිනව වසර 08කට අධික කාලයක් ඉක්මවා තිබුණිද මෙහෙක් ප්‍රමාණවත් මුදලක් අය කර තොතිබුණි.</p>	<p>2010/12/31 දින වන විට ආචාර්යවරුන් 24 දෙනෙකුගෙන් අප බැඳුම්කරයන්ට අදාළව මුහුන්ගේ පාරිගෙෂීක දීමනා සහ අර්ථාසාධක අරමුදලින් අය කර ගැනීමට යොපින මුදල රු. 7,817,611.94 ක් වූ අතර 2010/12/31 දෙනෙක් පැවතීම ආචාර්යවරුන් 10 දෙනෙක් වෙනුවෙන් අයවි ඇති මුදල රු. 4,130,069.79 ක් වියග එ අනුව ආචාර්යවරු 14 දෙනෙක් වෙනුවෙන් රු. 3,687,542.15 ක් මුදල් අය විය යුතුව ඇති විට එම සියලුම ගිවිසුම් කඩවිම් පිළිබඳව කටයුතු කරගෙන යනු ලැබේ.</p>

	(iv) ගිවිසුම කඩ කිරීම නිසා ආචාර්යවරයෙකුගෙන් අය විය යුතු මූල්‍ය ඉදෑල වූ රු. 1,218,641.00 කින් රු. 1,101,730.00ක් සමාලෝචිත වර්පයට පෙර අය වී තිබූ අතර සමාලෝචිත වර්පය තුළදී කිසිදු මූදලක් අය වී නොතිබූණි.	මෙම ආචාර්යවරයාගෙන් පහත සඳහන් පටදී ඇයවිම සිදු කර ඇත. <table border="1"><tr><td>2010/12/31 දක්වා අය වූ මූදල</td><td>1,101,730.00</td></tr><tr><td>2011/08/18 දින ලැබුණා</td><td>50,000.00</td></tr><tr><td>2011/09/07 දින ලැබුණා</td><td>50,000.00</td></tr><tr><td>අය වී ඇති මූල්‍ය</td><td>1,218,641.00</td></tr><tr><td>අය විය යුතුව ඇති මූදල</td><td>16,911.00</td></tr></table>	2010/12/31 දක්වා අය වූ මූදල	1,101,730.00	2011/08/18 දින ලැබුණා	50,000.00	2011/09/07 දින ලැබුණා	50,000.00	අය වී ඇති මූල්‍ය	1,218,641.00	අය විය යුතුව ඇති මූදල	16,911.00
2010/12/31 දක්වා අය වූ මූදල	1,101,730.00											
2011/08/18 දින ලැබුණා	50,000.00											
2011/09/07 දින ලැබුණා	50,000.00											
අය වී ඇති මූල්‍ය	1,218,641.00											
අය විය යුතුව ඇති මූදල	16,911.00											
	(ආ) වර්පය අවසාන වන විට එකතු වටිනාකම රු. 937,347.00 ක් වූ කල් ඉතුන් වූ ජය ගේප අය කර ගැනීමට අවසාන සම්පූර්ණ වැඩිහිටිවෙළක් නොවිය.	කල් ඉතුන් වූ ජය ගේපය වූ රු. 957,347.00 ත් රු. 64,129.00 ක් 2011 වර්පයේ සේ වැනුපෙන් අයකරගෙන යනු ලැබේග තවද රු 298,475 ක් 2011 වර්පය තුළ පියවා ඇති පාර්ලිමේන්තු අනුකම්මු අංක 13 තිරයේ මත අදාළ අනුමැතිය ලබාගෙන රු. 49,246.00 ක් 2011 වර්පයේදී කපාගැර ඇත.										

2.2.4	නිනි. උතිනි. රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ තීරණවලට අනුකූල නොවීම		
	නිනිල උතිනි. රෙගුලාසි යනාදියට අනුකූල නොවීම පහත දැක්වේ.		
	නිනිල උතිනි. රෙගුලාසි ආදියට යොමුව	අනුකූල නොවීම	
	ආ) 1958 අංක 15 දරණ සේවක අර්ථසාධක අරමුදල් පතන හා 2003-07-18 දිනැති ජාතික අය වැය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් විසින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සහාපති ඇමුණු ලිපිය	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල් ල සේවක තියුක්ත හාර අරමුදල් හා පාරිනොෂ්පික දීමනා දායකය ගණන් බැලීමේදී අධ්‍යයන දීමනාව සැලකිල්ලට නොගත යුතු බව දක්වා ඇතන් 2005-07-01 දිනට පෙර බදාවා ගත් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා එම දීමනාව සැලකිල්ලට ගෙන තිබූණි .	විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවුලේයට අනුව මෙම ගෙවීම සිදු කර ඇත.
	(ආ) 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පතනයේ 99 (I) වගන්තිය	සියලු උත්පාදක ආදායම්ල පරිත්‍යාග ඇතුළු සියලු අරමුදල් විශ්වවිද්‍යාල අරමුදලට බැර කළ යුතු තුවත් විශ්වවිද්‍යාලය විසින් විවිධ අරමුදල් 156ක් පවත්වාගෙන ගොස් තිබූ අතර සමාලෝචිත වර්පය අවසානයට එම අරමුදල් වල රු. 458,065,642.00 ක ගේපය විය.	1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පතනයේ 99 (I) වගන්තිය අනුව සියලුම මුදල් විශ්ව විද්‍යාල අරමුදලට බැර කරනු ඇති මෙම අරමුදලට ලෙඛර ගිණුම් පමණක් බැවින් විශ්ව විද්‍යාලයිය පතනයේ 99(i) වගන්තිය උල්ලාසනය කර නොමැති බව දන්වනු කැමැත්තෙමි.

	(අ) 2002 නොවුම්බර් 28 දිනැති අංක අයි ඒ අයි/ 2002/2 දරණ හාන්ධාගාර වකුලේඛය	පටිගණකල පටිගණක උපාංග හා මෘදුකාංග සඳහා විශේෂීත වූ ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනය හාන්ධාගාර වකුලේඛය අනුව තබන්තු කිරීම නොයෙන් හෝත්තු මත පවත්වාගෙන යාම අපහසු වූ අතර හැකිතාක් එම වකුලේඛයට අනුතුල වන සේ විස්තර ඇතුළත් ස්ථාවර ප්‍රාග්ධන ලේඛනයක් පිළියෙළ කර ඇත.	
	(අ) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව සහ උපස්ථිර අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා වන ආයතන සංග්‍රහයේ V පටිච්පේදයේ 5ග2 වගන්තිය හා 2007 අගෝස්තු 24 දිනැති අංක 09/2007 (i) දරණ රාජ්‍ය පරිපාලන වකුලේඛය	ආචාර්ය තනතුරක් නොවන තනතුරක් දරන්නෙකු වසර 60 ඉක්මවා පසු සේවයේ යොදවා ගත නොහැකි වූවද එවැනි නිලධාරීන් 03ක් කොන්ත්‍රාත් පදනම මත සේවයේ යොදවාගෙන තිබූ අතර එම නිලධාරීන්ට සමාලෝචිත ව්‍යුහය අවසානය දක්වා එකතු වටිනාකම රු 2,848,224.00 ක් පාලිගුම්ක ලෙස ගෙවා තිබුණි.	නිලධාරීන් දෙදෙනෙකු පමණක් දැනුට සේවයේ යොදවා තිබෙන අතර ඔවුන් හට කාර්ය පැවරුම් පදනම මත වැඩ පවරා තිබේ.
	(ඉ) රාජ්‍ය පරිපාලන වකුලේඛ අංක 29/98ල 29/98(i), 07/2007, 7/2007 (i), 02/2009 හා 1994-06-14 දිනැති අංක 95 දරණ රාජ්‍ය ව්‍යාපාර වකුලේඛය	වකුලේඛ විධි විධාන වලින් බැහැරව විශ්වවිද්‍යාලය විසින් 2003-01-01 දිනට පෙර බඳවා ගත් සේවකයින් හට හාපා ප්‍රවීණතා දීමනාව ගෙවා තිබුණි.	විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා වකුලේඛ අනුව ගෙවීම් කර ඇත.
	(ඊ) ඉ. රේ. 371 හා උපකුලපත්තියගේ අංක බ්/ප්‍රස්/වික්/ල් දරණ 2010 නොවුම්බර් 12 දරණ ලිපිය	විශ්වවිද්‍යාලයේ සියලු සූචි මූලික අත්තිකාරම 2010 දෙසැම්බර් 31 දිනට පිළි විය විය තුළ වූවත් සමාලෝචිත ව්‍යුහය තුළදී රු 46,952.00 ක ගෙෂපයක් පිළි ගෙවා තිබුණි.	මෙය තිබැරදි කිරීමට කටයුතු යොදා ඇත.
	(ඊ) ඉ. රේ. 371 (2)	විද්‍යාල මන්දිරය, පාර්දෙපාණ හා කළමනාකරණ ඒකකය හා ශ්‍රී පාලී මණ්ඩපය විසින් විවිධ කාර්යයන් සඳහා ලබා ගත් එකතු වටිනාකම රු 939,626.00 ක් වූ අත්තිකාරම් පියවිම වසර 01 සිට වසර 20ක කාලයක සිට ප්‍රමාද වෙමින් පැවතුණි.	2011-11-30 දිනට මින් රු 685,489 ක් වූ අත්තිකාරම් පියවා ඇති අතර ඉතිරි අත්තිකාරම් ද 2012-12-31 දිනට පෙර පියවිමට කටයුතු යොදා ඇත.

3	මූල්‍ය සහ මෙහෙයුම් සමාලෝචනය	
3.1	මූල්‍ය සමාලෝචනය	
3.1.1	මූල්‍ය ප්‍රතිඵල	
	<p>ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුවල 2010 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්පය සඳහා විශ්වේද්‍යාලයේ වැඩ කටයුතුවල ප්‍රතිඵලය පූතරාවර්තන වියදීම් සඳහා රජයේ දායකය ගණන් ගැනීමට පෙර රු. 1,021,132,199.00 ක් උග්‍රතාවයක් වූ අතර එකත් වර්පය සඳහා අනුරූප උග්‍රතාවය රු. 920,323,868.00 ක් වියය මේ අනුව සමාලෝචන වර්පයේ උග්‍රතාවය රු. 100,808,331.00 කින් වැඩිවි තිබුණි. සමාලෝචන වර්පය සඳහා රු. 1,078,295,988 ක් වූ රජයේ දායකය හේතු කොට ගෙන වර්පය සඳහා අතිරේක්තය රු. 57,163,789 ක් වූ අතර එකත් වර්පයේ රු. 1,044,350,808 ක් රජයේ දායකය හේතු කොට ගෙන එම වර්පයේ අතිරේක්තය රු. 124,026,940.00 ක් විය.</p>	එකඟ වේ.
3.2	මෙහෙයුම් සමාලෝචනය	
3.2.1	කාර්ය සාධනය	
	පහත සඳහන් නිශ්චිත කරනු ලැබේය	
	(අ) 2010 වර්පය සඳහා විශ්වේද්‍යාලයට බදවා ගන්නා ලද උපාධි අපේක්ෂකයින් 2,289 ක් වූ අතර 2009 වර්පයේ 2,433ක් විය. එක් එක් පිය විසින් බදවාගත් උපාධි අපේක්ෂකයින් සංඛ්‍යාව පහත දැක්වේ.	

පියය	වර්ෂය	
	2010	2009
කලා	665	661
නිති	251	250
අධ්‍යාපන	104	244
කළමණාකරන හා මූල්‍ය	434	416
විද්‍යා	455	534
මෙවද්‍ය	230	233
ශ්‍රීපාලී මණ්ඩපය	150	95
එකතුව	2,289	2,433

ඉහත තොරතුරු විශ්ලේෂනය කිරීමේදී
අධ්‍යාපන පියයේ බදවා ගැනීම් 57 පමණ
පසු බැමක් තිබේ පණය විය.

පියය	වර්ෂය	
	2010	2009
කලා	795	577

	නිති	212	196																								
	අධ්‍යාපන	112	143																								
	කලමණාකරන හා මූල්‍ය	348	348	එකග වේ.																							
	විද්‍යා	394	332																								
	මෙවද්‍ය	179	193																								
	ශ්‍රීපාලි මණ්ඩපය	113	49																								
	එකතුව	2,153	1,838																								
	(අ) 2010 වර්පයේ ලියාපදිංචි මුදු ශ්‍රීපාලි සංඛ්‍යාව 8359 ක් වූ අතර පසුගිය වර්පයේ එම සංඛ්‍යාව වූ 8800 සමග සැසඳීමේදී 441 ක අඩු විමකි. එම ශ්‍රීපාලි සංඛ්‍යාව එය අතර බෙදා ඇති ආකාරය පහත දැක්වේ.																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">පියය</th> <th colspan="2">වර්පය</th> </tr> <tr> <th>2010</th> <th>2009</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>කලා</td> <td>2,249</td> <td>2,785</td> </tr> <tr> <td>නිති</td> <td>897</td> <td>872</td> </tr> <tr> <td>අධ්‍යාපන</td> <td>283</td> <td>296</td> </tr> <tr> <td>කලමණාකරන හා මූල්‍ය</td> <td>1,650</td> <td>1,621</td> </tr> <tr> <td>විද්‍යා</td> <td>1,721</td> <td>1,674</td> </tr> <tr> <td>මෙවද්‍ය</td> <td>1,151</td> <td>1,234</td> </tr> </tbody> </table>				පියය	වර්පය		2010	2009	කලා	2,249	2,785	නිති	897	872	අධ්‍යාපන	283	296	කලමණාකරන හා මූල්‍ය	1,650	1,621	විද්‍යා	1,721	1,674	මෙවද්‍ය	1,151	1,234
පියය	වර්පය																										
	2010	2009																									
කලා	2,249	2,785																									
නිති	897	872																									
අධ්‍යාපන	283	296																									
කලමණාකරන හා මූල්‍ය	1,650	1,621																									
විද්‍යා	1,721	1,674																									
මෙවද්‍ය	1,151	1,234																									
	එකග වේ.																										

	ශ්‍රීපාලී මණ්ඩපය	408	318	
	එකතුව	8,359	8,800	
(අ) දේශන පැය	<p>විගණනයට ඉදිරිපත් වූ තොරතුරු අනුව ප්‍රථම උපාධිධාරීන් වෙනුවෙන් 2009/2010 අධ්‍යායන වර්ෂය සඳහා අභ්‍යන්තර දේශන පැය 43,327 ක් පවත්වා තිබුණිය පසුගිය වර්ෂයේ එම දේශන පැය සංඛ්‍යාව 35,880.00 කි. ප්‍රථම හා පෙළවාන් උපාධිධාරීන් සඳහා බාහිර දේශන පැය 11,418 ක් පවත්වා තිබු අතර පසුගිය වර්ෂයේ එම දේශන පැය සංඛ්‍යාව 15,888 කි.</p>			

එකග වේ.

<p>(ආ) විහාග පැවැත්වීම</p> <p>සමාලෝචිත වර්පය තුළ ප්‍රථම උපාධි විහාග 159 ක් දෙ පැහැනාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා විහාග 25 ක් දෙ</p> <p>පැහැනාත් උපාධි විහාග 38 ක් දෙ වෙනත් ඩිප්ලෝමා හා සහතික පත්‍ර විහාග 10 ක් දෙ පැවත්වා තිබූණි. රට අනුරුද්‍යීව පසුගිය වර්පයේ ප්‍රථම උපාධි විහාග 143 ක් දෙ පැහැනාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා විහාග 11 ක් දෙ පැහැනාත් උපාධි උපාධි විහාග 19 ක් දෙ වෙනත් ඩිප්ලෝමා හා සහතික පත්‍ර විහාග 06 ක් දෙ පැවත්වා තිබූණි. මේ අනුව පැහැනාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා හා පැහැනාත් උපාධි පැවැත්වීම පිළිවෙළින් 127 කින් හා 100 කින් වර්ධනය විමක් සිදුවී තිබූණි. ඉන් බැහැරව උපාධි අධ්‍යයන පියායේ සමාලෝචිත වර්පයේ දී විධායක ඩිප්ලෝමා විහාග 2ක් දෙ පැහැනාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා විහාග 11 ක් හා පැහැනාත් උපාධි විහාග 12 ක් දෙ පැවත්වා තිබූ අතර පසුගිය වර්පයේ එම පියාය විසින් පැහැනාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා විහාග 16 ක් හා පැහැනාත් උපාධි විහාග 07 ක් දෙ පැවත්වා තිබූණි. මේ අනුව පැහැනාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා විහාග පැවැත්වීම 3ු කින් අඩු විමක් සහ පැහැනාත් උපාධි විහාග පැවැත්වීම 7ු කින් වර්ධනයක් වී තිබූණි.</p>	<p>එකඟ වේ.</p>
<p>3.2.2 කළමනාකරණ අකාර්යක්ෂමතා</p>	
<p>පහත සඳහන් නිශ්චිත ප්‍රාග්ධනයන් කරනු ලැබේ</p>	
<p>(අ) පර්යේපණ කටයුතු සට්‍රීමන් කිමිම සඳහා සමාලෝචිත වර්පය වෙනුවෙන් විශ්වවේද්‍යාලයේ පර්යේපණ හා කළමනාකරණ ඒකකයට ලැබේ ඇති මුදල මුදල රු. 361,454,159.00 ක් වූ අතර වර්පයේ</p>	

<p>වියදම රු. 327,858,544.00 ක් වියග මේ සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් නිරීක්ෂණයන් විය.</p> <p>(i) සමාලෝචන වර්පයේ විශ්වවිද්‍යාල කාර්ය සැලැස්මේ 2.6.4 පේදය අනුව පර්යේපණ හා කළමනාකරණ එකකය සතුව ප්‍රමුඛ පර්යේපණ ක්ෂේත්‍ර හැඳුනා ගැනීම හා එම ප්‍රමුඛ ක්ෂේත්‍ර සඳහා අරමුදල් ලබා ගැනීම සම්බන්ධයෙන් සැලසුමක් පිළියෙළ කර නොත්තුණි.</p>	<p>එක් එක් සෙව්‍යයන් සම්බන්ධයෙන් විශේෂීන පර්යේපකයන් විසින් ඔවුන්ගේ සෙව්‍යයන්ට අදාළ පර්යේපණ සඳහා අරමුදල් පර්යේපණ පිළිබඳව ලියා මුදල් ලොදෙන ආයතනයන්ගෙන් අනුමතිය ලබා විවිධ ආයතනයන් වෙතින් ලබා ගෙන ඇත. එසේම එක් එක් විපය පර්යේපණ අදාළ පර්යේපණ කුමක්ද යන්න තිරණය කිරීම සිදුවන්නේ අදාළ පියායන් වෙතින් හා එක් එක් ආචාර්යවරයා වශයෙනි. අවශ්‍ය මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන ලබා දීම පර්යේපණයන්හි සාර්ථකත්වය මත අදියර කිහිපයකින් සිදු වන අතරල එහි ගිණුම කටයුතු කර ගෙන යාම පර්යේපණ හා කළමනාකරණ එකකයෙහි ප්‍රධාන කර්තවය බවට පත් වී ඇත.</p>
<p>(ii) කාර්ය සැලැස්මේ 2.6.4 ප්‍රකාරව 2009 - 2013 සඳහා එකාබද්ධ පර්යේපණ සැලැස්මක් විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පිළියෙළ කර නොත්තුණිය</p>	<p>පර්යේපණ අරමුදල් පිළිබඳව කාර්ය සැලැස්ම නිවැරදි කිරීමට උපදෙස් දෙන ලදී. කාර්ය සැලැස්මෙහි පර්යේපණ පිළිබඳව විස්තරාත්මකව කිරීම සිදු කරනු ලැබේ. විශ්වවිද්‍යාලයන්හි එකාබද්ධ පර්යේපණ සැලසුම් රඳා පවතින්නේ ආචාර්ය මණ්ඩලයේ විශේෂීන වූ මාතෘකා යටතෙයා එබැවින් එකාබද්ධ පර්යේපණ සැලසුම් අවරුද්ද තුළ යම් යම් වෙනස් වීම වලට හාජනය විය ගැනීය.</p>
<p>(iii) කාර්ය සැලැස්මේ 2.6.3.1 ප්‍රකාරව පර්යේපණ කාර්යයන් සවිමත් කිරීම වෙනුවෙන් පැවතාලන තිලධාරීන් ප්‍රහුණු කිරීම සඳහා කාර්යය මණ්ඩල සංවර්ධන එකකය (SDC) විසින් විධීමත් ක්‍රියාමාර්ග ගෙන නොත්තුණි.</p>	<p>පෙන්වා දී ඇති පැමිදී 2011 වර්පයේදී අදාළ ප්‍රහුණු කිරීම් ආරම්භ කිරීමට කටයුතු කර ඇත. කෙසේ වුවද ඉදිරි වර්පය තුළදී විශ්වවිද්‍යාලය තුළ පර්යේපණ ක්ෂේත්‍ර හැඳුනා ගැනීම හා අදාළ පර්යේපකයින් දිගීමත් කිරීම සඳහා වූ වැඩ පිළිවෙළකට දැනුවතමත් අවතිරීන වී නිබේ.</p>
<p>(ආ) පුද්ගලික ආයතන වෙතින් ආරක්ෂක සේවා ලබා ගැනීම විශ්වවිද්‍යාල ආරක්ෂක කාර්යක කටයුතු කළාප 03කට බෙදා පොදුගැලික ආරක්ෂක ආයතන මගින් අදාළ සේවාවන් ලබා ගන්නා අතර වාර්ෂික එම සේවාව වටිනාකම රු 18,421,185.00 ක් විය. 2010-09-20 දිනැති සේවා පිළිනැමීමේ</p>	<p>මෙම වන විට අදාළ සේවා ගිවිසුම කොන්ත්‍රාත් කාලය ආරම්භ වන විටම අන්සන් කිරීමට කටයුතු කර ඇත. අදාළ මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයේ තියෙමයන් නිකුත් වන විට ආරක්ෂක සේවා සැපයීම සඳහා වූ ප්‍රසම්පාදන කටයුතු අවසන් කර නිබු නිසා මෙම තත්ත්වය ඇති වූ බවද කරුණාවන් සලකන්න.</p>

	<p>ලිපිය හා ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයේ 3.8 ජේදයට අනුව 2010-10-01 දින අදාළ ආරක්ෂක සේවා කොන්ත්‍රාත්තු ආරම්භ වීමට ප්‍රථම දෙපාර්ටමේන්තු විසින් විධිමත් සේවා ශේෂුමකට ඇතුළත්ව තොත්තුණි.</p>	
	<p>(අ) ජේදව රසායන අණුක ජේදව වේද හා ජේදව තාක්ෂණ ආයතනය පවත්වාගෙන යන විශ්වවිද්‍යාලය සනු හැමිය හා රු 116,864,648.00 ක් වූ ගොඩනැගිල්ල එම ආයතනයට පවරා දීමට කටයුතු කර තොත්තුණි.</p>	<p>පිළිවැය රු 116,864,648.00 ක් වූ ජේදව රසායන අණුක ජේදවවේද හා ජේදව තාක්ෂණ ආයතනය පවත්වාගෙන යන හැමිය අයන් වන්නේ කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයට බැවින් සහ එම හැමියෙහි විශ්වවිද්‍යාලයේ අතිකුත් ගොඩනැගිල්ලක් ඇති බැවින් එම ගොඩනැගිල්ල පමණක් එම ආයතනයට පැවතීම කළ තොගැකි බව දැනුවීමට කැමුත්තෙමි.</p>
3.2.3	<p>අරමුදල් උග්‍රණ උපයෝගනය විශ්වවිද්‍යාලය පිහිටුවා ඇති අරමුදල් 47ක් සමාලෝචිත වර්තපයේ ක්‍රියාත්මකව තොත්තු අතර එම අරමුදල් වල පැවති එකතු ගේපය රු 61,367,495.00 ක් විය. මෙම අරමුදල් වසර 01 සිට 05 දක්වා කාල පරායනක් තුළ අක්‍රියව පැවති අතර ගේපය ඉක්මවා වියදීම දැඟීම නිසා එක් අරමුදලක රු 48,146.00 ක තර ගේපයක්ද විය.</p>	<p>විශ්වවිද්‍යාලයේ පිහිටුවා ඇති මෙම අරමුදල් 47 නිශ්චිත අරමුණු සඳහා පිහිටුවා එවා වන අතර අදාළ අරමුණ ඉටු කර ගැනීමට මෙම අරමුදල් සක්‍රිය ලෙස හාවිතා කිරීමට කටයුතු කරනු ඇත.</p>
3.2.4	<p>අරමුණට පවතුනි ගෙවීම 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 99 (1) වගන්තිය යටතේ පිහිටුවා ඇති විශ්වවිද්‍යාල සංවර්ධන අරමුදල් අරමුණුගත කාර්යයන්ට පවතුනිව සමාලෝචිත වර්තපය තුළ විශ්වවිද්‍යාල පනතේ විධි විධාන වලින් බැහැරව පිහිටුවා තිබූ උපකුලපති අරමුදල - 1 වෙත රු 700,000.00 ක් මාරු කර තොත්තුණි.</p>	<p>උපකුලපති අරමුදල යනු සේවක හා ගිප්‍ර සුභ සාධක කටයුතු සඳහා පිහිටුවනු ලැබූ අරමුදලකි මෙවැනි අරමුදලක් සැම විශ්වවිද්‍යාලයකම ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතින්නේ අවස්ථානුකූලව යෙදෙන සුභසාධක අවශ්‍යතා සඳහා දායක වීමේ අරමුණ ඇතිවයග මෙම අරමුදල සඳහා කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ සංවර්ධන අරමුදල් පොලියෙන් උපයන ලද රු 700,000.00 ක් මාරු කර ඇත. කෙසේ වූවද කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ සංවර්ධන අරමුදල් අරමුණුගත කාර්යන් කාලානුරුපව වෙනස් කිරීම සඳහාද පියවර ගනු ලැබේ.</p>

4. පද්ධති හා පාලන

විගණකයේදී කිරීම්පතෙහි වූ පද්ධති හා පාලන අඩු පාඩු විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපතිතුමිය වෙත වටින් වර දත්ත ලදීග පහත සඳහන් පාලන ක්ෂේත්‍රයන් කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමු විය යුතුයයි

(අ) ශිවිශ්‍යම්ගත පාලනය	
(ආ) ගිණුම්කරණය	ඉදිරියේදී මේ පිළිබඳව වැඩි දුරටත් පරීක්ෂා කිරීම සඳහා අදාළ නිලධාරීන්ට උපදෙස් දෙන ලදී.
(ඇ) අන්තිකාරම් පිය විම	

මහාචාර්ය ක්‍රිස්තියානි කිරීම්ගේ

උපකුලපතිති

පිටපත් : ලේකම් / උපස් අධ්‍යාපන ආමාත්‍යාංශය
සභාපති / විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව